

Resultados Gerais da Avaliação do Ensino de Graduação Presencial – 2022

Alunos avaliando:

Índices de participação:

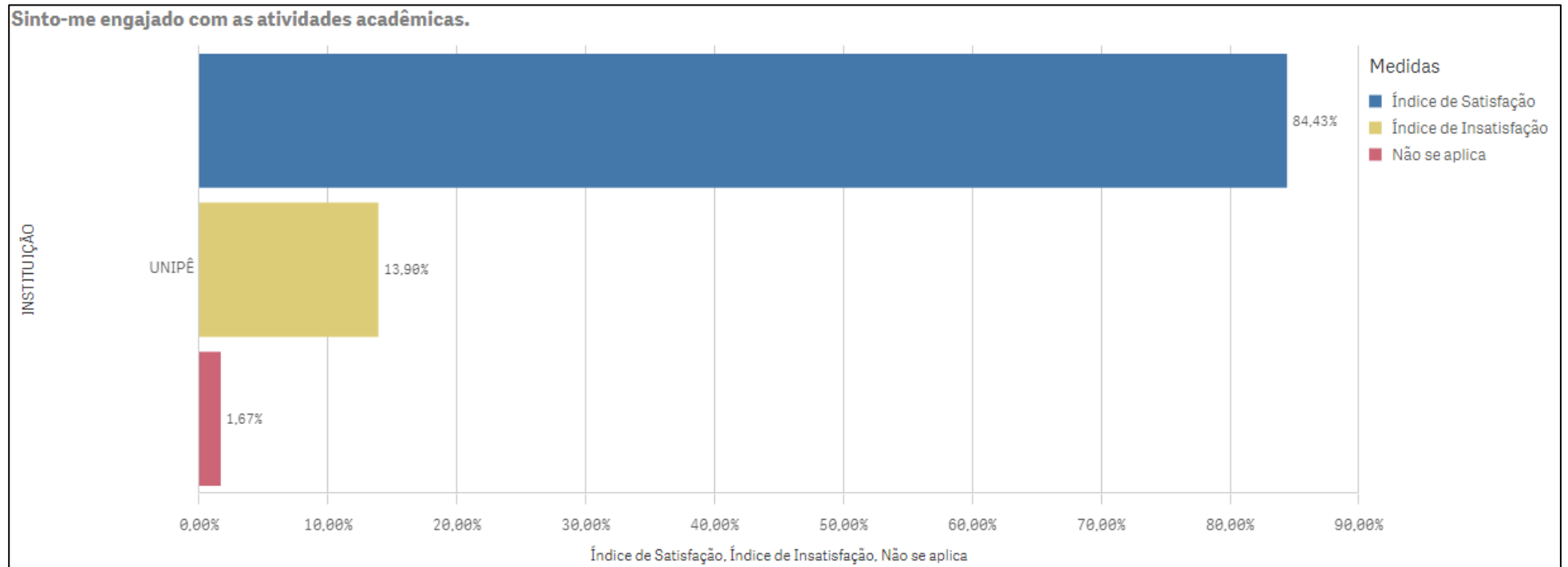
Total de alunos 9.535	Participaram 5.259
% IP 55,15	% EA 0,92

Critérios de análise:

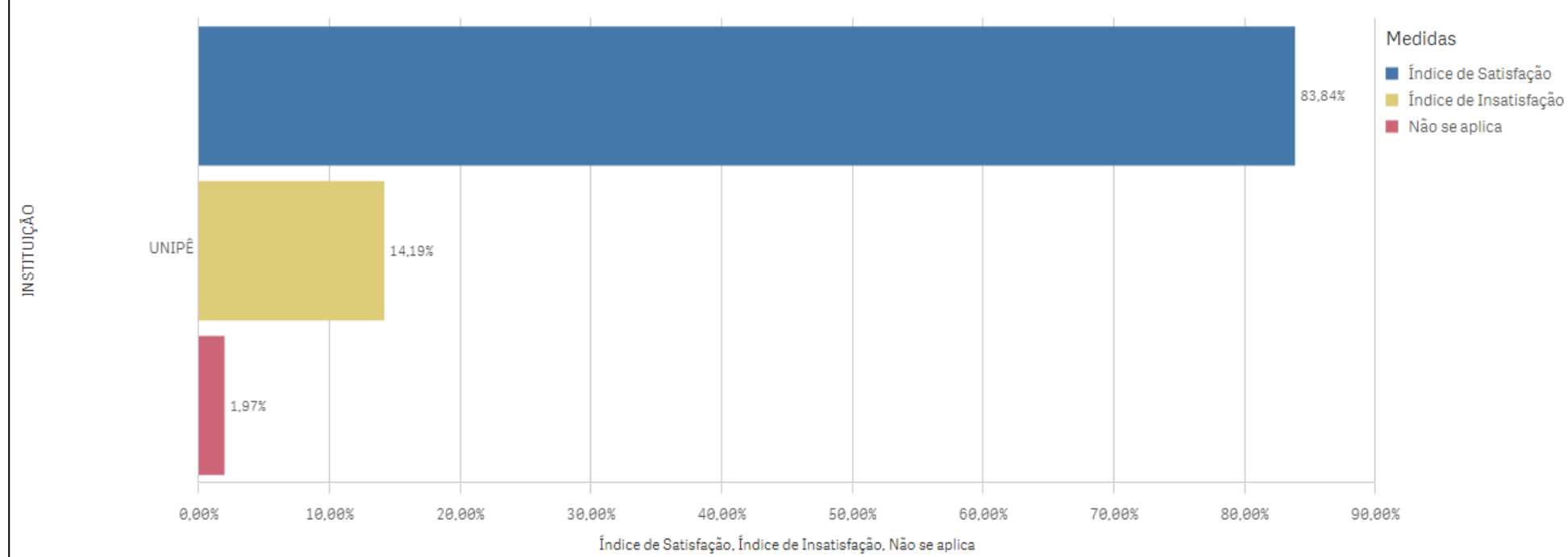
- ✓ **Critério de validação da amostra:** percentual igual ou superior a 50% de participação ou até 3 pontos percentuais de erro amostral.
- ✓ **Critério de satisfação:** corresponde a somatória das alternativas de concordância que deve resultar no percentual igual ou superior a 60%.

Resultados Quantitativos:

