

**- Avaliação Institucional -**  
**Comissão Própria de Avaliação - CPA**

# Resultados Gerais da Avaliação do Ensino de Graduação Presencial - 2019

## Alunos avaliando

Indicador:	Questões:	Índice de satisfação geral: Alunos Cruzeiro SM:	Índice de satisfação geral: Alunos Cruzeiro AF:	Índice de satisfação geral: Alunos Cruzeiro LIB:	Índice de satisfação geral: Alunos Cruzeiro PTA:
<b>Missão e Responsabilidade Social / Institucional</b>	Conheço a missão da Instituição e sei que demonstra compromisso social no Ensino, Pesquisa e Extensão.	82,77%	83,00%	78,31%	81,73%
<b>Gestão Institucional – Coordenação de Curso (quanto ao desempenho da coordenação do curso)</b>	O(a) coordenador(a) exerce suas funções com competência, liderança e ética.	86,53%	86,62%	82,75%	83,57%
	O(A) Coordenador(a) orienta adequadamente os alunos sobre as diferentes questões e os encaminha, em sendo necessário às áreas da IES: Central de Atendimento ao Aluno - CAA, Financeiro, Secretaria Acadêmica.	83,36%	84,55%	79,15%	80,83%
	O(A) Coordenador(a) expõe o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e o discute.	75,76%	75,47%	73,28%	73,77%
	O(A) Coordenador(a) demonstra interesse na solução de problemas e atende aos alunos quando procurado(a).	79,15%	79,99%	75,86%	76,03%
	O(A) Coordenador(a) mantém comunicação adequada por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA (Blackboard).	82,89%	83,58%	80,11%	78,62%
<b>Projeto Pedagógico do Curso</b>	As disciplinas e seus conteúdos (Plano de Ensino) contribuem para a minha formação integral, como cidadão e futuro profissional, e ampliam minha capacidade de aprender e atualizar-me permanentemente, proporcionando acesso a conhecimentos atualizados para a minha formação.	94,80%	94,77%	94,73%	95,01%
	As atividades de estágio curricular (caso tenha) do meu curso são adequadas à minha formação profissional.	72,39%	69,51%	64,30%	58,92%
	As atividades de TCC (caso tenha) do meu curso são adequadas à minha formação profissional.	60,68%	58,34%	55,00%	49,30%
	O curso favorece a articulação dos conhecimentos teóricos com as atividades práticas, contribuindo para a minha formação profissional.	89,19%	90,11%	88,95%	86,94%

