



- Avaliação Institucional -
Comissão Própria de Avaliação - CPA

Resultados Gerais da Avaliação do Ensino de Graduação Presencial – 2021

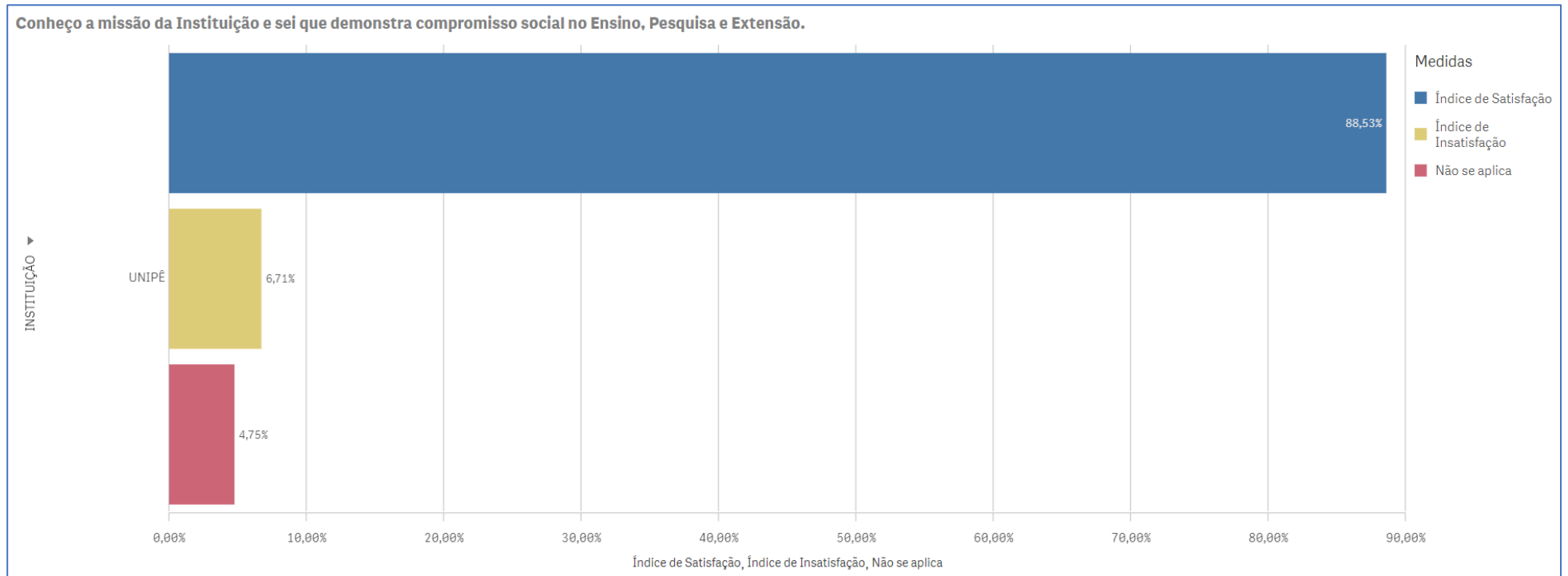
Alunos avaliando:¹

Índices de participação:

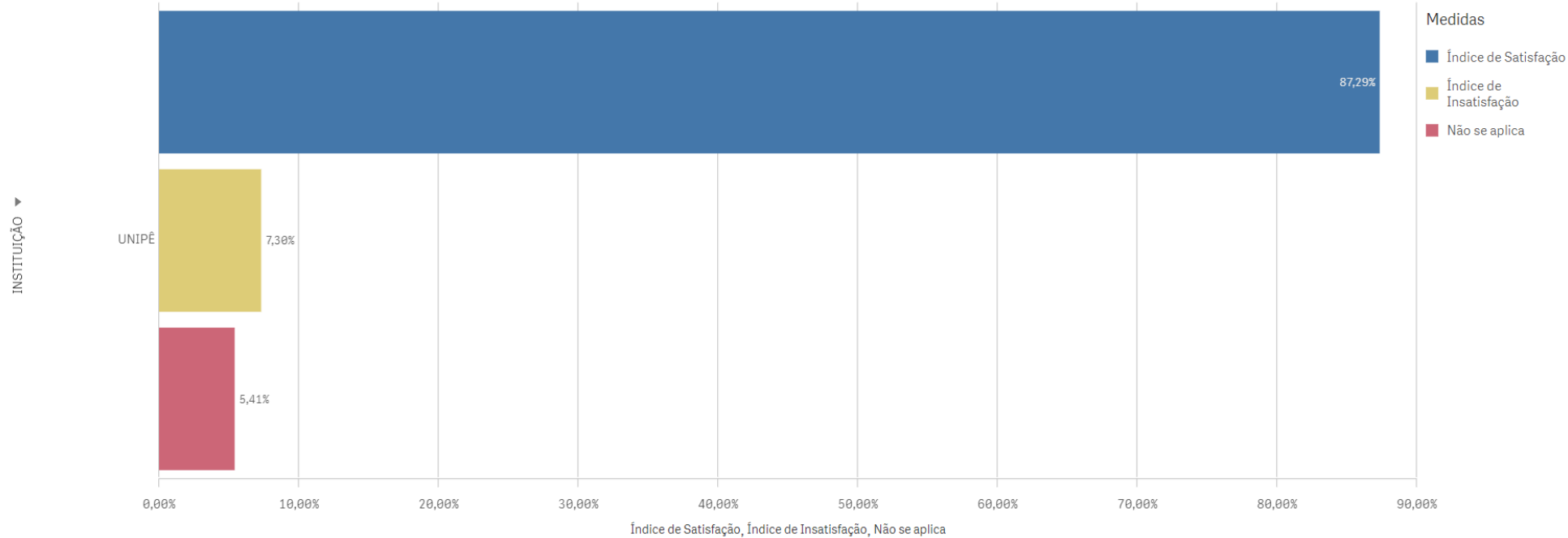
Total de alunos 9.264	Participaram 4.562
% IP 49,24	% EA 1,05

¹ O índice de satisfação é representado pela soma dos percentuais das alternativas de concordância, que deve resultar no percentual igual ou superior a 60%.

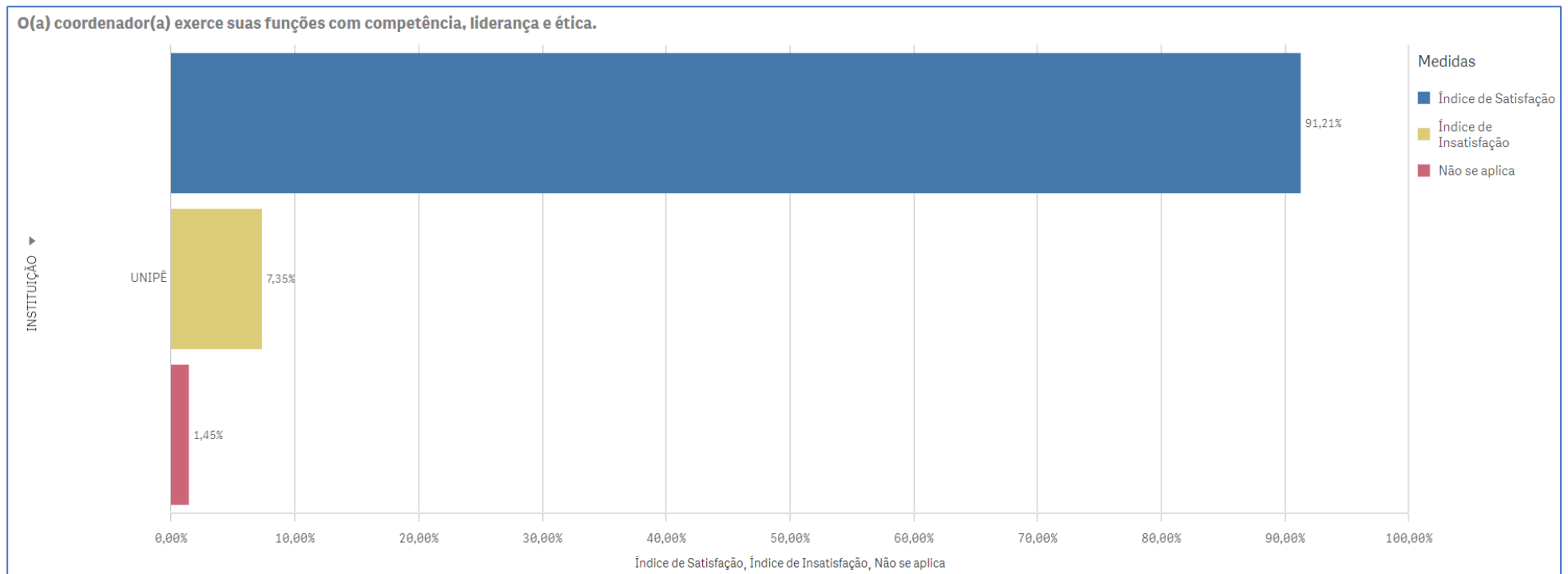
Indicador: Missão e Responsabilidade Social / Institucional



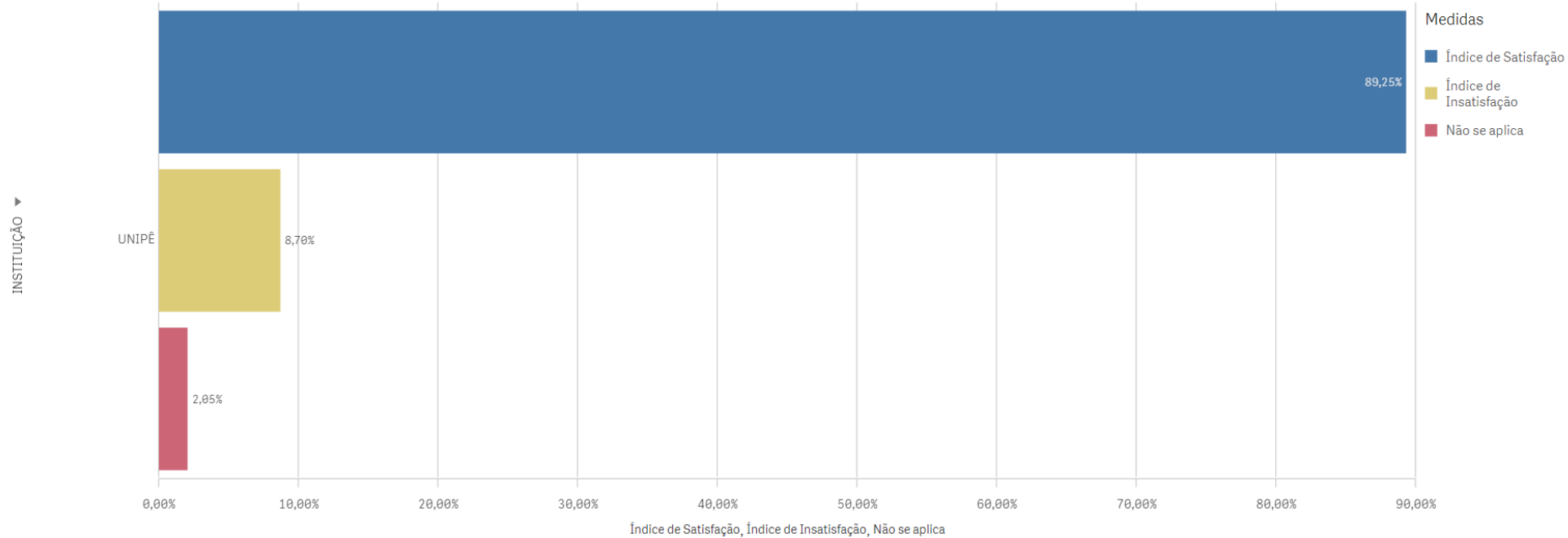
A instituição promove e incentiva ações de responsabilidade ambiental e/ou social e/ou de respeito à diversidade.



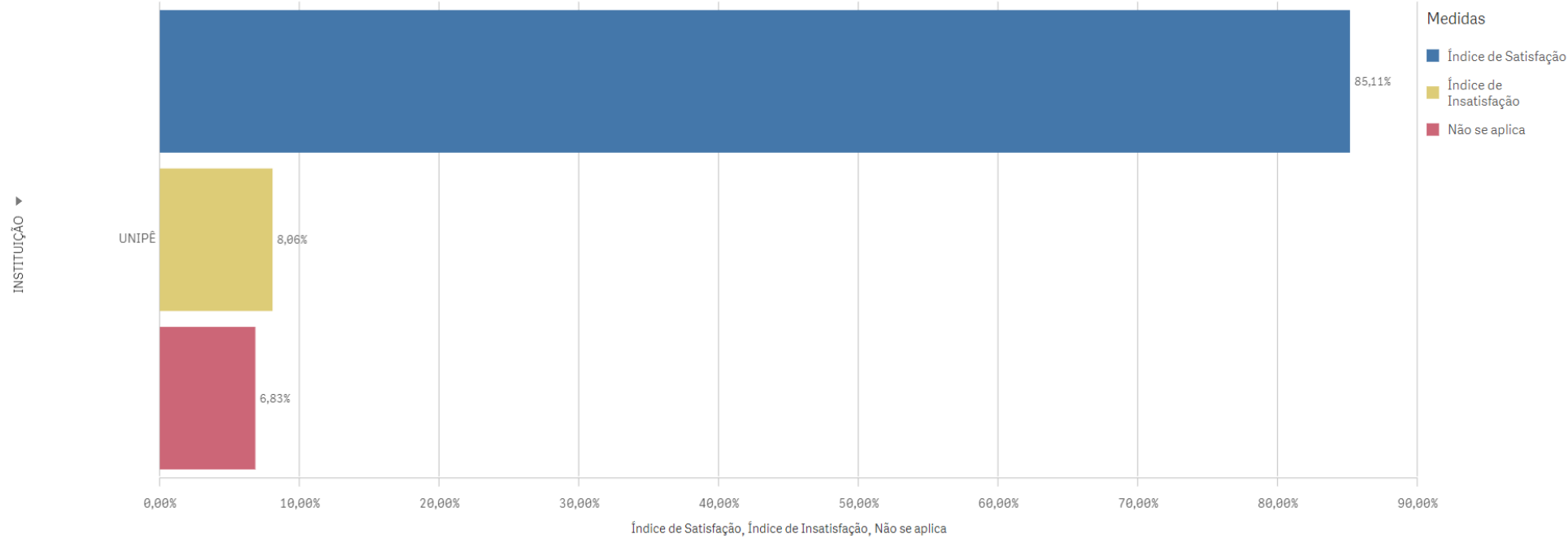
Indicador: Gestão Institucional – Coordenação de Curso



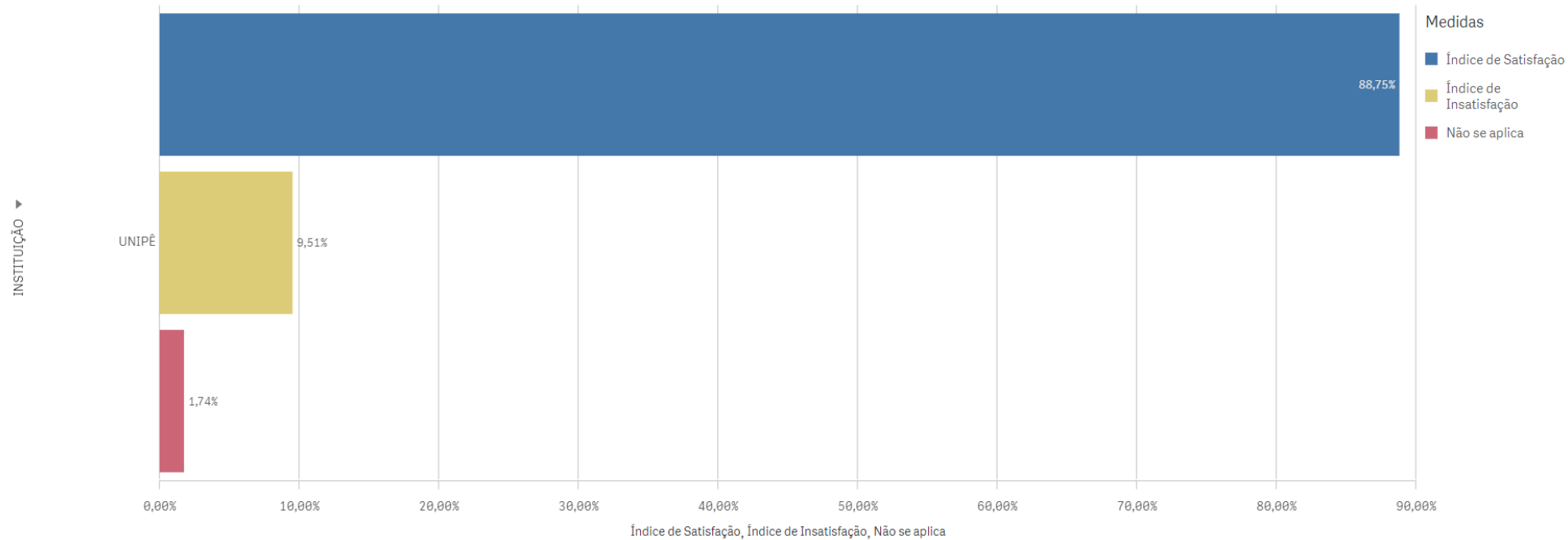
O(A) Coordenador(a) orienta adequadamente os alunos sobre as diferentes questões e os encaminha, em sendo necessário às áreas da IES: Central de Atendimento ao Aluno - CAA, Financeiro, Secretaria Ac...



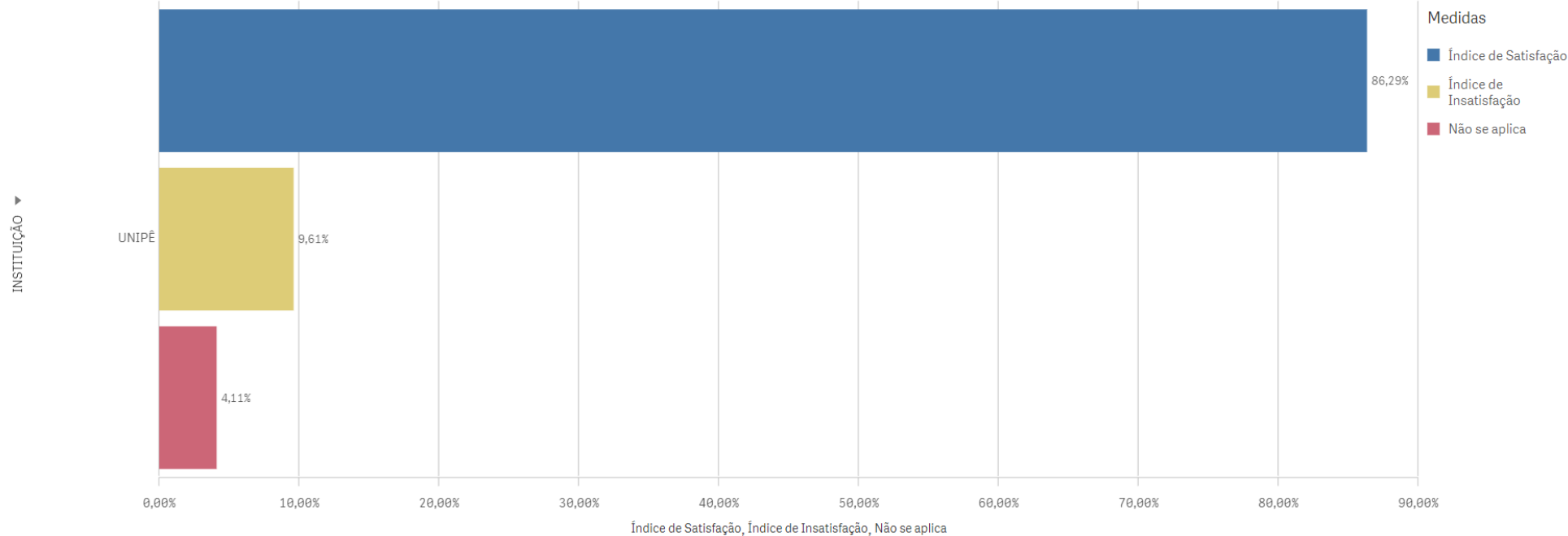
O(A) Coordenador(a) divulga/disponibiliza o Projeto Pedagógico do Curso (PPC).



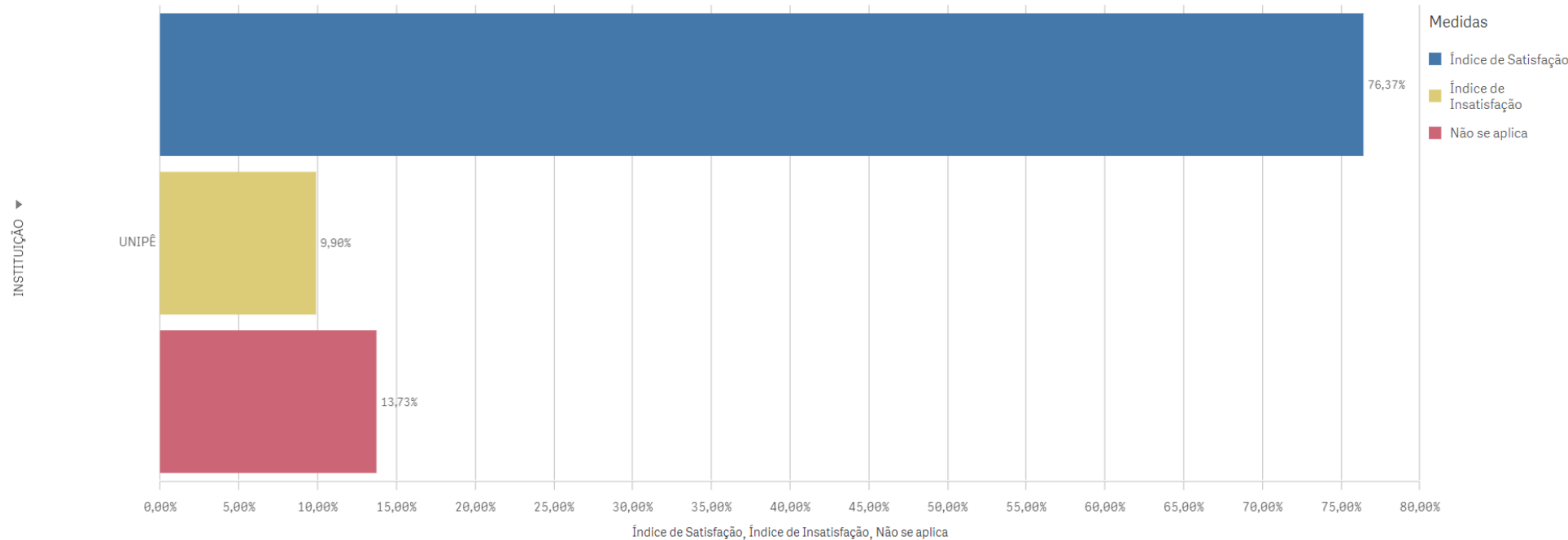
O(A) Coordenador(a) demonstra interesse na solução de problemas e atende aos alunos quando procurado(a).



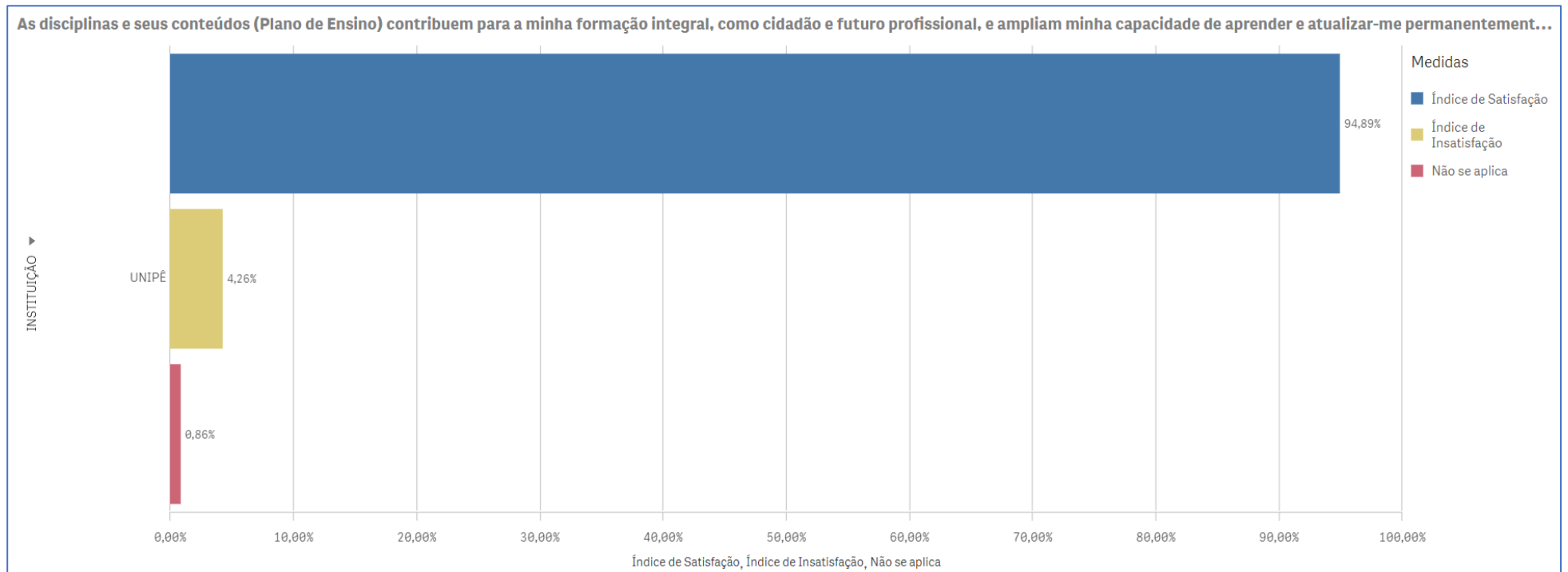
O(A) Coordenador(a) mantém comunicação adequada por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA (Blackboard).