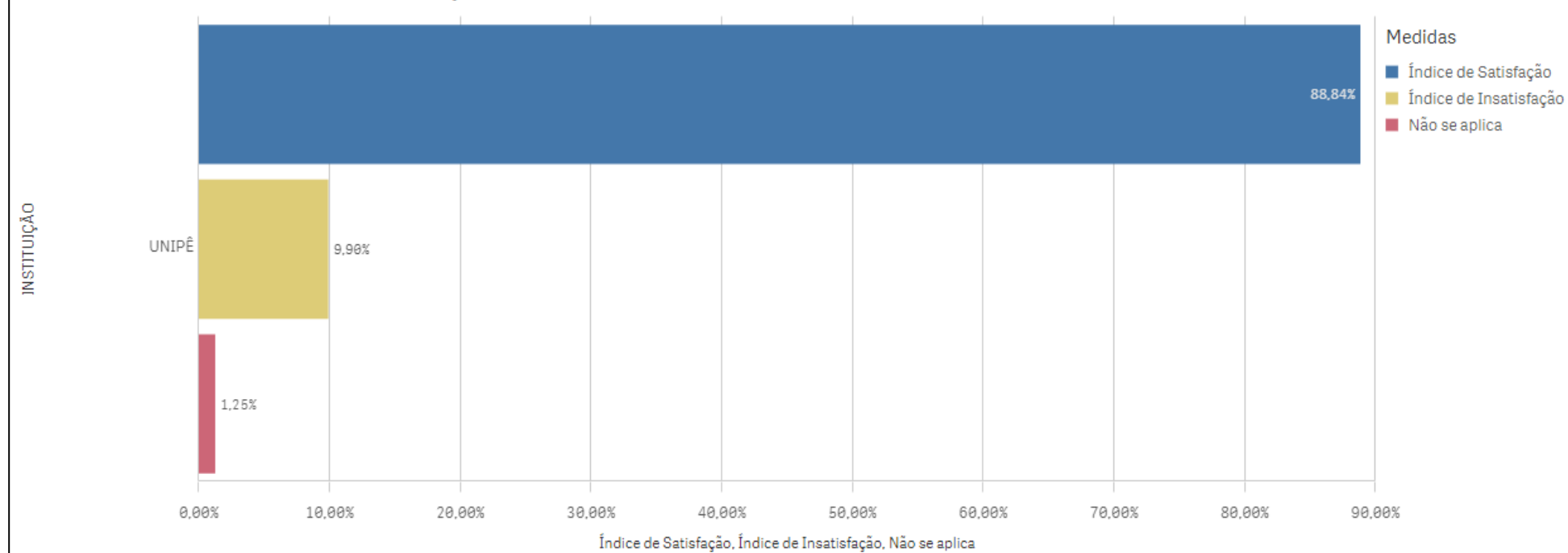
Indicador: Engajamento



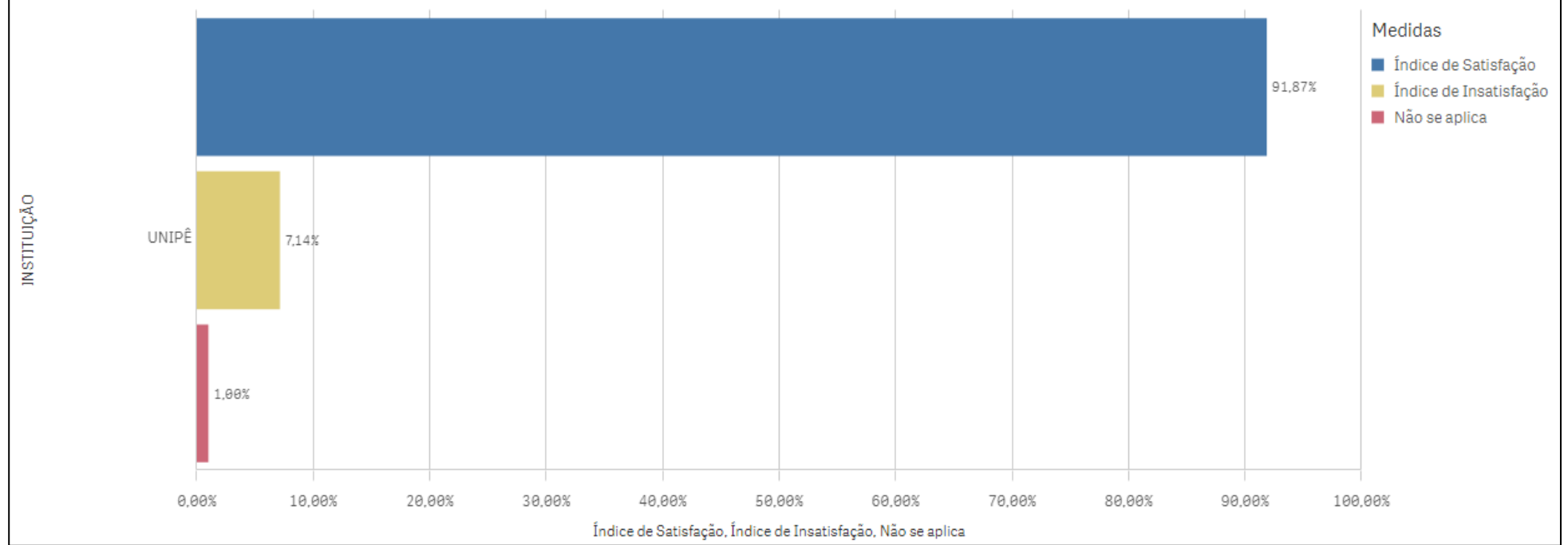
As atividades acadêmicas de meu curso são desafiadoras.



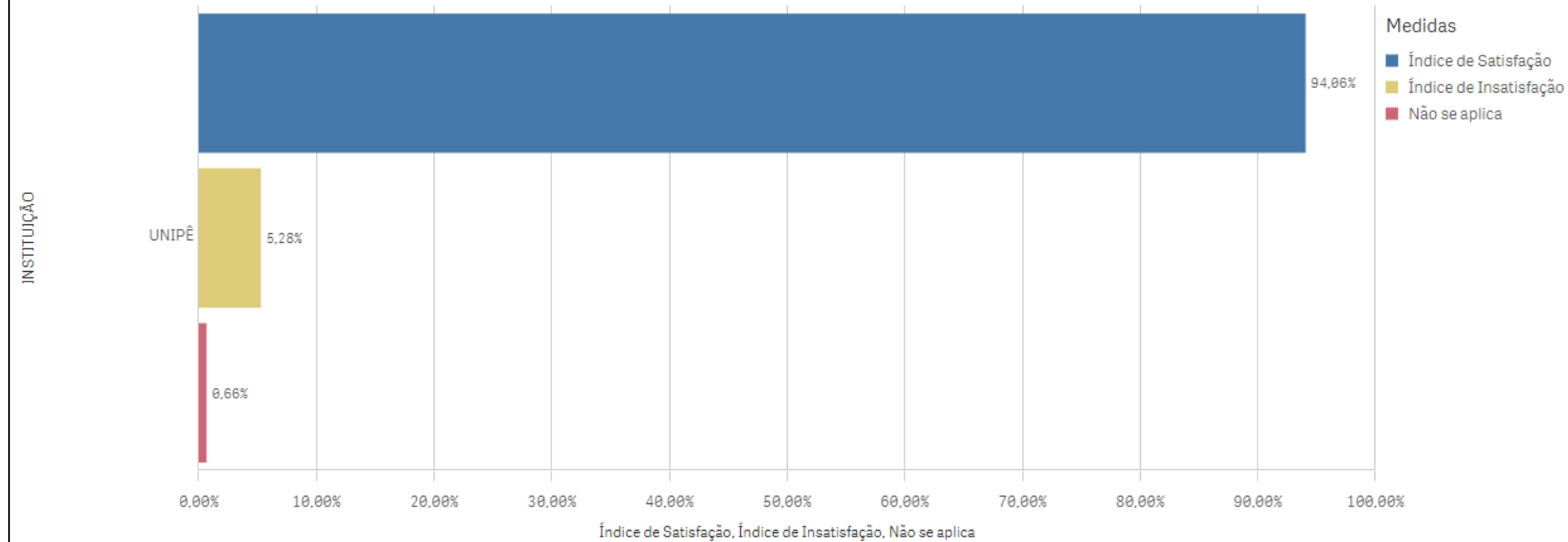
As atividades acadêmicas de meu curso são enriquecedoras.



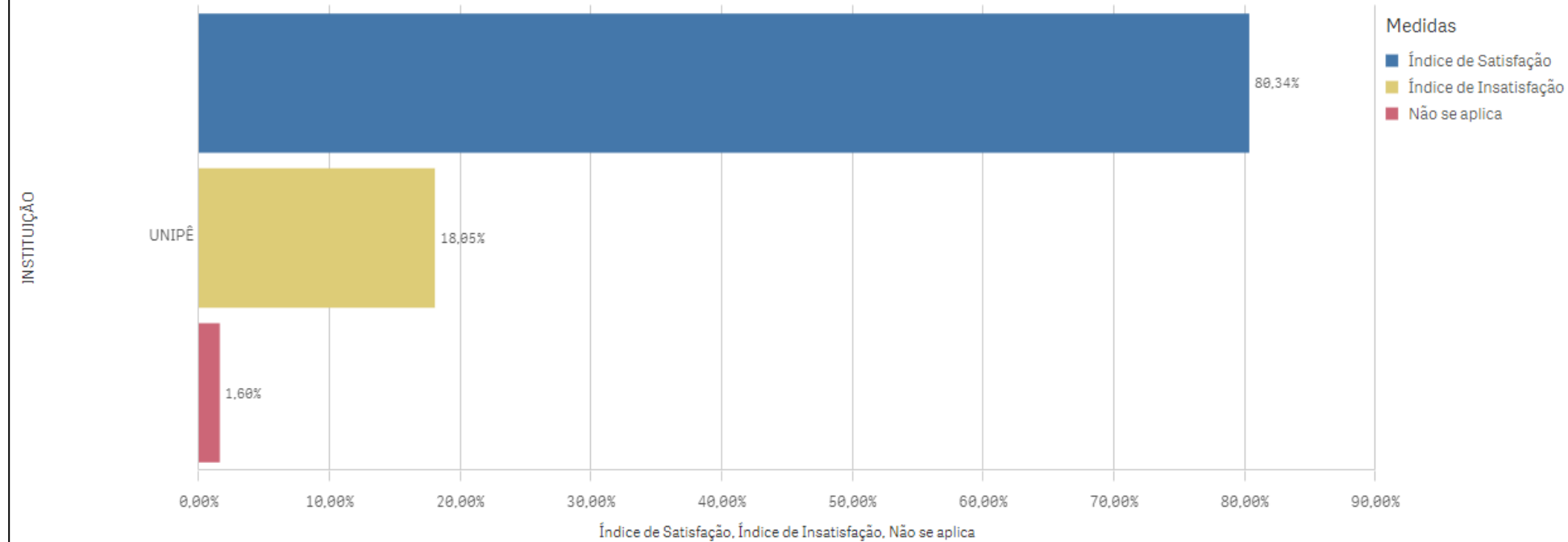
Interaço com meus colegas com o objetivo de socializar-me, aprender e compartilhar meu conhecimento.