<b>Ambiente Virtual / Disciplinas online</b>	A linguagem utilizada nos itens de menus e sessões do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), Blackboard, é clara e direciona, de maneira fácil, às diversas sessões da disciplina.	91,77%	91,05%	90,67%	90,04%
	No Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), Blackboard, os padrões de cores, a disposição dos itens de menus e os nomes dos itens que compõem a disciplina facilitam minha navegação.	91,93%	91,48%	91,02%	90,35%
	No Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), Blackboard, facilmente encontro orientações que me auxiliam quanto à utilização do AVA e de suas funcionalidades e recursos de comunicação e interação.	87,62%	86,16%	86,04%	84,38%
	A linguagem do material didático é clara, contribuindo para minha autonomia nos estudos.	90,45%	91,35%	89,41%	89,43%
	O material didático não textual (vídeos, áudios, slides etc.) contribui para a abordagem dos conteúdos da(s) disciplina(s) online.	90,77%	90,56%	88,29%	88,98%
	O atendimento do(a)s tutor(a)s, em 48 horas, atende às minhas necessidades para a continuidade das atividades da(s) disciplina(s) online.	74,48%	73,03%	72,71%	68,78%
	O(A)s tutor(a)s incentivam o aprofundamento do estudo de conteúdos, bem como a realização das atividades da(s) disciplina(s) online.	84,52%	82,78%	84,57%	81,17%
	Tenho orientações locais em minha Instituição em relação a questões técnicas/administrativas (matrículas em disciplinas online, dificuldade de acesso ao AVA - Blackboard).	78,83%	75,76%	77,58%	78,12%
<b>Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional</b>	A participação em programas, projetos e atividades de extensão são oportunizadas durante o curso.	79,93%	80,07%	79,19%	78,38%
	A participação no programa de iniciação científica e nas atividades que estimulam a investigação acadêmica são oportunizadas durante o curso.	75,74%	73,71%	74,76%	71,04%
	A instituição disponibiliza monitores para auxiliar os alunos em suas dificuldades de aprendizagem.	72,06%	72,69%	66,74%	59,43%
	O curso proporciona experiências de aprendizagem inovadoras, contribuindo para a minha formação profissional.	82,91%	82,11%	83,01%	80,69%
	São oferecidas oportunidades para os alunos realizarem intercâmbios e/ou estágios no país ou fora do país.	46,41%	48,89%	50,63%	45,03%
	A Instituição promove atividades de cultura, de lazer e de interação social, possibilitando aos alunos a participação em eventos internos e externos.	69,61%	70,02%	67,61%	65,37%
<b>Políticas Institucionais voltadas ao Ensino</b>	O processo de avaliação da aprendizagem utilizado pela Instituição favorece o meu desenvolvimento acadêmico e profissional.	90,78%	92,16%	88,62%	92,45%
<b>Condições para o Ensino</b>	A infraestrutura para as salas de aula do meu curso é adequada (projetores, iluminação, ventilação, carteiras, tomadas etc.).	68,48%	82,85%	68,34%	85,91%

	A infraestrutura (laboratórios, quadras, clínicas etc.) para as atividades práticas, previstas no Projeto Pedagógico do meu curso, é adequada (espaço físico, materiais de consumo, equipamentos, softwares etc.).	73,48%	81,04%	70,30%	77,12%
<b>Infraestrutura Institucional / Acadêmica</b>	A Biblioteca possui acervo (físico e virtual) adequado e suficiente às necessidades do curso, atendendo aos planos de ensino das disciplinas, o que contribui para a minha aprendizagem.	91,67%	91,68%	84,88%	80,60%
	Os serviços da Biblioteca (empréstimo, consulta, comutação e orientação bibliográfica) atendem às minhas necessidades.	92,25%	92,78%	87,53%	85,01%
	O sistema de comunicação (marketing, área do aluno, SMS, murais, revistas, jornais, banners, site etc.) mantém-me adequadamente informado sobre as atividades/ações da Instituição / curso.	85,48%	84,53%	82,72%	84,68%
	A qualidade dos serviços prestados na área de convivência é adequada (alimentação, copiadora, lojas etc.).	87,21%	85,01%	71,11%	80,35%
	Os serviços prestados pela Central de Atendimento ao Aluno (CAA) atendem às minhas necessidades acadêmicas e administrativas.	83,07%	75,00%	78,50%	79,54%
	Os serviços de wifi são adequados para as minhas necessidades acadêmicas.	38,06%	53,26%	49,21%	50,37%
	<b>ENADE (Exame Nacional de Desempenho de Estudantes)</b>	Os resultados alcançados no ENADE são adequadamente discutidos com os alunos, visando ao aperfeiçoamento do meu curso.	56,39%	53,76%	53,33%
Compreendo as implicações do resultado do ENADE no reconhecimento da qualidade do meu curso.		68,57%	68,45%	68,67%	61,09%
<b>Representatividade</b>	O(s) representante(s) de minha classe exerce(m) suas funções adequadamente.	70,82%	74,37%	76,08%	74,83%
	Tenho conhecimento do funcionamento e da participação dos alunos no Colegiado do Curso.	66,01%	65,92%	65,00%	66,23%
	O(s) representante(s) dos alunos no Colegiado de Curso do meu curso exercem suas funções adequadamente.	63,22%	63,71%	64,98%	65,11%
	Os alunos têm a oportunidade de atuação como representantes de seus pares nos órgãos colegiados superiores (Conselho Universitário e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão).	53,76%	52,35%	52,57%	52,94%
<b>Corpo Docente</b>	Apresenta e discute o Plano de Ensino (PE) da disciplina que leciona.	95,41%	95,07%	94,70%	93,17%
	Conhece muito bem o conteúdo da disciplina que leciona.	95,81%	94,92%	95,08%	94,69%
	Cumpr integralmente o conteúdo programático previsto no Plano de Ensino (PE), contribuindo para a ampliação de meus conhecimentos e ou desenvolvimento das competências necessárias ao exercício da profissão.	94,28%	93,62%	93,56%	91,80%

