

- Avaliação Institucional -
Comissão Própria de Avaliação - CPA

Resultados Gerais da Avaliação do Ensino de Pós-Graduação *Stricto Sensu* - 2021

Critérios de análise:

- ✓ **Critério de validação da amostra:** percentual igual ou superior a 50% de participação ou até 3 pontos percentuais de erro amostral.
- ✓ **Critério de satisfação:** corresponde a somatória das alternativas de concordância que deve resultar no percentual igual ou superior a 60%.

Alunos avaliando

Índices de participação:

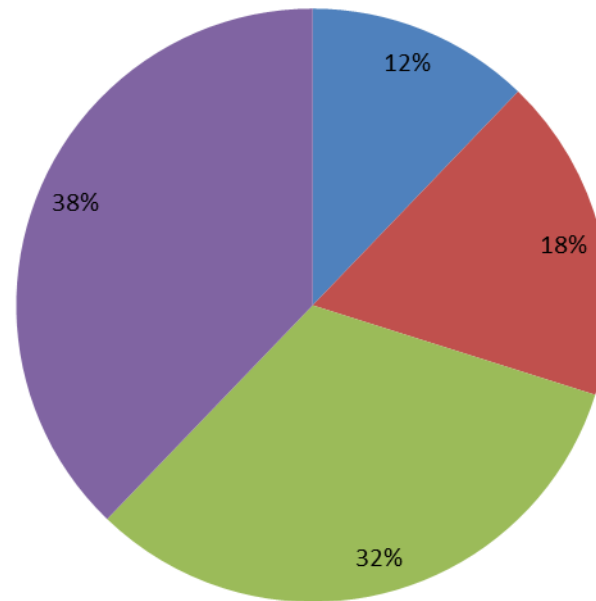
Total de Alunos:	Participaram:	% de participação:	% erro amostral:
184	164	89,1	2,6

Resultados quantitativos:

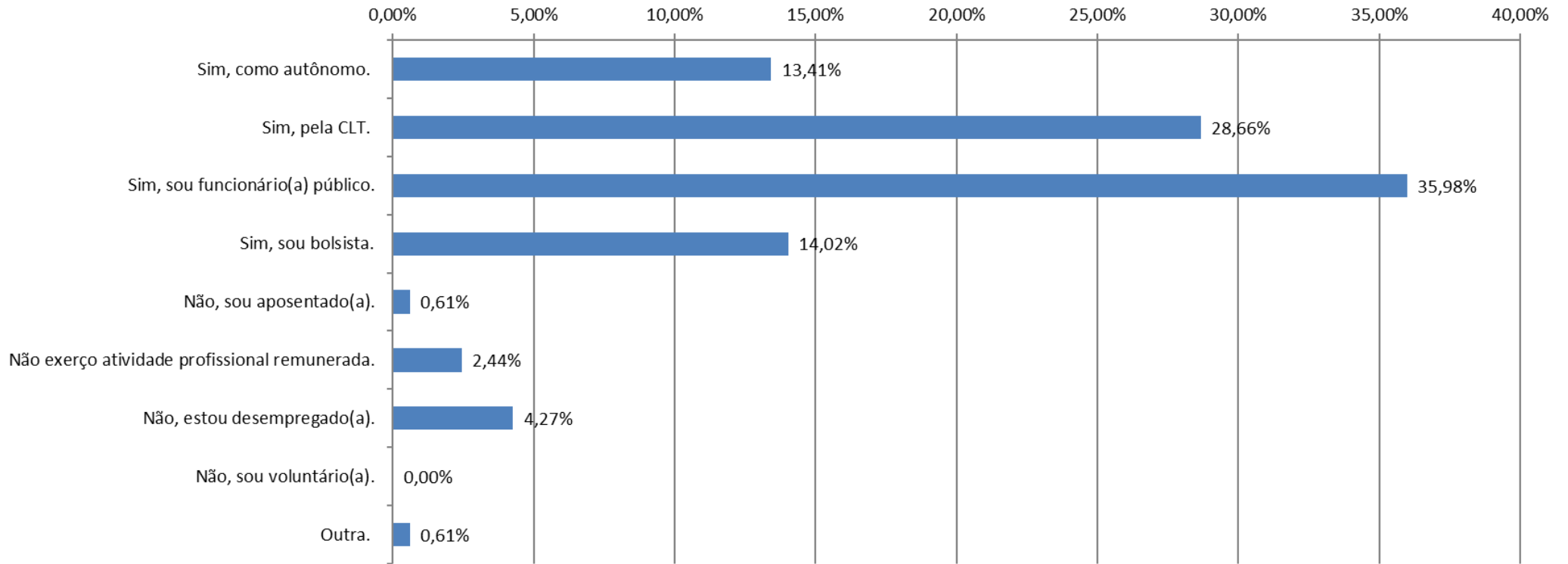
Indicador: Identificação

Escreva o ano em que você ingressou no curso:

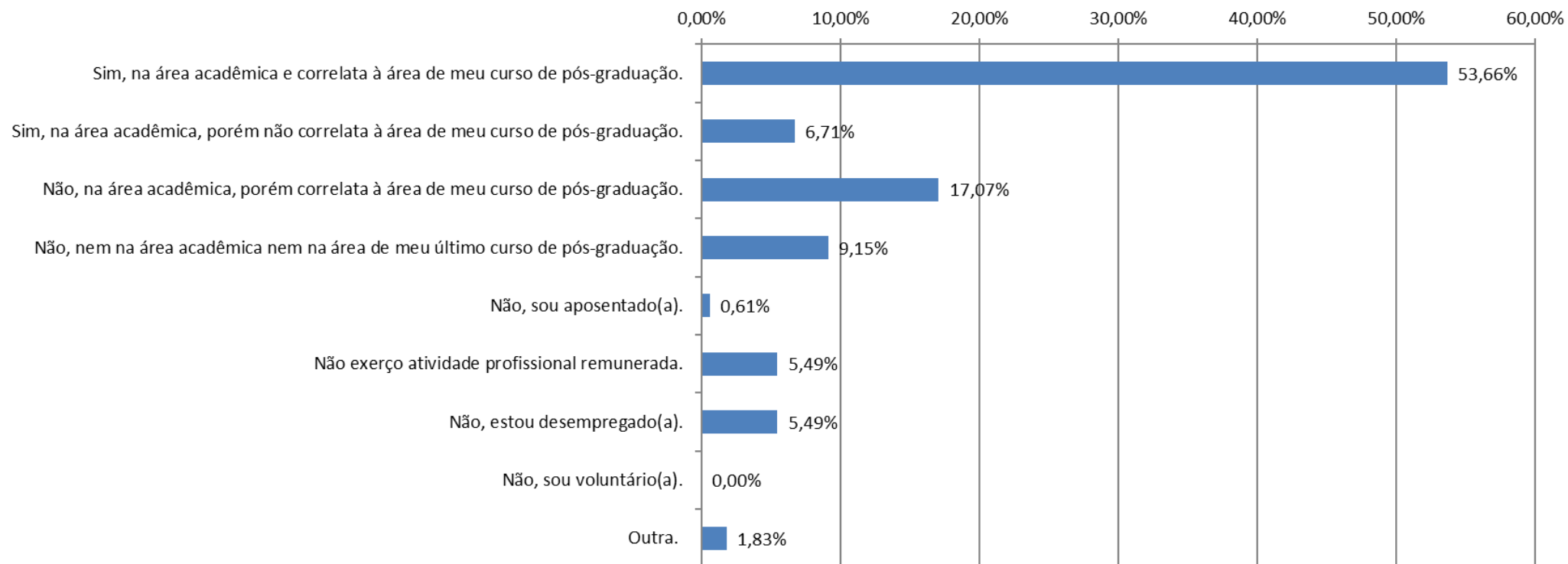
■ 2017 ■ 2018 ■ 2019 ■ 2020



Você exerce, atualmente, atividade profissional remunerada?

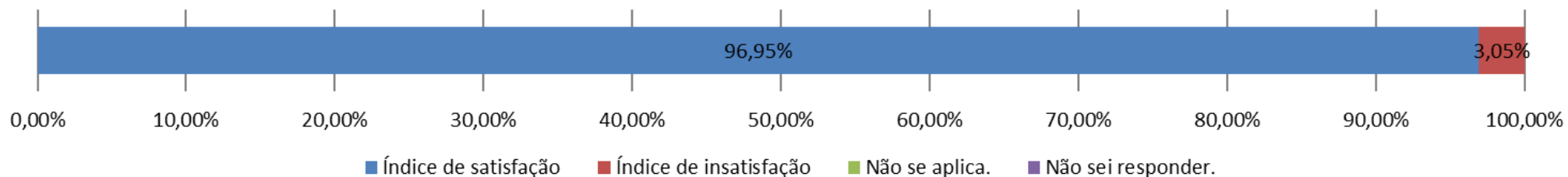


Você atua profissionalmente na área acadêmica?