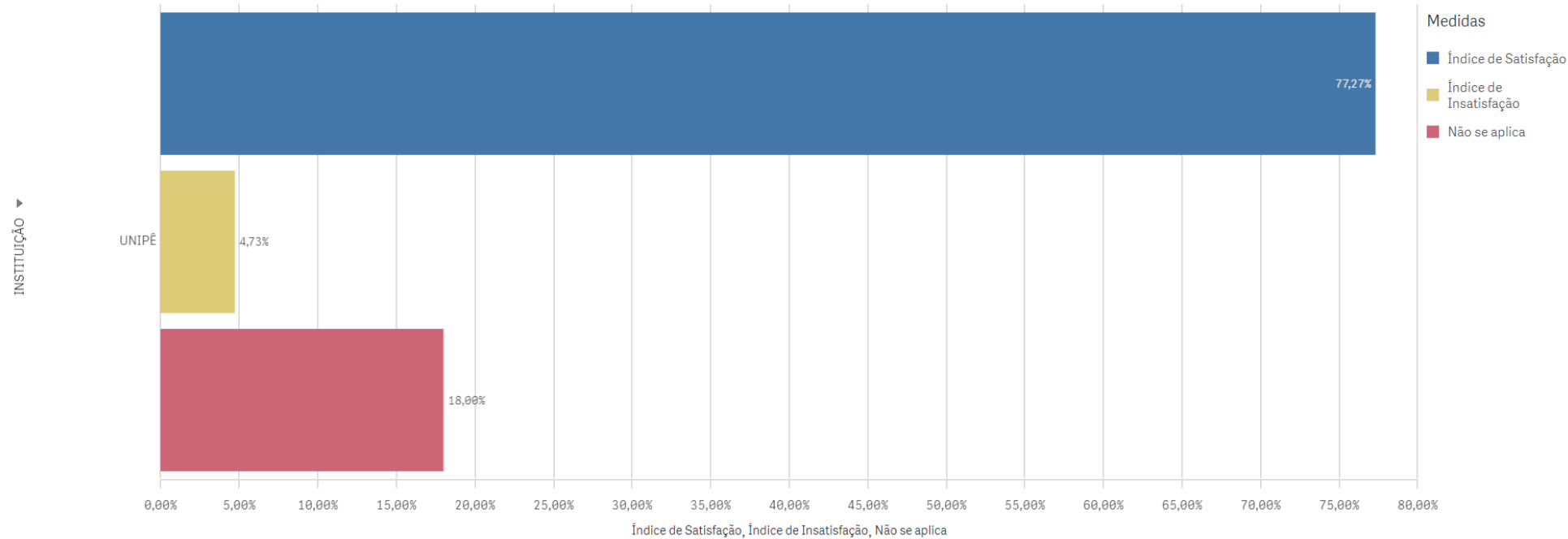
O(A) Coordenador(a) divulga os resultados da autoavaliação (CPA) e da avaliação externa do MEC (ACG / ENADE) do seu Curso.



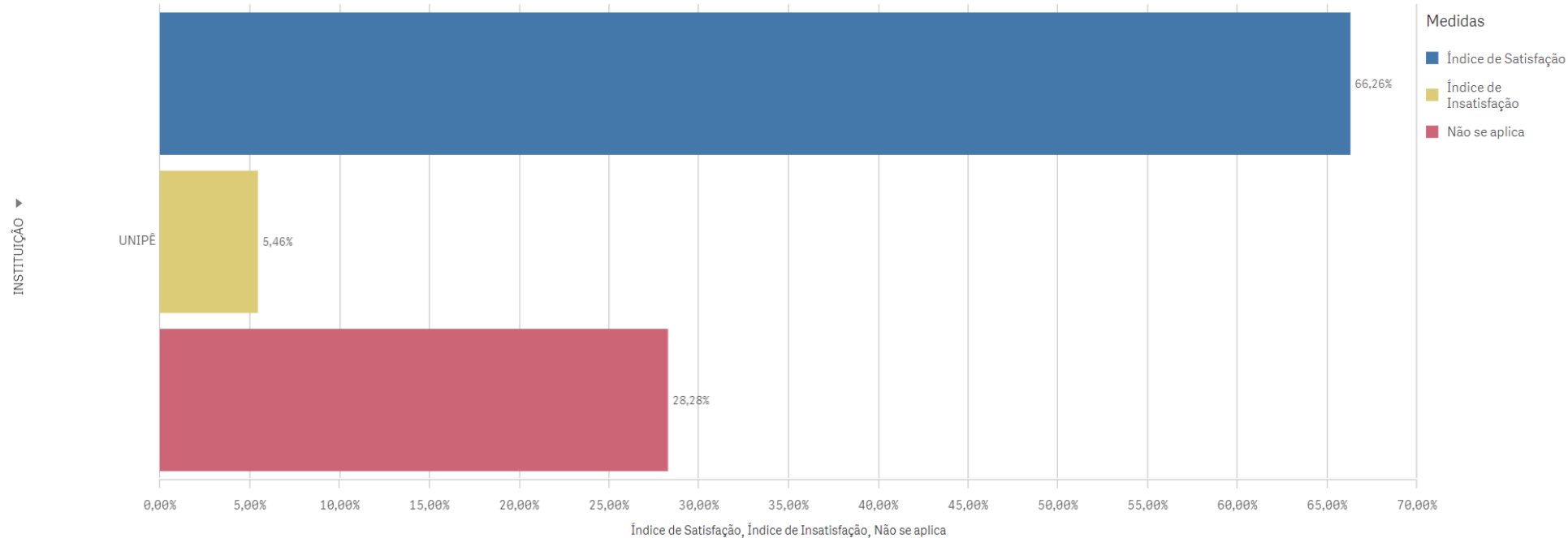
Indicador: Projeto Pedagógico do Curso



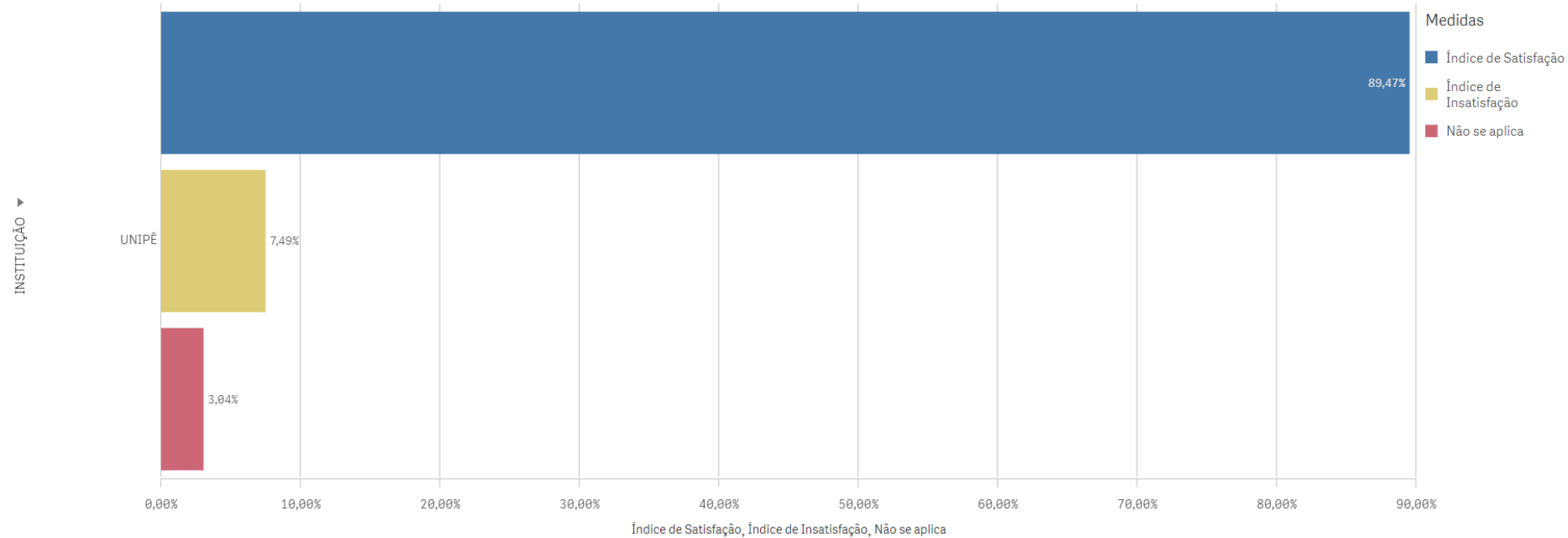
As atividades de estágio curricular obrigatório (caso tenha) do meu curso são adequadas à minha formação profissional.



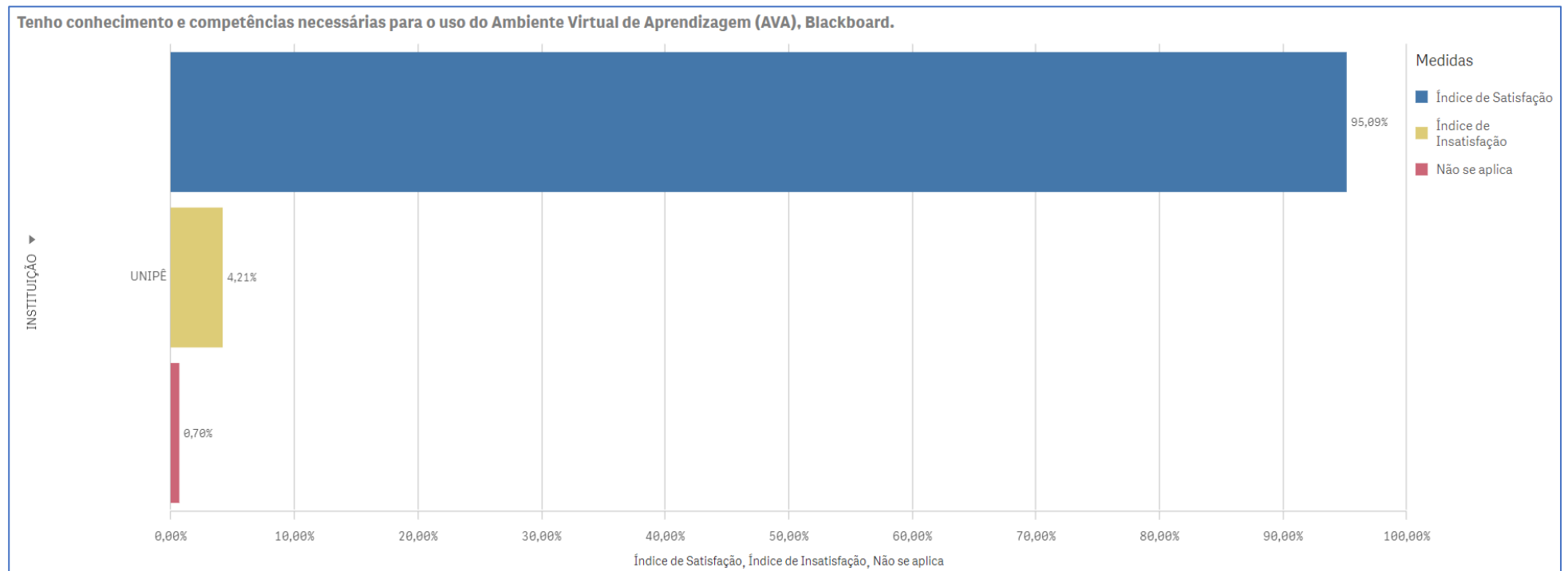
As atividades de TCC (caso tenha) do meu curso são adequadas à minha formação profissional.



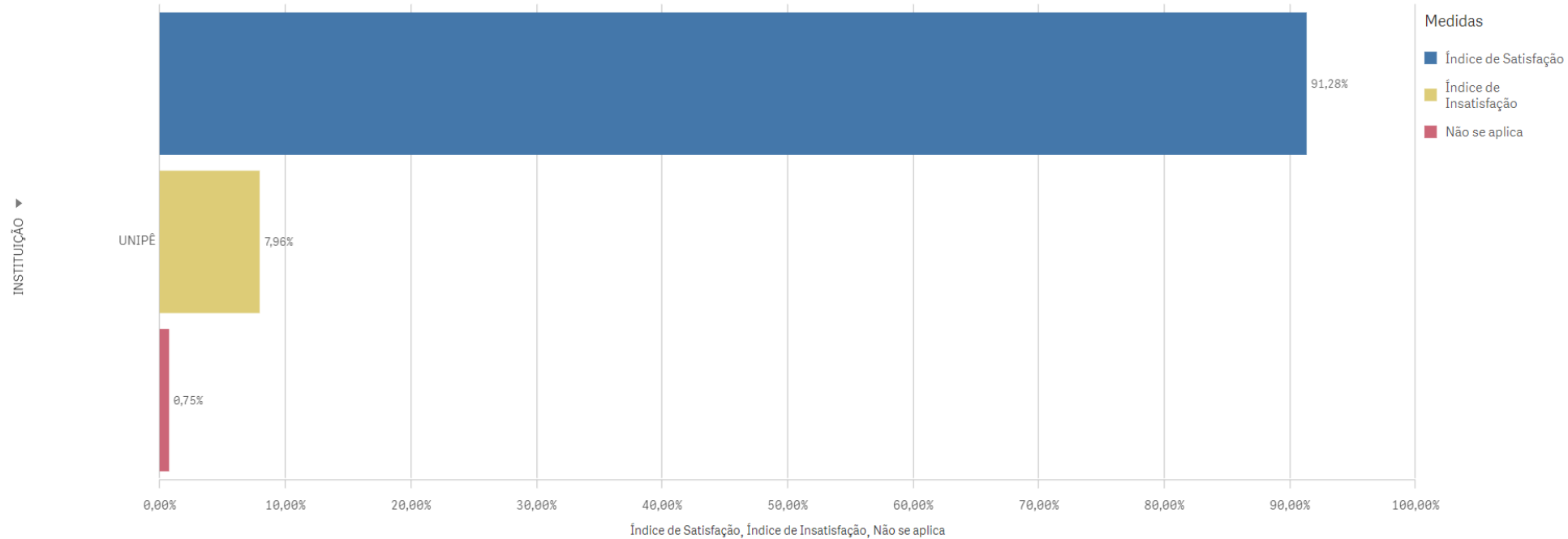
O curso favorece a articulação dos conhecimentos teóricos com as atividades práticas, contribuindo para a minha formação profissional.



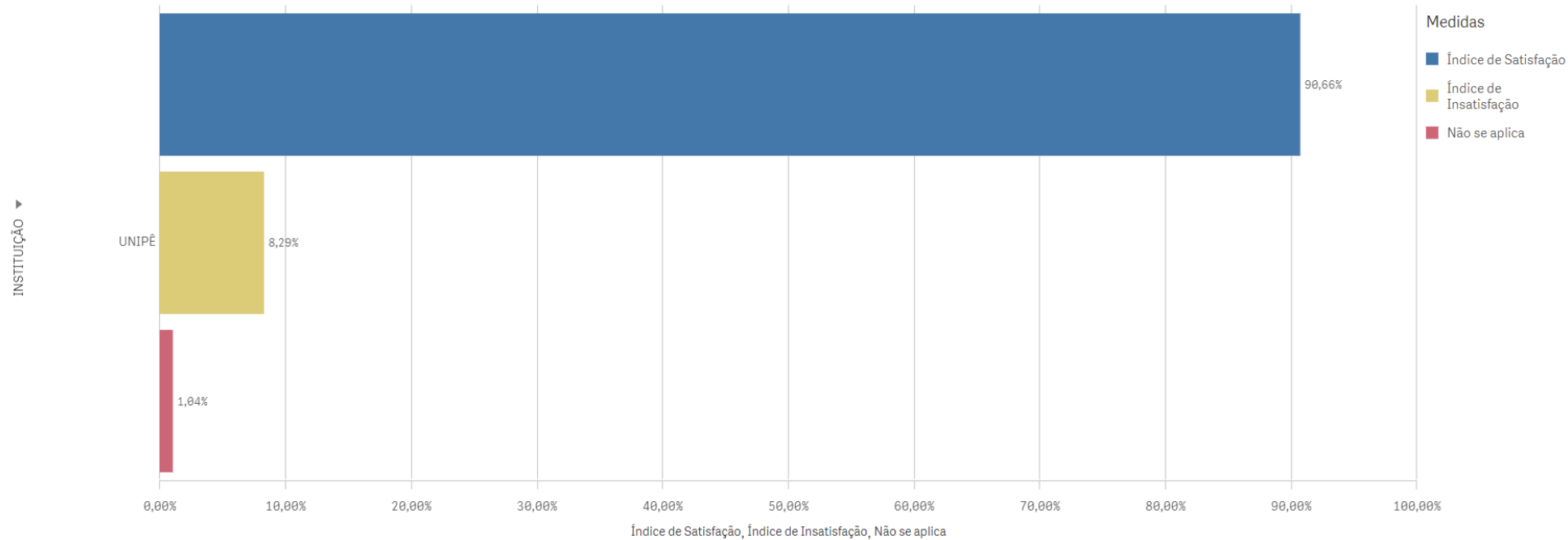
Indicador: Ambiente Virtual / Disciplinas online



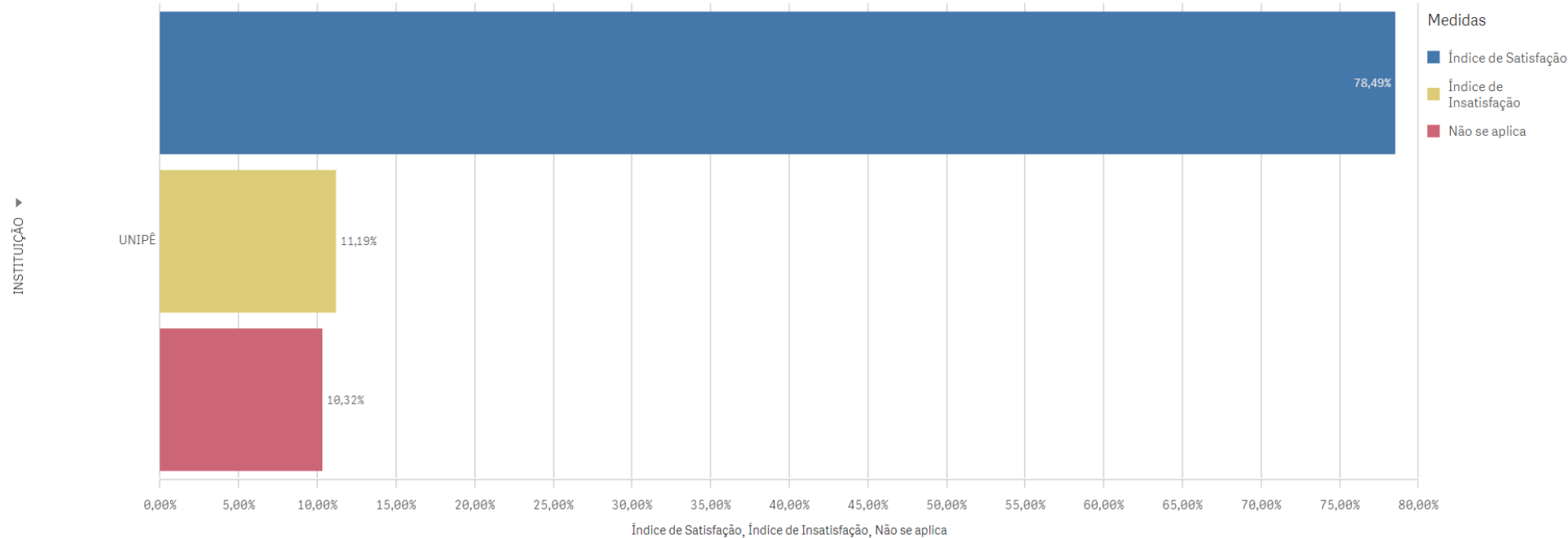
A linguagem do material didático é clara, contribuindo para minha autonomia nos estudos.



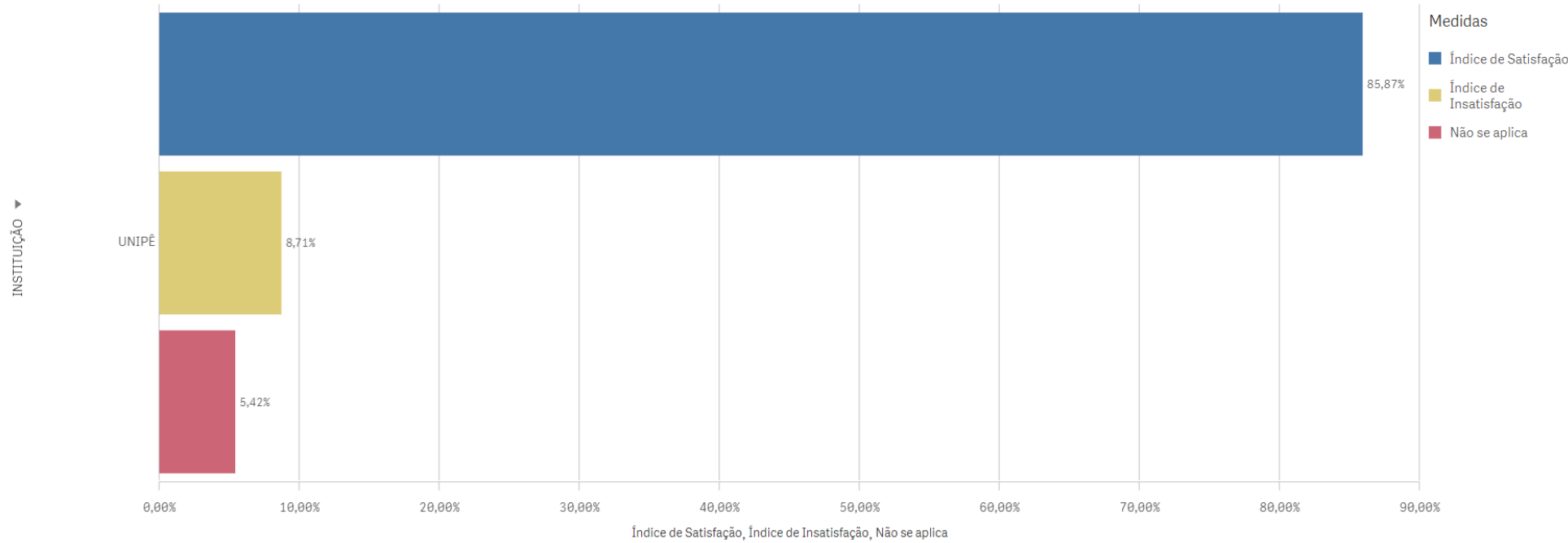
O material didático não textual (vídeos, áudios, slides etc.) contribui para a abordagem dos conteúdos da(s) disciplina(s) online.



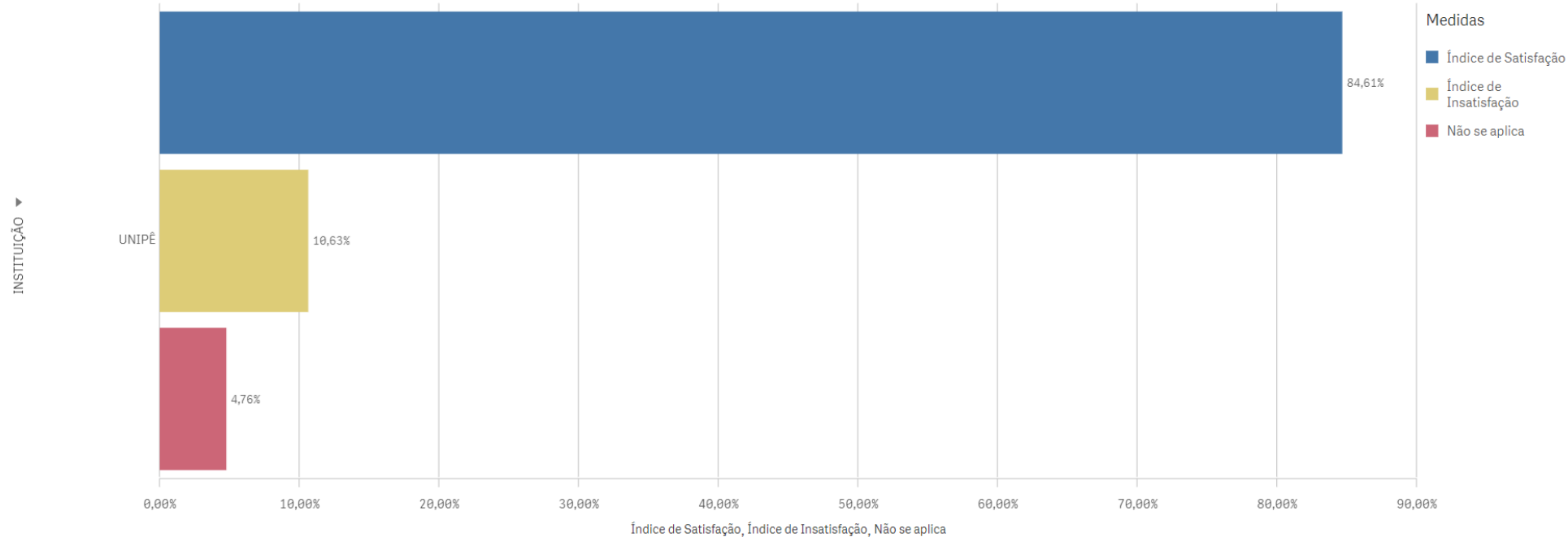
O atendimento do(a)s tutor(a)s, em 48 horas, atende às minhas necessidades para a continuidade das atividades da(s) disciplina(s) online.