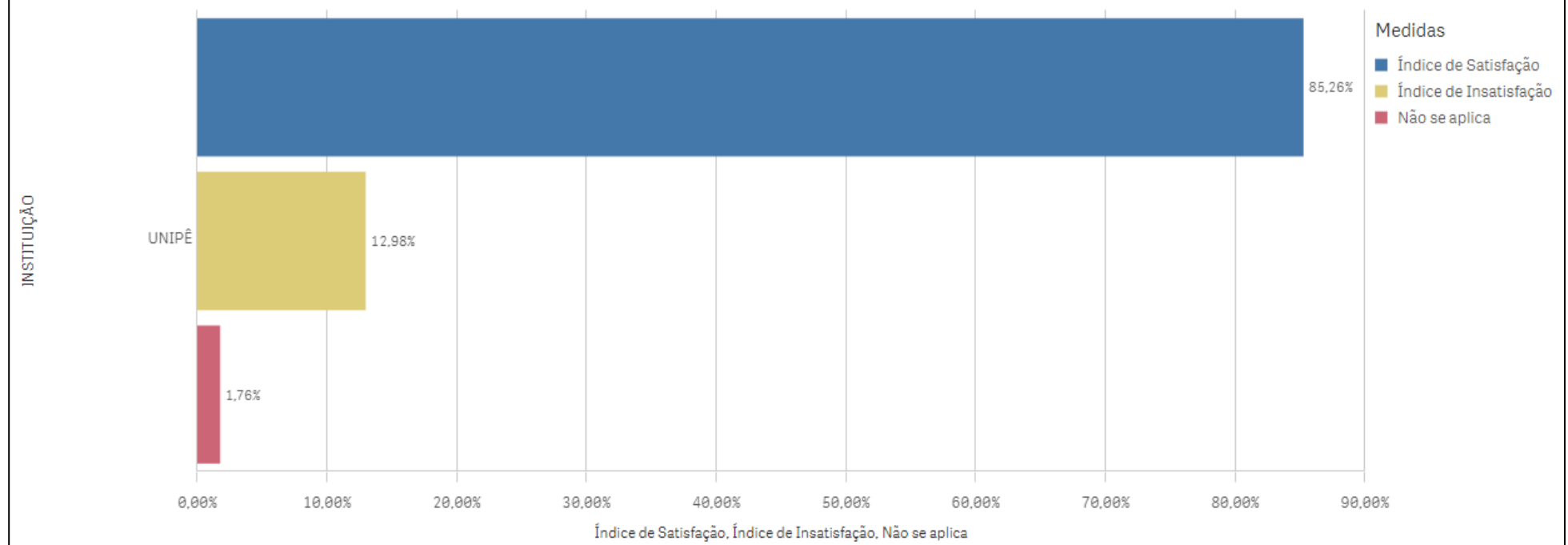
O relacionamento acadêmico, interações entre colegas e entre professores, promovem um ambiente de bem-estar e qualidade de vida.



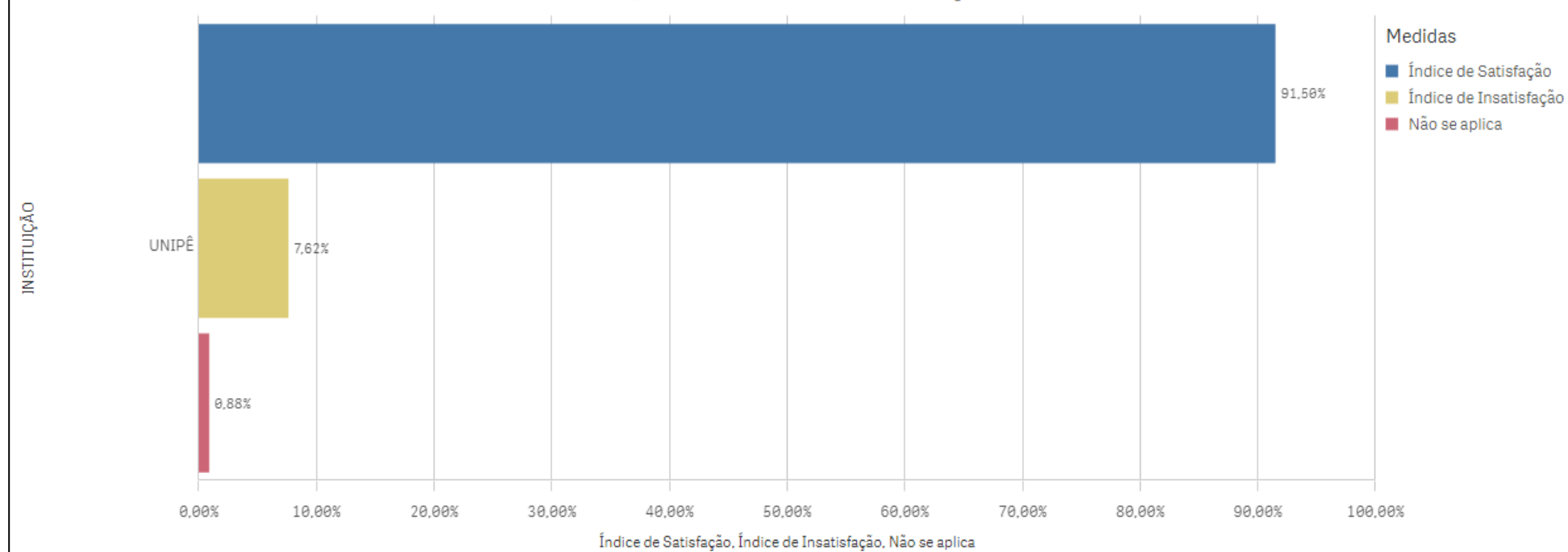
Sinto-me parte de uma comunidade em minha Instituição de Ensino.



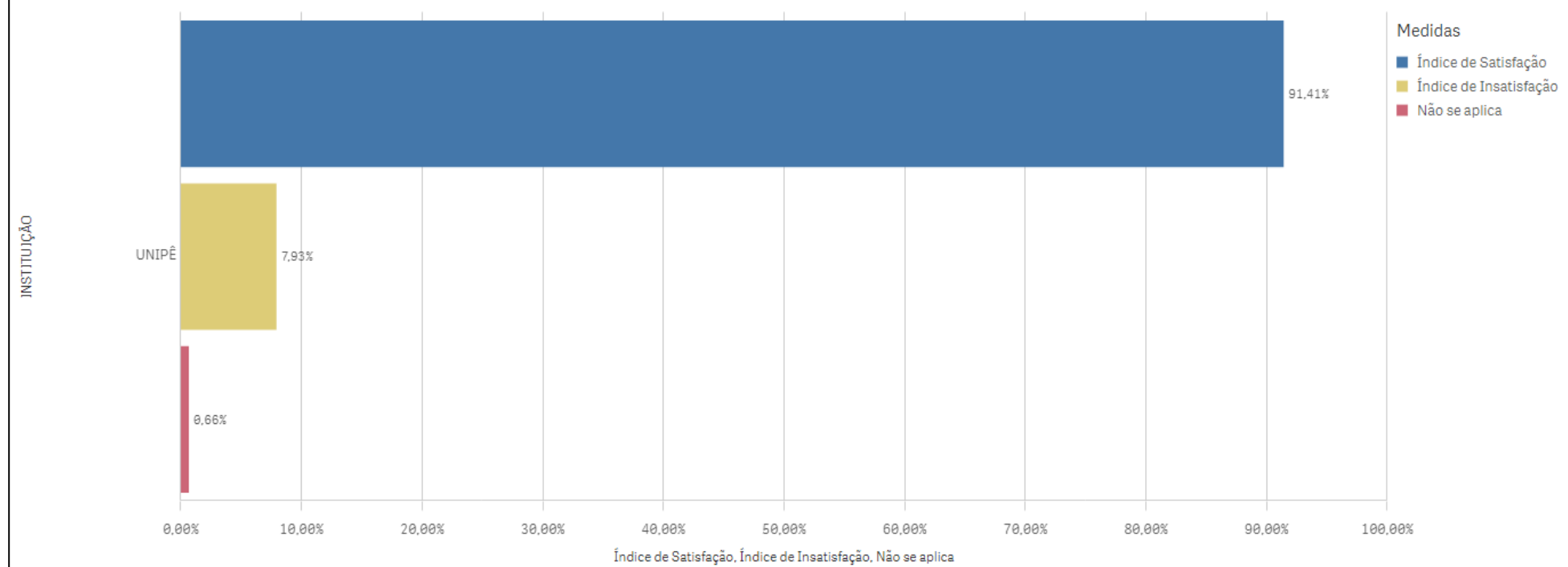
Sinto orgulho de fazer parte de minha instituição.



