

UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO - UNICID
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA
PROCESSO SELETIVO PARA TRANSFERÊNCIA – 1º semestre de 2020
EDITAL DE INSCRIÇÃO

A Coordenação do Curso de Medicina da Universidade Cidade de São Paulo – UNICID faz saber aos interessados que estão abertas vagas para transferência externa para o Curso de Graduação em Medicina.

1. DAS VAGAS

1.1. Estão disponíveis **vagas para o 3º e 5º Semestres**, inclusive para alunos com contratos FIES ativos em outras Instituições de Ensino Superior (IES).

2. DAS INSCRIÇÕES

2.1. Poderão inscrever-se, no processo seletivo de transferência, alunos regularmente matriculados em Curso de Graduação de Medicina em Instituições de Ensino Superior brasileiras, para o respectivo curso oferecido pela UNICID.

2.2. As inscrições para o processo seletivo de transferência ocorrerão no período de **25/11/2019 a 16/01/2020**, pelo site da UNICID – www.unicid.edu.br.

2.3. O interessado deve verificar, inicialmente, em que semestre do Curso de Medicina da UNICID há vagas. Em seguida, confrontar as disciplinas cursadas em sua Instituição com aquelas disponíveis no currículo da UNICID, até o semestre que possui a disponibilidade de vaga. Isso é importante para a tomada de decisão do candidato em relação ao semestre para o qual realizará sua inscrição. Caso o interessado também opte por transferir seu contrato FIES, deverá sinalizar no formulário de inscrição.

2.4. O candidato deverá apresentar, até o dia **16/01/2020, às 18h**, na Central de Atendimento ao Aluno (CAA), na sede do curso - Campus Pinheiros, localizado à Rua Butantã, 285, Pinheiros, São Paulo (SP) - sob pena de não ser considerado inscrito no processo seletivo, os documentos relacionados abaixo:

- Requerimento de inscrição (impressão pelo site da UNICID – www.unicid.edu.br).
- Comprovante de boleto bancário **quitado**, referente à taxa de inscrição, no valor de R\$ 50,00 (cinquenta reais). (impressão pelo site da UNICID – www.unicid.edu.br).
- 01 (um) original ou cópia autenticada e **01 (cópia simples)** do histórico escolar oficial do curso de origem, incluindo eventuais reprovações, contendo a carga horária de cada disciplina cursada.
- 01 (um) original ou cópia autenticada de declaração que comprove regularidade de vínculo na instituição de origem no ano letivo de 2019 (declaração de matrícula, regularidade acadêmica ou declaração de vínculo)
- 01 (um) original ou cópia autenticada pela Secretaria do Curso de origem (com carimbo e visto) e **01 (cópia simples)** dos Planos de Ensino de todas as disciplinas cursadas na Instituição de origem.
- Cópia (simples) do documento de identidade – RG.
- Cópia (simples) da Certidão de nascimento ou casamento.

Observação: Não serão aceitos documentos via fax, e-mail ou correio.

2.5. A apresentação dos documentos poderá ser feita por outra pessoa que não seja o próprio candidato, desde que esteja devidamente ciente dos procedimentos.

2.6. O processo seletivo não abarca alunos do Programa Universidade para Todos – ProUni.

2.7. A inscrição apenas será considerada completa, após a emissão do protocolo pela CAA do Campus Pinheiros, comprovando a entrega de todos os documentos especificados no item 2.4, **até as 18h00 do dia 16/01/2020**. Este protocolo deverá ser apresentado no dia da prova.

3. DOS CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

1.1. Serão **enquadrados no 1º semestre**, candidatos em que se comprove, via análise curricular, não obter dispensas suficientes para o devido enquadramento no 3º semestre, mesmo tendo feito a inscrição solicitando transferência para o 3º semestre.