	Relaciona teoria e prática dos conteúdos da disciplina que leciona, estimulando os alunos a expressarem suas ideias e trabalharem em equipe, utilizando metodologias que os desafiem a aprofundar conhecimentos e desenvolver as competências necessárias ao exercício profissional.	91,84%	90,98%	91,28%	89,87%
	Utiliza tecnologias diferenciadas como estratégia de ensino (aplicativos, jogos, gameficação, realidade virtual, ambiente virtual de aprendizagem - Blackboard, laboratórios específicos etc.).	78,83%	77,63%	78,81%	75,96%
	O professor utiliza o Ambiente Virtual de Aprendizagem (Blackboard) para disponibilizar conteúdos, avisos e outras atividades pedagógicas.	89,59%	90,08%	90,80%	87,95%
	Relaciona os conteúdos da disciplina que leciona com os conhecimentos de outras disciplinas do curso.	90,73%	90,11%	89,79%	88,71%
	Apresenta aos alunos os critérios adotados nos procedimentos avaliativos (provas, trabalhos, seminários etc.) e elabora avaliação coerente com o Plano de Ensino (PE).	93,07%	92,68%	92,80%	91,77%
	Apresenta aos alunos os resultados das avaliações realizadas e os discute.	88,96%	89,86%	88,84%	86,76%
	Ao discutir os resultados das avaliações ou em momentos posteriores, o(a) professor(a) retoma conteúdos de maior dificuldade pelos alunos.	82,17%	82,26%	83,08%	80,74%
	Procura estabelecer um ambiente saudável e de respeito durante as aulas, estimulando nos alunos princípios éticos, de solidariedade, reflexão, convivência e respeito à diversidade.	93,76%	93,56%	93,31%	91,88%
	É pontual e assíduo, cumprindo os horários estabelecidos pela instituição.	93,76%	93,44%	93,38%	92,63%
	Cumpre integralmente os regulamentos da instituição (lançamento de notas, faltas, devolutivas de provas e trabalhos etc.).	92,94%	93,21%	92,80%	91,44%
<b>Corpo Discente</b>	Realizo as atividades acadêmicas solicitadas (leituras, trabalhos, pesquisas etc.).	98,69%	98,66%	98,46%	98,60%
	Frequento a biblioteca para consultas bibliográficas, estudos e pesquisas.	86,63%	87,55%	82,82%	83,28%
	Participo das aulas, expressando minhas ideias e opiniões, para ampliar meus conhecimentos e fundamentar o meu aprendizado.	92,83%	92,93%	92,76%	93,41%
	Sou pontual e assíduo, cumprindo o horário das aulas e dedicando-me aos estudos.	96,83%	96,16%	95,20%	96,59%
	Respeito os professores, colegas e funcionários, contribuindo para um clima favorável à boa convivência e ao respeito à diversidade, de forma ética, solidária e reflexiva.	99,56%	99,68%	99,50%	99,73%
<b>Avaliação Institucional / CPA</b>	O processo de Avaliação Institucional, conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), contribui para a melhoria da instituição / curso.	86,32%	86,60%	84,64%	86,69%
	<b>Índice de Satisfação Geral:</b>	<b>82,00%</b>	<b>82,27%</b>	<b>80,48%</b>	<b>79,94%</b>