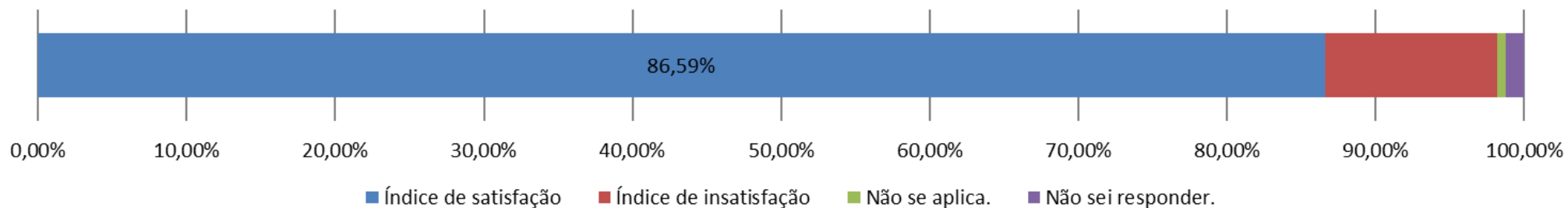


Indicador: Coerência, consistência, abrangência e atualização da(s) área(s) de concentração, linha(s) de atuação, projetos em andamento, proposta curricular com os objetivos do Programa.

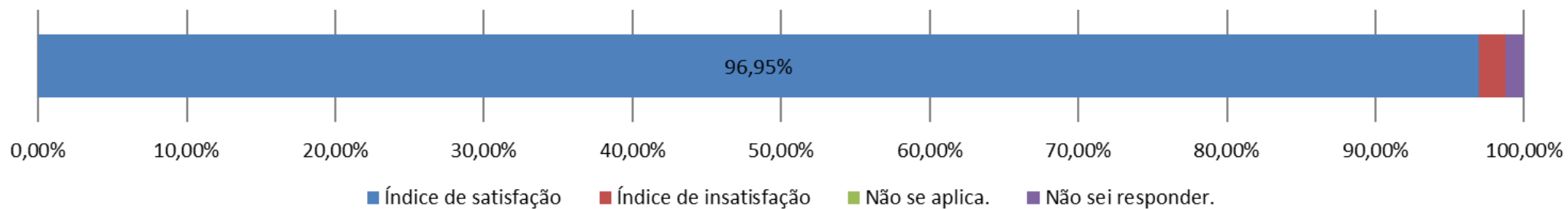
O Programa de Pós-Graduação (PPG) esclarece ao estudante sua Proposta, explicitando as linhas de pesquisa, os projetos de pesquisa dos docentes, disciplinas, atividades programadas, objetivos do curso entre outros.



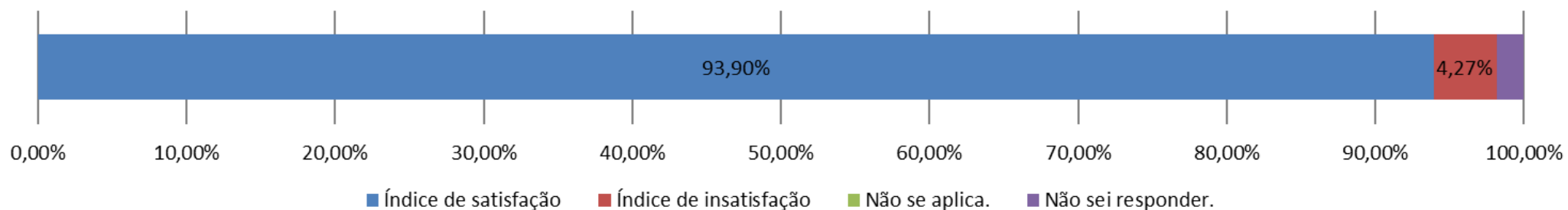
O PPG promove eventos e atividades científicas.



