

Universidade Cidade de São Paulo
- Avaliação Institucional -
Comissão Própria de Avaliação - CPA

Resultados Gerais da Avaliação do Ensino de Graduação (cursos presenciais) - 2019/2

Alunos avaliando¹

Índices de participação:

Total de alunos: 23.550	Participaram: 11.793
%IP: 50,08	%EA: 0,65

INDICADOR	QUESTÃO	Índice de Satisfação	Índice de Insatisfação	Não se aplica / Não sei responder
Ambiente Virtual / Disciplinas online	Totais	82,64%	11,81%	5,55%
	A linguagem do material didático é clara, contribuindo para minha autonomia nos estudos.	87,84%	11,27%	0,89%
	A linguagem utilizada nos itens de menus e sessões do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), Blackboard, é clara e direciona, de maneira fácil, às diversas sessões da disciplina.	88,11%	11,05%	0,85%
	No Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), Blackboard, facilmente encontro orientações que me auxiliam quanto à utilização do AVA e de suas funcionalidades e recursos de comunicação e interação.	83,65%	14,05%	2,30%
	No Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), Blackboard, os padrões de cores, a disposição dos itens de menus e os nomes dos itens que compõem a disciplina facilitam minha navegação.	88,95%	9,91%	1,14%
	O atendimento do(a)s tutor(a)s, em 48 horas, atende às minhas necessidades para a continuidade das atividades da(s) disciplina(s) online.	68,76%	11,50%	19,74%
	O material didático não textual (vídeos, áudios, slides etc.) contribui para a abordagem dos conteúdos da(s) disciplina(s) online.	88,17%	9,71%	2,13%

¹ O índice de satisfação é representado pela soma dos percentuais das alternativas de concordância, que deve resultar no percentual igual ou superior a 60%.

	O(A)s tutore(a)s incentivam o aprofundamento do estudo de conteúdos, bem como a realização das atividades da(s) disciplina(s) online.	79,51%	11,24%	9,25%
	Tenho orientações locais em minha Instituição em relação a questões técnicas/administrativas (matrículas em disciplinas online, dificuldade de acesso ao AVA - Blackboard).	76,06%	15,78%	8,16%
Avaliação Institucional / CPA	Totais	85,09%	6,20%	8,71%
	O processo de Avaliação Institucional, conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), contribui para a melhoria da instituição / curso.	85,09%	6,20%	8,71%
Condições para o Ensino	Totais	68,88%	26,36%	4,77%
	A infraestrutura (laboratórios, quadras, clínicas etc.) para as atividades práticas, previstas no Projeto Pedagógico do meu curso, é adequada (espaço físico, materiais de consumo, equipamentos, softwares etc.).	74,74%	16,12%	9,14%
	A infraestrutura para as salas de aula do meu curso é adequada (projetores, iluminação, ventilação, carteiras, tomadas etc.).	63,07%	36,49%	0,44%
Corpo Discente (quanto ao seu desempenho)	Totais	93,90%	5,31%	0,79%
	Frequento a biblioteca para consultas bibliográficas, estudos e pesquisas.	83,58%	14,17%	2,26%
	Participo das aulas, expressando minhas ideias e opiniões, para ampliar meus conhecimentos e fundamentar o meu aprendizado.	92,68%	6,62%	0,70%
	Realizo as atividades acadêmicas solicitadas (leituras, trabalhos, pesquisas etc.).	98,25%	1,37%	0,38%
	Respeito os professores, colegas e funcionários, contribuindo para um clima favorável à boa convivência e ao respeito à diversidade, de forma ética, solidária e reflexiva.	99,36%	0,41%	0,23%
	Sou pontual e assíduo, cumprindo o horário das aulas e dedicando-me aos estudos.	95,59%	4,02%	0,39%
Corpo Docente (responda em relação a cada professor)	Totais	89,95%	8,03%	2,01%
	Ao discutir os resultados das avaliações ou em momentos posteriores, o(a) professor(a) retoma conteúdos de maior dificuldade pelos alunos.	82,05%	13,23%	4,72%
	Apresenta aos alunos os critérios adotados nos procedimentos avaliativos (provas, trabalhos, seminários etc.) e elabora avaliação coerente com o Plano de Ensino (PE).	91,95%	6,48%	1,57%
	Apresenta aos alunos os resultados das avaliações realizadas e os discute.	88,38%	8,24%	3,38%
	Apresenta e discute o Plano de Ensino (PE) da disciplina que leciona.	94,19%	4,67%	1,13%
	Conhece muito bem o conteúdo da disciplina que leciona.	95,06%	4,07%	0,87%
	Cumpe integralmente o conteúdo programático previsto no Plano de Ensino (PE), contribuindo para a ampliação de meus conhecimentos e ou desenvolvimento das competências necessárias ao exercício da profissão.	93,24%	5,48%	1,28%
	Cumpe integralmente os regulamentos da instituição (lançamento de notas, faltas, devolutivas de provas e trabalhos etc.).	92,73%	4,79%	2,49%
É pontual e assíduo, cumprindo os horários estabelecidos pela instituição.	92,87%	6,23%	0,89%	