- 1.2.** Serão **enquadrados no 3º semestre**, candidatos das seguintes condições:
- 1.2.1.** Candidatos, em que se comprove via análise curricular, obter dispensas suficientes para o devido enquadramento no 3º semestre.
- 1.2.2.** Candidatos, em que se comprove via análise curricular, não obter dispensas suficientes para o devido enquadramento no 5º semestre, mesmo tendo feito a inscrição solicitando transferência para o 5º semestre.
- 1.3.** Serão **enquadrados no 5º semestre**, candidatos em que se comprove via análise curricular, obter dispensas suficientes para o devido enquadramento no 5º semestre.
- 1.4.** Para os candidatos às vagas, a seleção constará de uma **única fase** eliminatória/classificatória. Todos os candidatos realizarão a **prova de conhecimentos específicos**. Esta prova tem caráter eliminatório, pois é necessário que o interessado obtenha nota mínima de 6,0 (seis) nesta avaliação. Caso não consiga a nota mínima, será eliminado do processo.
- 1.4.1.** A prova constará de **60 (sessenta)** questões de múltipla escolha.
- 1.4.2.** Os conteúdos da prova serão baseados no **anexo 1**, conforme definido abaixo, sendo que, para o 3º semestre serão consideradas as ementas dos 1º e 2º semestres do curso de Medicina da UNICID e para o 5º semestre serão consideradas as ementas dos 1º, 2º, 3º e 4º semestres do curso de Medicina da UNICID
- 1.4.3.** Os candidatos deverão comparecer ao local da prova, munidos de documento oficial de identidade original e com foto, comprovante emitido pela CAA de entrega total dos documentos solicitados na inscrição, lápis preto e caneta esferográfica transparente com **tinta** nas cores azul ou preta.
- 1.4.4.** Os candidatos deverão observar as seguintes instruções, quando da realização da prova:
- a.** A prova terá início às 9h00, e o aluno terá **APENAS** 15 minutos de tolerância para entrar na sala de prova. Essa tolerância não altera o tempo total de prova previsto, que é de 03 (três) horas. Entrar no local apenas com lápis preto e caneta esferográfica transparente com **tinta** nas cores azul ou preta;
 - b.** Não portar material de consulta, nem calculadoras ou similares, aparelhos de comunicação como telefone celular, *pager*, equipamentos de som e outros;
 - c.** Não incorrer em comportamento indevido ou descortês para com qualquer dos aplicadores, auxiliares ou autoridades;

d. Não se retirar da sala, na qual realizará a prova, antes de transcorrido o tempo mínimo de permanência na sala de prova, que será de 01 (uma) hora, contada a partir do início da prova.

1.4.5. Para os candidatos que obtiverem a nota mínima de seis (6,0) na prova de **conhecimentos específicos:**

- a) A classificação dos candidatos será feita dentro do grupo de alunos que solicitou vaga no mesmo semestre do curso, pela ordem decrescente de nota obtida na prova de múltipla escolha, que variará de 0,0 e 10,0.
- b) No caso de empate, o critério para o desempate é o histórico escolar com maior número de equivalências das disciplinas cursadas com as disciplinas ofertadas pela UNICID e as melhores notas, nessa ordem.
- c) Será feita análise curricular para equivalência das disciplinas. Caso as disciplinas cursadas na Instituição de origem do candidato não permitam equivalência de TODAS as disciplinas do Curso de Medicina da UNICID, o candidato será alocado em semestres conforme definidos nos itens 1.1, 1.2 e 1.3 deste edital.
- d) Não cabe recurso à eliminação/ reprovação em qualquer fase do processo seletivo.

CRONOGRAMA DE SELEÇÃO E DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

	Realização	Publicação do Resultado	Meio de divulgação
Prova	20/01/2020	29/01/2020	www.unicid.edu.br
Análise curricular	21/01/2020		após 14h

Os resultados serão divulgados no link de inscrição disponível no site da UNICID, de modo individual, por meio do CPF utilizado para a inscrição.

4. DA REALIZAÇÃO DA PROVA

- Horário: 9h00 às 12h00

- Duração: Mínima, de 01 (uma) hora; máxima, de 03 (três) horas.
- Local: Campus Pinheiros, Rua Butantã, 285. Pinheiros - 3º andar.

5. DA MATRÍCULA

5.1. Serão convocados para matrícula os candidatos classificados, ou seja, aqueles que forem aprovados e sua colocação estiver dentro do número de vagas disponíveis para o semestre pleiteado.