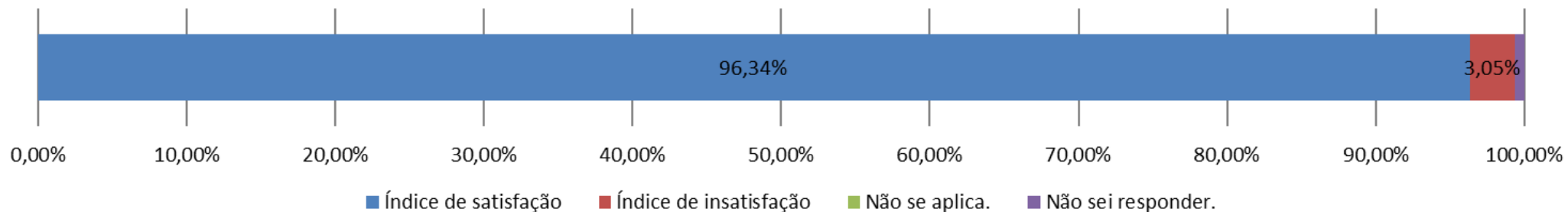
O PPG divulga eventos e atividades científicas.



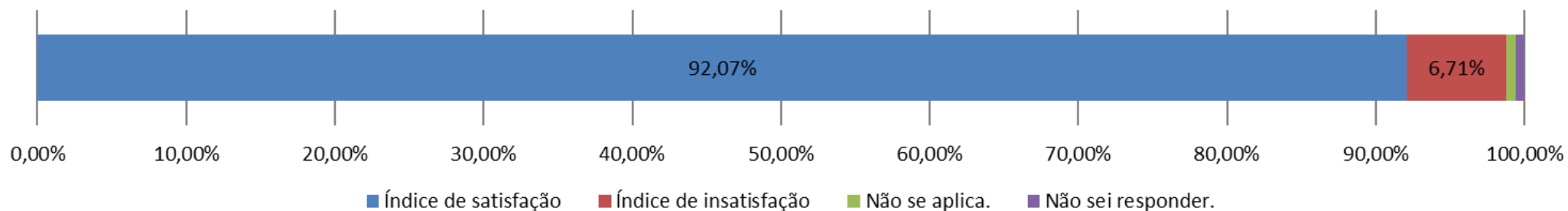
O PPG promove diálogos e debates com teóricos e com profissionais da área.



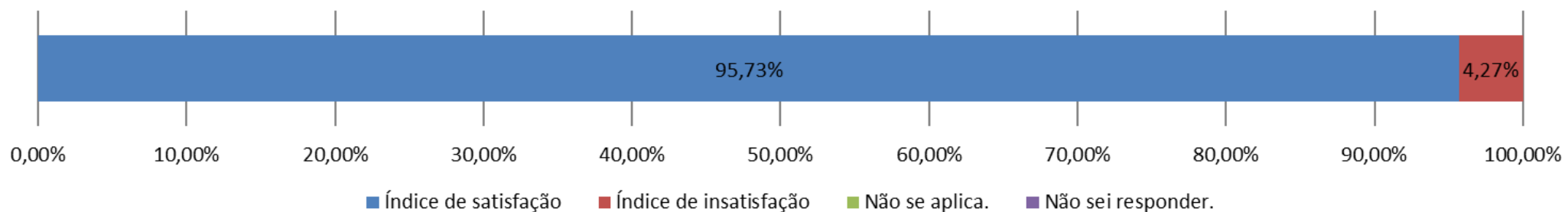
O PPG estimula a participação de estudantes em seus grupos de pesquisa e de estudos.



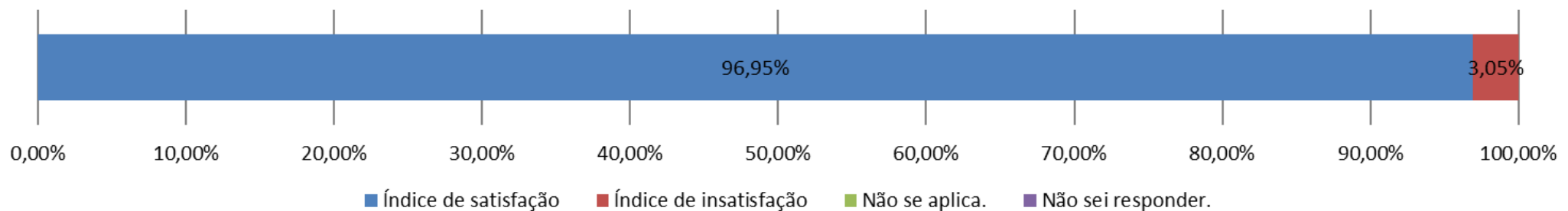
O PPG informa sobre bolsas de estudo.