## Professores avaliando

Indicador:	Questões:	Índice de satisfação geral: Professores Cruzeiro:
<b>Missão e Responsabilidade Social / Institucional</b>	Conheço a missão da Instituição e sei que demonstra compromisso social no Ensino, Pesquisa e Extensão.	95,36%
	Conheço o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI).	95,36%
<b>Gestão Institucional – Coordenação de Curso (quanto ao desempenho da coordenação do curso)</b>	O perfil do(a) Coordenador(a) do Curso é adequado às funções do cargo, exercendo suas funções com competência, liderança e ética.	97,18%
	O(A) Coordenador(a) expõe o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e o discute.	96,57%
	O(A) Coordenador(a) demonstra interesse na solução de problemas e mantém os docentes informados sobre as diretrizes institucionais e do curso.	96,29%
	O(A) Coordenador(a) mantém comunicação adequada com os professores.	95,39%
<b>Projeto Pedagógico do Curso</b>	As disciplinas e seus conteúdos (Plano de Ensino) contribuem para a formação integral dos alunos, como futuro profissional, ampliando a capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente, proporcionando acesso a conhecimentos atualizados.	99,74%
	As atividades de estágio curricular do(s) curso(s) em que leciono são adequadas à formação profissional do aluno (coerentes com as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso - DCN).	81,13%
	As atividades de TCC do(s) curso(s) em que leciono são adequadas à formação profissional do aluno (coerentes com as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso - DCN).	71,58%
	O(s) curso(s) em que leciono favorece(m) a articulação dos conhecimentos teóricos com as atividades práticas, contribuindo para a formação profissional dos alunos.	99,22%
<b>Ambiente Virtual</b>	A linguagem utilizada nos itens de menus e sessões do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), Blackboard, é clara e direcional, de maneira fácil, às diversas sessões da disciplina.	95,35%
	No Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), Blackboard, os padrões de cores, a disposição dos itens de menus e os nomes dos itens que compõem a disciplina facilitam minha navegação.	93,28%
	No Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), Blackboard, facilmente encontro orientações que me auxiliam quanto à utilização do AVA e de suas funcionalidades e recursos de comunicação e interação.	86,82%
	Tenho conhecimento e competência para uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), Blackboard.	96,64%
<b>Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional</b>	A Instituição possibilita a participação dos alunos em programas, projetos e atividades de extensão durante o curso.	92,27%
	A Instituição possibilita a participação dos alunos em atividades que estimulam a investigação acadêmica (iniciação científica, por exemplo).	95,36%
	A Instituição disponibiliza monitores para auxiliar os alunos em suas dificuldades de aprendizagem.	87,88%
	O(s) Curso(s) proporciona(m) experiências de aprendizagem inovadoras, contribuindo para a formação profissional dos alunos.	94,85%
	São oferecidas oportunidades para os alunos realizarem intercâmbios e/ou estágios no país ou fora do país.	59,02%
	A Instituição promove atividades de cultura, de lazer e de interação social, possibilitando aos alunos a participação em eventos internos e externos.	80,93%