5.2. Os candidatos classificados deverão efetuar a matrícula no período de **30/01 a 05/02/2020**, na Central de Atendimento ao Aluno (CAA), na sede do curso - Campus Pinheiros, localizado à Rua Butantã, 285, Pinheiros, São Paulo (SP), apresentando os seguintes documentos:

- 01 cópia autenticada do RG
- 01 cópia autenticada do CPF
- 01 cópia autenticada do Certificado de Conclusão do Ensino Médio e Histórico Escolar
- 01 foto 3x4 (atual)
- Requerimento de matrícula assinado, disponível no site www.unicid.edu.br
- Comprovante do pagamento do Boleto referente à 1ª mensalidade, disponível no site www.unicid.edu.br

6. DAS CONDIÇÕES GERAIS

6.1. Após concluído o processo seletivo, o estudante aprovado deverá ser matriculado no semestre pleiteado no ato da inscrição, desde que comprovado por meio de análise curricular realizada pela coordenação. A Coordenação do Curso realizará uma reunião com os candidatos aprovados no processo seletivo em **06/02/2020, das 9h00 às 10h00, 4º andar, na sede do curso**, para esclarecimentos e orientações em relação ao curso e análise curricular realizada. Nesse dia, o candidato deverá assinar “ciente e de acordo” no semestre em que o aluno foi alocado, na análise curricular oficial final, na qual constarão eventuais disciplinas de semestres anteriores àquele em que o aluno foi matriculado, que não puderam ser aproveitadas, além da informação de que estas disciplinas deverão ser cumpridas respeitando-se a oferta pelo curso de Medicina e a grade de aula regular que o estudante estiver cursando.

6.2. Para os candidatos aprovados, na reunião de **06/02/2020**, também será realizada apresentação do curso e orientações para o início das aulas em **10/02/2020**.

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

7.1. Não haverá devolução da taxa de inscrição, em caso de não aprovação/ eliminação do candidato

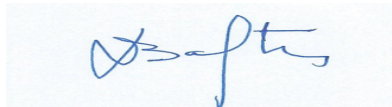
7.2. Não cabe recurso pelos candidatos dos resultados alcançados no processo seletivo.

7.3. Não haverá vista, revisão ou 2ª chamada para a prova.

7.4. Os documentos dos candidatos não classificados ou eliminados estarão disponíveis para devolução após a divulgação da classificação final, na Central de Atendimento ao Aluno (CAA), na sede do curso. Os documentos não retirados no prazo de 30 (trinta) dias, decorridos da data de divulgação dos resultados, serão destruídos.

7.5. Casos omissos serão deliberados pela Coordenação do Curso.

São Paulo, 21 de novembro 2019.



Profª. Drª. Denise Ballester

Coordenadora do Curso de Medicina da UNICID

EMENTAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFIAS

1º SEMESTRE

Disciplina 1: Introdução À Medicina

Compreensão da interdisciplinaridade como forma de entendimento do homem e suas relações com o meio ambiente em que vive. Conceituação da epidemiologia e o contexto histórico econômico como instrumento de entendimento e estabelecimento de projetos de saúde comunitária. Conhecimento de ética e bioética e sua importância nas relações médico/paciente, médico/sociedade. Estudo das técnicas de relacionamentos e direitos humanos para um perfeito entendimento médico/paciente, respeitando a diversidade étnica, cultural e social.

Referências Bibliográficas

1. BYK, C. **Tratado de bioética**. São Paulo: Paulus, 2015.
2. GURGEL, C. **Doenças e curas: o Brasil no primeiro século**. São Paulo: Contexto, 2010.
3. MARTIRE JR., L.; LEPLÈGE, A.; ALLAMEL-RAFFIN, C. **História da medicina**. São Paulo: Ideias & Letras, 2011.

Disciplina 2: Processos Metabólicos

Estudo das transformações dos alimentos no tubo digestório. Vias de excreção do metabolismo. Entendimento dos processos de respiração celular e suas implicações metabólicas. Compreensão dos eventos metabólicos relacionados à produção de energia e ao estado alimentado e de jejum. Estudo das principais fontes de alimentos e dietas e suas respectivas utilizações. Estudo dos aspectos macroscópicos e microscópicos do tubo digestivo, fígado, pâncreas e vias biliares.