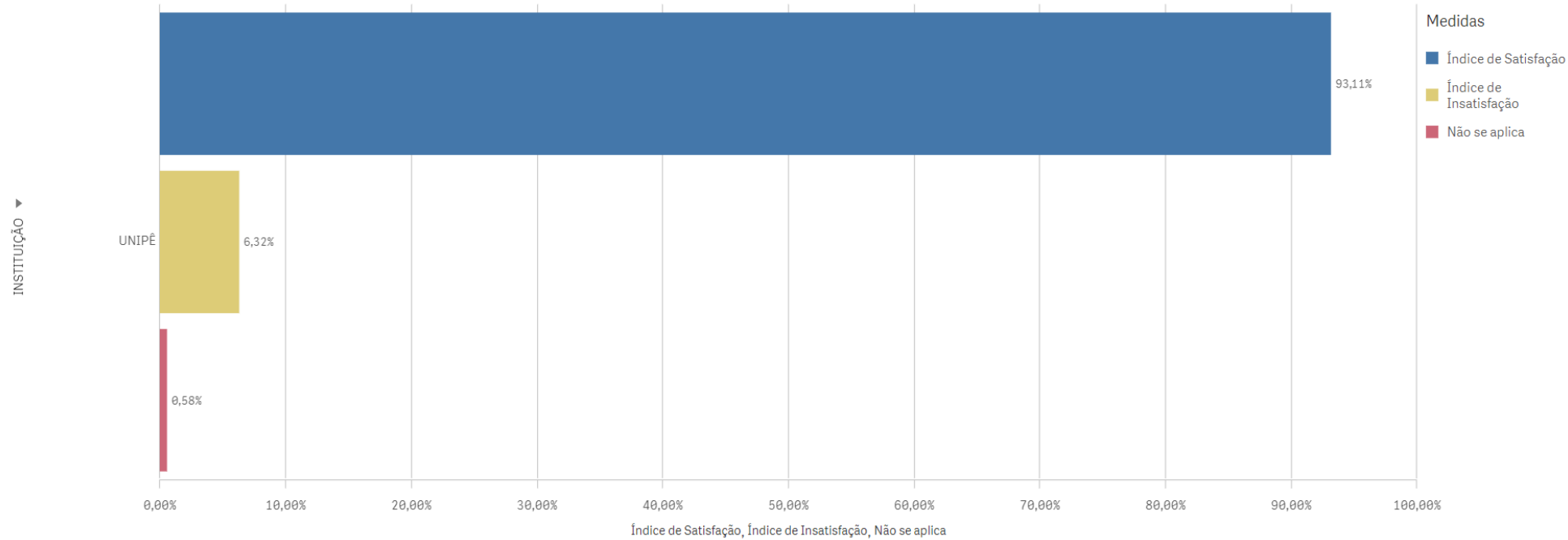
O(A)s tutor(a)s incentivam o aprofundamento do estudo de conteúdos, bem como a realização das atividades da(s) disciplina(s) online.



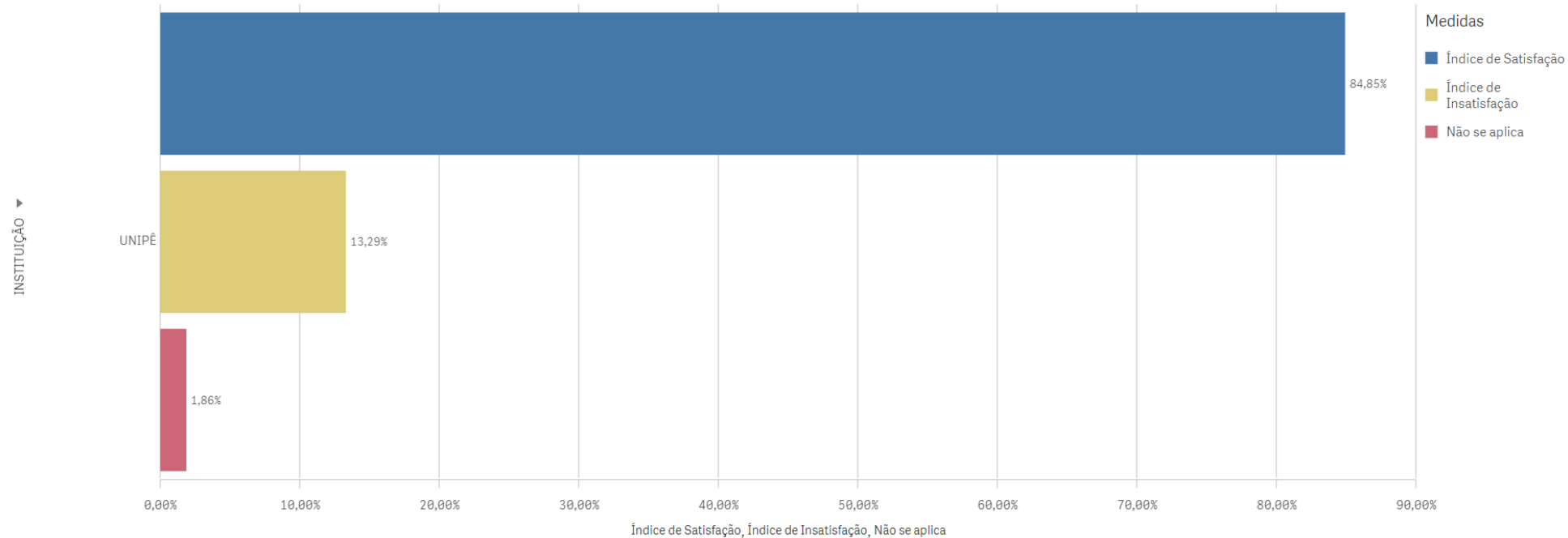
As webaulas ao vivo ministradas nas disciplinas online possibilitam esclarecer dúvidas e ampliar meus conhecimentos contribuindo para o meu processo de aprendizagem.



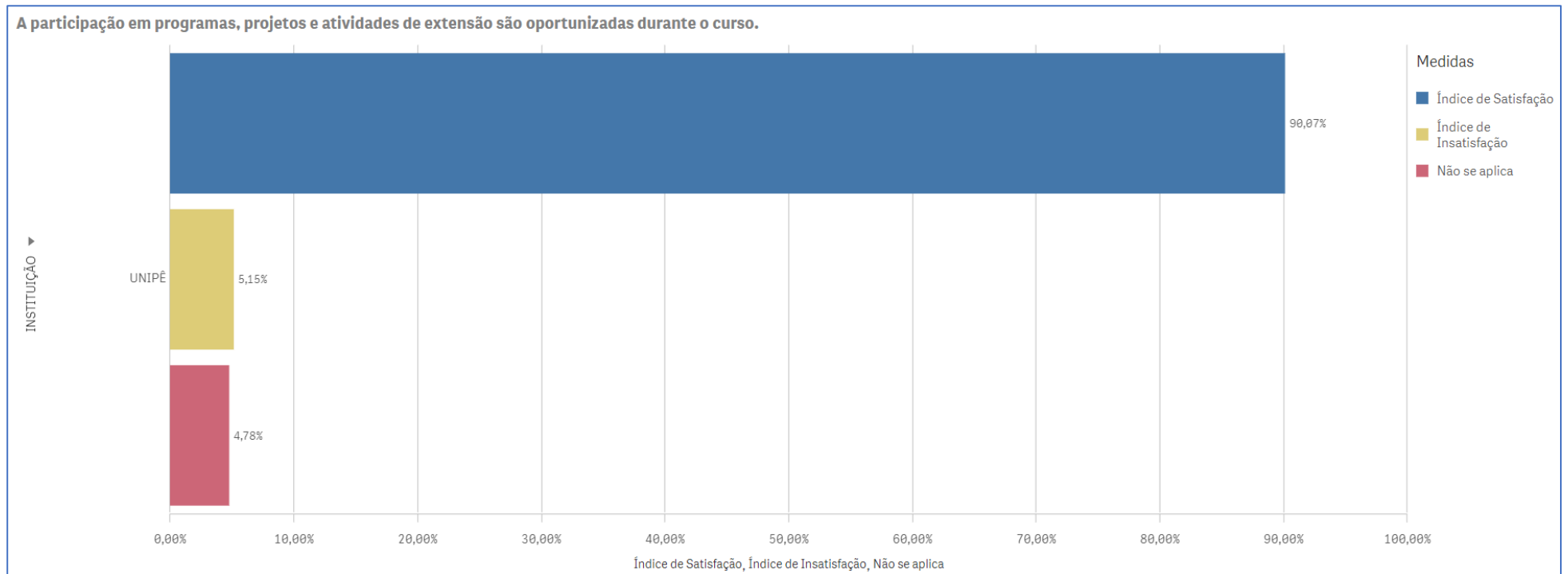
No Ambiente Virtual de Aprendizagem (Blackboard), consigo identificar facilmente as disciplinas online.



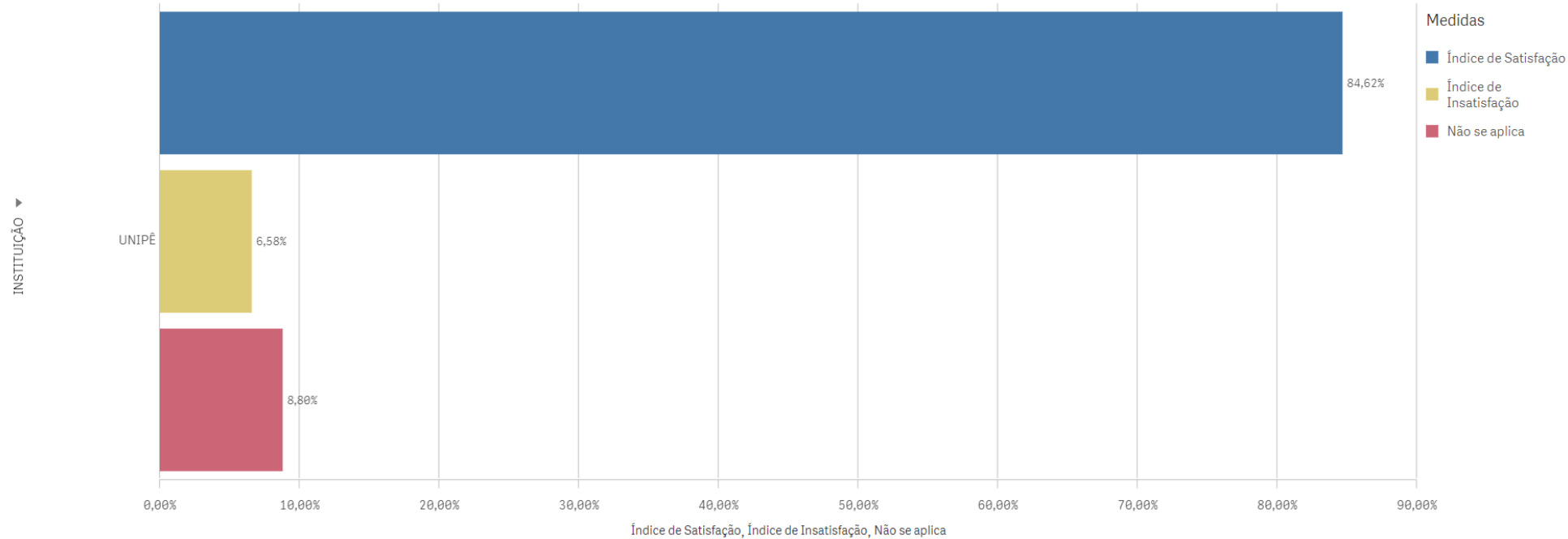
A avaliação Atividade de Sistematização Geral (ASG), contribui para os estudos dos conteúdos abordados na disciplina online.



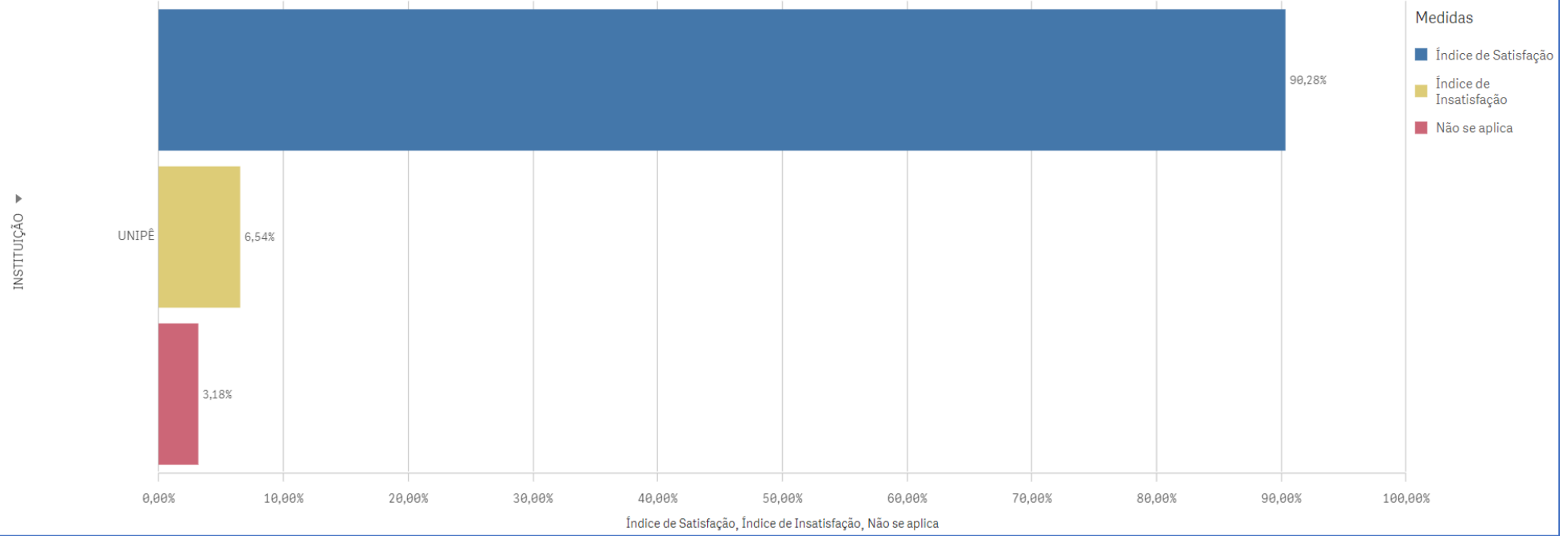
Indicador: Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional



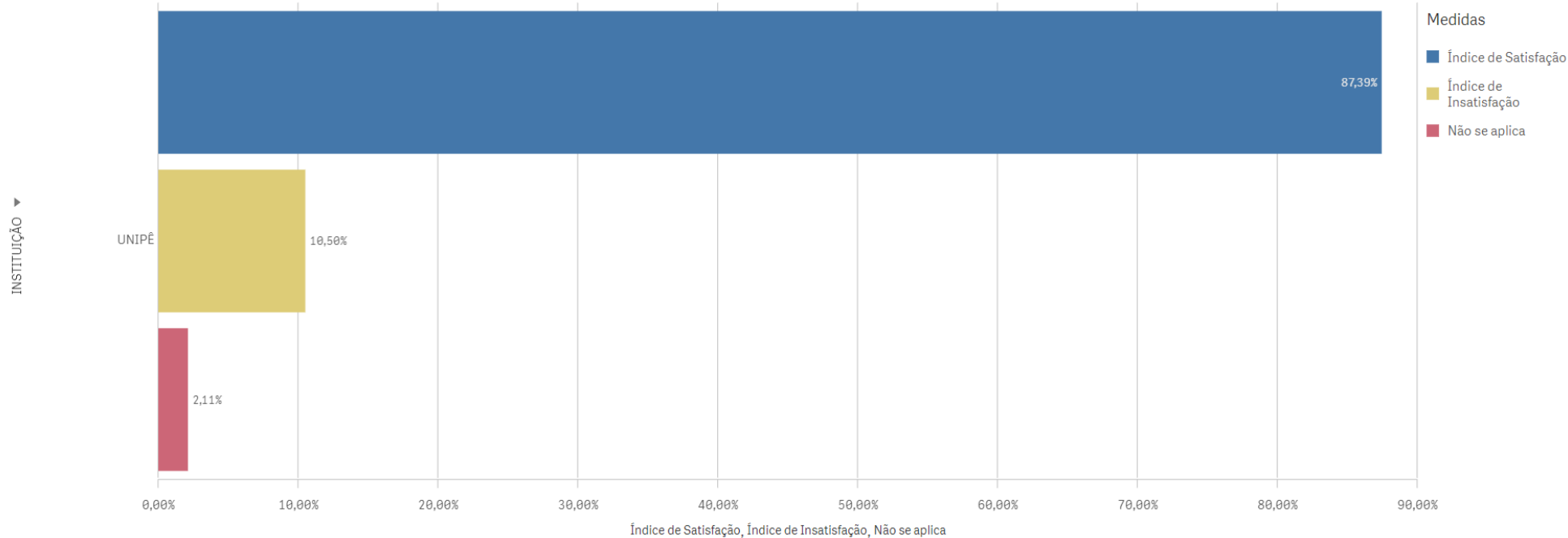
A participação no programa de iniciação científica e nas atividades que estimulam a investigação acadêmica são oportunizadas durante o curso.



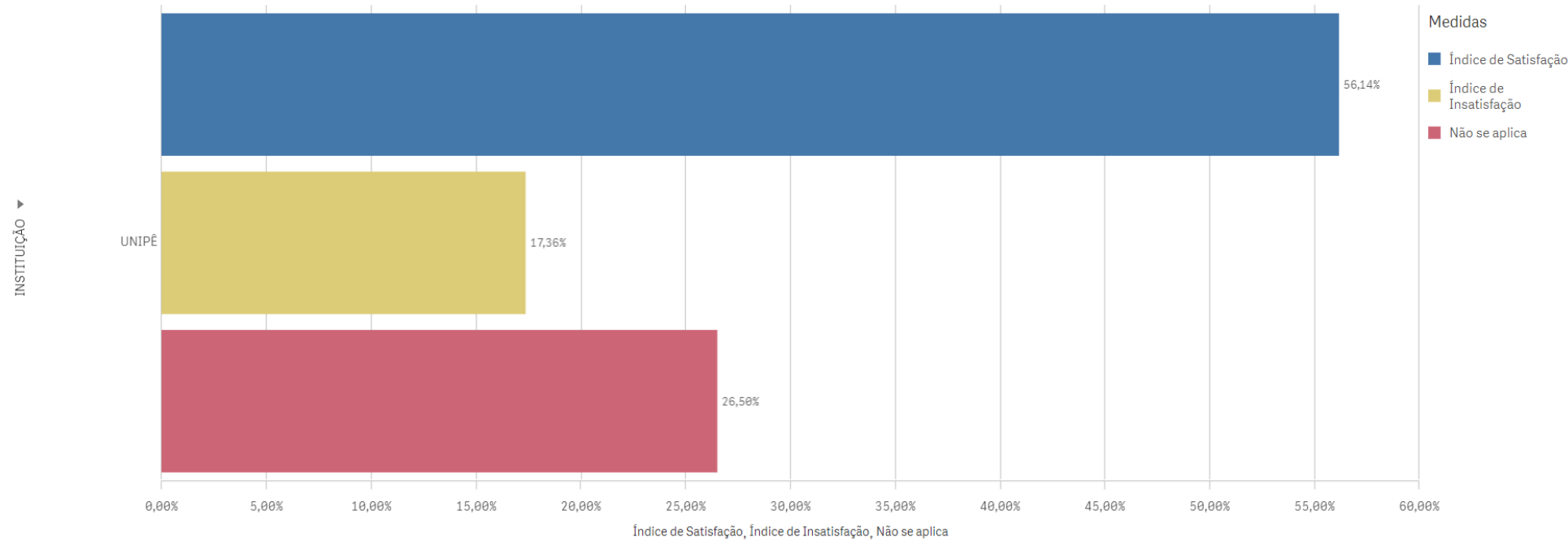
A instituição disponibiliza monitores para auxiliar os alunos em suas dificuldades de aprendizagem.



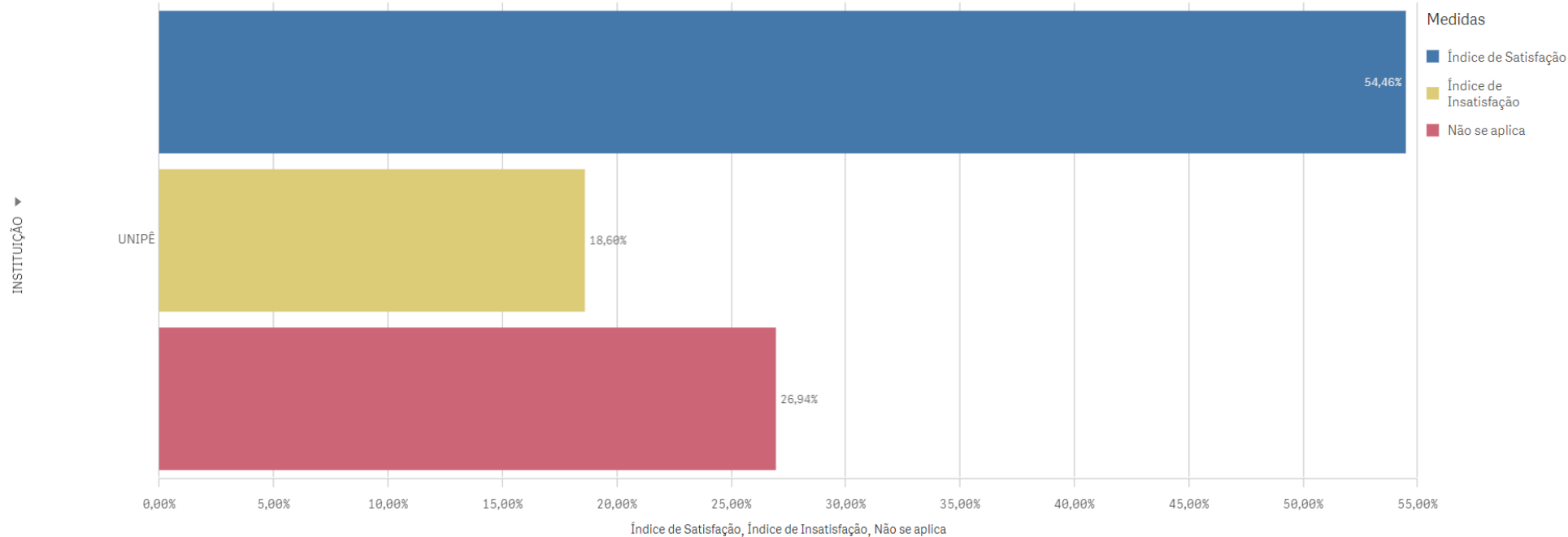
O curso proporciona experiências de aprendizagem inovadoras, contribuindo para a minha formação profissional.



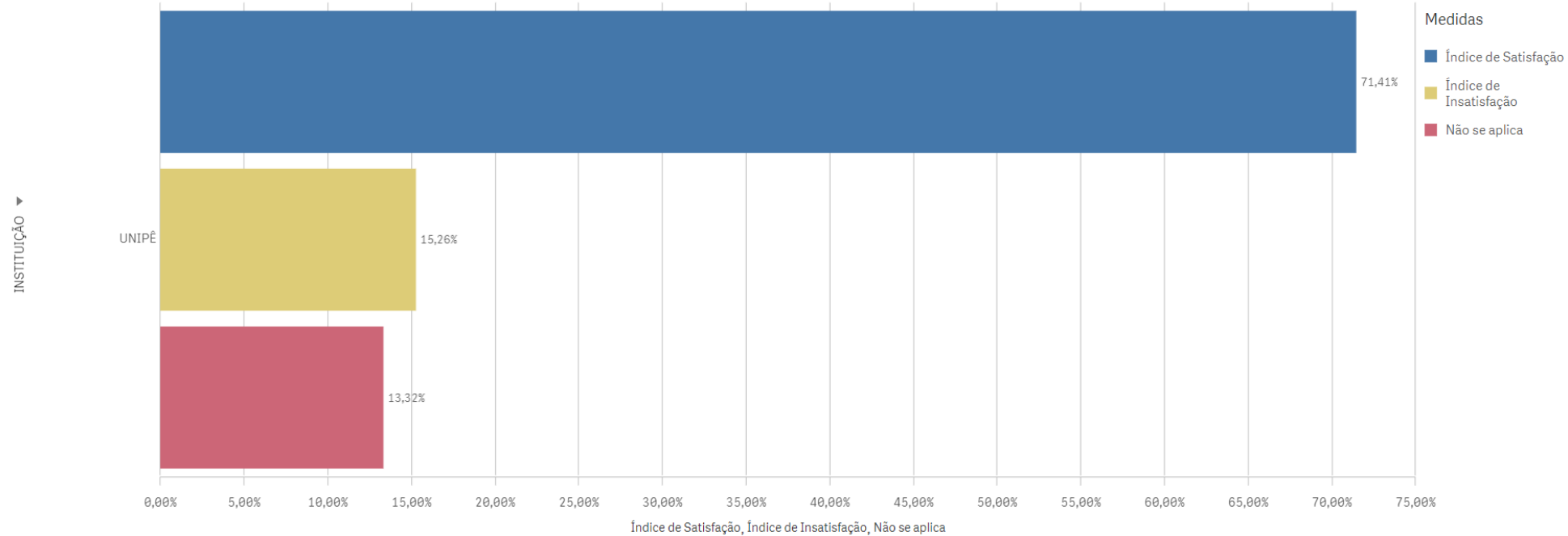
São oferecidas oportunidades para os alunos realizarem intercâmbios no país ou fora do país.



