

PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E CLÍNICA

EDUCAÇÃO



OBJETIVOS DO CURSO



A formação em Psicopedagogia apropria-se do estudo do processo de ensino-aprendizagem, objetivando atuar nos seguintes campos: clínico e/ou institucional (seja escola, hospital ou empresa/organização), além de pesquisadores na área. O Psicopedagogo desenvolverá competências fundamentadas em diferentes teorias e práticas voltadas para o processo de aprendizagem, considerando o sujeito, a família, a escola, a sociedade e o contexto sócio-histórico; relacionando a intervenção psicopedagógica, considerando o caráter indissociável entre aprendizagem e as suas dificuldades.

Será capacitado para planejar, intervir e avaliar o processo de aprendizagem, nos variados contextos, mediante a utilização de instrumentos e técnicas próprios da Psicopedagogia. Também poderá atuar

na coordenação e gestão de serviços de Psicopedagogia em estabelecimentos públicos e privados.

O psicopedagogo é o profissional habilitado para atuar com os processos de aprendizagem junto aos indivíduos, aos grupos, às instituições e às comunidades; participar na formulação e na implantação de políticas públicas e privadas em educação e saúde relacionadas à aprendizagem e à inclusão social; e ainda, atuar na coordenação e gestão em estabelecimentos públicos e privados.

Temos parceria com a clínica de Psicologia da UP e com escolas para prática institucional. O currículo do curso discute as questões relacionadas à educação e escolas inclusivas, com avaliação diagnóstica e projeto para a intervenção clínica e institucional.



[**Clique aqui**](#)

**e confira mais
informações**



PROGRAMA DO CURSO

FUNDAMENTOS ÉTICOS E CONSTRUÇÃO HISTÓRICA DA PSICOPEDAGOGIA - 30H

Histórico da Psicopedagogia no Brasil; Jorge Visca e a Psicopedagogia; Especificidades da Psicopedagogia; Código de Ética.

FUNDAMENTOS DA PSICANÁLISE E A PSICOPEDAGOGIA - 32H

Funcionamento psíquico segundo Freud; fase oral; fase anal; fase fálica; complexo castração; estruturação da personalidade; mecanismos de defesa.

FUNDAMENTOS DE PSICOMOTRICIDADE E A PSICOPEDAGOGIA - 32H

Fundamentos da psicomotricidade; desenvolvimento e avaliação psicomotora; atividades psicomotricidade.

Remoto/Ao vivo

RELAÇÕES FAMÍLIA ESCOLA E PROFISSIONAL PSICOPEDAGOGIA - 30H

Jogo Dramático (O Psicodrama) como uma ferramenta para construir o grupo e para trabalhar com o aprendiz. Esse recurso, além de facilitar as interações sociais, viabiliza o autoconhecimento e as aprendizagens. Através da vivência de algumas situações psicodramatizadas, espera-se que os alunos se interessem por conhecer, mais profundamente, essa abordagem.

NEUROPSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM - 30H

Cognição e Aprendizagem na perspectiva neuropsicológica. Teoria Funcional de Luria e aprendizagem. Atenção, Memória, Percepção, Emoção e Raciocínio Lógico Matemático. Funções Executivas.

DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E ESCRITA - 30H

Aquisição da leitura e escrita; elementos de apropriação da escrita a partir da análise de textos infantis.

Remoto/Ao vivo

BASES DA EPISTEMOLOGIA CONVERGENTE - 30H

Histórico; enquadramento segundo a epistemologia convergente; entrevista; contrato; planejamento das sessões; estimulação global. Obstáculos de aprendizagem na visão da epistemologia convergente.

AVALIAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA - 32H

Entrevista escolar; avaliação da escrita e da leitura; provas projetivas psicopedagógicas; diagnóstico operatório; EOCA; EOCMEA.

BASES DA EPISTEMOLOGIA GENÉTICA - 30H

Definição de epistemologia genética. A função e estrutura cognitiva no processo de desenvolvimento. Os conceitos básicos que explicam como o sujeito constrói o conhecimento e como ele evolui de um conhecimento elementar para um conhecimento mais complexo. A relação da obra piagetiana com a epistemologia convergente. A relação do estudo de Piaget com as práticas psicopedagógicas.

OFICINAS NEUROPSICOLÓGICAS E EDUCACIONAIS - 30H

Jogos como recursos de intervenção no processo de aprendizagem; psicodrama como recurso de intervenção; utilização de recursos artísticos no processo de intervenção; utilização das miniaturas e caixa de areia no processo de intervenção; caixa de trabalho.

PROCESSOS INCLUSIVOS E INTERVENÇÃO NA PSICOPEDAGOGIA - 32H

Olhar psicopedagógico para estudantes com avaliação psicopedagógica; diagnóstico e acompanhamento dos alunos; processos de intervenção; discussão de casos.

A INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA NAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM - PRÁTICAS - 32H

Conceito de dificuldade de aprendizagem; problemas de aprendizagem; transtornos de aprendizagem; causa-problema – sintomas que revertem em obstáculos para aprendizagem.

Remoto/Ao vivo

CONSTRUÇÃO DO DESENHO - 40H

Espaço de estudo e reflexão sobre a produção experimental do desenho; o conceito de representação; a elaboração gráfica e a construção de imagens para todas as crianças a respeito das características; desvantagens e dificuldades e intervenções. O desenho como fonte de apoio a psicopedagogia.

DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO - 30H

Pensamento lógico matemático e dificuldades na aquisição do raciocínio. Características do conhecimento matemático. Desenvolvimento cognitivo na perspectiva piagetiana.

Remoto/Ao vivo

TEORIA E PRÁTICA DA PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E CLÍNICA - 20H

Análise da atuação do psicopedagogo na clínica e na instituição, considerando os conhecimentos em construção, retomada do código de ética.

PRÁTICA INSTITUCIONAL - 40H

Atuação Psicopedagógica em escola, com avaliação e planejamento de intervenções necessárias.

PRÁTICA CLÍNICA - 40H

Atuação Psicopedagógica com avaliação e planejamento de intervenções necessárias. Aplicação dos testes psicopedagógicos.

MOVIMENTOS DE INTERVENÇÃO NAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM - 40H

Desenvolvimento infantil e a importância do movimento no processo de aprendizagem, suas relações com as dificuldades de aprendizagem e transtornos que podem aparecer no percurso que obstaculizam a aprendizagem. Psicomotricidade e suas diferentes concepções como área de conhecimento.

SEMINÁRIO TRANSVERSAL - PLANO DE APLICAÇÃO - 20H

Aspectos teóricos e metodológicos necessários para a escolha do tema e do problema que constituirão a possibilidade aos alunos quanto a articulação dos conhecimentos teóricos e práticos abordados ao longo do curso. O objetivo principal é contribuir para integração entre a formação acadêmica e a realidade do mercado de trabalho educacional.

METODOLOGIA



Aprenda com **TEORIA + PRÁTICA**

Na Universidade Positivo, nós acreditamos que para uma formação completa, a prática precisa ser tão importante quanto a teoria. Por isso, os módulos enfatizam a prática, formando os alunos para a construção de soluções, utilizando a teoria corrente como base para a determinação das ações nos respectivos projetos.

O curso é ofertado na modalidade presencial, mas tem como diferencial disciplinas EAD e/ou on-line/ao vivo, agilizando o tempo de duração do curso. Confira no programa do curso quais disciplinas são ofertadas EAD.

DOCENTES

CLIQUE E CONHEÇA

o corpo docente



ou pelo e-mail
queroseralunopos@up.edu.br