Referências Bibliográficas

1. BOTHAM, K. M. et al. **Bioquímica ilustrada de Harper**. 29. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014.
2. GUYTON, A. C.; HALL, J. E. **Tratado de fisiologia médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
3. VOET, D.; VOET, J. G. **Bioquímica**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

Disciplina 3: Constituição e Formação do Ser Humano

Estudo dos fenômenos biopsicossociais envolvidos na concepção, gestação e nascimento do ser humano; sexualidade; reprodução; fertilidade; hereditariedade e formas de concepção na modernidade. Entendimento da fecundação e transformações por que passa o organismo da mulher, embriogênese, formação placentária, desenvolvimento fetal e teratogênese. Compreensão da função da membrana hematoplacentária e circulação fetal; formas de concepção, a dinâmica psicossocial da gravidez, influências culturais, formação do vínculo afetivo e papel moral e social da família. Conhecimento das Políticas Públicas relacionadas ao Planejamento Familiar e ao Programa de Pré-Natal, bem como dos aspectos religiosos, ético e legal da interrupção da gestação.

Referências Bibliográficas

1. BORGES-OSÓRIO, M. R.; ROBINSON, W. M. **Genética humana**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.
2. JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Biologia celular e molecular**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
3. MOORE, K. L.; PERSAUD, T. V. N. **Embriologia clínica**. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

Disciplina 4: Habilidades I

- Desenvolvimento da atitude e postura individual para o exercício da profissão por meio de formação ética, humanística e psicológica, com ênfase aos aspectos dos direitos e respeito à diversidade. Estudo do relacionamento médico-paciente. Estudo inicial de técnicas semiológicas gerais, com ênfase na obtenção da história clínica (anamnese) e exame físico geral, de procedimentos médicos simples e exames laboratoriais necessários à atuação na atenção primária, secundária e terciária. Desenvolvimento de habilidade de comunicação eficiente para o compartilhamento de informações com pacientes, familiares, equipe de saúde e comunidade, em relação à atenção integral à saúde e para o exercício adequado em uma equipe profissional. Estudo das diferentes compreensões sobre o corpo a partir das contribuições da antropologia. Conceituação da determinação social do processo saúde-

doença. Expressão do conhecimento, saberes e conteúdo sobre conceitos básicos de bioestatística.

Referências Bibliográficas

1. BICKLEY, L. S. **Bates propedêutica médica**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.
2. MARTIRE JR., L.; LEPLÈGE, A.; ALLAMEL-RAFFIN, C. **História da medicina**. São Paulo: Ideias & Letras, 2011.
3. PORTO, C. C.; PORTO, A. L. **Semiologia médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. (e-book)
4. SÔNIA, V. **Bioestatística**. 5^a. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
5. COSTA, S. F. **Introdução ilustrada à estatística**. 4a. ed. São Paulo: Editora Harbra, 2005.

Disciplina 5: Atenção Primária à Saúde - Interdisciplinar I

Compreensão do território para o estudo das dimensões do risco e da vulnerabilidade, entre as quais questões socioambientais. Contextualização dos seguintes campos de cuidado: saúde sexual e reprodutiva; cuidados de saúde no pré-natal; abordagem do lactente e sua família; saúde do adolescente. Estudo preliminar de gestão, epidemiologia e ciclos de vida. Compreensão da relação entre literatura e medicina e da importância da narrativa no cuidado à saúde.

Referências Bibliográficas

1. DUNCAN, B. B.; SCHMIDT, M. I.; GIUGLIANI, E. R. J. (Eds.) **Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.
2. GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. (Eds.). **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artmed, 2012. V.2.
3. STEWART, M. et al. **Medicina centrada na pessoa: transformando o método clínico**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

2ºSEMESTRE

Disciplina 1: Funções Orgânicas

Estudo do indivíduo nos níveis biológico, social e psicológico buscando o equilíbrio do meio interno. O controle neuroendócrino, ritmo biológico, estresse e influências ambientais. Estudo da comunicação celular, função cardiovascular, estudo macro e microscópico do coração e vasos, a homeostasia, automatismo cardíaco, ciclo cardíaco e controle da pressão arterial. Entendimento da função respiratória, controle do ciclo respiratório, estudo macroscópico, microscópico e patológico do pulmão. Compreensão da mecânica respiratória, ventilação, perfusão e difusão. Estudo dos tampões biológicos e o equilíbrio ácido-básico. Estudo do rim nos aspectos macroscópicos, microscópicos e patológicos, bem como por meio de exames de imagens. Entendimento da função urinária e o equilíbrio hidroeletrólítico.