<b>Políticas Institucionais voltadas ao Ensino</b>	O processo de avaliação da aprendizagem utilizado pela Instituição favorece o desenvolvimento acadêmico e profissional dos alunos.	96,65%
	A Prova Regimental Integralizada (PRI) favorece o desenvolvimento acadêmico do aluno.	
<b>Condições para o Ensino</b>	A infraestrutura para as salas de aula do(s) curso(s) em que leciono é adequada para o desenvolvimento do meu trabalho (projetores, iluminação, ventilação, carteiras, tomadas etc.).	73,84%
	A infraestrutura (laboratórios, quadras, clínicas etc.) para as atividades práticas, previstas no Projeto Pedagógico do(s) curso(s) em que leciono, é adequada (espaço físico, materiais de consumo, equipamentos, softwares etc.).	71,50%
<b>Infraestrutura Institucional / Acadêmica</b>	A Biblioteca possui acervo (físico e virtual) adequado e suficiente para o atendimento da(s) disciplina(s) que leciono.	93,04%
	Os serviços da Biblioteca (empréstimo, consulta, comutação e orientação bibliográfica) atendem às minhas necessidades.	92,55%
	O sistema de comunicação (marketing, área do professor, SMS, murais, revistas, jornais, banners, site etc.) mantém-me adequadamente informado sobre as atividades/ações da Instituição / curso.	84,87%
	A qualidade dos serviços prestados na área de convivência é adequada (alimentação, copiadora, lojas etc.).	41,54%
	Os serviços de wifi são adequados para as minhas necessidades acadêmicas.	95,39%
<b>ENADE (Exame Nacional de Desempenho de Estudantes)</b>	Os resultados alcançados no ENADE são adequadamente discutidos com os docentes, visando ao aperfeiçoamento do(s) curso(s) em que leciono.	93,80%
	Compreendo as implicações do resultado do ENADE no reconhecimento da qualidade do(s) curso(s) em que leciono.	98,45%
<b>Representatividade</b>	Conheço as atribuições e funções do Núcleo Docente Estruturante – NDE do(s) curso(s) em que leciono.	90,96%
	No(s) curso(s) em que leciono, os representantes do Núcleo Docente Estruturante – NDE exercem suas funções adequadamente.	87,86%
	Conheço as atribuições e funções do(s) Colegiado(s) do(s) Curso(s) em que leciono.	89,12%
	No(s) curso(s) em que leciono, os representantes docentes no Colegiado de Curso exercem suas funções adequadamente.	85,49%
	Os órgãos colegiados superiores da instituição estão devidamente constituídos, com representação de professores, sentindo-me, portanto, devidamente representado.	81,86%
<b>Corpo Docente</b>	Apresento aos meus alunos e discuto com eles o Plano de Ensino (PE) da(s) disciplina(s) que leciono.	100,00%
	Conheço muito bem o conteúdo da(s) disciplina(s) que leciono.	100,00%
	Cumpro integralmente o conteúdo programático previsto no Plano de Ensino (PE), contribuindo para a ampliação dos conhecimentos dos alunos e o desenvolvimento de competências necessárias ao exercício da profissão.	100,00%
	Relaciono teoria e prática dos conteúdos da(s) disciplina(s) que leciono, estimulando os alunos a expressarem suas ideias e trabalharem em equipe, utilizando metodologias que os desafiem a aprofundar conhecimentos e desenvolver as competências necessárias ao exercício profissional.	96,37%
	Utilizo tecnologias diferenciadas como estratégias de ensino (aplicativos, jogos, gameificação, realidade virtual, ambiente virtual de aprendizagem - Blackboard, laboratórios específicos etc.).	98,45%
	Utilizo o Ambiente Virtual de Aprendizagem (Blackboard) para disponibilizar conteúdos, avisos e outras atividades pedagógicas.	100,00%
	Relaciono os conteúdos da(s) disciplina(s) que leciono com os conhecimentos	100,00%