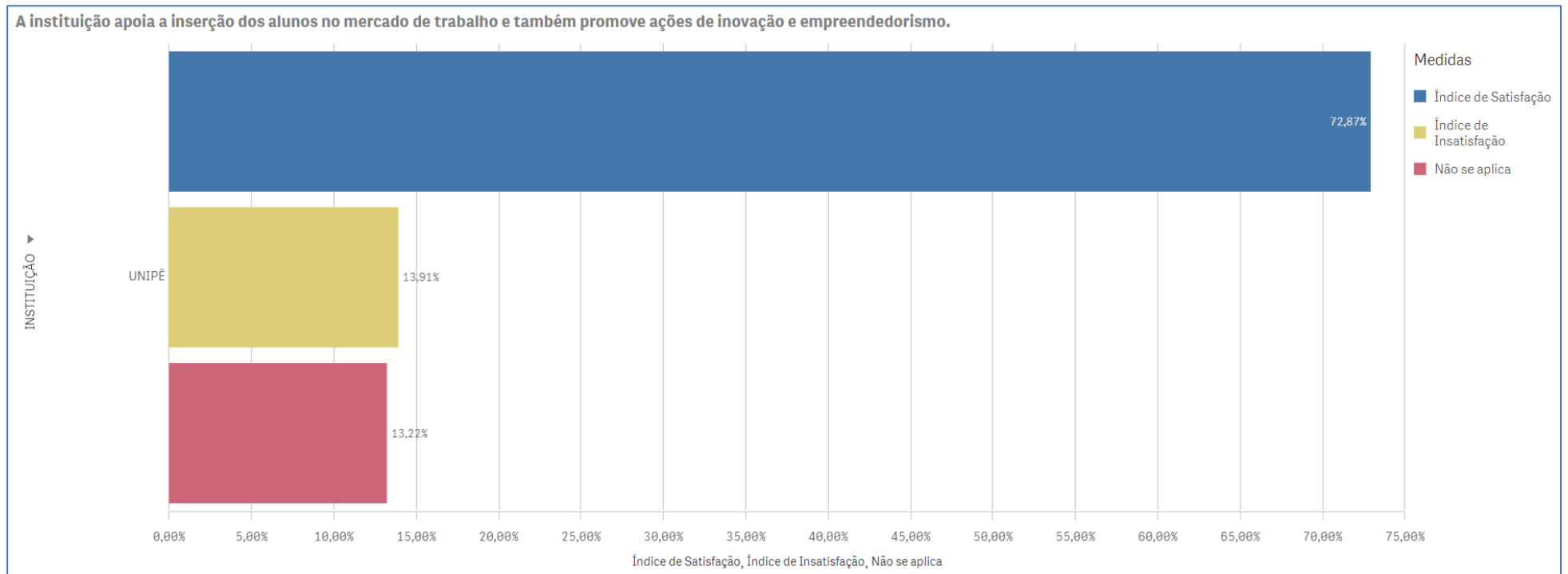
São oferecidas oportunidades para os alunos realizarem estágios não obrigatórios no país ou fora do país.



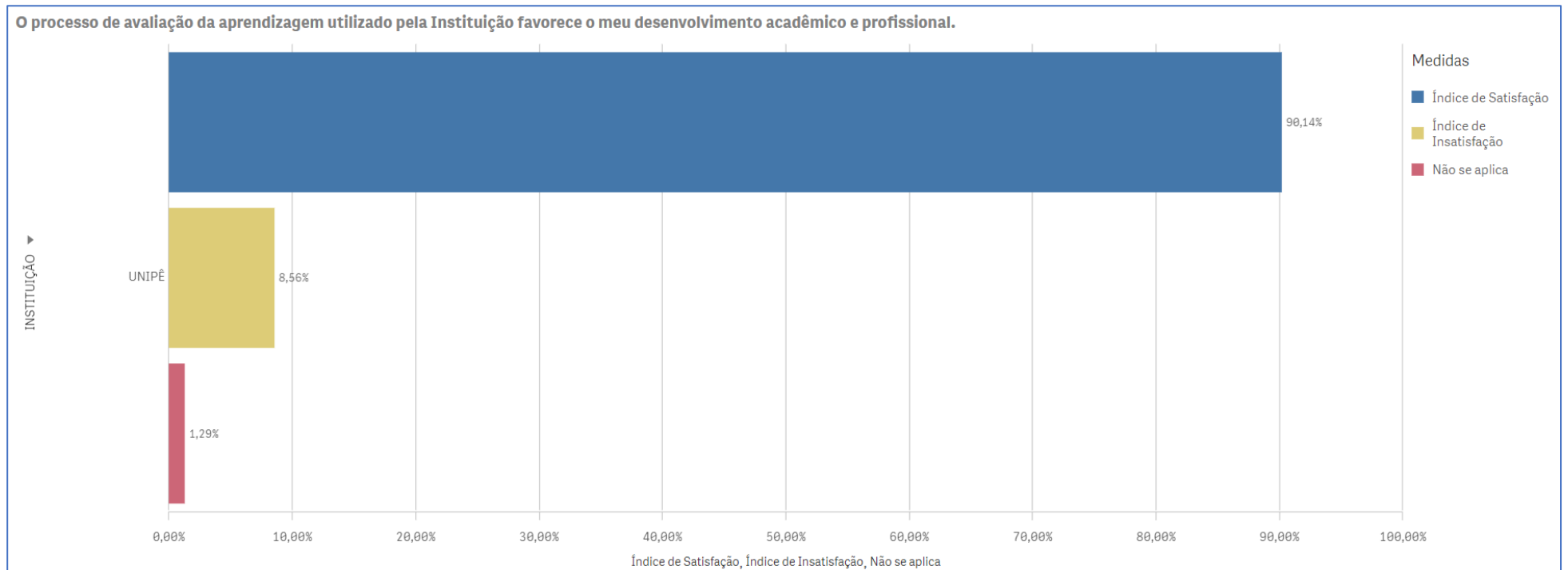
A Instituição promove atividades de cultura, de lazer e de interação social, possibilitando aos alunos a participação em eventos internos e externos.



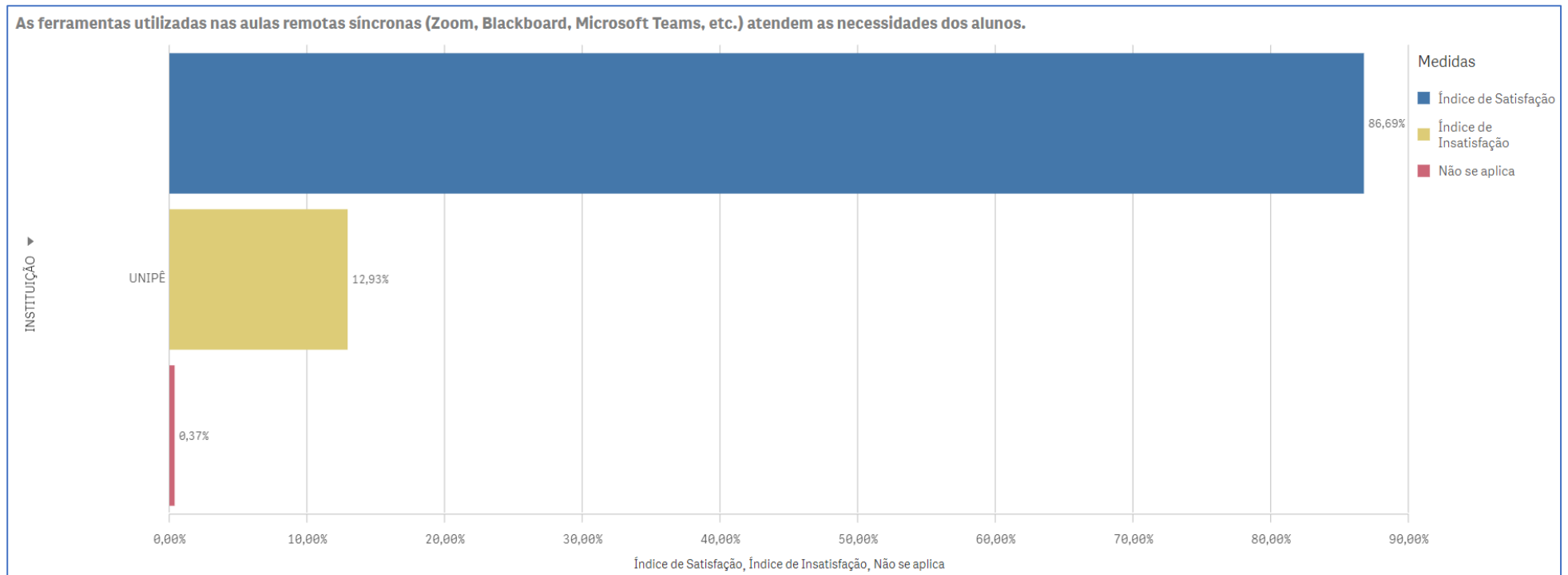
Indicador: Empregabilidade



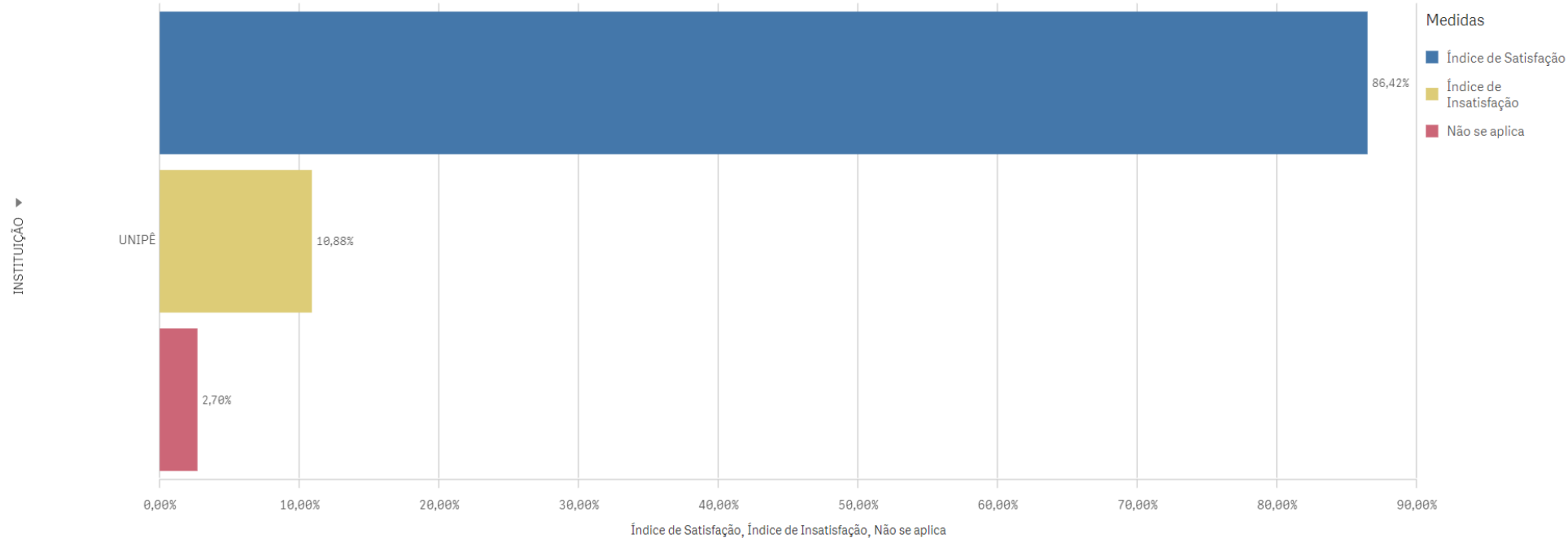
Indicador: Políticas Institucionais voltadas ao Ensino



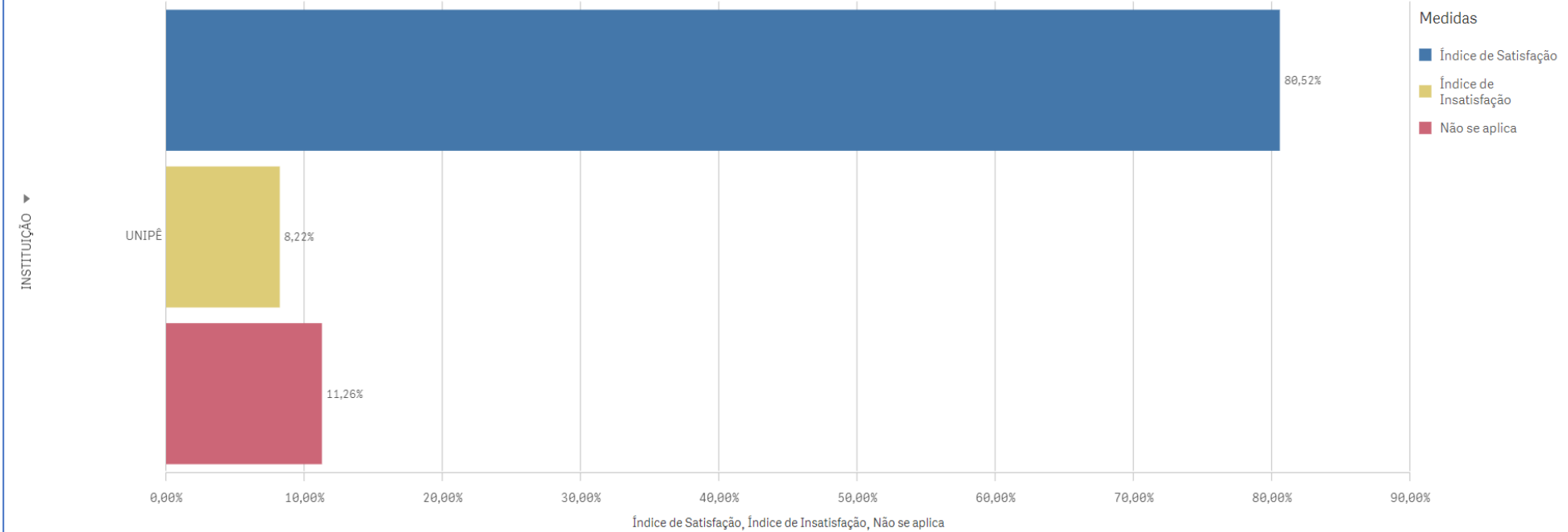
Indicador: Condições para o Ensino



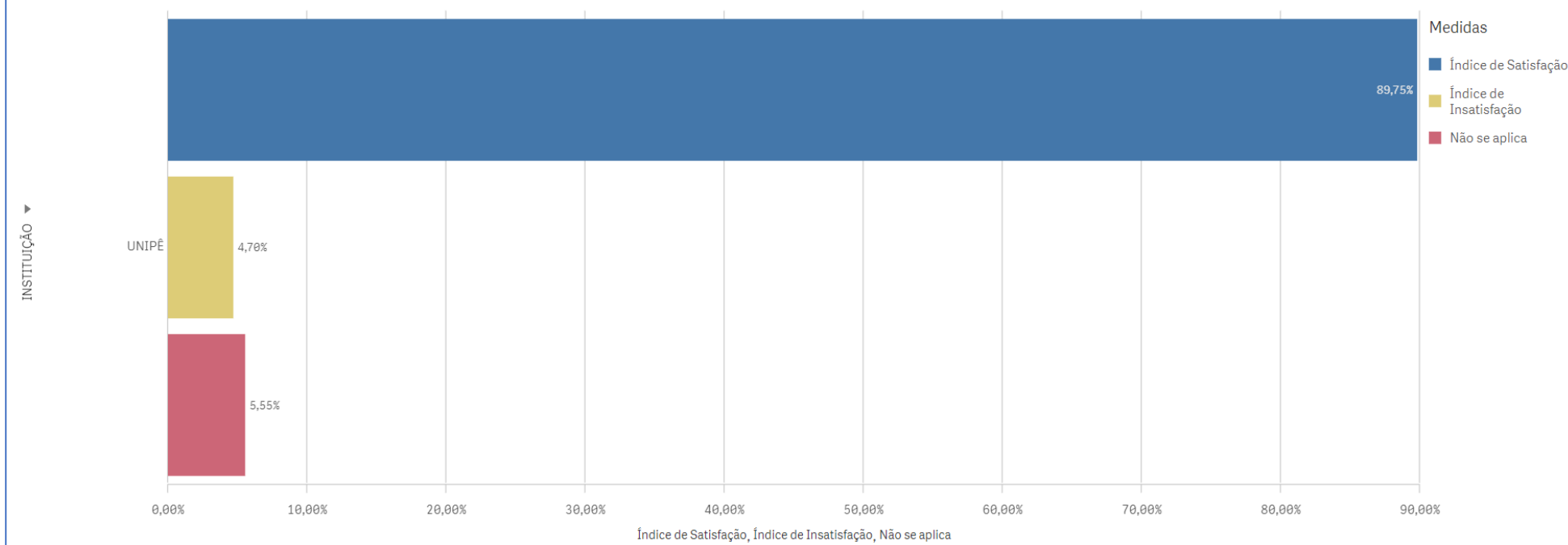
A instituição tem oferecido capacitação sobre o uso de plataformas digitais para o ensino remoto (Zoom, Blackboard, Teams).



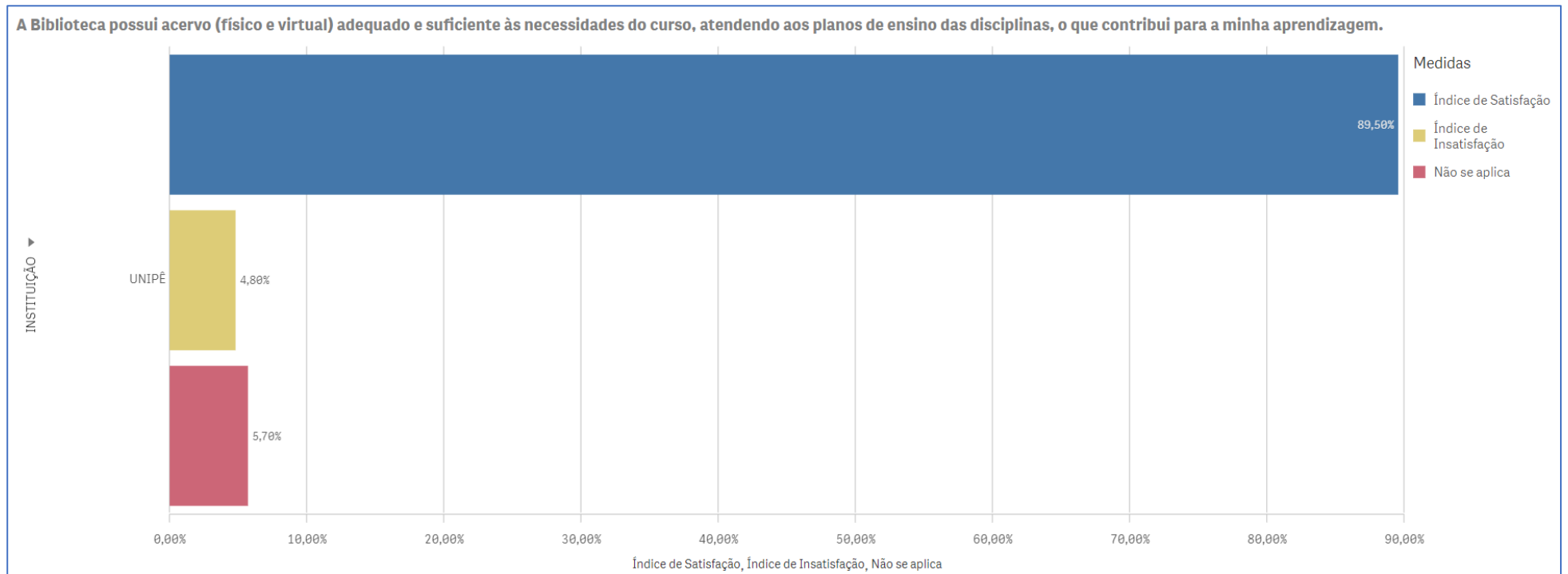
A infraestrutura (laboratórios, quadras, clínicas etc.) para as atividades práticas, previstas no Projeto Pedagógico do meu curso, é adequada (espaço físico, materiais de consumo, equipamentos, softwares ...)



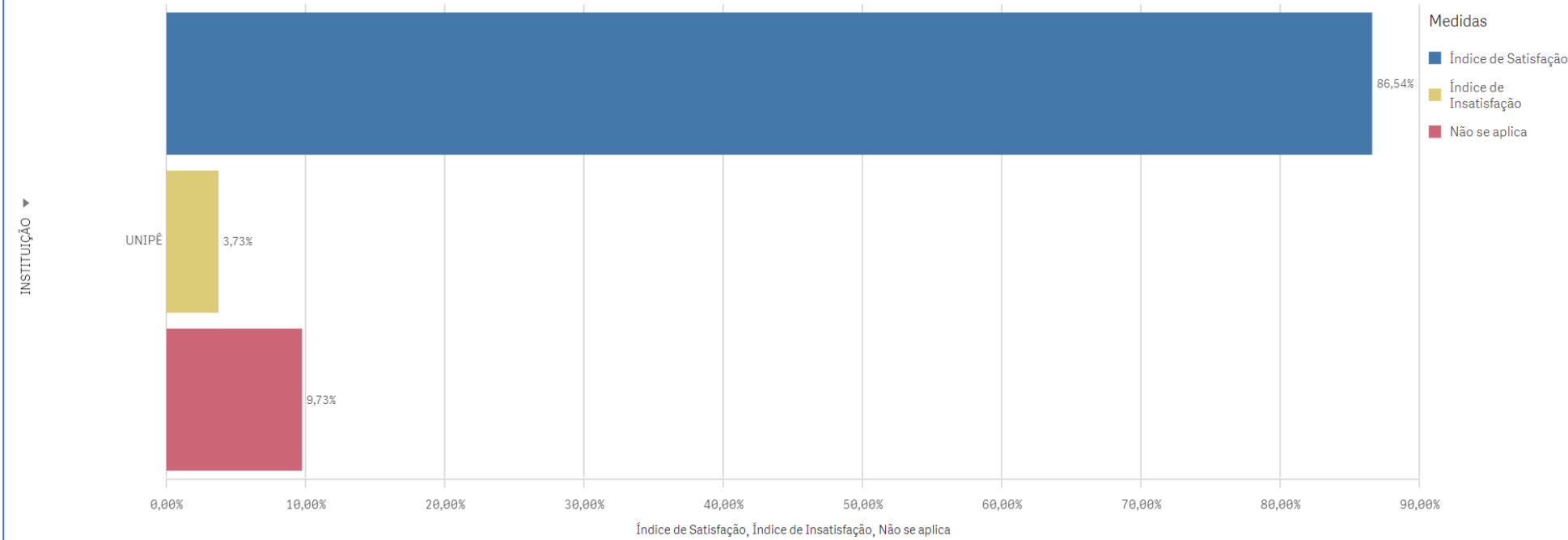
Os protocolos de biossegurança adotados pela instituição durante o período de pandemia contribuem de forma preventiva contra o coronavírus.



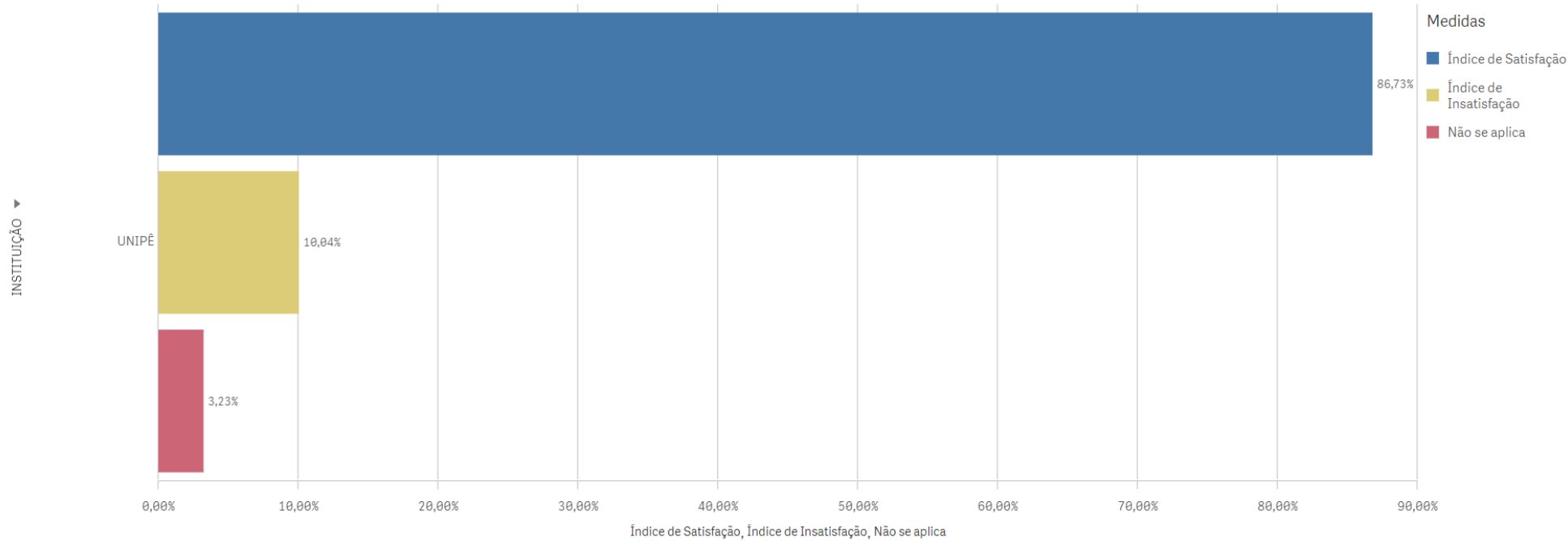
Indicador: Infraestrutura Institucional / Acadêmica



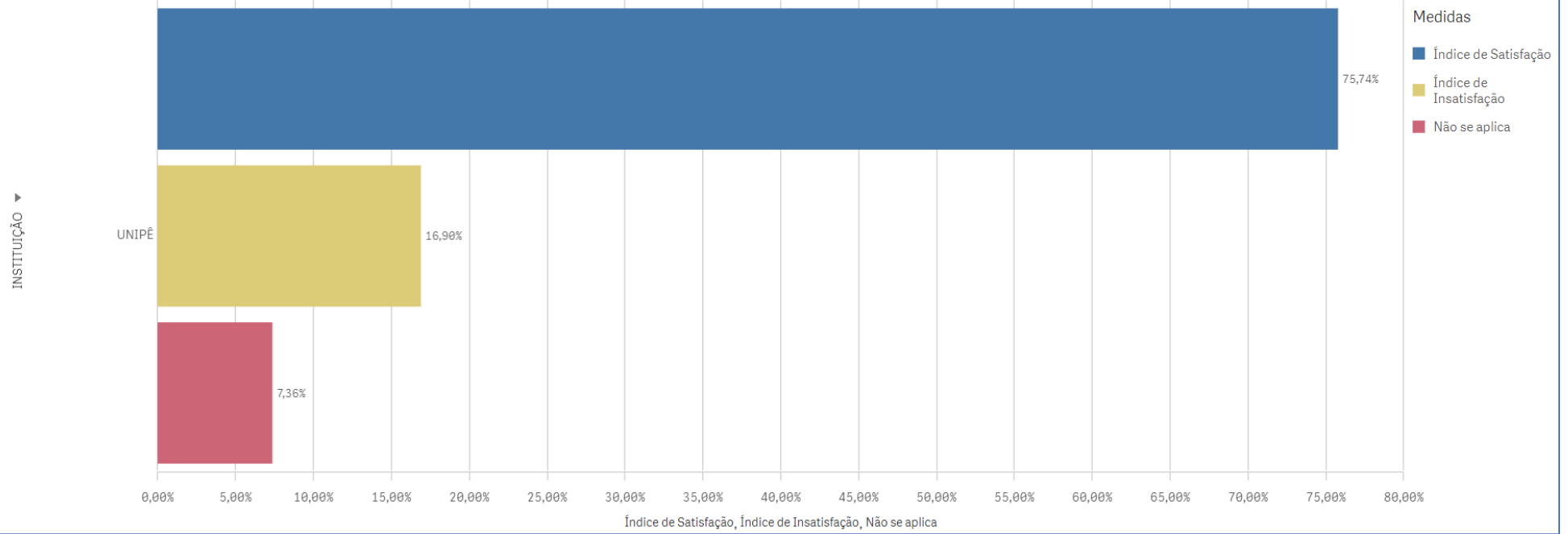
Os serviços da Biblioteca (empréstimo, consulta, comutação e orientação bibliográfica) atendem às minhas necessidades.