Referências Bibliográficas

1. AIRES, M. M. **Fisiologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
2. GUYTON, A. C.; HALL, J. E. **Tratado de fisiologia médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
3. TORTORA, G. J. **Princípios de anatomia humana**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

Disciplina 2: Sistemas de Controle e Adaptação

Estudo do sistema nervoso central e periférico nos aspectos de organogênese, histogênese e estrutura morfofuncional. Estudo do sistema músculo-esquelético e integração neuro-motora. Entendimento dos neuroreceptores sensoriais, integração sensitivo-motora e reflexos básicos. Compreensão da regulação autonômica neuroendócrina e vascular. Estudo do controle de temperatura, íons e biomoléculas do meio interno, origem embriológica, formação e estrutura anatômica do sistema neuroendócrino. Estudo da integração do sistema endócrino e seu sistema de autorregulação. Entendimento dos mecanismos de resposta celular por sinalização intercelular, intracelular e resposta a mediadores humorais. Estudos dos principais meios de recepção de sinais e respostas celulares nos aspectos metabólicos e funcionais.

Referências Bibliográficas

1. BEAR, M. F. **Neurociências: desvendando o sistema nervoso**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
2. GARDNER, D. G.; SHOBACK, D. **Endocrinologia básica e clínica de Greenspan**. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

3. SILVERTHORN, D. U. **Fisiologia humana**: uma abordagem integrada. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

Disciplina 3: Relação Agente-Hospedeiro-Meio Ambiente

Entendimento dos agentes agressores: estresse, psicossociais, físicos, químicos, biológicos, infestação e infecção, doenças autoimunes. Conceituação de doenças ocupacionais e doenças psicossomáticas. Compreensão da temperatura, radiação, trauma mecânico, intoxicação, fungos, helmintos, protozoários, vírus e bactérias sobre o homem. Identificação da lesão celular, morte celular, adaptação celular ou reparação celular. Conceituação da defesa bem como os fatores que possam afetá-la como a nutrição, fatores genéticos e psicológicos, imunização ativa e passiva, resposta imune celular e humoral, hipersensibilidade e memória imunológica.

Referências Bibliográficas

1. KUMAR, V.; ABBAS, A. K.; ASTER, J. C. **ROBBINS & COTRAN- Patologia: bases patológicas das doenças**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
2. ABBAS, A. K.; LICHTMAN, A.; PILLAI, S. **Imunologia celular e molecular**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
3. REY, L. **Bases da parasitologia médica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

Disciplina 4: Atenção Primária À Saúde - Interdisciplinar II

Compreensão dos processos de trabalho na UBS. Vivências referentes aos seguintes campos de cuidado: alimentação saudável, atividade física, condições crônicas e saúde mental. Estudo da Política Nacional de Atenção Básica e da Portaria 2488. Estudo da relação do trabalho sobre a saúde do trabalhador, teoria do processo de trabalho.

Referências Bibliográficas

1. GUSSO, G. **Tratado de medicina de família e comunidade**. Porto Alegre: Artmed, 2012.
2. MCWHINNEY, I. R.; FREEMAN, T. **Manual de medicina de família e comunidade**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
3. STEWART, M. et al. **Medicina centrada na pessoa: transformando o método clínico**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

Disciplina 5: Habilidades Médicas II

- Aprofundamento das técnicas de comunicação e de semiologia com ênfase no exame físico geral e segmentar do adulto sadio. Realização simulada de procedimentos médicos e exames laboratoriais necessários à atuação na atenção primária, secundária e terciária. Estudo dos aspectos antropológicos, sociais e culturais que envolvem a relação médico-paciente. Compreensão da relação doença e adoecimento. Estudo das diferentes compreensões sobre o corpo a partir das contribuições da antropologia. Conceituação da determinação social do processo saúde-doença. Expressão do conhecimento, saberes e conteúdo sobre conceitos básicos de bioestatística.