	de outras disciplinas do curso.	
	Apresento aos alunos os critérios adotados nos procedimentos avaliativos (provas, trabalhos, seminários etc.) e elaboro avaliação coerente com o Plano de Ensino (PE).	100,00%
	Apresento aos alunos os resultados das avaliações realizadas e os discuto.	99,48%
	Discuto os resultados das avaliações, retomando os conteúdos de maior dificuldade pelos alunos, na(s) disciplina(s) que leciono, contribuindo para o nivelamento da(s) turma(s).	100,00%
	Procuro estabelecer um ambiente saudável e de respeito durante as aulas, estimulando os alunos a observarem princípios éticos e de solidariedade, reflexão, convivência e respeito à diversidade.	99,74%
	Sou pontual e assíduo, cumprindo os horários estabelecidos pela instituição.	100,00%
	Cumpro integralmente os regulamentos da instituição (lançamento de notas, faltas, devolutivas de provas e trabalhos etc.).	92,74%
	Procuro participar de eventos acadêmicos (Congressos, Seminários etc) da minha área de atuação, apresentando trabalhos de minha autoria.	94,04%
	Atualizo semestralmente o meu currículo lattes.	99,74%
<b>Corpo Discente</b>	Realizam as atividades acadêmicas solicitadas (leituras, trabalhos, pesquisas etc.).	88,20%
	Frequentam a Biblioteca para consultas bibliográficas, estudos e pesquisas.	73,08%
	Participam das aulas, expressando suas ideias e opiniões, para ampliar seus conhecimentos e fundamentar o aprendizado.	90,25%
	São pontuais e assíduos, cumprindo o horário das aulas e dedicando-se aos estudos.	80,51%
	Respeitam os professores, colegas e funcionários, contribuindo para um clima favorável à boa convivência e ao respeito à diversidade, de forma ética, solidária e reflexiva.	90,52%
<b>Avaliação Institucional / CPA</b>	O processo de Avaliação Institucional, conduzido pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, contribui para a melhoria da instituição / curso.	95,60%
	<b>Índice de Satisfação Geral:</b>	<b>90,82%</b>

### Coordenadores de curso avaliando

Indicador:	Questões:	Índice de satisfação geral: Coordenadores Cruzeiro:
<b>Missão e Responsabilidade Social / Institucional</b>	Conheço a missão da Instituição e sei que demonstra compromisso social no Ensino, Pesquisa e Extensão.	96,88%
	Conheço o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI).	100,00%
<b>Gestão Institucional – Coordenação de Curso (quanto ao desempenho da coordenação do curso)</b>	Exerço as minhas funções com competência, liderança e ética.	100,00%
	Oriento adequadamente os alunos sobre as diferentes questões e encaminho-os, em sendo necessário às áreas da IES: Central de Atendimento ao Aluno - CAA, Financeiro, Secretaria Acadêmica.	100,00%
	Exponho o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) aos alunos e docentes e discuto-o.	100,00%
	Demonstro interesse na solução de problemas atendendo os alunos e docentes.	96,88%
	Mantenho comunicação adequada com os alunos por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA (Blackboard).	100,00%
<b>Projeto Pedagógico do Curso</b>	As disciplinas e seus conteúdos (Plano de Ensino) contribuem para a formação integral dos alunos, como futuro profissional, ampliando a capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente, proporcionando acesso a conhecimentos atualizados.	100,00%
	As atividades de estágio curricular do(s) curso(s) que coordeno são adequadas à formação profissional do aluno (coerentes com as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso - DCN).	81,26%
	As atividades de TCC do(s) curso(s) que coordeno são adequadas à formação profissional do aluno (coerentes com as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso - DCN).	68,75%
	O(s) curso(s) que coordeno favorece(m) a articulação dos conhecimentos teóricos com as atividades práticas, contribuindo para a formação profissional dos alunos.	100,00%
<b>Ambiente Virtual / Disciplinas online</b>	A linguagem utilizada nos itens de menus e sessões do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), Blackboard, é clara e direciona, de maneira fácil, às diversas sessões da disciplina.	93,76%
	No Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), Blackboard, os padrões de cores, a disposição dos itens de menus e os nomes dos itens que compõem a disciplina facilitam minha navegação.	93,76%
	No Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), Blackboard, facilmente encontro orientações que me auxiliam quanto à utilização do AVA e de suas funcionalidades e recursos de comunicação e interação.	93,76%
	Tenho conhecimento e competência para uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), Blackboard.	100,00%
	A linguagem do material didático, utilizado na disciplina online, é clara, contribuindo para a autonomia do aluno.	90,63%
	O material didático não textual (vídeos, áudios, slides, etc.) contribui para a abordagem dos conteúdos da(s) disciplina(s) online.	87,51%
	O atendimento do(a)s tutor(a)s, em 48 horas, atende às necessidades dos alunos para a continuidade das atividades da(s) disciplina(s) online.	65,64%
	O(A)s tutor(a)s, das disciplinas online, incentivam o aprofundamento do estudo de conteúdos, bem como a realização das atividades da(s) disciplina(s) online pelos alunos.	78,13%