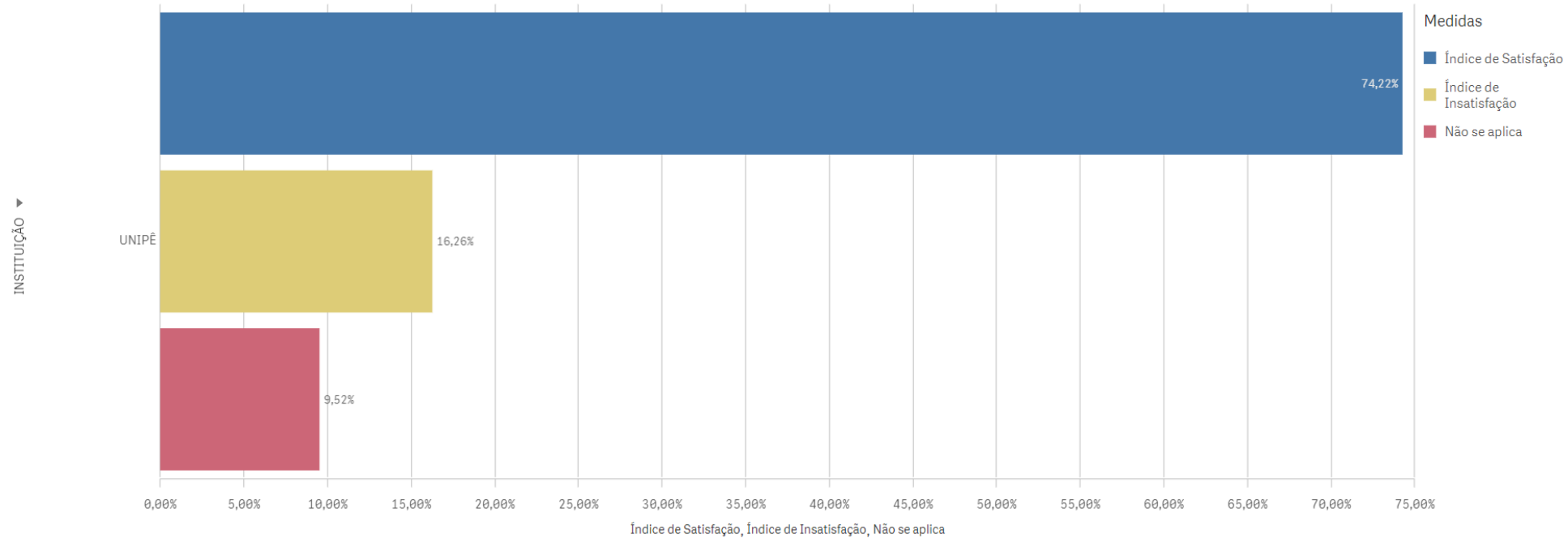
O sistema de comunicação (redes sociais, área do aluno, SMS, murais, revistas, jornais, banners, site etc.) mantém-me adequadamente informado sobre as atividades/ações da Instituição / curso.



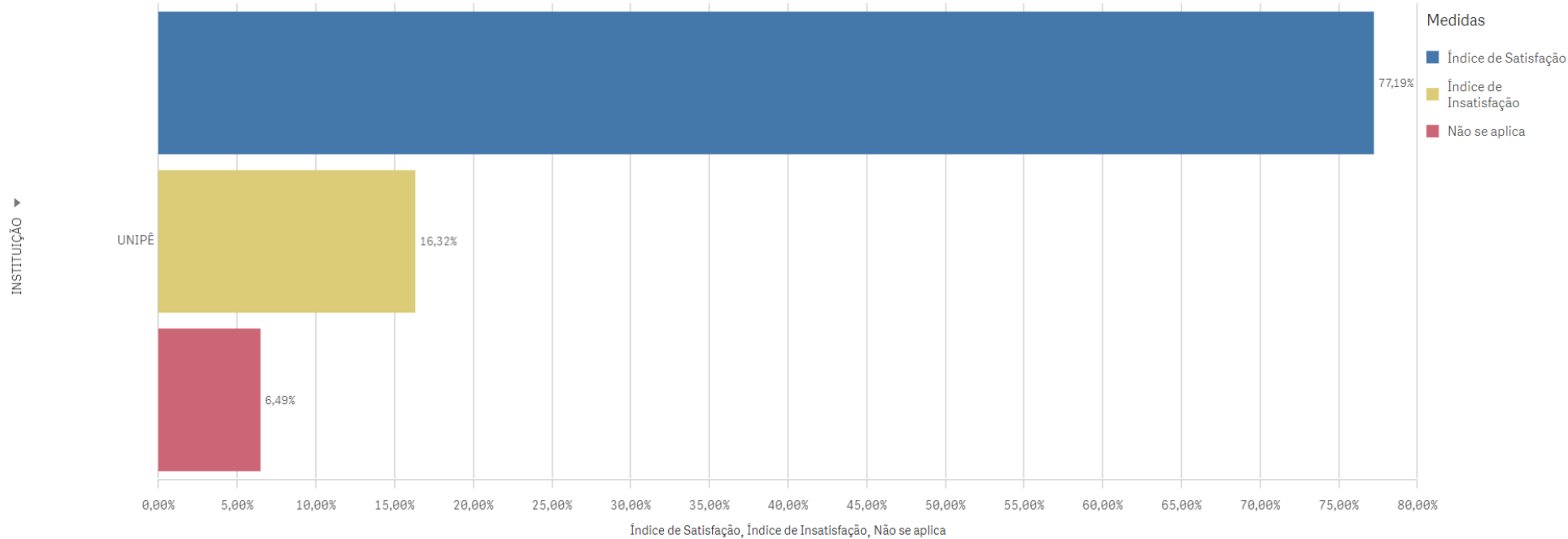
O atendimento realizado pela Estela atende às minhas necessidades acadêmicas e administrativas (clareza, objetividade e prazo das respostas).



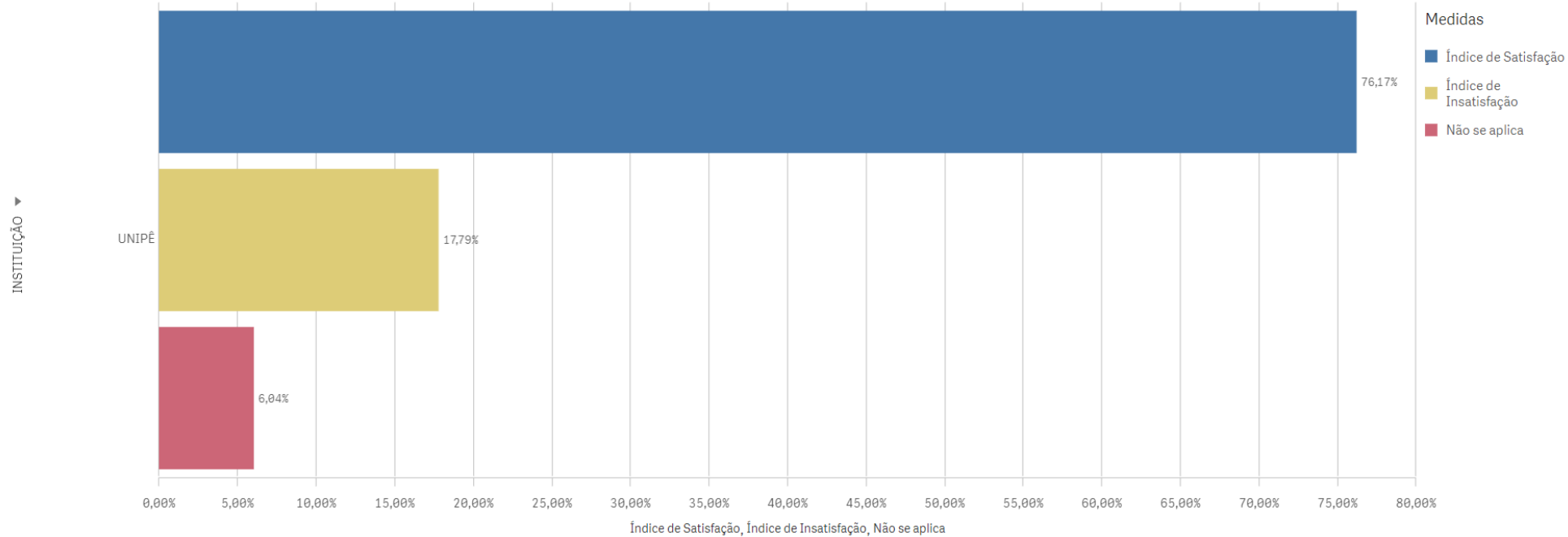
O atendimento realizado pelo Chat CAA atende às minhas necessidades acadêmicas e administrativas (clareza, objetividade e prazo das respostas).



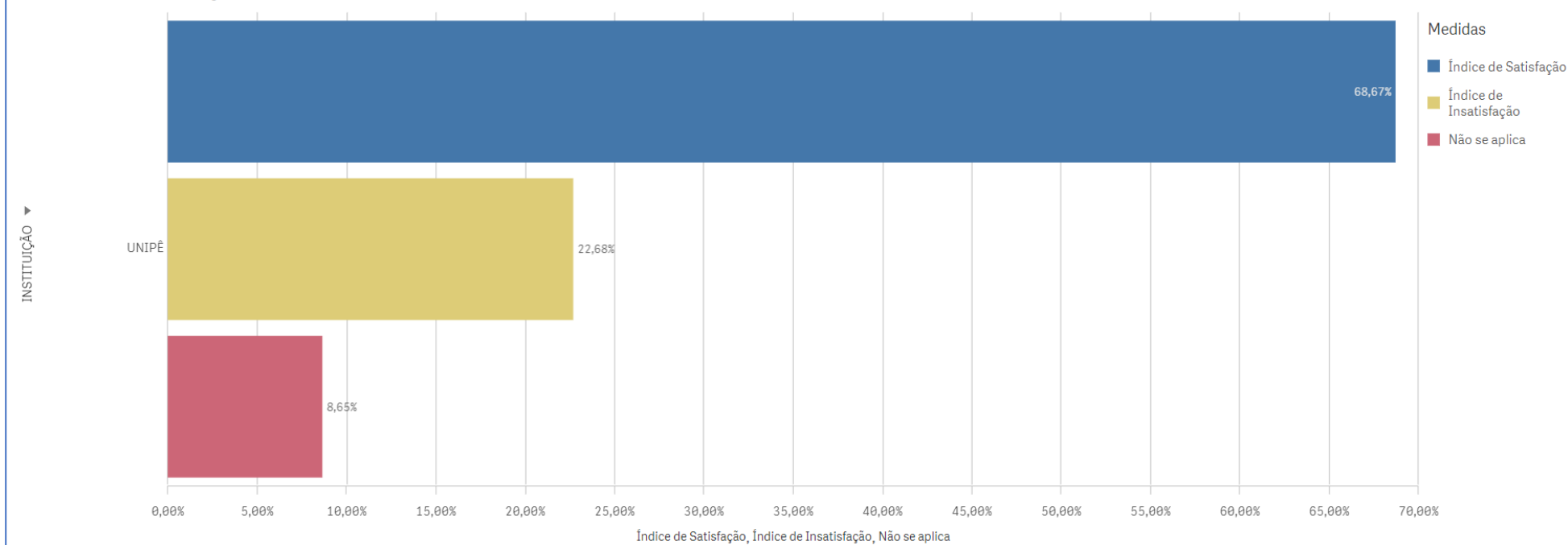
O atendimento da CAA online atende às minhas necessidades acadêmicas e administrativas (clareza, objetividade e prazo das respostas).



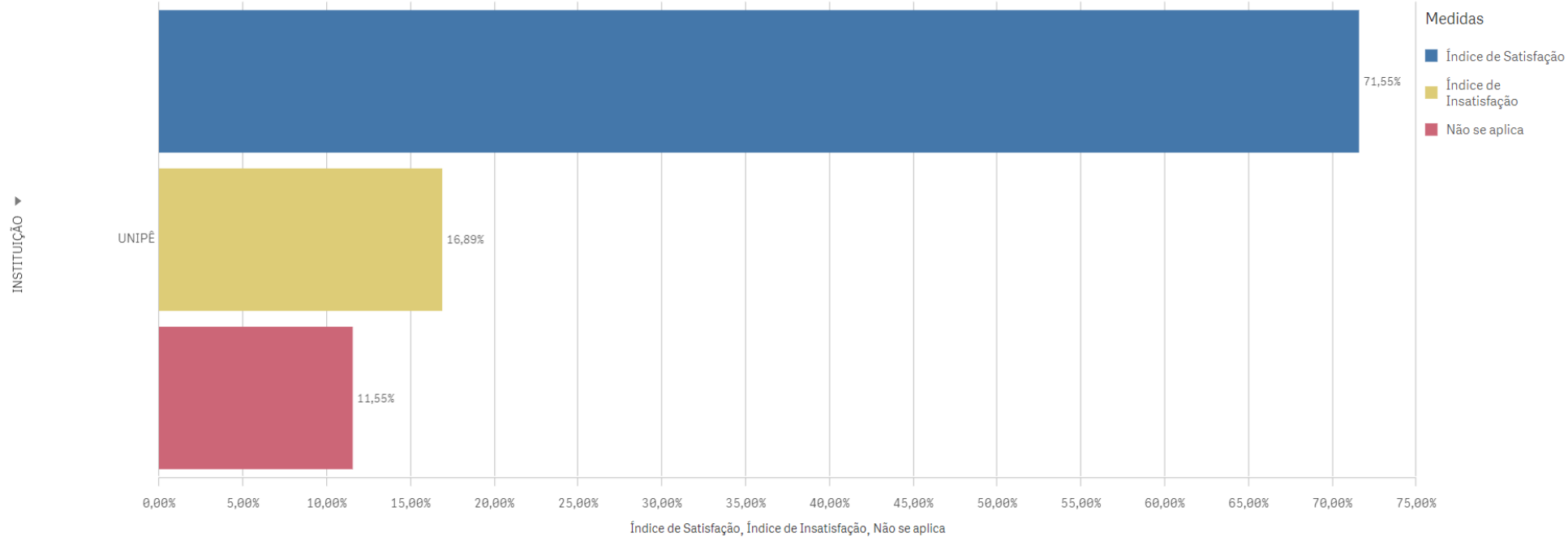
O sistema de cadastro das Atividades Complementares (disponível na Área do Aluno) atende às minhas necessidades acadêmicas (funcionalidade, facilidade de navegação e disposição das informações).



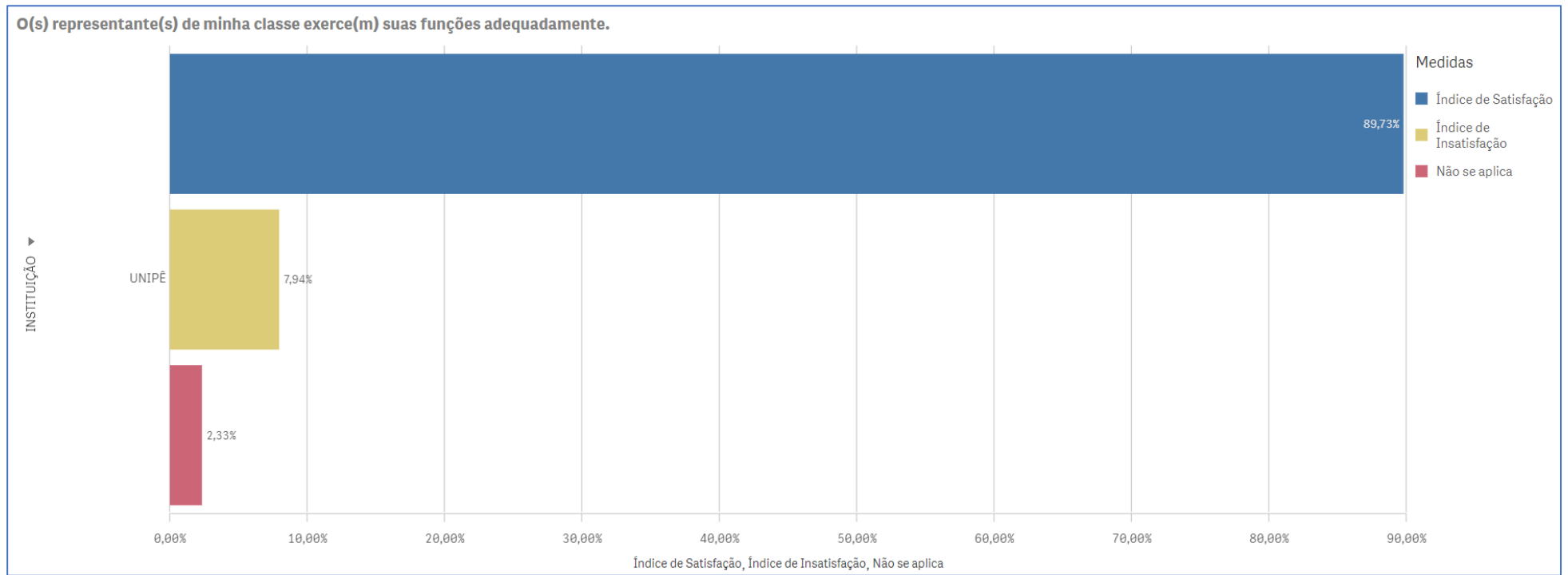
O prazo de análise e validação das Atividades Complementares por mim cadastradas é adequado.



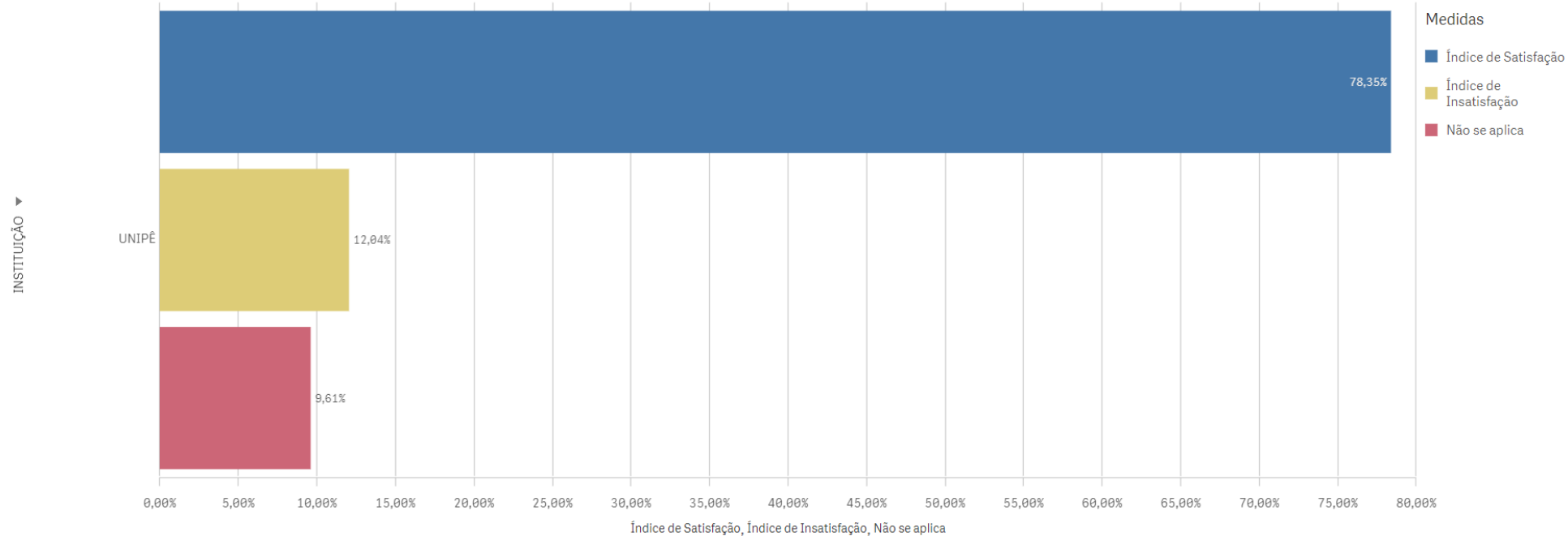
As devolutivas às análises das atividades complementares por mim cadastradas são apresentadas com clareza e objetividade.



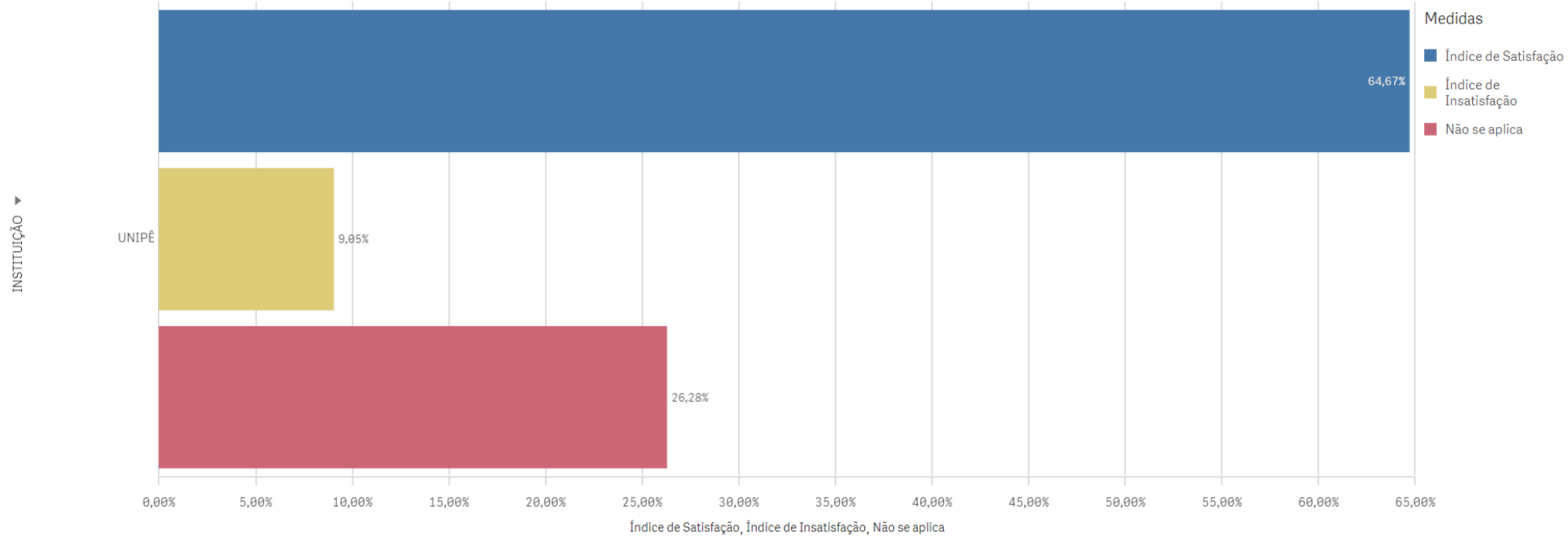
Indicador: Representatividade



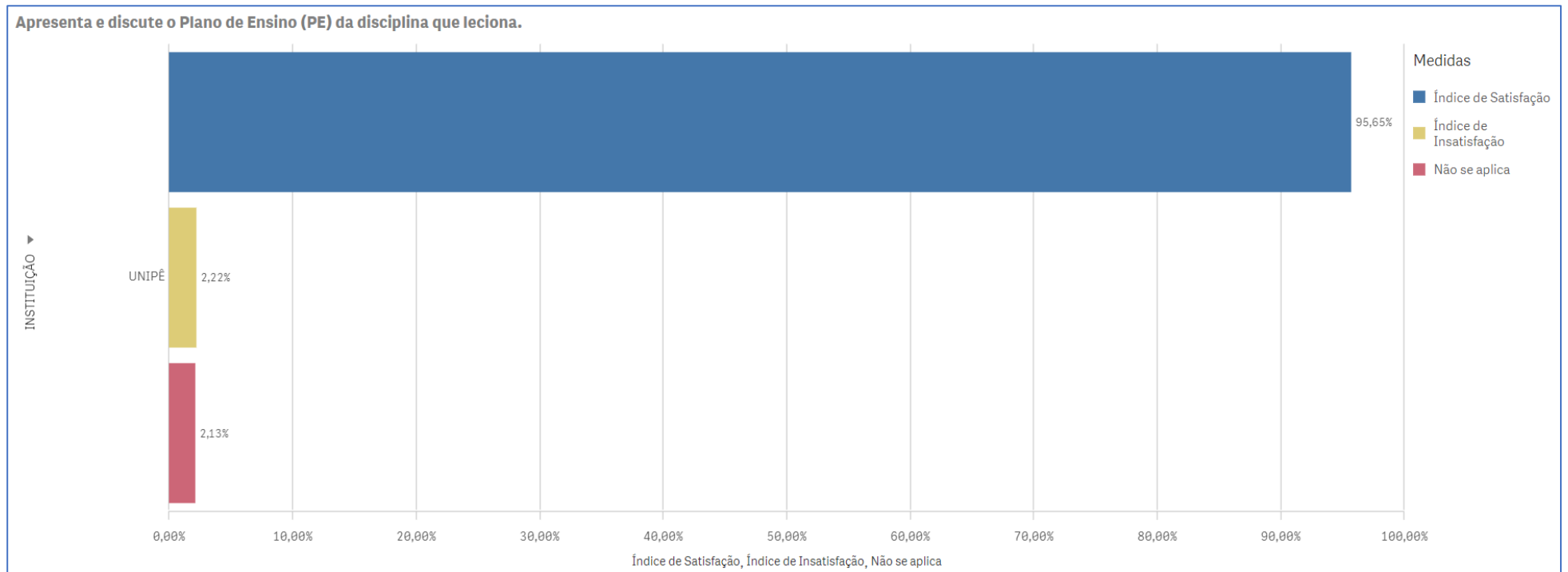
Tenho conhecimento do funcionamento e da participação dos alunos no Colegiado do Curso.