Referências Bibliográficas

1. BICKLEY, L. S. **Bates propedêutica médica**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.
2. PORTO, C. C. **Semiologia médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
3. ROWLAND, L. P. **Merritt: tratado de neurologia**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
4. SÔNIA, V. **Bioestatística**. 5ª. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
5. COSTA, S. F. **Introdução ilustrada à estatística**. 4a. ed. São Paulo: Editora Harbra, 2005.

3ºSEMESTRE

Disciplina 1: Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento

Estudo das principais transformações que ocorrem no recém-nascido, lactente, pré-escolar, escolar e adolescente, abordando aleitamento materno, necessidades nutricionais, vigilância

alimentar, distúrbios nutricionais, antropometria, crescimento, desenvolvimento neuropsicomotor, particularidades orgânicas do período perinatal (malformações, desenvolvimento da imunidade, prematuridade, baixo peso ao nascer, icterícia do RN), doenças prevalentes (diarreia, doença respiratória, alergias, doenças exantemáticas), acidentes na infância (violência, estatuto da criança e adolescente), saúde pública (imunizações, programas de saúde, triagem neonatal, prevenção das infecções congênitas), morbidade e mortalidade infantil.

Referências Bibliográficas

1. BANDEIRA, F. **Condutas em endocrinologia pediátrica**. São Paulo: Medbooks, 2008.
2. BEHRMAN, R. E.; KLIEGMAN, R.; JENSON, H. B. **Nelson tratado de pediatria**. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
1. SADLER, T. W. **LANGMAN: embriologia médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. (e-book)

Disciplina 2: Percepção, Consciência e Emoção

Compreensão da interação das estruturas responsáveis pela percepção, transmissão e processamento do fluxo de informações originadas no meio interno e meio ambiente. Compreensão das reações psíquicas comportamentais. Entendimento do processo de desenvolvimento do sistema nervoso e as regiões do encéfalo. Conhecimento das vias aferentes do tato, olfato, paladar, visão, audição e mecanismos de interpretação destes sentidos. Entendimento do mecanismo de sono e vigília, aprendizagem e memória. Compreensão do sistema límbico e suas funções, bem como de importância. Entendimento das influências familiares, sociais e genéticas no desenvolvimento da personalidade.

Referências Bibliográficas

1. BEAR, M. F. **Neurociências: desvendando o sistema nervoso**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
2. MACHADO, A. B. M. **Neuroanatomia funcional**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2013.
3. POLANCZYK, G. V.; LAMBERTE, M. T. M. R. **Psiquiatria da infância e adolescência**. Barueri (SP): Manole, 2012.

Disciplina 3: Processo Degenerativo e Saúde do Idoso

Compreensão dos processos múltiplos e concomitantes que afetam o idoso no processo de envelhecimento. Identificação das causas de adoecimento mais comuns nos idosos, bem como doenças que acometem outras faixas etárias e que, nos idosos, apresentam manifestações não habituais. Compreensão da importância da humanização do atendimento à população idosa e suas particularidades, bem como das necessidades nutricionais.

Referências Bibliográficas

1. BRUNTON, L. L.; CHABNER, B. A.; KNOLLMANN, B. C. **As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman e Gilman**. 12. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.
2. DOMINGUES, M. A.; LEMOS, N. D. **Gerontologia: os desafios nos diversos cenários da atenção**. Barueri (SP): Manole, 2010.
3. FREITAS, E. V. **Tratado de geriatria e gerontologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