	Tenho orientações sobre a organização, funcionamento e oferta das disciplinas online em cada ciclo.	87,50%
<b>Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional</b>	A Instituição possibilita a participação dos alunos em programas, projetos e atividades de extensão durante o curso.	96,88%
	A Instituição possibilita a participação dos alunos em atividades que estimulam a investigação acadêmica (iniciação científica, por exemplo).	96,89%
	A Instituição disponibiliza monitores para auxiliar os alunos em suas dificuldades de aprendizagem.	100,00%
	O(s) Curso(s) proporciona(m) experiências de aprendizagem inovadoras, contribuindo para a formação profissional dos alunos.	100,00%
	São oferecidas oportunidades para os alunos realizarem intercâmbios e/ou estágios no país ou fora do país.	87,51%
	A Instituição promove atividades de cultura, de lazer e de interação social, possibilitando aos alunos a participação em eventos internos e externos.	84,38%
<b>Políticas Institucionais voltadas ao Ensino</b>	O processo de avaliação da aprendizagem utilizado pela Instituição favorece o desenvolvimento acadêmico e profissional dos alunos.	100,00%
	A Prova Regimental Integralizada (PRI) favorece o desenvolvimento acadêmico do aluno.	
<b>Condições para o Ensino</b>	A infraestrutura para as salas de aula do(s) curso(s) que coordeno é adequada (projetores, iluminação, ventilação, carteiras, tomadas etc.).	78,14%
	A Infraestrutura (laboratórios, quadras, clínicas etc.) para as atividades práticas, previstas no Projeto Pedagógico do(s) curso(s) que coordeno, é adequada (espaço físico, materiais de consumo, equipamentos, softwares, softwares etc.).	84,38%
<b>Infraestrutura Institucional / Acadêmica</b>	A Biblioteca possui acervo (físico e virtual) adequado e suficiente para o atendimento da(s) disciplina(s) do(s) curso(s) que coordeno.	96,88%
	Os serviços da Biblioteca (empréstimo, consulta, comutação e orientação bibliográfica) atendem às necessidades do(s) curso(s) que coordeno.	90,64%
	O sistema de comunicação (marketing, área do professor, SMS, murais, revistas, jornais, banners, site etc.) mantém-me adequadamente informado sobre as atividades/ações da Instituição / curso.	71,89%
	A qualidade dos serviços prestados na área de convivência é adequada (alimentação, copiadora, lojas etc.).	40,63%
	Os serviços prestados pela Central de Atendimento ao Aluno (CAA) atendem às necessidades acadêmicas e administrativas dos alunos do(s) curso(s) que coordeno.	93,75%
	Os serviços de wifi são adequados para as minhas necessidades acadêmicas.	68,75%
<b>ENADE (Exame Nacional de Desempenho de Estudantes)</b>	Discuto adequadamente os resultados alcançados no ENADE com os alunos e docentes, visando ao aperfeiçoamento do(s) curso(s) que coordeno.	90,63%
	Compreendo as implicações do resultado do ENADE no reconhecimento da qualidade do(s) curso(s) que coordeno.	96,88%
<b>Representatividade</b>	Apresento aos docentes as atribuições e funções do Núcleo Docente Estruturante - NDE do(s) curso(s) que coordeno.	100,00%
	No(s) curso(s) que coordeno, os representantes do Núcleo Docente Estruturante – NDE exercem suas funções adequadamente.	100,00%
	O(s) representante(s) discente(s) do(s) curso(s) que coordeno exerce(m) suas funções adequadamente.	100,00%
	Apresento aos alunos e docentes a composição, as atribuições e funções do(s) Colegiado(s) do(s) Curso(s) que coordeno.	100,00%
	No(s) curso(s) que coordeno, os representantes do Colegiado de Curso exercem suas funções adequadamente.	96,88%
	Os órgãos colegiados superiores da instituição estão devidamente	100,00%