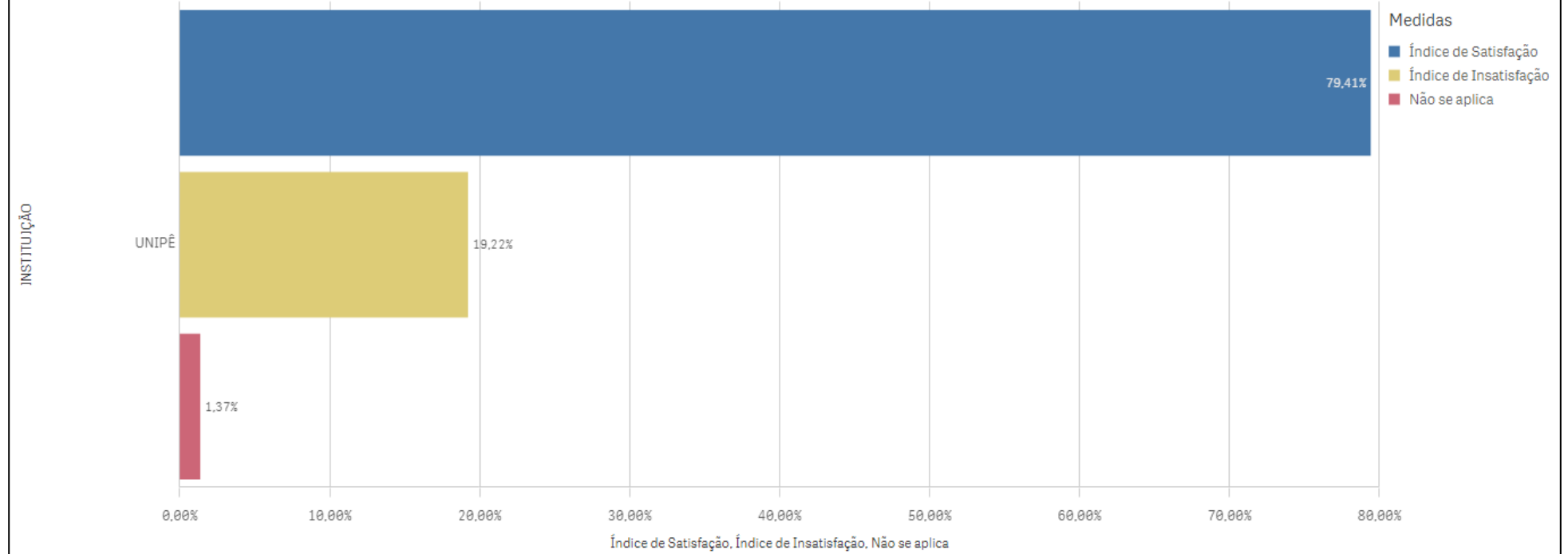
As experiências acadêmicas que tenho são positivas e contribuem significativamente para minha formação.



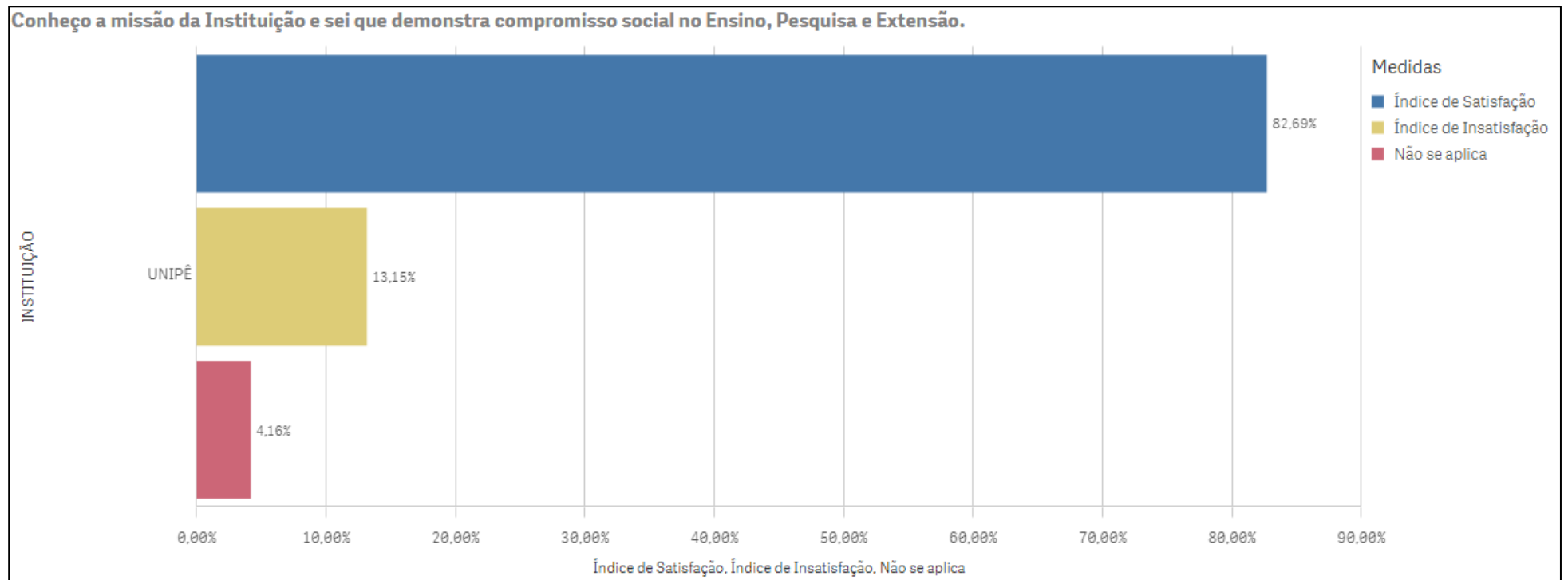
Meus professores contribuem para promover competências específicas e socioemocionais, tais como: criatividade, resolução de problemas, comunicação e colaboração.



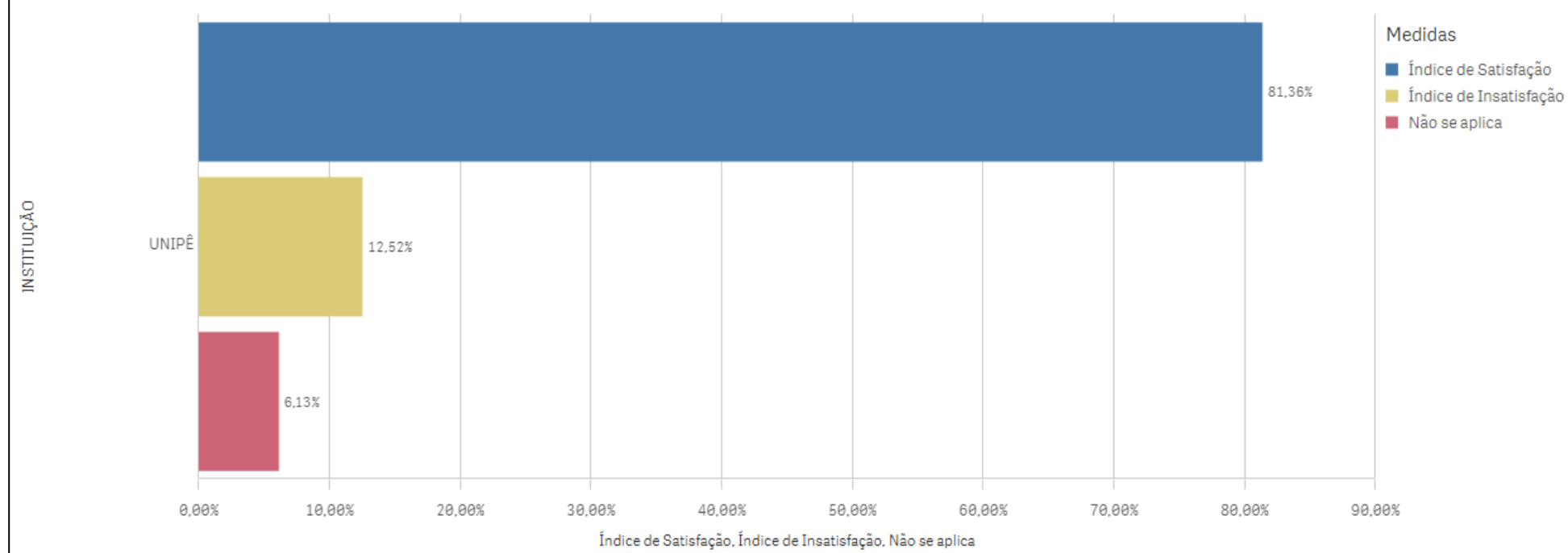
A Instituição contribui e dá suporte para realização de atividades educativas diferenciadas e enriquecedoras.