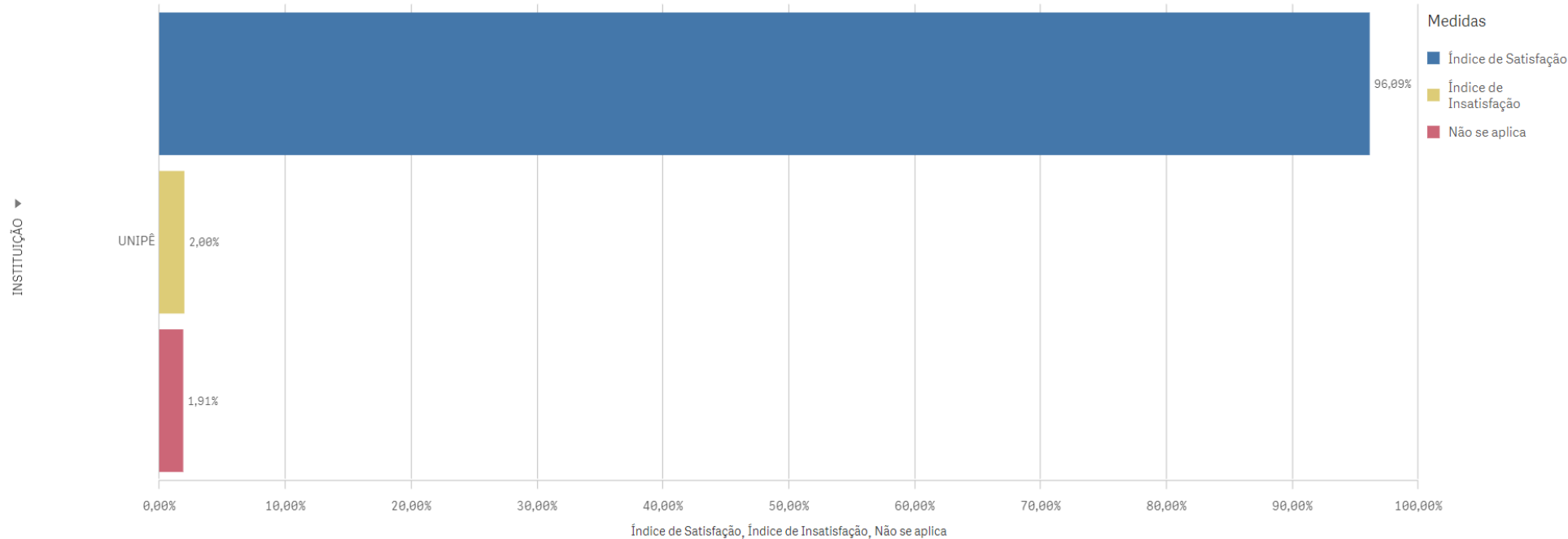
Os alunos têm a oportunidade de atuação como representantes de seus pares nos órgãos colegiados superiores (Conselho Universitário - CONSU e/ou CONSUN e/ou CONSUNI e Conselho de Ensino, Pesqui...



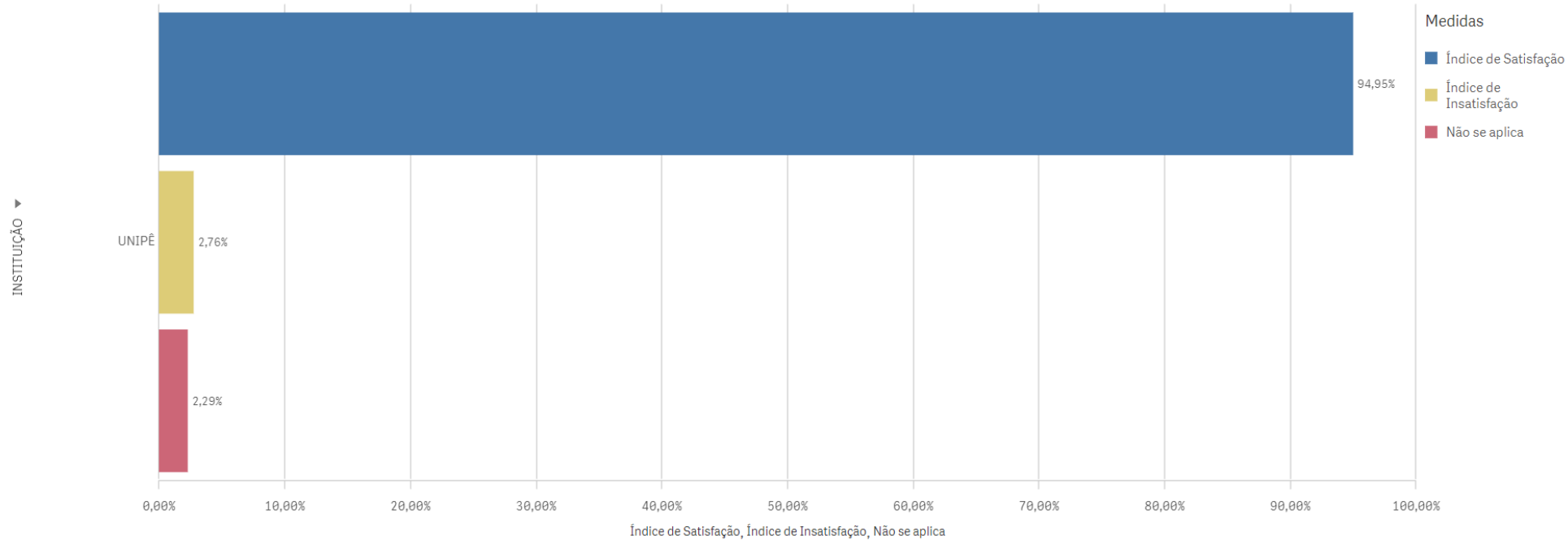
Indicador: Corpo Docente



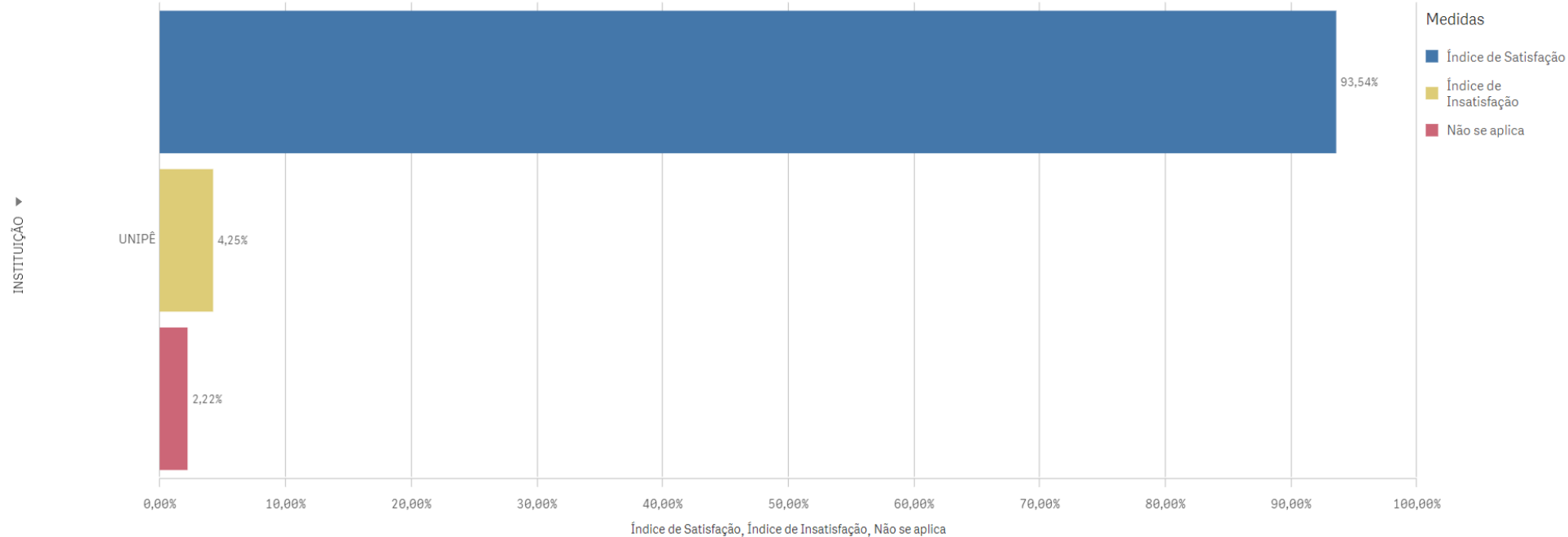
Conhece muito bem o conteúdo da disciplina que leciona.



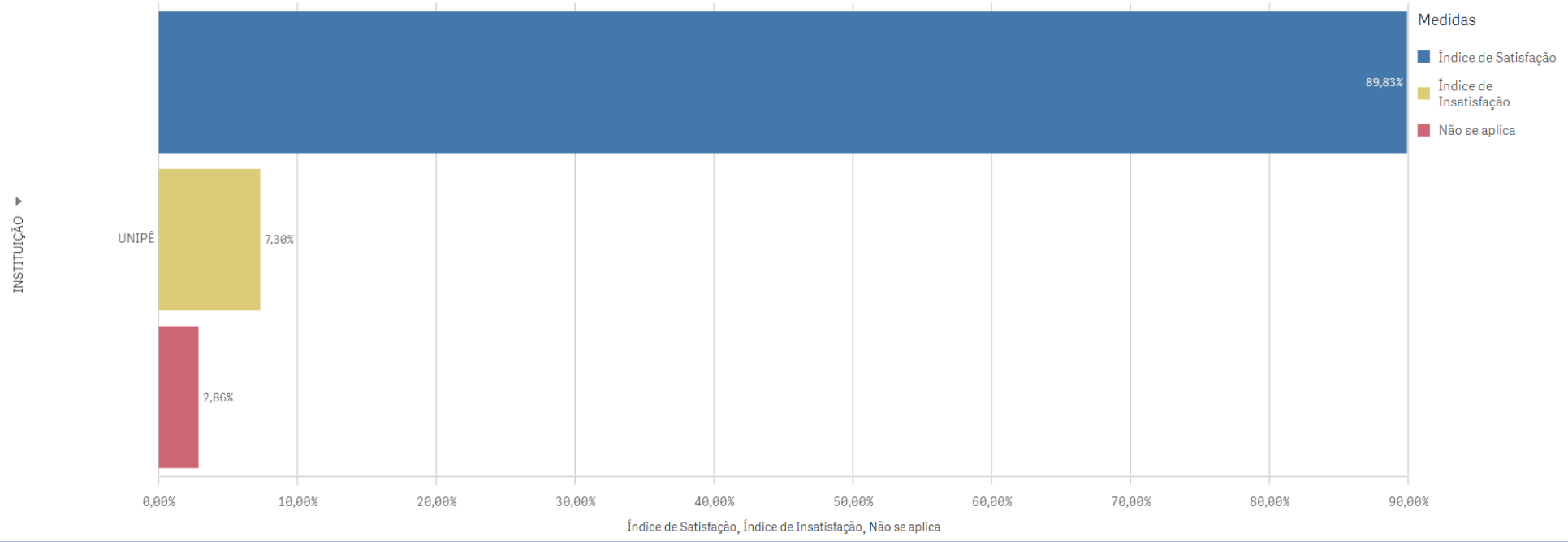
Cumprir integralmente o conteúdo programático previsto no Plano de Ensino (PE).



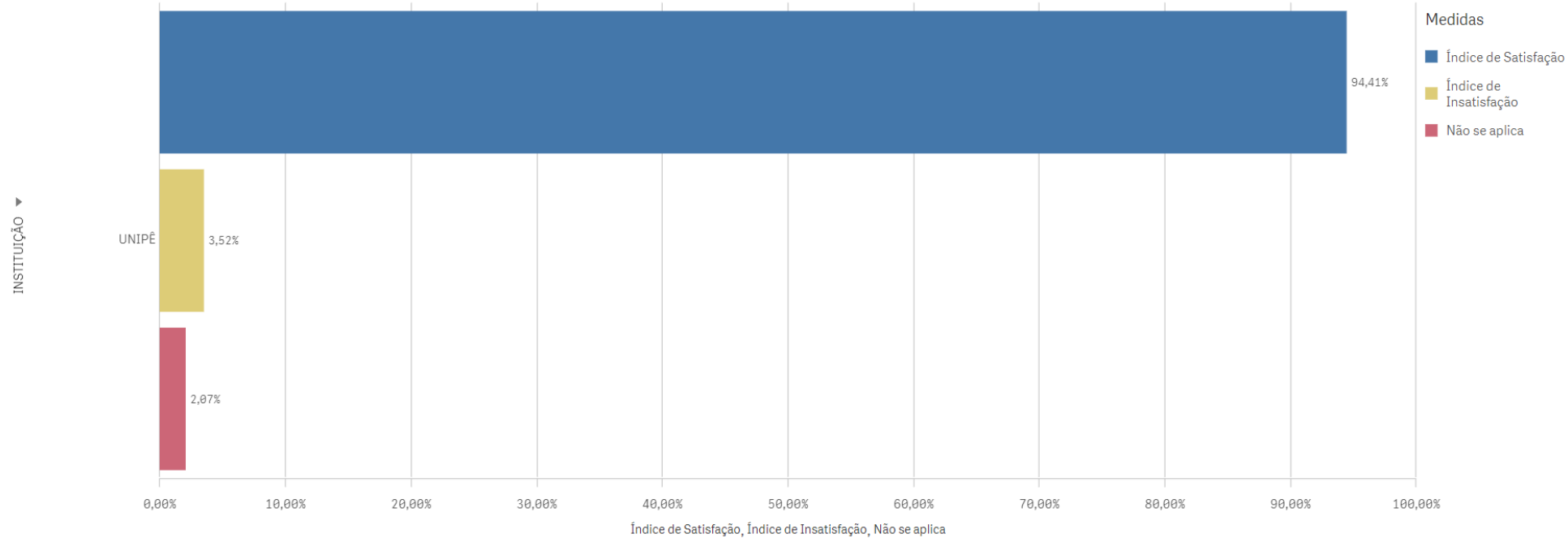
Relaciona teoria e prática dos conteúdos da disciplina que leciona, estimulando os alunos a expressarem suas ideias e trabalharem em equipe, utilizando metodologias que os desafiem a aprofundar conheci...



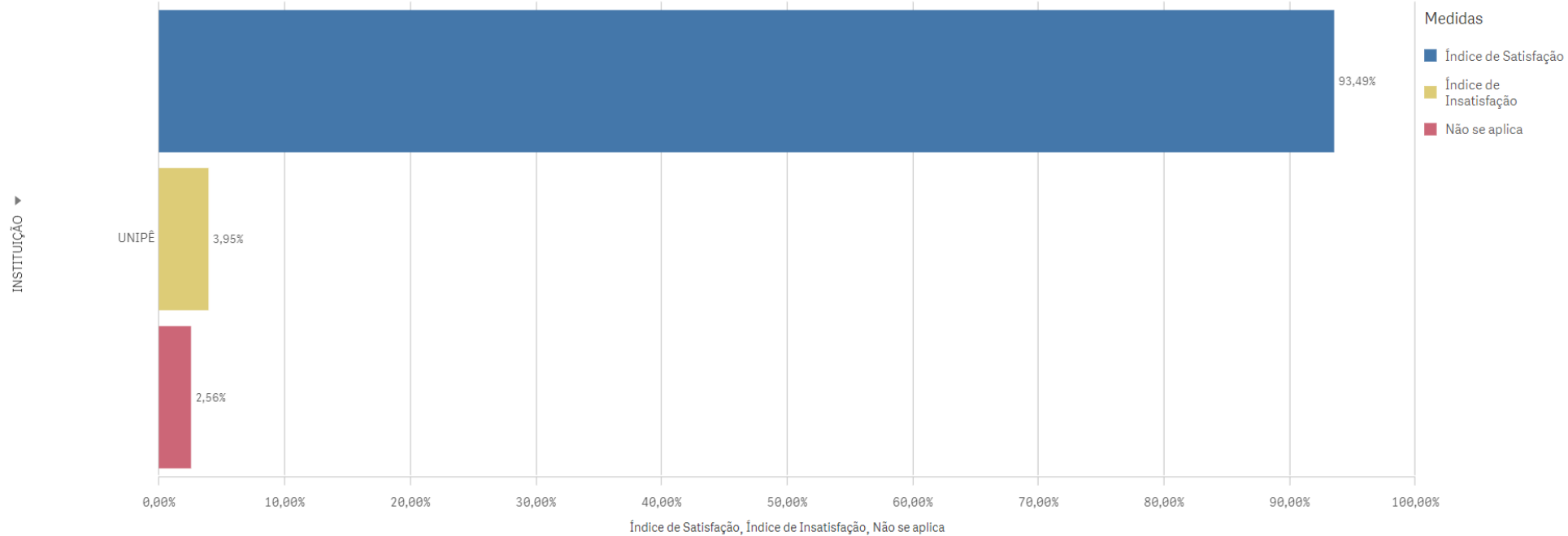
Utiliza metodologias ativas e/ou tecnologias diferenciadas como estratégia de ensino (projetos, aprendizado baseado por pares / grupos, sala de aula invertida, aplicativos, gameficação, realidade virtual, la...



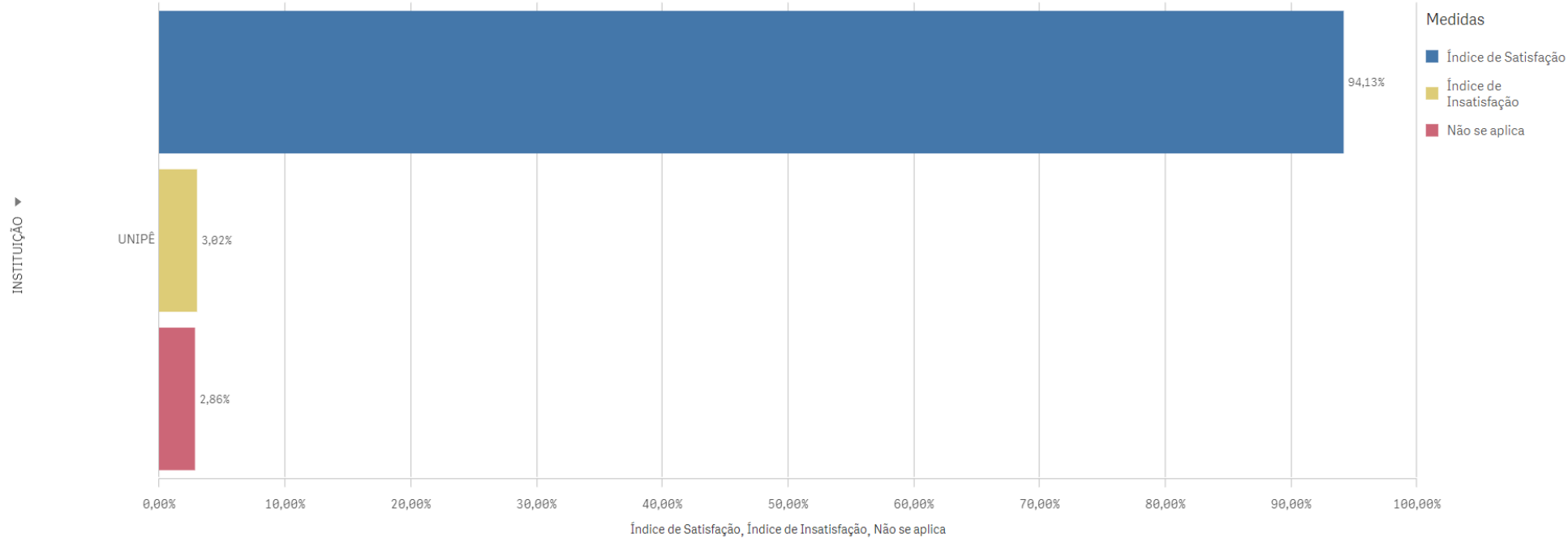
Utiliza o Ambiente Virtual de Aprendizagem (Blackboard) para disponibilizar conteúdos, avisos e outras atividades pedagógicas.



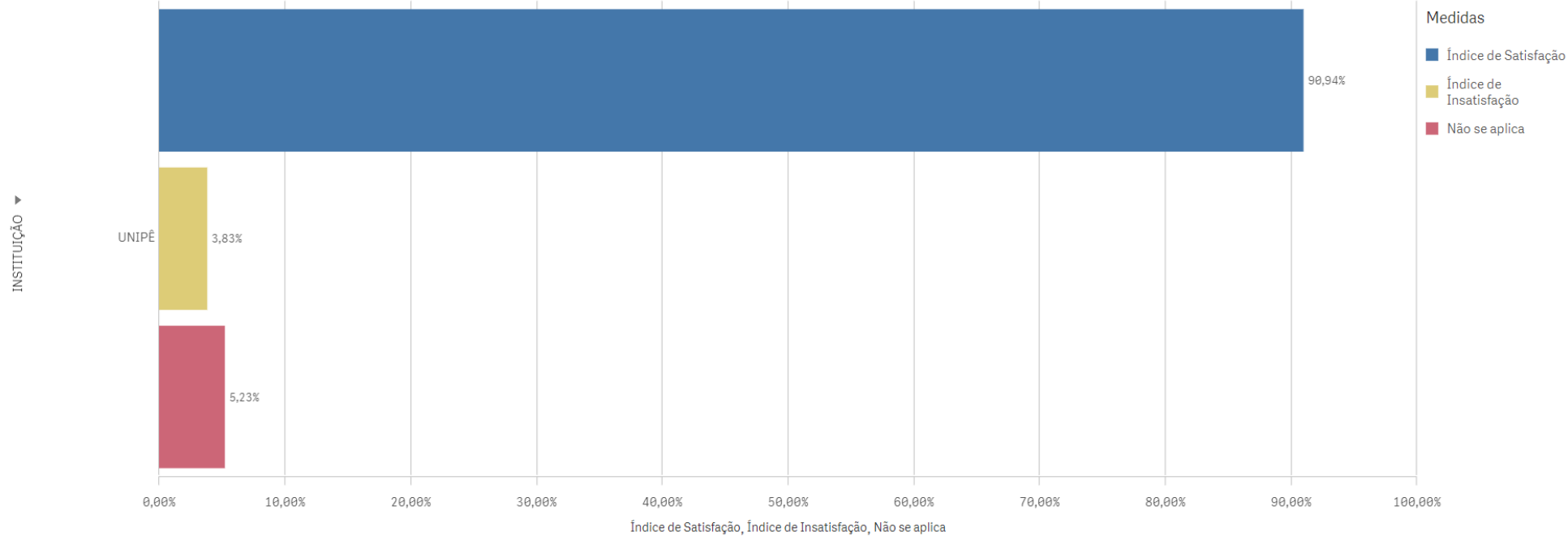
Relaciona os conteúdos da disciplina que leciona com os conhecimentos de outras disciplinas do curso.



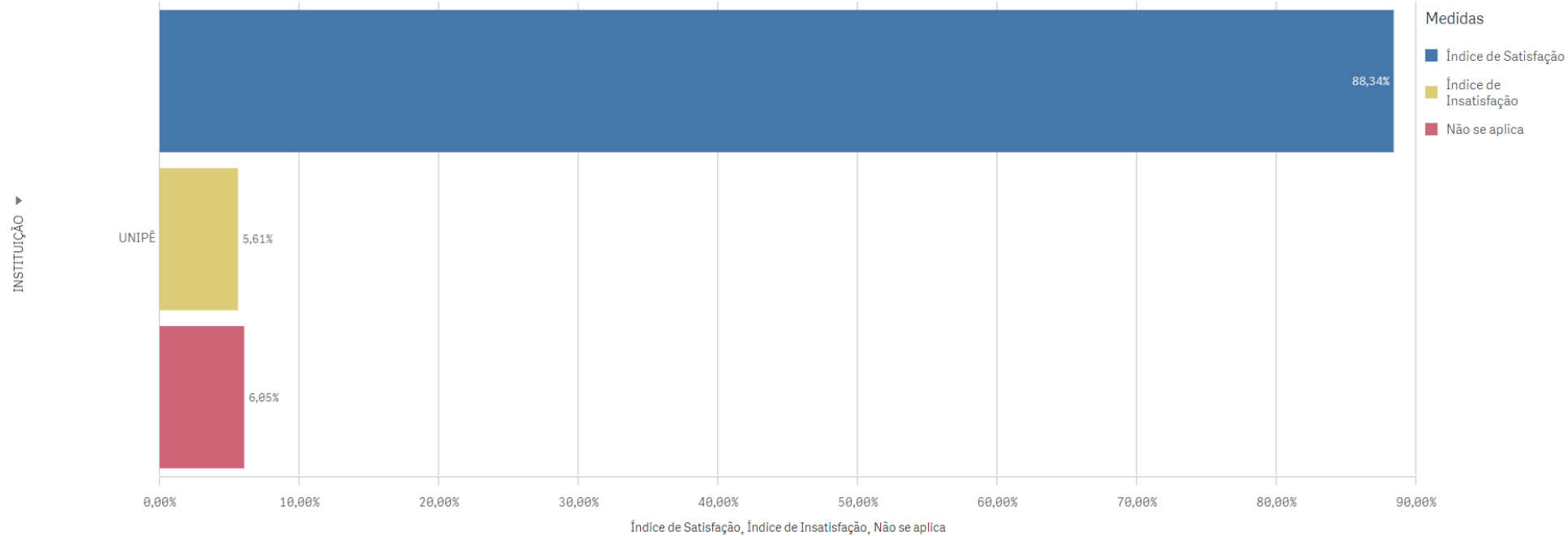
Apresenta aos alunos os critérios adotados nos procedimentos avaliativos (provas, trabalhos, seminários etc.) e elabora avaliação coerente com o Plano de Ensino (PE).