	constituídos, com representação dos coordenadores de curso, sentindo-me, portanto, devidamente representado.	
<b>Corpo Docente (em relação aos professores do(s) seu(s) curso(s) que coordena)</b>	Apresentam aos alunos e discutem com eles o Plano de Ensino (PE) da(s) disciplina(s) que lecionam.	100,00%
	Conhecem muito bem o conteúdo da(s) disciplinas(s) que lecionam.	100,00%
	Cumprem integralmente o conteúdo programático previsto no Plano de Ensino (PE), contribuindo para a ampliação dos conhecimentos dos alunos e o desenvolvimento de competências necessárias ao exercício da profissão.	100,00%
	Relacionam teoria e prática dos conteúdos da(s) disciplina(s) que lecionam, estimulando os alunos a expressarem suas ideias e trabalharem em equipe, utilizando metodologias que os desafiem a aprofundar conhecimentos e desenvolver as competências necessárias ao exercício profissional.	100,00%
	Utilizam tecnologias diferenciadas como estratégias de ensino (aplicativos, jogos, gameificação, realidade virtual, ambiente virtual de aprendizagem - Blackboard, laboratórios específicos etc.).	100,00%
	Utilizam o Ambiente Virtual de Aprendizagem (Blackboard) para disponibilizar conteúdos, avisos e outras atividades pedagógicas.	100,00%
	Relacionam os conteúdos da(s) disciplina(s) que lecionam com os conhecimentos de outras disciplinas do curso.	100,00%
	Apresentam aos alunos os critérios adotados nos procedimentos avaliativos (provas, trabalhos, seminários etc.) e elaboram avaliação coerente com o Plano de Ensino (PE).	100,00%
	Apresentam aos alunos os resultados das avaliações realizadas e os discutem.	100,00%
	Discutem os resultados das avaliações, retomando os conteúdos de maior dificuldade pelos alunos, na(s) disciplina(s) que lecionam, contribuindo para o nivelamento da(s) turma(s).	100,00%
	Procuram estabelecer um ambiente saudável e de respeito durante as aulas, estimulando os alunos a observarem princípios éticos e de solidariedade, reflexão, convivência e respeito à diversidade.	93,76%
	São pontuais e assíduos, cumprindo os horários estabelecidos pela instituição.	93,76%
	Cumprem integralmente os regulamentos da instituição (lançamento de notas, faltas, devolutivas de provas e trabalhos etc.).	100,00%
	Procuram participar de eventos acadêmicos (Congressos, Seminários etc) da área de atuação, apresentando trabalhos de autoria própria.	100,00%
Atualizam semestralmente o currículo lattes.	100,00%	
<b>Corpo Discente (quanto ao desempenho dos alunos do(s) curso(s) que coordena)</b>	Realizam as atividades acadêmicas solicitadas (leituras, trabalhos, pesquisas etc.) pelos docentes.	93,75%
	Frequentam a Biblioteca para consultas bibliográficas, estudos e pesquisas.	81,26%
	Participam das aulas, expressando suas ideias e opiniões, para ampliar seus conhecimentos e fundamentar o aprendizado.	93,76%
	São pontuais e assíduos, cumprindo o horário das aulas e dedicando-se aos estudos.	84,38%
	Respeitam os professores, colegas e funcionários, contribuindo para um clima favorável à boa convivência e ao respeito à diversidade, de forma ética, solidária e reflexiva.	93,76%
<b>Avaliação Institucional / CPA</b>	O processo de Avaliação Institucional, conduzido pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, contribui para a melhoria da instituição / curso.	96,88%
	<b>Índice de Satisfação Geral:</b>	<b>92,83%</b>