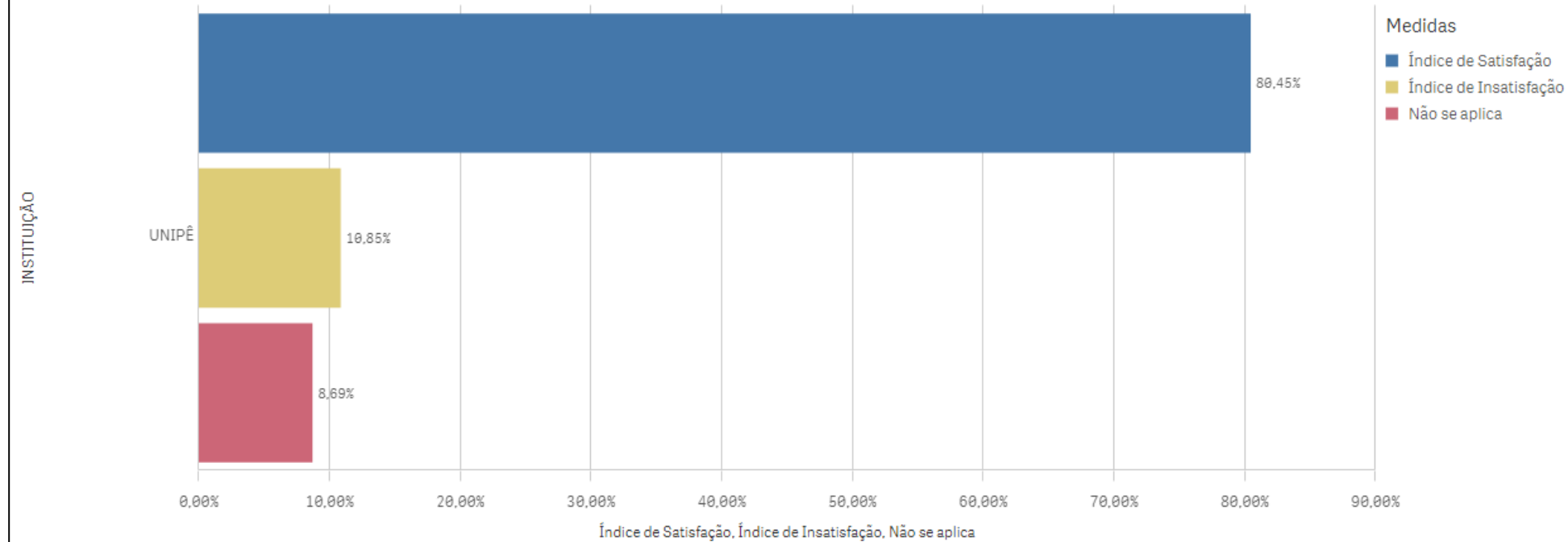
Indicador: Missão e Responsabilidade Social / Institucional



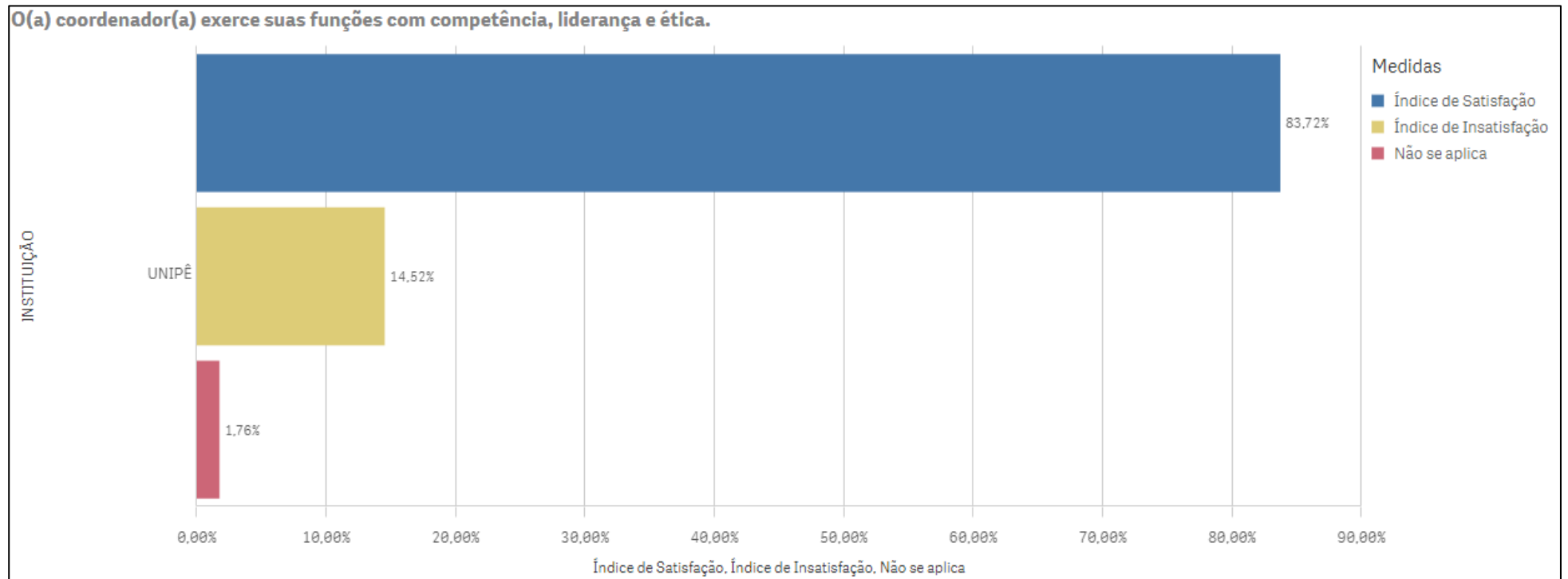
A instituição promove e incentiva ações de responsabilidade ambiental e/ou social e/ou de respeito à diversidade.



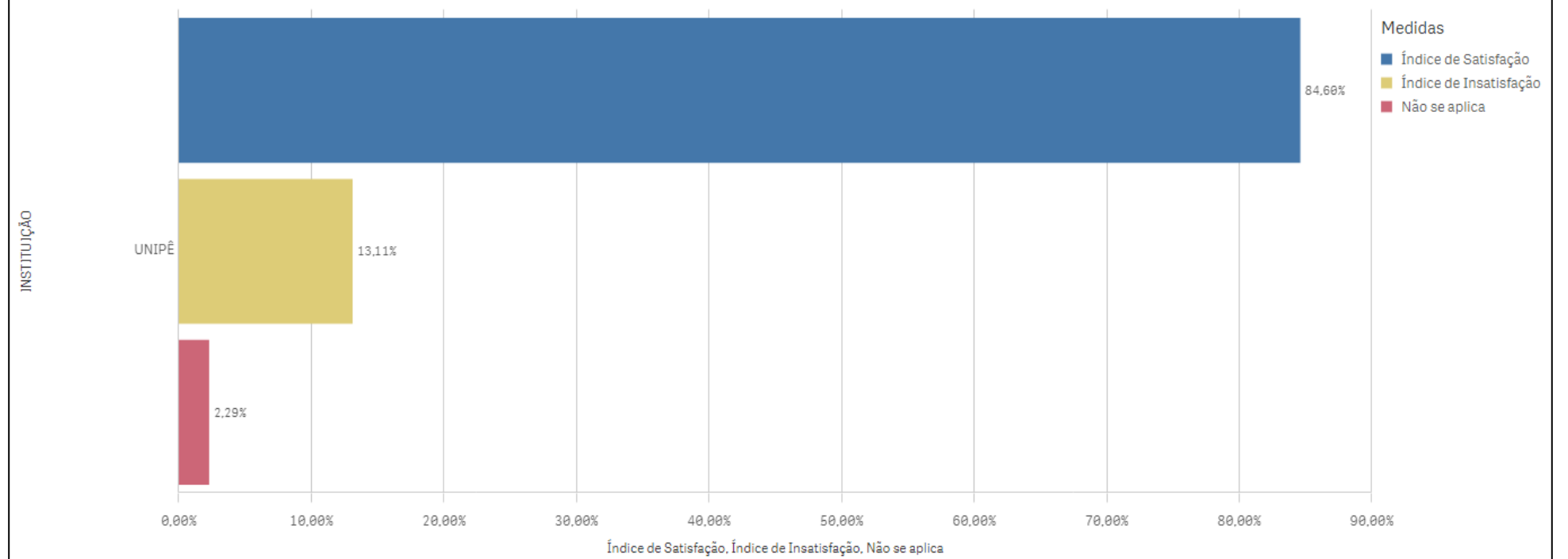
A instituição promove e incentiva ações de acessibilidade e inclusão para o acesso e permanência de pessoas com deficiência.