A organização das disciplinas atende às necessidades de sua formação acadêmica.

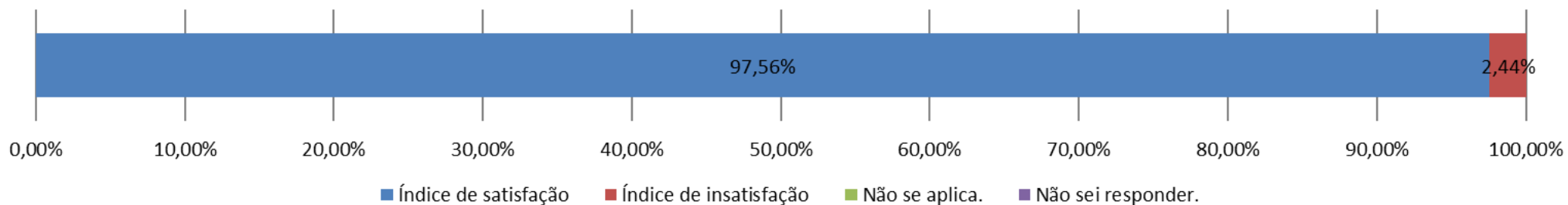


Os conteúdos abordados nas disciplinas têm suscitado reflexões importantes para mim.

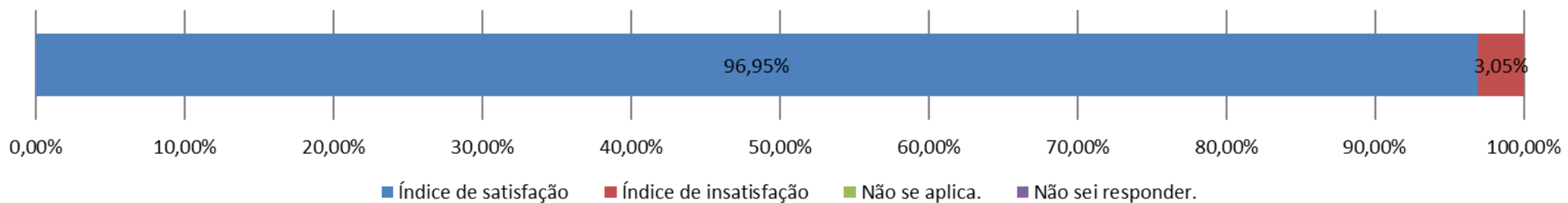


Indicador: Qualidade da orientação:

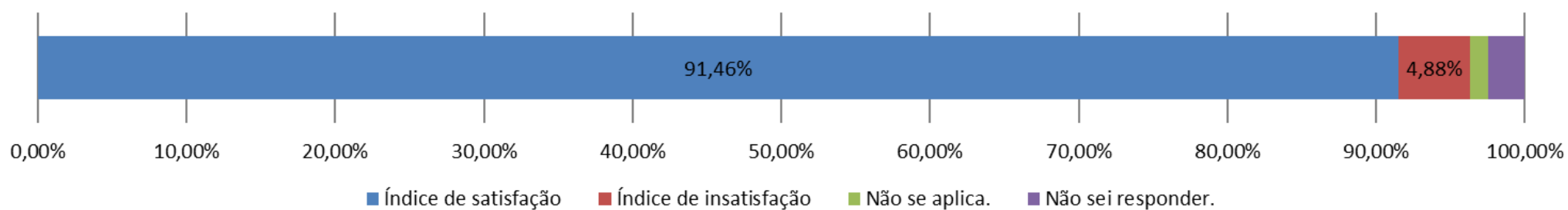
As atividades propostas pelo(a) orientador(a) são suficientes para o desenvolvimento da dissertação/ tese.



A orientação da dissertação/ tese atende às minhas expectativas.