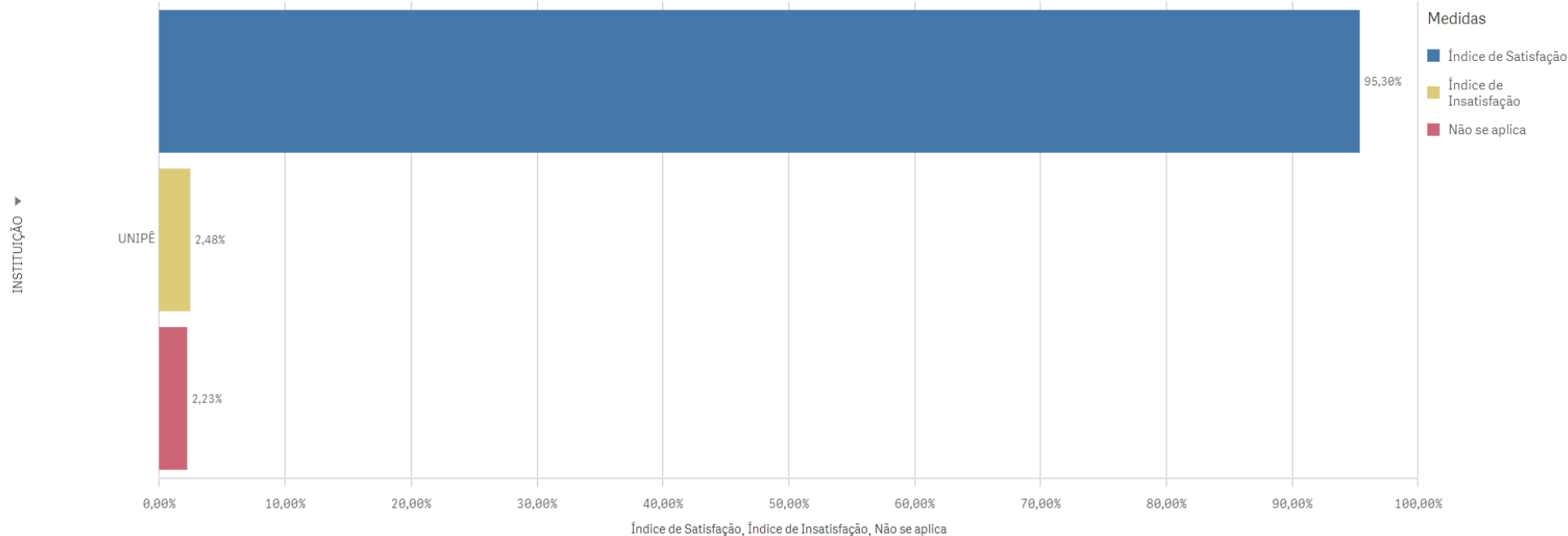
Apresenta aos alunos os resultados das avaliações realizadas e os discute.



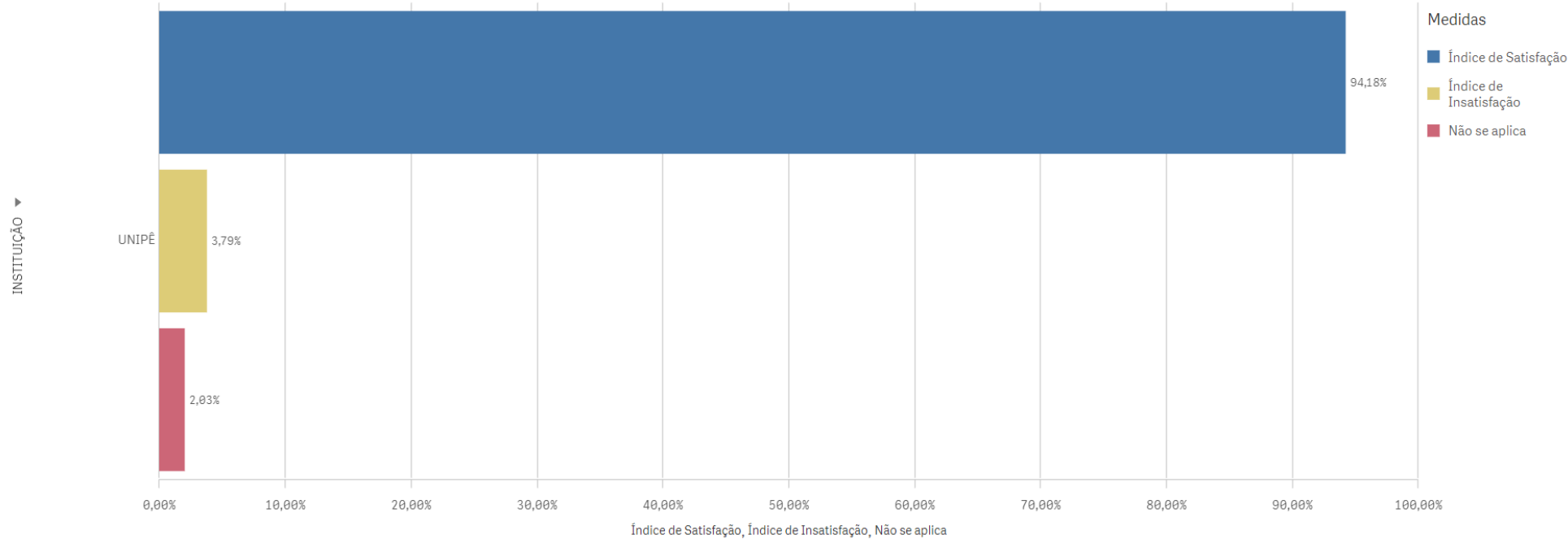
Ao discutir os resultados das avaliações ou em momentos posteriores, o(a) professor(a) retoma conteúdos de maior dificuldade pelos alunos.



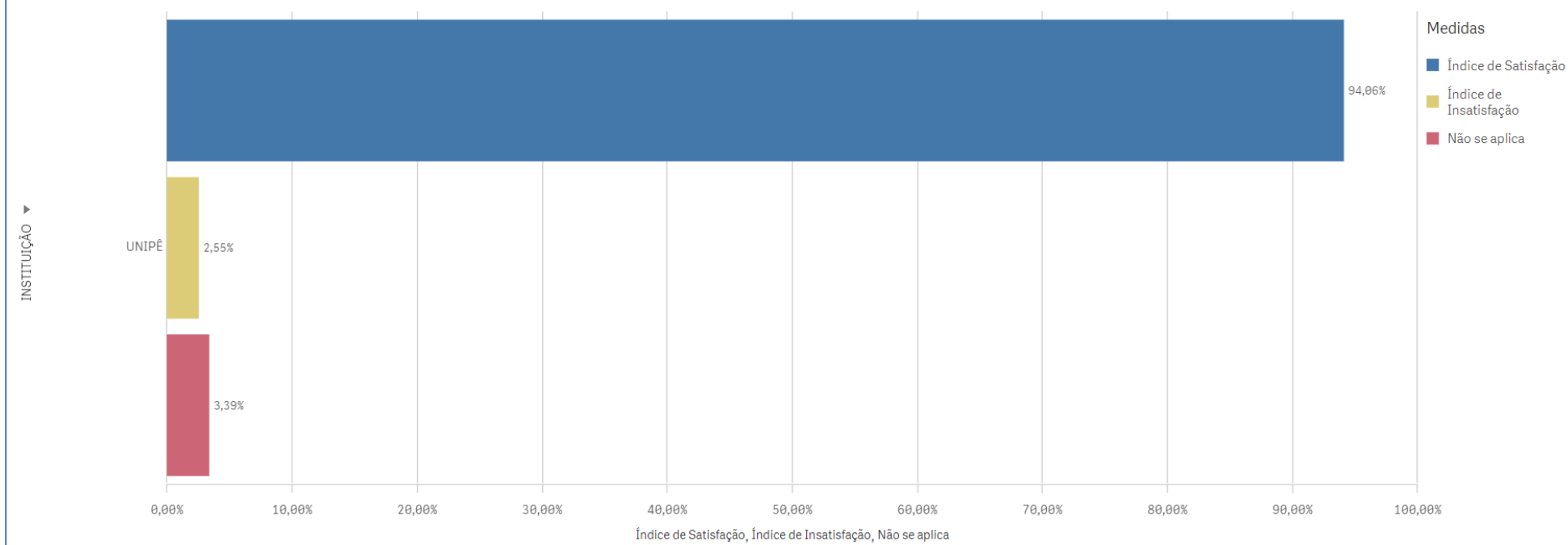
Procura estabelecer um ambiente saudável e de respeito durante as aulas, estimulando nos alunos princípios éticos, de solidariedade, reflexão, convivência e respeito à diversidade.



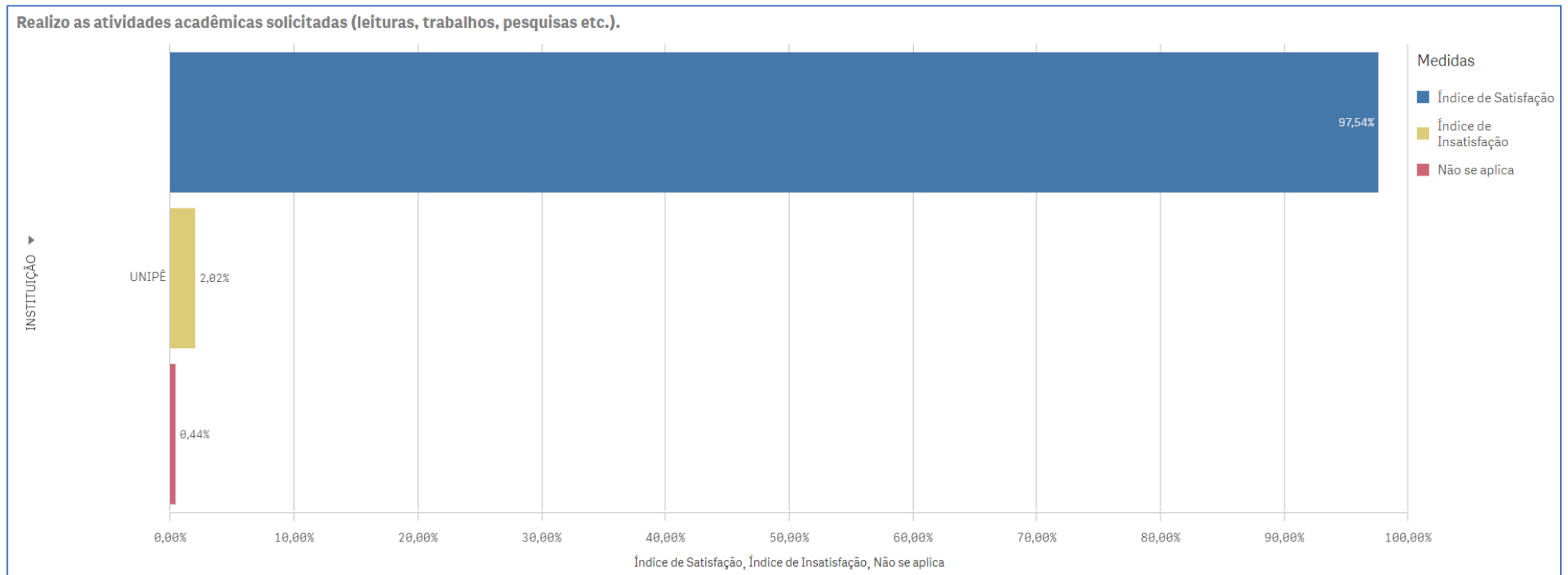
É pontual, assíduo e cumpre os horários estabelecidos pela instituição.



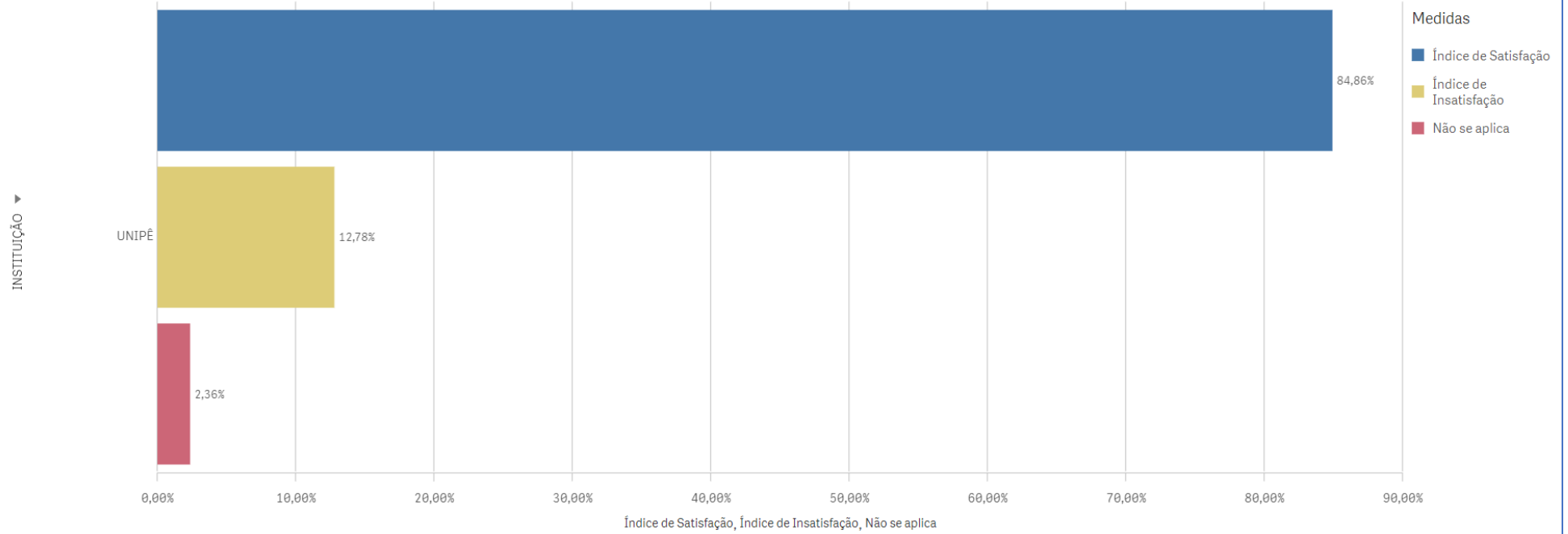
Cumpra integralmente os regulamentos da instituição (lançamento de notas, faltas, devolutivas de provas e trabalhos etc.).



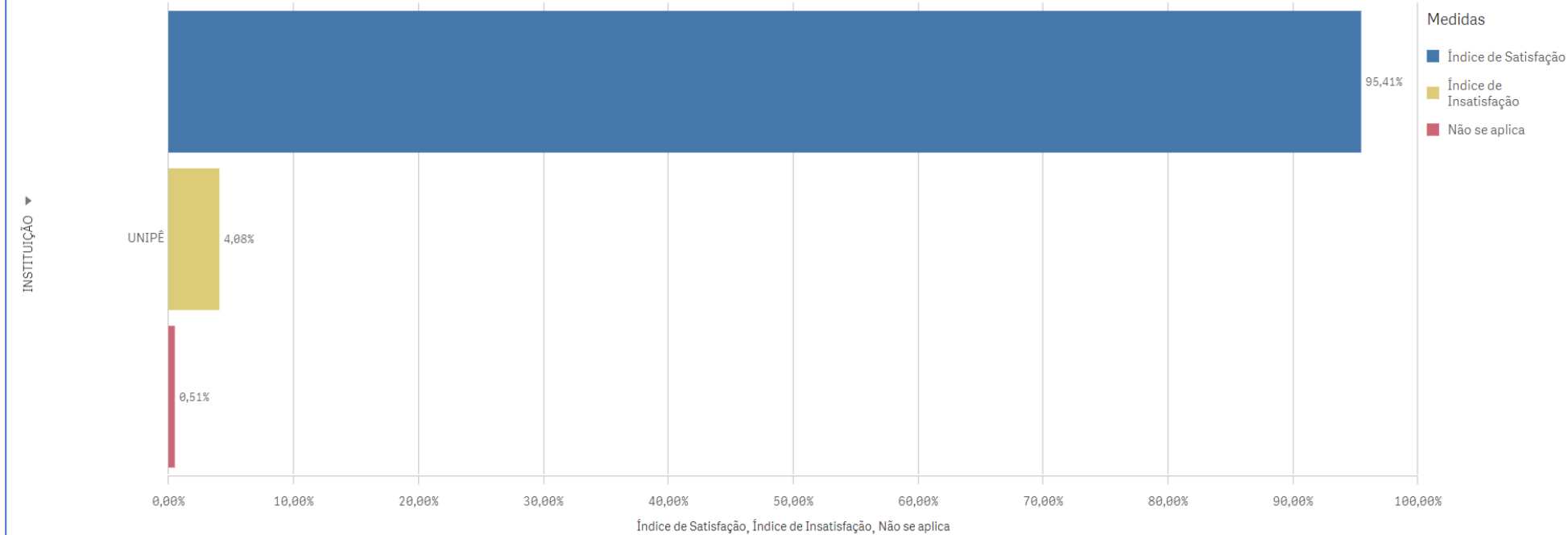
Indicador: Corpo Discente



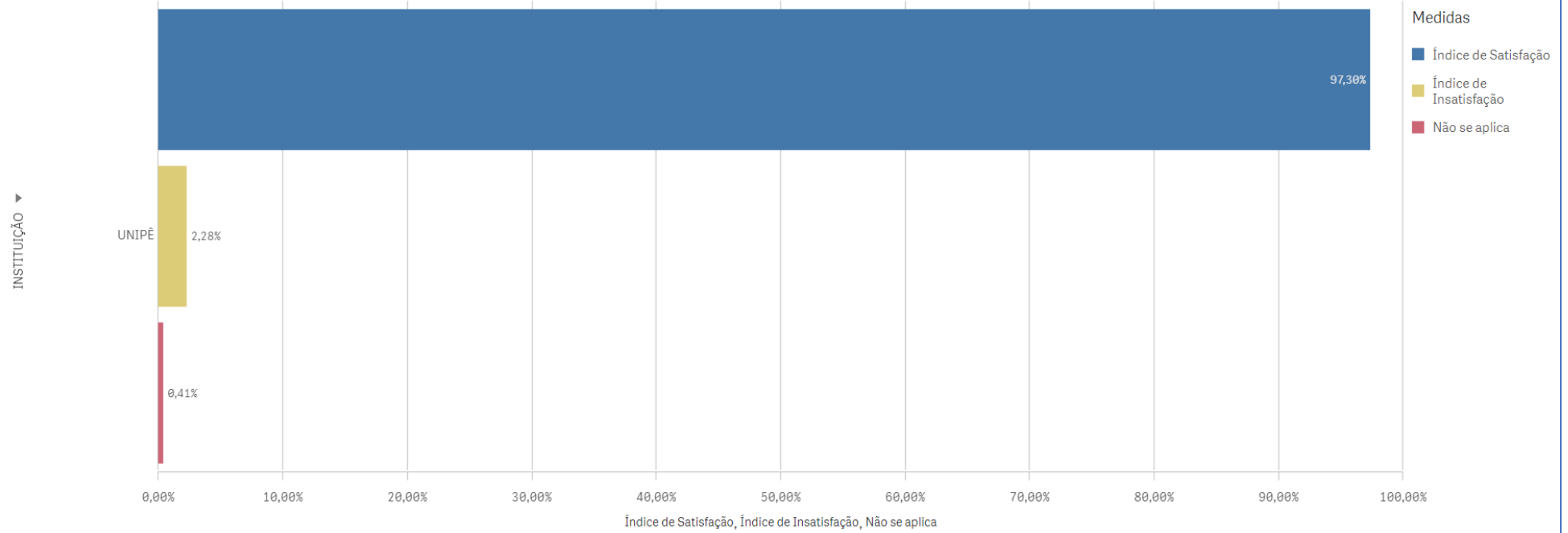
Acesso o acervo (físico e virtual) da biblioteca para consultas bibliográficas, estudos e pesquisas.



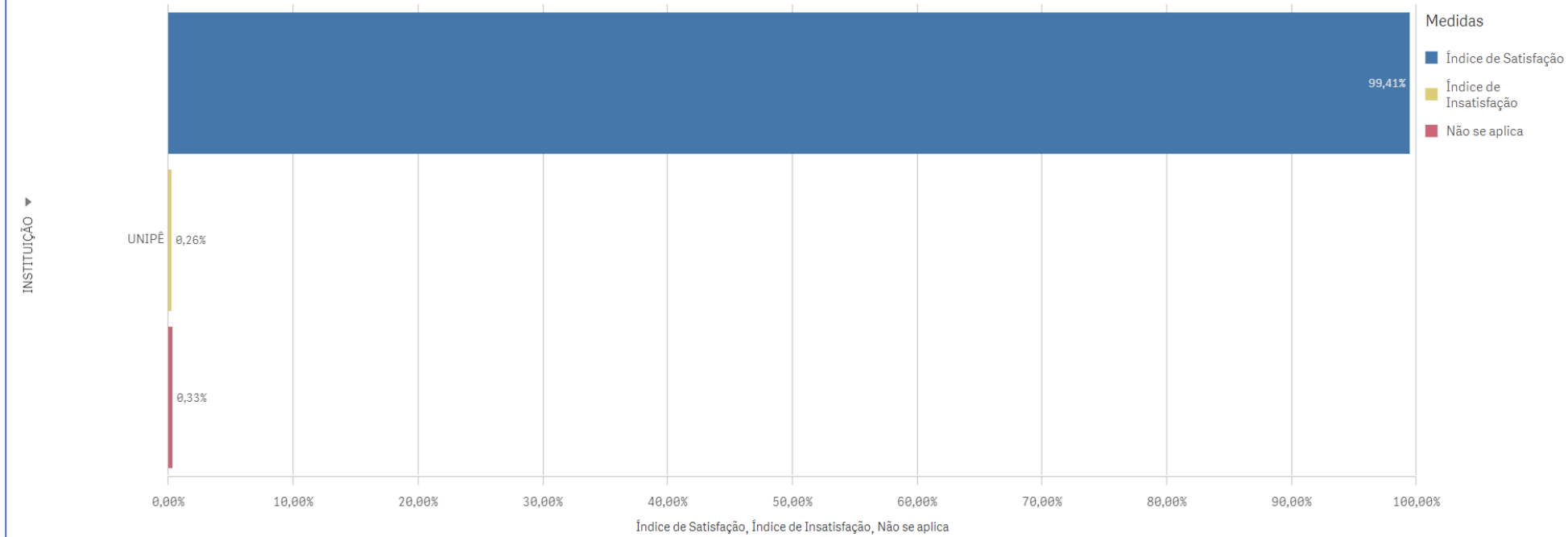
Participo das aulas, expressando minhas ideias e opiniões, para ampliar meus conhecimentos e fundamentar o meu aprendizado.



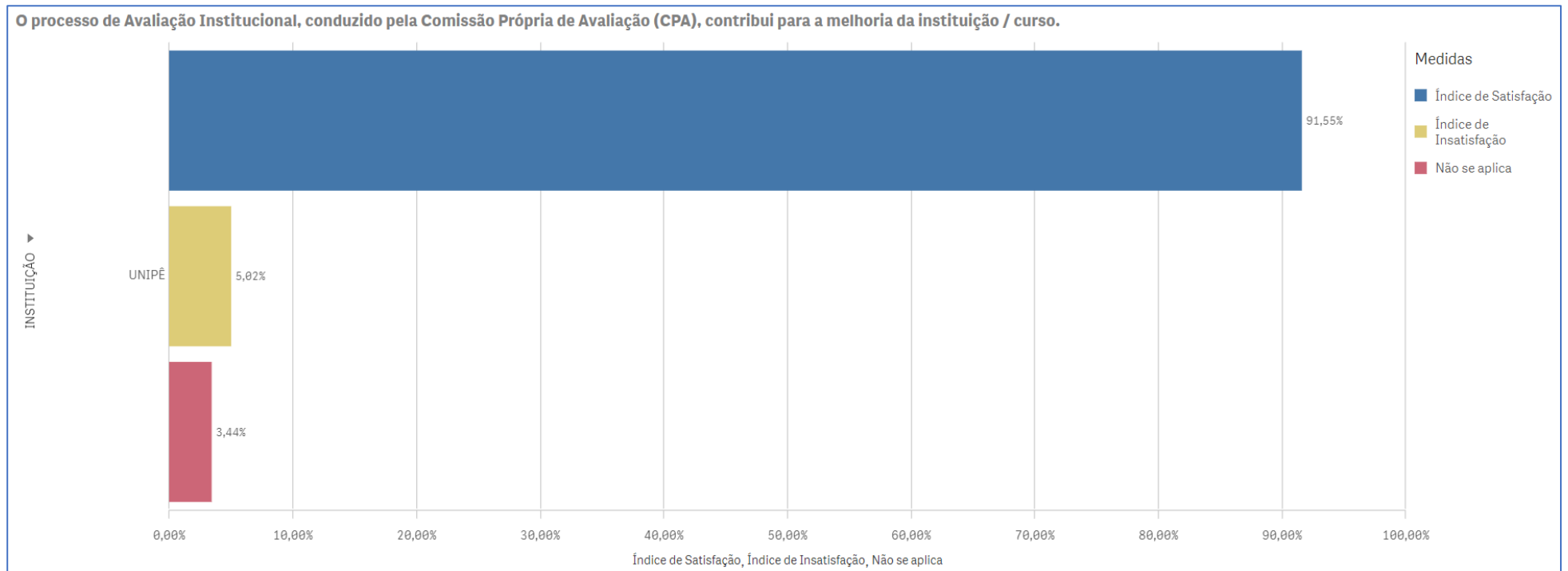
Sou pontual e assíduo, cumprindo o horário das aulas e dedicando-me aos estudos.