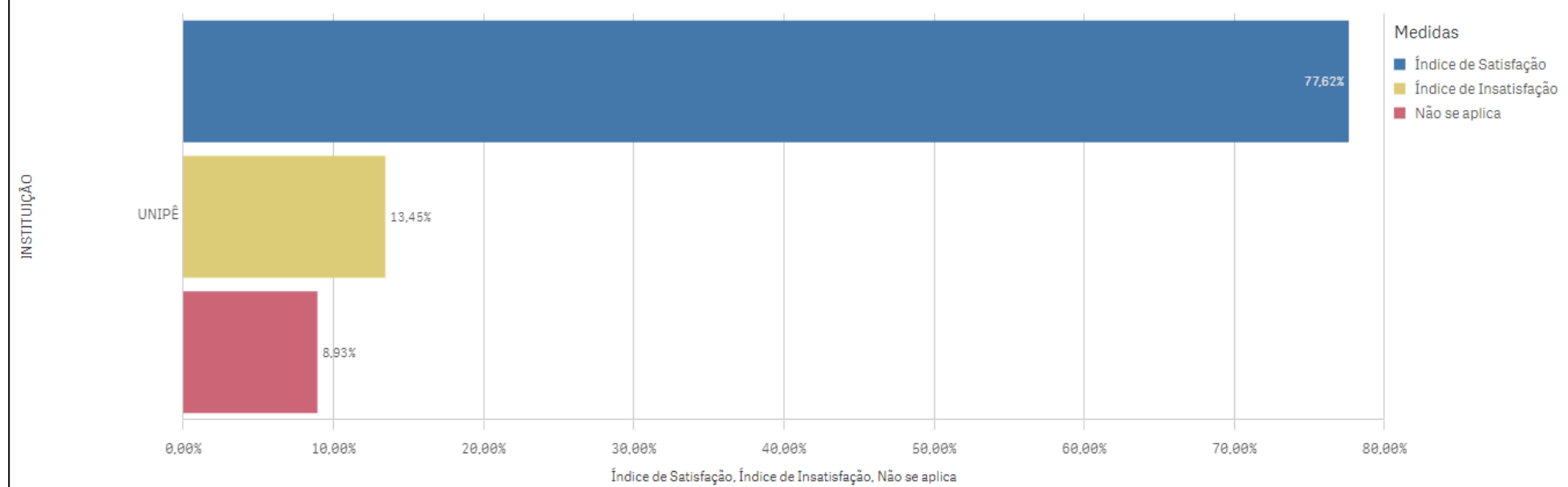
Indicador: Coordenação de Curso



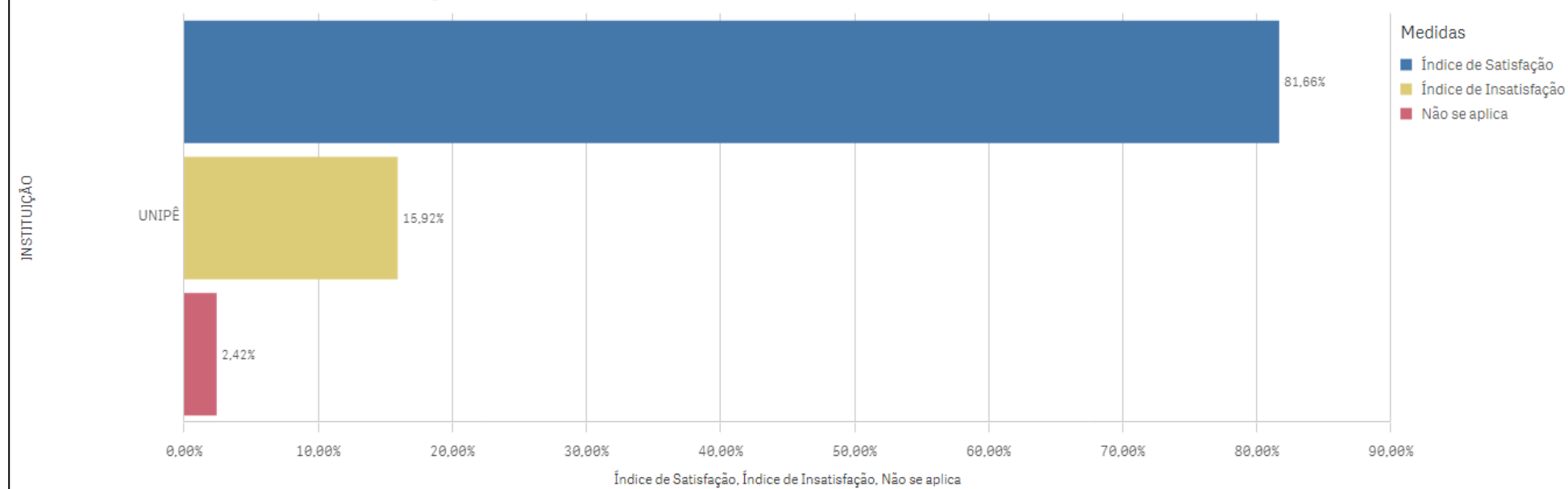
O(A) Coordenador(a) orienta adequadamente os alunos sobre as diferentes questões e os encaminha, em sendo necessário, às áreas da instituição: Central de Atendimento ao Aluno - CAA...



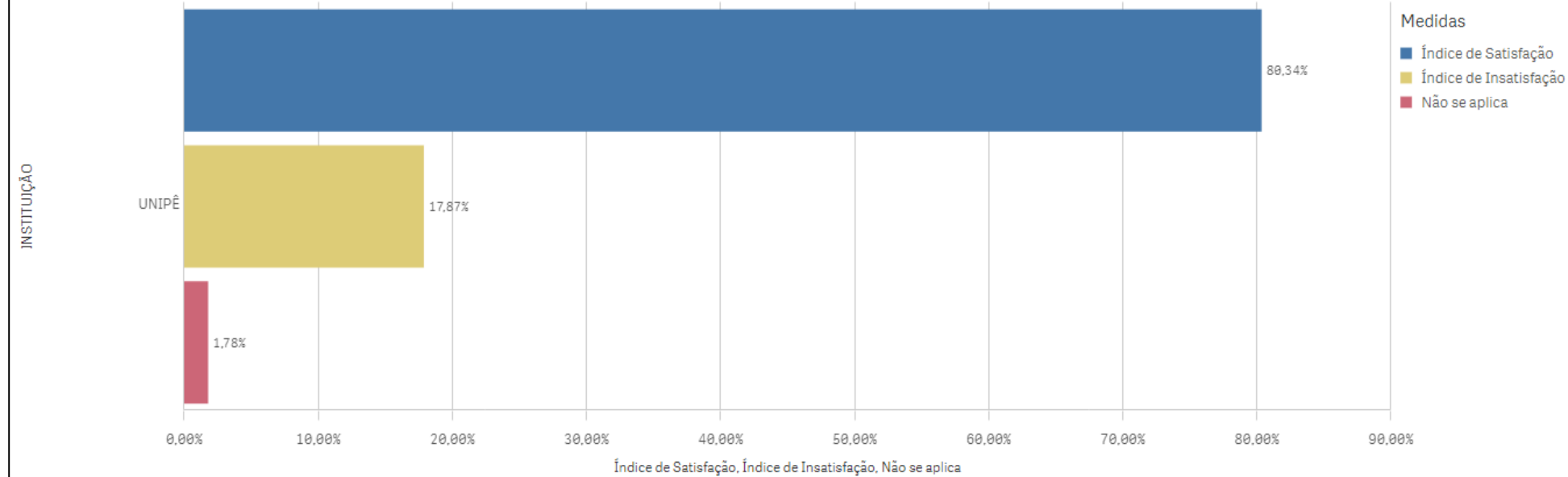
O(A) Coordenador(a) divulga/disponibiliza o Projeto Pedagógico do Curso (PPC).