Disciplina 4: Habilidades III

Técnicas de anamnese e exame físico pediátrico com ênfase na avaliação do crescimento e do desenvolvimento neuropsicomotor. Realização de exame neurológico, com enfoque na semiologia das funções sensoriais, como visão, audição, gustação, olfação e tato epicrítico. Estudo inicial da semiologia cardiológica e respiratória. Realização de exame semiológico para avaliação das funções cognitivas e memória por meio do mini-exame do estado mental (MINI-MENTAL MEEM); do equilíbrio e coordenação, executando as provas cerebelares e vestibulares, a propriocepção consciente além de procedimentos para **avaliação** da marcha. Compreensão dos princípios e dilemas éticos envolvendo o cuidado de pacientes. Compreensão da bioética de modo pleno e consistente, demonstrando-se preparado para o enfrentamento dos dilemas bioéticos que encontrará na prática da medicina. Capacidade de leitura crítica e estruturada de artigos de epidemiologia indexados em base de dados internacionais.

Referências Bibliográficas

1. BEHRMAN, R. E.; KLIEGMAN, R.; Jenson, H. B. **Nelson tratado de pediatria**. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
2. FRANÇA, G. V. de. **Medicina legal**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.
3. PORTO, A. L.; PORTO, C. C. **Exame clínico**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
4. Vans Reasselar Potter, Bioética: Ponte para o Futuro
5. Tom L Beauchamp and James F Childress. *Principles of Biomedical Ethics*, 6th edition, Oxford.
6. Bioética na prática – casos médicos em análise 3ª.edição.
7. FLETCHER, R. H.; FLETCHER, S. W. Epidemiologia clínica. 4a. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.
8. ESTEITIE, Rania. Fundamentos de pesquisa clínica. AMGH, 01/2015. [Minha Biblioteca].

Disciplina 5: Atenção Primária à Saúde - Interdisciplinar III

Discussão dos atributos da Atenção Primária à Saúde: acesso; longitudinalidade; integralidade e coordenação do cuidado. Apresentação do conceito de Redes de Atenção à Saúde e de Modelos de Atenção às Condições Crônicas. A questão da vulnerabilidade em saúde. Gênero e saúde. Abordagem dos conceitos de gestão, planejamento e avaliação em saúde. Exemplificação de desafios a partir do conceito de Internações por Condições Sensíveis à APS. Entendimento da dimensão da integração prático-teórica e do estímulo à aprendizagem significativa. Abordagem das seguintes áreas de cuidado: manejo das condições crônicas; manejo da dor osteomuscular; manejo da asma; saúde do homem.

Referências Bibliográficas

1. ALMEIDA FILHO, N.; ROUQUAYROL, M. Z. **Introdução à Epidemiologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
2. DUNCAN, B. B.; SCHMIDT, M. I.; GIUGLIANI, E. R. J. **Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

3. GOLDMAN, L. **Cecil Medicina**. 23. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

4º SEMESTRE

Disciplina 1: Manejo Ambiental e Intoxicações

Estudo do impacto da poluição ambiental sobre a saúde humana. Compreensão de questões referentes à sustentabilidade. Estudo da radiobiologia, parasitologia, toxicologia, geologia, hidrologia, engenharia, geografia, agronomia, ecologia. Conhecimento dos diferentes fatores ambientais para o desenvolvimento das doenças, possibilitando entendimento dos mecanismos importantes para sua etiologia e a busca de meios mais eficientes para sua prevenção. Legislações e políticas ambientais e de saneamento básico. Importância do manejo de resíduos orgânicos, industriais e hospitalares e da reciclagem. Entendimento sobre prevenção de doenças e intoxicações exógenas. Legislações ou normas sobre medicamentos, receituário médico e comercialização em farmácias. Avaliação ambiental de agentes físicos e químicos.

Referências Bibliográficas

1. KLAASSEN, C. D. **Fundamentos em toxicologia de Casarett e Doull**. 2. ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2012.
2. MENDES, R. **Patologia do trabalho**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2013.
3. OLSON, K. R. **Manual de toxicologia clínica**. 6. ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2014.

Disciplina 2: Multiplicação Celular e Carcinogênese

Compreensão dos processos de multiplicação celular normal e processo da carcinogênese. Compreensão das causas de alterações do controle do ciclo celular. Conhecimento das neoplasias mais prevalentes, sua etiologia, formas de prevenção, diagnóstico, tratamento. Conhecimento dos critérios de estadiamento dos tumores e sua utilização para tratamento e prognóstico. Compreensão das alterações psicossociais que envolvem o paciente com neoplasia, os familiares e o cuidador.