Respeito os professores, colegas e funcionários, contribuindo para um clima favorável à boa convivência e ao respeito à diversidade, de forma ética, solidária e reflexiva.



Indicador: Avaliação Institucional / CPA



Professores avaliando:

Índices de participação:

Total de Professores	Participaram	% de participação	% erro amostral
515	440	85,4	1,8

Indicador:	Questão:	Índice de satisfação	Índice de insatisfação	Não se aplica / não sei responder
Missão e Responsabilidade Social / Institucional	Conheço a missão da Instituição e sei que demonstra compromisso social no Ensino, Pesquisa e Extensão.	97,66%	2,34%	0,00%
Missão e Responsabilidade Social / Institucional	Conheço o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI).	93,84%	5,86%	0,29%
Missão e Responsabilidade Social / Institucional	A instituição promove e incentiva ações de responsabilidade ambiental e/ou social e/ou de respeito à diversidade.	97,95%	1,46%	0,59%
Gestão Institucional – Coordenação de Curso	O perfil do(a) Coordenador(a) do Curso é adequado às funções do cargo, exercendo suas funções com competência, liderança e ética.	97,04%	1,97%	0,99%
Gestão Institucional – Coordenação de Curso	O(A) Coordenador(a) expõe o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e o discute.	97,53%	1,73%	0,74%
Gestão Institucional – Coordenação de Curso	O(A) Coordenador(a) demonstra interesse na solução de problemas e mantém os docentes informados sobre as diretrizes institucionais e do curso.	99,01%	0,74%	0,25%
Gestão Institucional – Coordenação de Curso	O(A) Coordenador(a) mantém comunicação adequada com os professores.	98,27%	1,49%	0,25%
Gestão Institucional – Coordenação de Curso	O(A) Coordenador(a) divulga os resultados da autoavaliação (CPA) e da avaliação externa do MEC (ACG / ENADE) do Curso.	96,78%	1,49%	1,73%
Projeto Pedagógico do Curso	As disciplinas e seus conteúdos (Plano de Ensino) contribuem para a formação integral dos alunos, como futuro profissional, ampliando a capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente, proporcionando acesso a conhecimentos atualizados.	99,12%	0,58%	0,29%

Projeto Pedagógico do Curso	As atividades de estágio curricular obrigatório do(s) curso(s) em que leciono são adequadas à formação profissional do aluno (coerentes com as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso - DCN).	91,52%	1,16%	7,31%
Projeto Pedagógico do Curso	As atividades de TCC do(s) curso(s) em que leciono são adequadas à formação profissional do aluno (coerentes com as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso - DCN).	89,50%	1,16%	9,33%
Projeto Pedagógico do Curso	O(s) curso(s) em que leciono favorece(m) a articulação dos conhecimentos teóricos com as atividades práticas, contribuindo para a formação profissional dos alunos.	98,83%	0,87%	0,29%
Ambiente Virtual	Tenho conhecimento e competências necessárias para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), Blackboard.	99,12%	0,29%	0,58%
Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional	A Instituição possibilita / incentiva a participação dos alunos em programas, projetos e atividades de extensão durante o curso.	95,63%	1,74%	2,62%
Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional	A Instituição possibilita / incentiva a participação dos alunos em atividades que estimulam a investigação acadêmica (iniciação científica, por exemplo).	94,76%	3,20%	2,04%
Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional	A Instituição disponibiliza monitores para auxiliar os alunos em suas dificuldades de aprendizagem.	93,88%	2,33%	3,79%
Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional	O(s) Curso(s) proporciona(m) experiências de aprendizagem inovadoras, contribuindo para a formação profissional dos alunos.	97,95%	1,17%	0,88%
Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional	São oferecidas oportunidades para os alunos realizarem intercâmbios no país ou fora do país.	68,23%	6,99%	24,78%
Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional	São oferecidas oportunidades para os alunos realizarem estágios não obrigatórios no país ou fora do país.	69,60%	6,73%	23,68%
Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional	A Instituição promove atividades de cultura, de lazer e de interação social, possibilitando aos alunos a participação em eventos internos e externos.	91,53%	3,51%	4,97%
Empregabilidade	A instituição apoia a inserção dos alunos no mercado de trabalho e também promove ações de inovação e empreendedorismo.	88,02%	3,50%	8,48%

Políticas Institucionais voltadas ao Ensino	O processo de avaliação da aprendizagem utilizado pela Instituição favorece o desenvolvimento acadêmico e profissional dos alunos.	96,49%	3,22%	0,29%
Condições para o Ensino	As ferramentas utilizadas nas aulas remotas síncronas (Zoom, Blackboard, Microsoft Teams, etc.) atendem as necessidades dos docentes.	97,66%	2,05%	0,29%
Condições para o Ensino	A instituição tem oferecido capacitação sobre tecnologias digitais voltados ao ensino remoto.	97,07%	1,76%	1,17%
Condições para o Ensino	A infraestrutura (laboratórios, quadras, clínicas etc.) para as atividades práticas, previstas no Projeto Pedagógico do(s) curso(s) em que leciono, é adequada (espaço físico, materiais de consumo, equipamentos, softwares etc.).	92,09%	4,69%	3,23%
Condições para o Ensino	Os protocolos de biossegurança adotados pela instituição durante o período de pandemia contribuem de forma preventiva contra o coronavírus.	97,95%	0,00%	2,05%
Infraestrutura Institucional / Acadêmica	A Biblioteca possui acervo (físico e virtual) adequado e suficiente para o atendimento da(s) disciplina(s) que leciono.	96,79%	1,46%	1,75%
Infraestrutura Institucional / Acadêmica	Os serviços da Biblioteca (empréstimo, consulta, comutação e orientação bibliográfica) atendem às minhas necessidades.	92,08%	0,29%	7,62%
Infraestrutura Institucional / Acadêmica	O sistema de comunicação (redes sociais, área do professor, SMS, murais, revistas, jornais, banners, site etc.) mantém-me adequadamente informado sobre as atividades/ações da Instituição / curso.	96,48%	1,47%	2,05%
Representatividade	Conheço as atribuições e funções do Núcleo Docente Estruturante - NDE do(s) curso(s) em que leciono.	95,31%	2,92%	1,75%
Representatividade	No(s) curso(s) em que leciono, os representantes do Núcleo Docente Estruturante - NDE exercem suas funções adequadamente.	93,27%	1,46%	5,26%
Representatividade	Conheço as atribuições e funções do(s) Colegiado(s) do(s) Curso(s) em que leciono.	91,81%	2,62%	5,56%
Representatividade	Os órgãos colegiados superiores (CONSU e/ou CONSUN e/ou CONSUNI e CONSEPE) da instituição estão devidamente constituídos, com representação de professores, sentindo-me, portanto, devidamente representado.	82,45%	2,92%	14,62%
Corpo Docente (em relação ao seu trabalho didático-pedagógico)	Apresento aos meus alunos e discuto com eles o Plano de Ensino (PE) da(s) disciplina(s) que leciono.	98,54%	0,58%	0,88%
Corpo Docente (em relação ao seu trabalho didático-pedagógico)	Conheço muito bem o conteúdo da(s) disciplina(s) que leciono.	99,42%	0,29%	0,29%

Corpo Docente (em relação ao seu trabalho didático-pedagógico)	Cumpro integralmente o conteúdo programático previsto no Plano de Ensino (PE).	99,71%	0,00%	0,29%
Corpo Docente (em relação ao seu trabalho didático-pedagógico)	Relaciono teoria e prática dos conteúdos da(s) disciplina(s) que leciono, estimulando os alunos a expressarem suas ideias e trabalharem em equipe, utilizando metodologias que os desafiem a aprofundar conhecimentos e desenvolver as competências necessárias ao exercício profissional.	100,00%	0,00%	0,00%
Corpo Docente (em relação ao seu trabalho didático-pedagógico)	Utilizo metodologias ativas e/ou tecnologias diferenciadas como estratégias de ensino (projetos, aprendizado baseado por pares / grupos, sala de aula invertida, aplicativos, gamificação, realidade virtual, laboratórios específicos etc.).	98,83%	0,88%	0,29%
Corpo Docente (em relação ao seu trabalho didático-pedagógico)	Utilizo o Ambiente Virtual de Aprendizagem (Blackboard) para disponibilizar conteúdos, avisos e outras atividades pedagógicas.	98,53%	0,58%	0,88%
Corpo Docente (em relação ao seu trabalho didático-pedagógico)	Relaciono os conteúdos da(s) disciplina(s) que leciono com os conhecimentos de outras disciplinas do curso.	99,71%	0,29%	0,00%
Corpo Docente (em relação ao seu trabalho didático-pedagógico)	Apresento aos alunos os critérios adotados nos procedimentos avaliativos (provas, trabalhos, seminários etc.) e elaboro avaliação coerente com o Plano de Ensino (PE).	99,41%	0,00%	0,59%
Corpo Docente (em relação ao seu trabalho didático-pedagógico)	Apresento aos alunos os resultados das avaliações realizadas e os discuto.	99,11%	0,00%	0,88%
Corpo Docente (em relação ao seu trabalho didático-pedagógico)	Discuto os resultados das avaliações, retomando os conteúdos de maior dificuldade pelos alunos, na(s) disciplina(s) que leciono, contribuindo para o nivelamento da(s) turma(s).	98,23%	0,88%	0,88%
Corpo Docente (em relação ao seu trabalho didático-pedagógico)	Procuro estabelecer um ambiente saudável e de respeito durante as aulas, estimulando os alunos a observarem princípios éticos e de solidariedade, reflexão, convivência e respeito à diversidade.	99,99%	0,00%	0,00%
Corpo Docente (em relação ao seu trabalho didático-pedagógico)	Sou pontual e assíduo, cumprindo os horários estabelecidos pela instituição.	100,00%	0,00%	0,00%
Corpo Docente (em relação ao seu trabalho didático-pedagógico)	Cumpro integralmente os regulamentos da instituição (lançamento de notas, faltas, devolutivas de provas e trabalhos etc.).	99,41%	0,00%	0,59%

Corpo Docente (em relação ao seu trabalho didático-pedagógico)	Procuro participar de eventos acadêmicos (Congressos, Seminários etc) da minha área de atuação, apresentando trabalhos de minha autoria.	97,65%	1,46%	0,88%
Corpo Docente (em relação ao seu trabalho didático-pedagógico)	Atualizo semestralmente o meu currículo Lattes.	96,76%	3,23%	0,00%
Corpo Discente (quanto ao desempenho de seus alunos)	Realizam as atividades acadêmicas solicitadas (leituras, trabalhos, pesquisas etc.).	93,26%	6,45%	0,29%
Corpo Discente (quanto ao desempenho de seus alunos)	Participam das aulas, expressando suas ideias e opiniões, para ampliar seus conhecimentos e fundamentar o aprendizado.	90,04%	9,68%	0,29%
Corpo Discente (quanto ao desempenho de seus alunos)	São pontuais e assíduos, cumprindo o horário das aulas e dedicando-se aos estudos.	87,97%	11,73%	0,29%
Corpo Discente (quanto ao desempenho de seus alunos)	Respeitam os professores, colegas e funcionários, contribuindo para um clima favorável à boa convivência e ao respeito à diversidade, de forma ética, solidária e reflexiva.	95,02%	4,69%	0,29%
Avaliação Institucional / CPA	O processo de Avaliação Institucional, conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), contribui para a melhoria da instituição / curso.	96,20%	2,04%	1,75%

Coordenadores de Curso avaliando:

Índices de participação:

Total de Coordenadores	Participaram	% de participação	% erro amostral
19	19	100,0	0,0

Indicador:	Questão:	Índice de satisfação	Índice de insatisfação	Não se aplica / não sei responder
Missão e Responsabilidade Social / Institucional	Conheço a missão da Instituição e sei que demonstra compromisso social no Ensino, Pesquisa e Extensão.	100,00%	0,00%	0,00%
Missão e Responsabilidade Social / Institucional	Conheço o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI).	94,74%	5,26%	0,00%
Missão e Responsabilidade Social / Institucional	A instituição promove e incentiva ações de responsabilidade ambiental e/ou social e/ou de respeito à diversidade.	100,00%	0,00%	0,00%
Gestão Institucional – Coordenação de Curso (quanto ao seu desempenho)	Exerço as minhas funções com competência, liderança e ética.	100,00%	0,00%	0,00%
Gestão Institucional – Coordenação de Curso (quanto ao seu desempenho)	Oriento adequadamente os alunos sobre as diferentes questões e encaminho-os, em sendo necessário às áreas da IES: Central de Atendimento ao Aluno - CAA, Financeiro, Secretaria Acadêmica.	100,00%	0,00%	0,00%
Gestão Institucional – Coordenação de Curso (quanto ao seu desempenho)	Exponho o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) aos alunos e docentes e discuto-o.	100,00%	0,00%	0,00%
Gestão Institucional – Coordenação de Curso (quanto ao seu desempenho)	Demonstro interesse na solução de problemas atendendo os alunos e docentes.	100,00%	0,00%	0,00%

Gestão Institucional – Coordenação de Curso (quanto ao seu desempenho)	Mantenho comunicação adequada com os alunos por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA (Blackboard).	100,00%	0,00%	0,00%
Gestão Institucional – Coordenação de Curso (quanto ao seu desempenho)	Divulgo os resultados da autoavaliação (CPA) e da avaliação externa do MEC (ACG / ENADE) aos alunos e docentes.	100,00%	0,00%	0,00%
Projeto Pedagógico do Curso	As disciplinas e seus conteúdos (Plano de Ensino) contribuem para a formação integral dos alunos, como futuro profissional, ampliando a capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente, proporcionando acesso a conhecimentos atualizados.	100,00%	0,00%	0,00%
Projeto Pedagógico do Curso	As atividades de estágio curricular obrigatório do(s) curso(s) que coordeno são adequadas à formação profissional do aluno (coerentes com as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso - DCN).	94,73%	0,00%	5,26%
Projeto Pedagógico do Curso	As atividades de TCC do(s) curso(s) que coordeno são adequadas à formação profissional do aluno (coerentes com as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso - DCN).	94,74%	0,00%	5,26%
Projeto Pedagógico do Curso	O(s) curso(s) que coordeno favorece(m) a articulação dos conhecimentos teóricos com as atividades práticas, contribuindo para a formação profissional dos alunos.	100,00%	0,00%	0,00%
Ambiente Virtual / Disciplinas online	Tenho conhecimento e competências necessárias para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), Blackboard.	100,00%	0,00%	0,00%
Ambiente Virtual / Disciplinas online	A linguagem do material didático, utilizado na disciplina online, é clara, contribuindo para a autonomia do aluno.	100,00%	0,00%	0,00%
Ambiente Virtual / Disciplinas online	O material didático não textual (vídeos, áudios, slides, etc.) contribui para a abordagem dos conteúdos da(s) disciplina(s) online.	94,74%	5,26%	0,00%
Ambiente Virtual / Disciplinas online	O atendimento do(a)s tutor(a)s, em 48 horas, atende às necessidades dos alunos para a continuidade das atividades da(s) disciplina(s) online.	78,95%	10,52%	10,53%
Ambiente Virtual / Disciplinas online	O(A)s tutor(a)s, das disciplinas online, incentivam o aprofundamento do estudo de conteúdos, bem como a realização das atividades da(s) disciplina(s) online pelos alunos.	78,95%	10,53%	10,53%
Ambiente Virtual / Disciplinas online	No Ambiente Virtual de Aprendizagem (Blackboard), consigo identificar facilmente as disciplinas online.	94,74%	0,00%	5,26%
Ambiente Virtual / Disciplinas online	A avaliação Atividade de Sistematização Geral (ASG), contribui com os estudos dos assuntos abordados na disciplina online.	84,21%	0,00%	15,79%
Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional	A Instituição possibilita / incentiva a participação dos alunos em programas, projetos e atividades de extensão durante o curso.	100,00%	0,00%	0,00%

Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional	A Instituição possibilita / incentiva a participação dos alunos em atividades que estimulam a investigação acadêmica (iniciação científica, por exemplo).	100,00%	0,00%	0,00%
Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional	A Instituição disponibiliza monitores para auxiliar os alunos em suas dificuldades de aprendizagem.	100,00%	0,00%	0,00%
Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional	O(s) Curso(s) proporciona(m) experiências de aprendizagem inovadoras, contribuindo para a formação profissional dos alunos.	100,00%	0,00%	0,00%
Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional	São oferecidas oportunidades para os alunos realizarem intercâmbios no país ou fora do país.	94,74%	0,00%	5,26%
Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional	São oferecidas oportunidades para os alunos realizarem estágios não obrigatórios no país ou fora do país.	94,73%	0,00%	5,26%
Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional	A Instituição promove atividades de cultura, de lazer e de interação social, possibilitando aos alunos a participação em eventos internos e externos.	100,00%	0,00%	0,00%
Empregabilidade	A instituição apoia a inserção dos alunos no mercado de trabalho e também promove ações de inovação e empreendedorismo.	100,00%	0,00%	0,00%
Políticas Institucionais voltadas ao Ensino	O processo de avaliação da aprendizagem utilizado pela Instituição favorece o desenvolvimento acadêmico e profissional dos alunos.	100,00%	0,00%	0,00%
Condições para o Ensino	As ferramentas utilizadas nas aulas remotas síncronas (Zoom, Blackboard, Microsoft Teams, etc.) atendem as necessidades da coordenação de curso.	100,00%	0,00%	0,00%
Condições para o Ensino	A instituição tem oferecido capacitação sobre tecnologias digitais voltados ao ensino remoto.	100,00%	0,00%	0,00%
Condições para o Ensino	A Infraestrutura (laboratórios, quadras, clínicas etc.) para as atividades práticas, previstas no Projeto Pedagógico do(s) curso(s) que coordeno, é adequada (espaço físico, materiais de consumo, equipamentos, softwares, softwares etc.).	94,73%	5,26%	0,00%
Condições para o Ensino	Os protocolos de biossegurança adotados pela instituição durante o período de pandemia contribuem de forma preventiva contra o coronavírus.	100,00%	0,00%	0,00%
Infraestrutura Institucional / Acadêmica	A Biblioteca possui acervo (físico e virtual) adequado e suficiente para o atendimento da(s) disciplina(s) do(s) curso(s) que coordeno.	100,01%	0,00%	0,00%
Infraestrutura Institucional / Acadêmica	Os serviços da Biblioteca (empréstimo, consulta, comutação e orientação bibliográfica) atendem às necessidades do(s) curso(s) que coordeno.	94,74%	0,00%	5,26%
Infraestrutura Institucional / Acadêmica	O sistema de comunicação (redes sociais, área do professor, SMS, murais, revistas, jornais, banners, site etc.) mantém-me adequadamente informado sobre as atividades/ações da Instituição / curso.	100,00%	0,00%	0,00%

Infraestrutura Institucional / Acadêmica	Os serviços prestados pela Central de Atendimento ao Aluno (CAA) atendem às necessidades acadêmicas e administrativas dos alunos do(s) curso(s) que coordeno.	94,74%	5,26%	0,00%
Infraestrutura Institucional / Acadêmica	Os serviços prestados pela Secretaria de Atividades Complementares atendem às necessidades acadêmicas dos alunos do(s) curso(s) que coordeno.	73,69%	26,31%	0,00%
Infraestrutura Institucional / Acadêmica	Os serviços prestados pela Secretaria Nacional de Análise Curricular (SNAC) atendem às necessidades acadêmicas dos alunos do(s) curso(s) que coordeno.	73,68%	26,31%	0,00%
Representatividade	Apresento aos docentes as atribuições e funções do Núcleo Docente Estruturante - NDE do(s) curso(s) que coordeno.	100,00%	0,00%	0,00%
Representatividade	No(s) curso(s) que coordeno, os representantes do Núcleo Docente Estruturante - NDE exercem suas funções adequadamente.	100,00%	0,00%	0,00%
Representatividade	O(s) representante(s) discente(s) do(s) curso(s) que coordeno exerce(m) suas funções adequadamente.	100,00%	0,00%	0,00%
Representatividade	Apresento aos alunos e docentes a composição, as atribuições e funções do(s) Colegiado(s) do(s) Curso(s) que coordeno.	100,00%	0,00%	0,00%
Representatividade	Os órgãos colegiados superiores (CONSU e/ou CONSUN e/ou CONSUNI e CONSEPE) da instituição estão devidamente constituídos, com representação dos coordenadores de curso, sentindo-me, portanto, devidamente representado.	100,00%	0,00%	0,00%
Corpo Docente (em relação aos professores do(s) seu(s) curso(s) que coordena)	Apresentam aos alunos e discutem com eles o Plano de Ensino (PE) da(s) disciplina(s) que lecionam.	100,00%	0,00%	0,00%
Corpo Docente (em relação aos professores do(s) seu(s) curso(s) que coordena)	Conhecem muito bem o conteúdo da(s) disciplinas(s) que lecionam.	99,99%	0,00%	0,00%
Corpo Docente (em relação aos professores do(s) seu(s) curso(s) que coordena)	Cumprem integralmente o conteúdo programático previsto no Plano de Ensino (PE).	100,00%	0,00%	0,00%
Corpo Docente (em relação aos professores do(s) seu(s) curso(s) que coordena)	Relacionam teoria e prática dos conteúdos da(s) disciplina(s) que lecionam, estimulando os alunos a expressarem suas ideias e trabalharem em equipe, utilizando metodologias que os desafiem a aprofundar conhecimentos e desenvolver as competências necessárias ao exercício profissional.	100,00%	0,00%	0,00%

Corpo Docente (em relação aos professores do(s) seu(s) curso(s) que coordena)	Utilizam metodologias ativas e/ou tecnologias diferenciadas como estratégias de ensino (projetos, aprendizado baseado por pares / grupos, sala de aula invertida, aplicativos, gameficação, realidade virtual, laboratórios específicos etc.).	100,00%	0,00%	0,00%
Corpo Docente (em relação aos professores do(s) seu(s) curso(s) que coordena)	Utilizam o Ambiente Virtual de Aprendizagem (Blackboard) para disponibilizar conteúdos, avisos e outras atividades pedagógicas.	100,00%	0,00%	0,00%
Corpo Docente (em relação aos professores do(s) seu(s) curso(s) que coordena)	Relacionam os conteúdos da(s) disciplina(s) que lecionam com os conhecimentos de outras disciplinas do curso.	100,00%	0,00%	0,00%
Corpo Docente (em relação aos professores do(s) seu(s) curso(s) que coordena)	Apresentam aos alunos os critérios adotados nos procedimentos avaliativos (provas, trabalhos, seminários etc.) e elaboram avaliação coerente com o Plano de Ensino (PE).	100,00%	0,00%	0,00%
Corpo Docente (em relação aos professores do(s) seu(s) curso(s) que coordena)	Apresentam aos alunos os resultados das avaliações realizadas e os discutem.	100,00%	0,00%	0,00%
Corpo Docente (em relação aos professores do(s) seu(s) curso(s) que coordena)	Discutem os resultados das avaliações, retomando os conteúdos de maior dificuldade pelos alunos, na(s) disciplina(s) que lecionam, contribuindo para o nivelamento da(s) turma(s).	100,00%	0,00%	0,00%
Corpo Docente (em relação aos professores do(s) seu(s) curso(s) que coordena)	Procuram estabelecer um ambiente saudável e de respeito durante as aulas, estimulando os alunos a observarem princípios éticos e de solidariedade, reflexão, convivência e respeito à diversidade.	100,00%	0,00%	0,00%
Corpo Docente (em relação aos professores do(s) seu(s) curso(s) que coordena)	São pontuais e assíduos, cumprindo os horários estabelecidos pela instituição.	100,00%	0,00%	0,00%
Corpo Docente (em relação aos professores do(s) seu(s) curso(s) que coordena)	Cumprem integralmente os regulamentos da instituição (lançamento de notas, faltas, devolutivas de provas e trabalhos etc.).	99,99%	0,00%	0,00%
Corpo Docente (em relação aos professores do(s) seu(s) curso(s) que coordena)	Procuram participar de eventos acadêmicos (Congressos, Seminários etc) da área de atuação, apresentando trabalhos de autoria própria.	100,00%	0,00%	0,00%

Corpo Docente (em relação aos professores do(s) seu(s) curso(s) que coordena)	Atualizam semestralmente o currículo Lattes.	100,00%	0,00%	0,00%
Corpo Discente (quanto ao desempenho dos alunos do(s) curso(s) que coordena)	Realizam as atividades acadêmicas solicitadas (leituras, trabalhos, pesquisas etc.) pelos docentes.	94,74%	5,26%	0,00%
Corpo Discente (quanto ao desempenho dos alunos do(s) curso(s) que coordena)	Participam das aulas, expressando suas ideias e opiniões, para ampliar seus conhecimentos e fundamentar o aprendizado.	89,48%	10,53%	0,00%
Corpo Discente (quanto ao desempenho dos alunos do(s) curso(s) que coordena)	São pontuais e assíduos, cumprindo o horário das aulas e dedicando-se aos estudos.	89,47%	10,53%	0,00%
Corpo Discente (quanto ao desempenho dos alunos do(s) curso(s) que coordena)	Respeitam os professores, colegas e funcionários, contribuindo para um clima favorável à boa convivência e ao respeito à diversidade, de forma ética, solidária e reflexiva.	94,74%	5,26%	0,00%
Avaliação Institucional / CPA	O processo de Avaliação Institucional, conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), contribui para a melhoria da instituição / curso.	100,00%	0,00%	0,00%