	O professor utiliza o Ambiente Virtual de Aprendizagem (Blackboard) para disponibilizar conteúdos, avisos e outras atividades pedagógicas.	87,72%	10,40%	1,88%
	Procura estabelecer um ambiente saudável e de respeito durante as aulas, estimulando nos alunos princípios éticos, de solidariedade, reflexão, convivência e respeito à diversidade.	93,08%	5,77%	1,15%
	Relaciona os conteúdos da disciplina que leciona com os conhecimentos de outras disciplinas do curso.	89,19%	8,68%	2,13%
	Relaciona teoria e prática dos conteúdos da disciplina que leciona, estimulando os alunos a expressarem suas ideias e trabalharem em equipe, utilizando metodologias que os desafiem a aprofundar conhecimentos e desenvolver as competências necessárias ao exercício profissional.	91,43%	7,36%	1,20%
	Utiliza tecnologias diferenciadas como estratégia de ensino (aplicativos, jogos, gameficação, realidade virtual, ambiente virtual de aprendizagem - Blackboard, laboratórios específicos etc.).	77,44%	19,07%	3,49%
ENADE	Totais	53,12%	13,74%	33,14%
	Compreendo as implicações do resultado do ENADE no reconhecimento da qualidade do meu curso.	59,29%	9,08%	31,63%
	Os resultados alcançados no ENADE são adequadamente discutidos com os alunos, visando ao aperfeiçoamento do meu curso.	47,00%	18,37%	34,64%
Gestão Institucional - Coordenação de Curso	Totais	80,80%	12,32%	6,88%
	O(A) Coordenador(a) demonstra interesse na solução de problemas e atende aos alunos quando procurado(a).	80,47%	12,28%	7,25%
	O(a) coordenador(a) exerce suas funções com competência, liderança e ética.	86,05%	9,37%	4,58%
	O(A) Coordenador(a) expõe o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e o discute.	72,93%	17,42%	9,65%
	O(A) Coordenador(a) mantém comunicação adequada por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA (Blackboard).	80,65%	11,82%	7,54%
	O(A) Coordenador(a) orienta adequadamente os alunos sobre as diferentes questões e os encaminha, em sendo necessário às áreas da IES: Central de Atendimento ao Aluno - CAA, Financeiro, Secretaria Acadêmica.	83,82%	10,76%	5,42%
Infraestrutura Institucional / Acadêmica	Totais	78,82%	17,31%	3,87%
	A Biblioteca possui acervo (físico e virtual) adequado e suficiente às necessidades do curso, atendendo aos planos de ensino das disciplinas, o que contribui para a minha aprendizagem.	90,18%	5,59%	4,22%
	A qualidade dos serviços prestados na área de convivência é adequada (alimentação, copiadora, lojas etc.).	86,54%	9,56%	3,89%
	O sistema de comunicação (marketing, área do aluno, SMS, murais, revistas, jornais, banners, site etc.) mantém-me adequadamente informado sobre as atividades/ações da Instituição / curso.	83,29%	12,87%	3,85%
	Os serviços da Biblioteca (empréstimo, consulta, comutação e orientação bibliográfica) atendem às minhas necessidades.	90,29%	3,95%	5,76%
	Os serviços de wifi são adequados para as minhas necessidades acadêmicas.	40,38%	56,47%	3,14%

	Os serviços prestados pela Central de Atendimento ao Aluno (CAA) atendem às minhas necessidades acadêmicas e administrativas.	82,16%	15,52%	2,33%
Missão e Responsabilidade Social / Institucional	Totais	82,90%	7,76%	9,34%
	Conheço a missão da Instituição e sei que demonstra compromisso social no Ensino, Pesquisa e Extensão.	82,90%	7,76%	9,34%
Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional	Totais	67,02%	19,24%	13,75%
	A instituição disponibiliza monitores para auxiliar os alunos em suas dificuldades de aprendizagem.	68,90%	21,61%	9,49%
	A Instituição promove atividades de cultura, de lazer e de interação social, possibilitando aos alunos a participação em eventos internos e externos.	67,53%	20,48%	11,99%
	A participação em programas, projetos e atividades de extensão são oportunizadas durante o curso.	77,12%	13,38%	9,50%
	A participação no programa de iniciação científica e nas atividades que estimulam a investigação acadêmica são oportunizadas durante o curso.	69,30%	14,05%	16,65%
	O curso proporciona experiências de aprendizagem inovadoras, contribuindo para a minha formação profissional.	81,90%	14,66%	3,45%
	São oferecidas oportunidades para os alunos realizarem intercâmbios e/ou estágios no país ou fora do país.	37,23%	31,33%	31,44%
Políticas Institucionais voltadas ao Ensino	Totais	86,02%	12,07%	1,91%
	O processo de avaliação da aprendizagem utilizado pela Instituição favorece o meu desenvolvimento acadêmico e profissional.	86,02%	12,07%	1,91%
Projeto Pedagógico do Curso	Totais	75,13%	5,46%	19,41%
	As atividades de estágio curricular (caso tenha) do meu curso são adequadas à minha formação profissional.	66,91%	4,84%	28,25%
	As atividades de TCC (caso tenha) do meu curso são adequadas à minha formação profissional.	50,87%	3,82%	45,31%
	As disciplinas e seus conteúdos (Plano de Ensino) contribuem para a minha formação integral, como cidadão e futuro profissional, e ampliam minha capacidade de aprender e atualizar-me permanentemente, proporcionando acesso a conhecimentos atualizados para a minha formação.	94,09%	5,09%	0,82%
	O curso favorece a articulação dos conhecimentos teóricos com as atividades práticas, contribuindo para a minha formação profissional.	88,42%	8,10%	3,49%
Representatividade	Totais	58,49%	17,83%	23,68%
	O(s) representante(s) de minha classe exerce(m) suas funções adequadamente.	69,35%	20,02%	10,62%
	O(s) representante(s) dos alunos no Colegiado de Curso do meu curso exercem suas funções adequadamente.	58,68%	16,55%	24,77%
	Os alunos têm a oportunidade de atuação como representantes de seus pares nos órgãos colegiados superiores (Conselho Universitário - CONSUN e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE).	45,20%	15,20%	39,59%
	Tenho conhecimento do funcionamento e da participação dos alunos no Colegiado do Curso.	60,64%	19,54%	19,82%