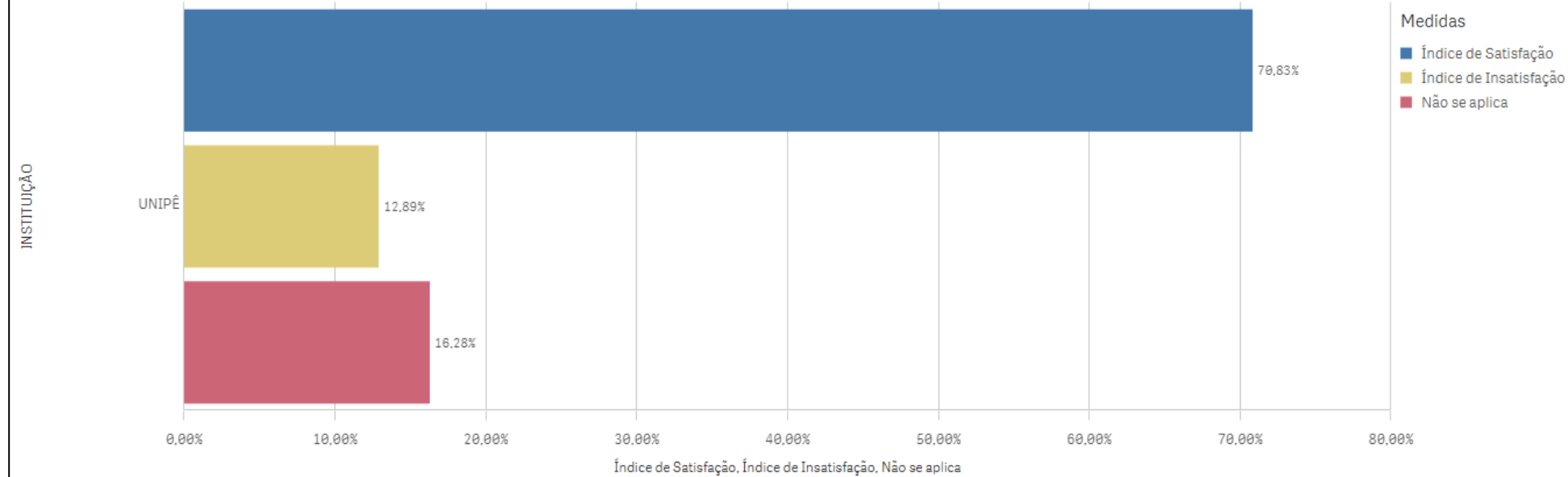
O(A) Coordenador(a) demonstra interesse na solução de problemas e atende os alunos quando procurado(a).



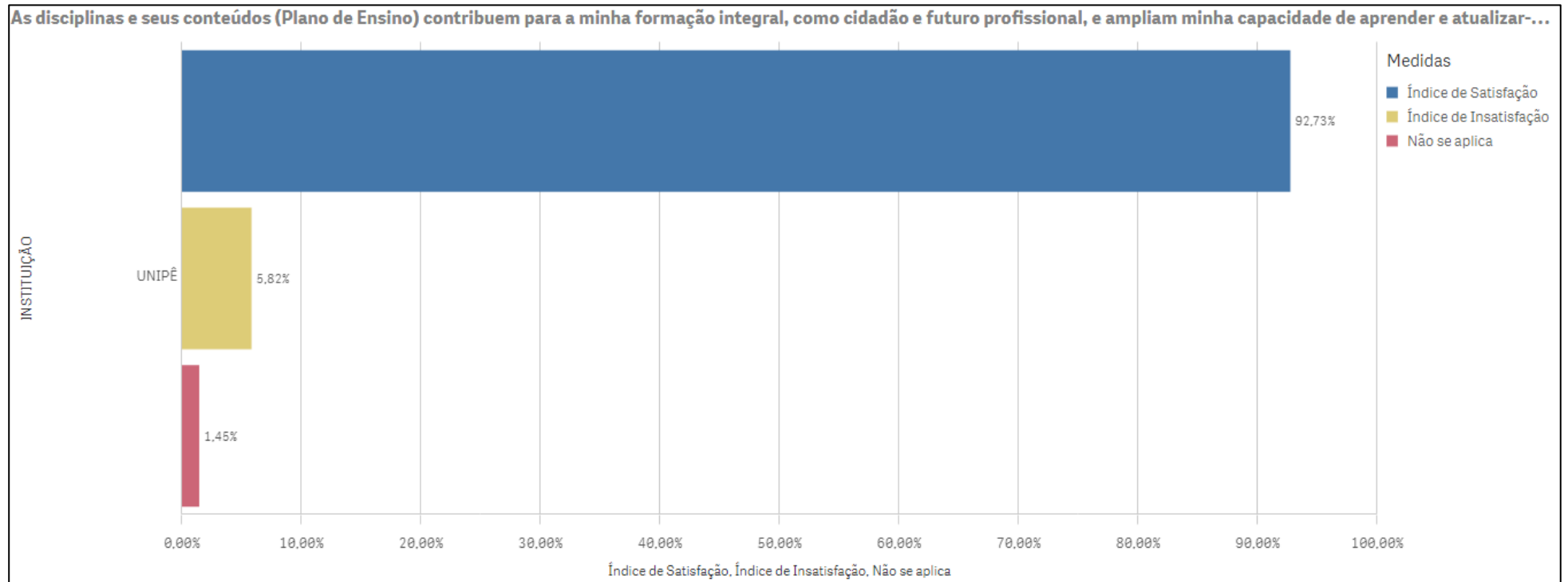
O(A) Coordenador(a) mantém comunicação adequada com os alunos.



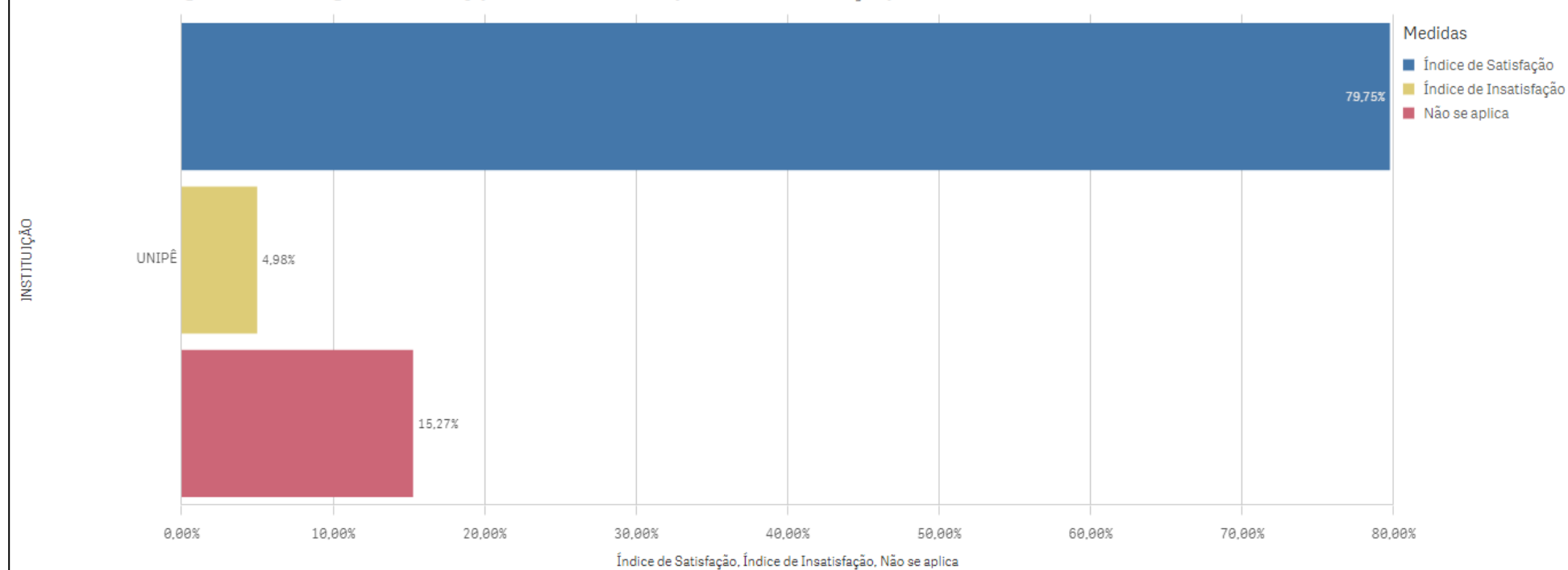
O(A) Coordenador(a) divulga os resultados da autoavaliação (CPA) e da avaliação externa do MEC (ACG / ENADE) do seu Curso.