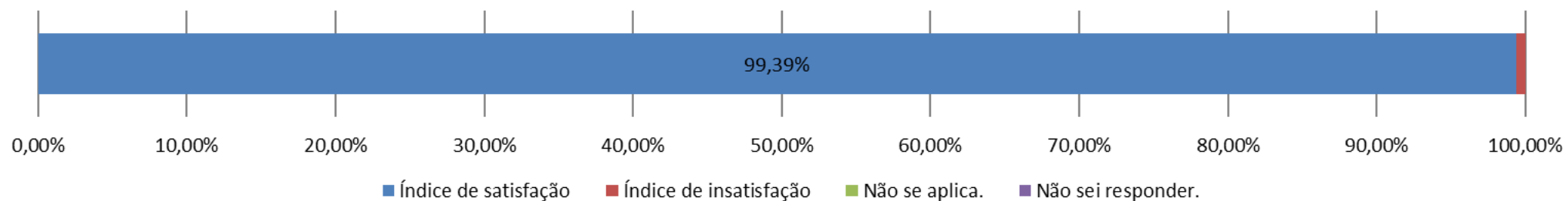


Fico satisfeito quando busco informações sobre os trâmites para a qualificação e defesa da dissertação/ tese.

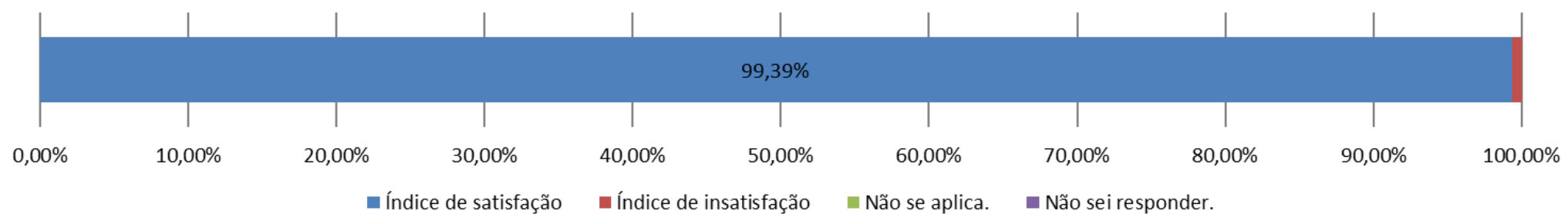


Indicador: Qualidade do corpo docente – orientação

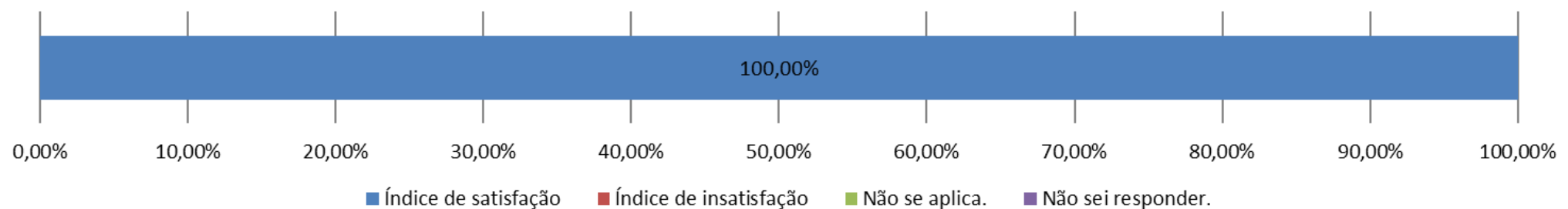
Os(As) professores(as) apresentam os planos das disciplinas que ministram.



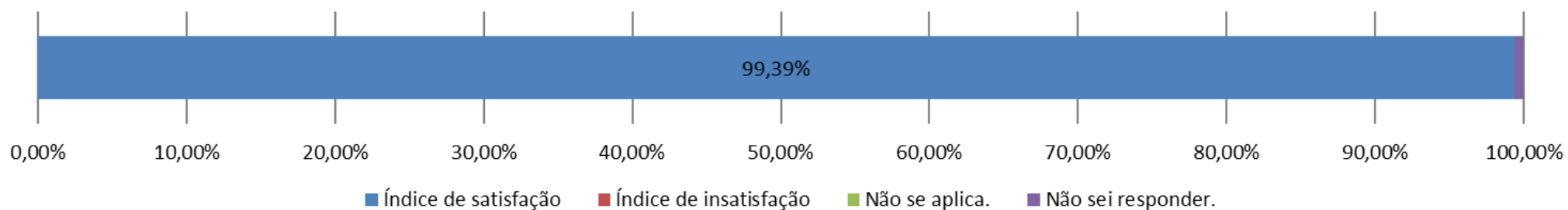
Os(As) professores(as) relacionam os conteúdos entre as disciplinas do Programa / Linhas de Pesquisa.