Referências Bibliográficas

1. FERREIRA, C. G.; ROCHA, J. C. **Oncologia molecular**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2010.
2. HOFF, P. M. G. **Tratado de oncologia**. São Paulo: Atheneu, 2012.
3. HOLFFBRAND, A. V.; MOSS, P. A. **Fundamentos em hematologia**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013

Disciplina 3: Saúde da Mulher

Estudo do funcionamento físico, psíquico/emocional e social da mulher, avaliando a melhor forma de manter a mulher responsável pela perpetuação da humanidade, em perfeita harmonia. Reconhecimento das modificações do organismo feminino desde a infância até a senilidade, observando os aspectos social, econômico, intelectual e psicológico da mulher nas diferentes fases da vida.

Referências Bibliográficas

1. BEREK, J. S. **Berek & Novak**: tratado de ginecologia. 15. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 1166 p.
2. GIRIÃO, M. J. B. C. **Ginecologia**. Barueri (SP): Manole, 2009.
3. ZUGAIB, M. **Obstetrícia básica**. Barueri (SP): Manole, 2015.

Disciplina 4: Habilidades IV

Técnicas de comunicação para a realização da anamnese da mulher; exame ginecológico e obstétrico, incluindo o reconhecimento de lesões na genitália externa masculina e feminina, além da técnica de acompanhamento e assistência ao trabalho de parto. Compreensão dos exames de rastreamento de neoplasia do colo uterino e desenvolvimento da técnica de inspeção da região anal, do toque retal e do toque prostático; interpretação de laudos de colpocitologia oncológica. Compreensão da farmacocinética e consequente comportamento dos fármacos no organismo, bem como suas implicações diante das interações medicamentosas indesejáveis. Compreensão da bioética de modo pleno e consistente, demonstrando-se preparado para o enfrentamento dos dilemas bioéticos que

encontrará na prática da medicina. Capacidade de leitura crítica e estruturada de artigos de epidemiologia indexados em base de dados internacionais.

Referências Bibliográficas

1. BEREK, J. S. (Ed.). **Novak**: Tratado de ginecologia: 15. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
2. BARACAT, E.C.; MELO, N. R. **Ginecologia Baseada em Casos Clínicos**. Barueri, SP: Manole, 2013.
3. ZUGAIB, M. **Obetrícia básica**. 2. ed. Barueri (SP): Manole, 2014.
4. Vans Reasselar Potter, Bioética: Ponte para o Futuro
5. Tom L Beauchamp and James F Childress. *Principles of Biomedical Ethics*, 6th edition, Oxford.
6. Bioética na prática – casos médicos em análise 3ª.edição.
7. FLETCHER, R. H.; FLETCHER, S. W. Epidemiologia clínica. 4a. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.
8. ESTEITIE, Rania. Fundamentos de pesquisa clínica. AMGH, 01/2015. [Minha Biblioteca].

Disciplina 5: Atenção Primária À Saúde - Interdisciplinar IV

Compreensão da utilização dos protocolos e diretrizes na tomada de decisões clínicas por meio da medicina embasada em evidências. Vivências referentes aos seguintes campos de cuidado: hipertensão arterial sistêmica, rastreamento, risco cardiovascular e diabetes. Estudo dos conceitos de risco, validade, variáveis, hipóteses e a cadeia produtiva de conhecimento em epidemiologia. Compreensão dos conceitos de normatividade biológica, cuidado de si, alostase e solidariedade.

Referências Bibliográficas

1. DUNCAN, B. B.; SCHMIDT, M. I.; GIUGLIANI, E. R. J. (Ed.) **Medicina ambulatorial**: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

Pinheiros

R. Butantã, 285
05424 140
São Paulo SP
T F 55 11 3030 4000

Tatuapé

R. Cesário Galeno, 448/475
03071 000
São Paulo SP
T 55 11 2178 1200

2. FLETCHER, R. H.; FLETCHER, S. W. **Epidemiologia clínica**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.
3. GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. (Ed.). **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artmed, 2012.