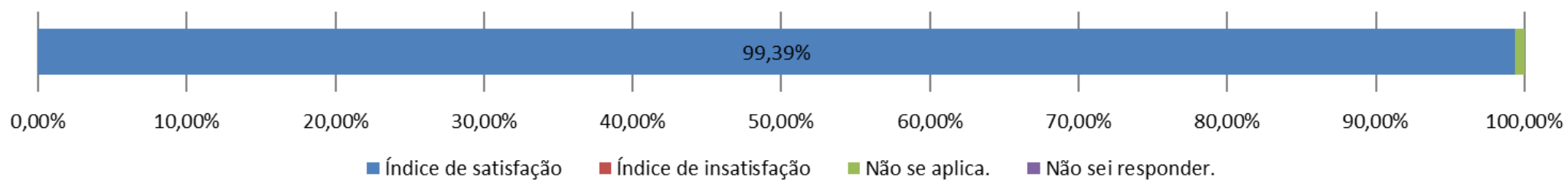
Os(As) professores(as) cumprem os programas previstos nas disciplinas.



Os(As) professores(as) conhecem os conteúdos das disciplinas que lecionam.

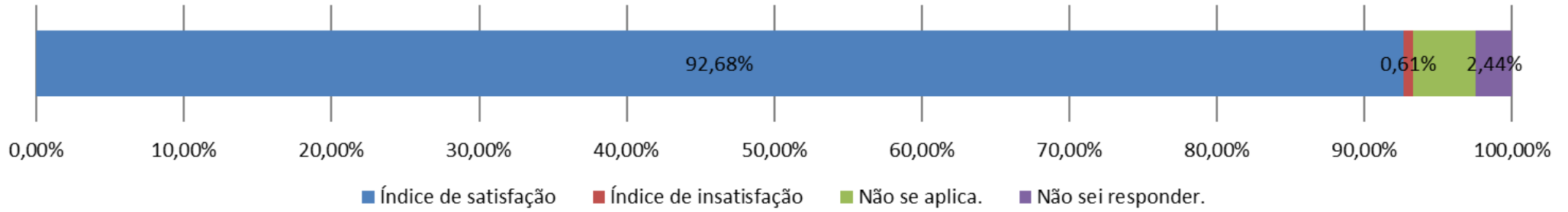


Os(As) professores(as) apresentam, com antecedência, os critérios adotados para a avaliação do(a) pós-graduando(a).



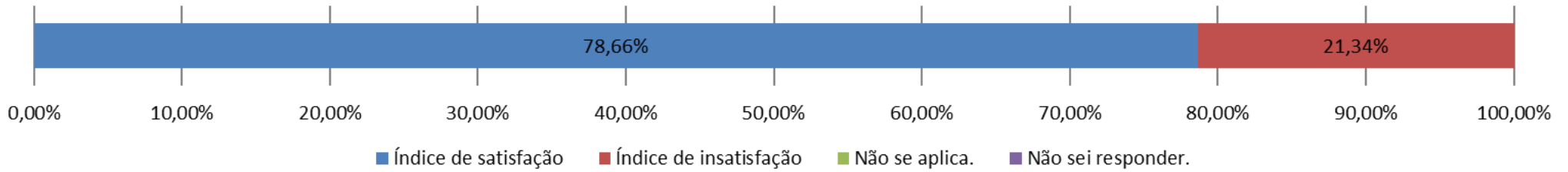
Indicador: Relação professor(a) e pós-graduando(a).

Os(As) professores(as) sabem adaptar as aulas presenciais, para a forma virtual.



Indicador: Relação Secretaria e pós-graduando(a).

Considerando o tempo de pandemia reconheço que os serviços prestados pela Secretaria da Pós-Graduação atendem às minhas demandas.



Indicador: Relação Coordenação do PPG e pós-graduando(a).

De maneira geral, considerando o tempo de pandemia, reconheço que a Coordenação do PPG atende às minhas demandas.