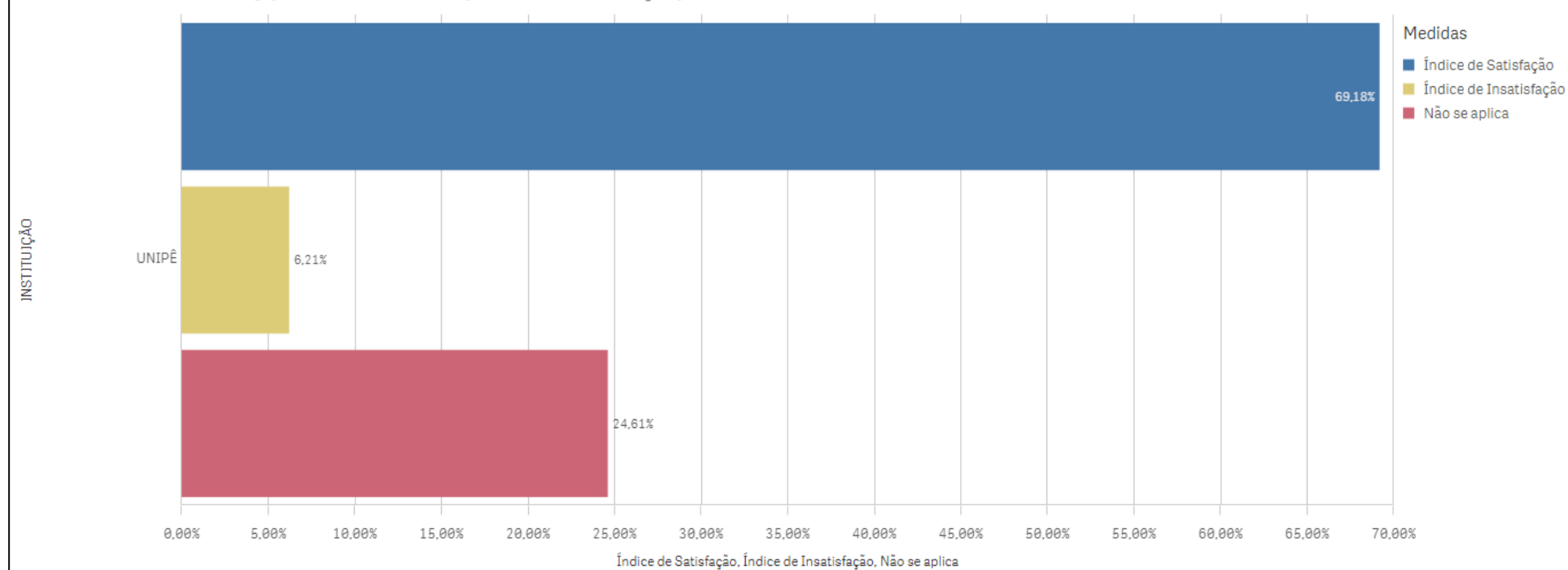
Indicador: Projeto Pedagógico do Curso



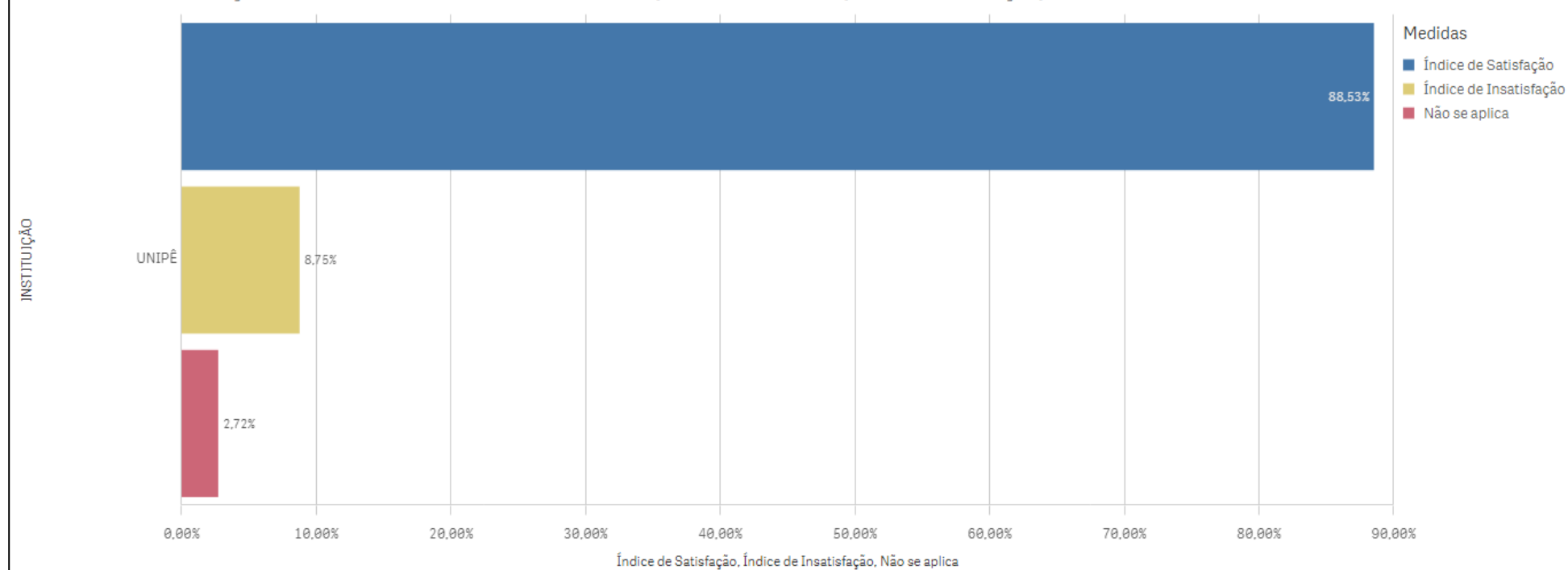
As atividades de estágio curricular obrigatório (caso haja) do meu curso são adequadas à minha formação profissional.



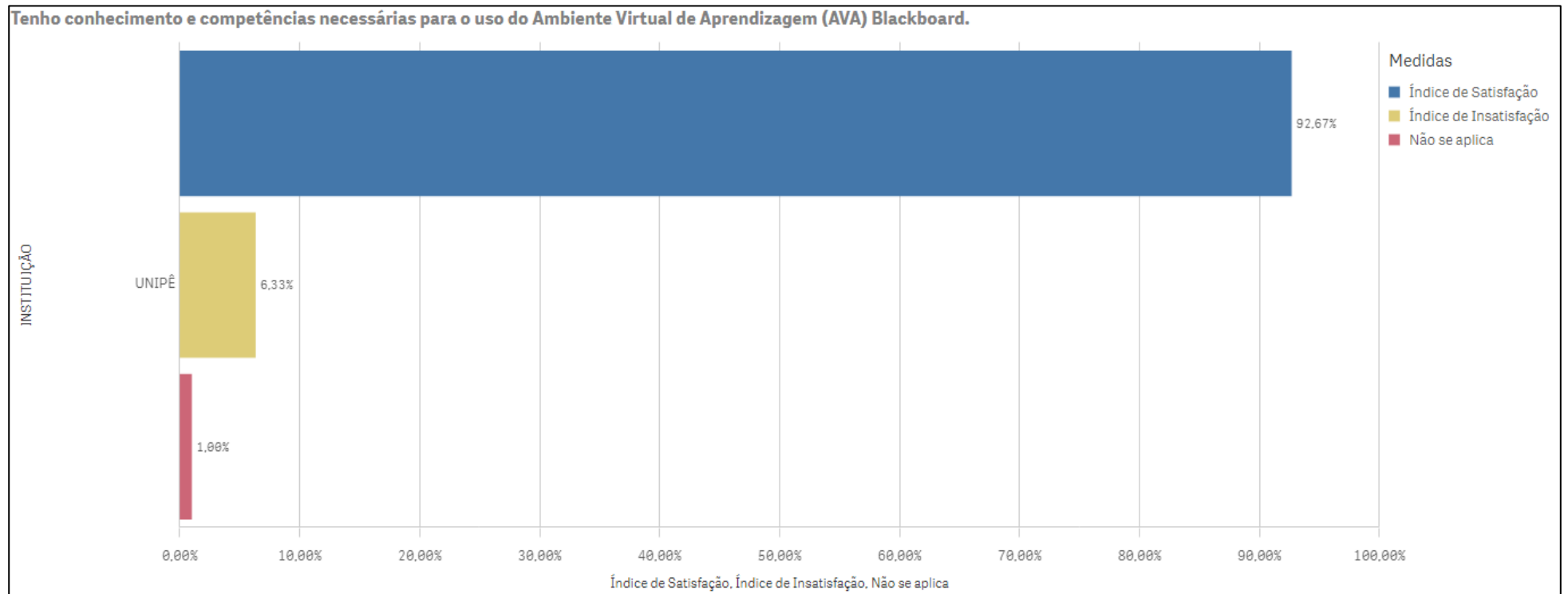
As atividades de TCC (caso haja) do meu curso são adequadas à minha formação profissional.



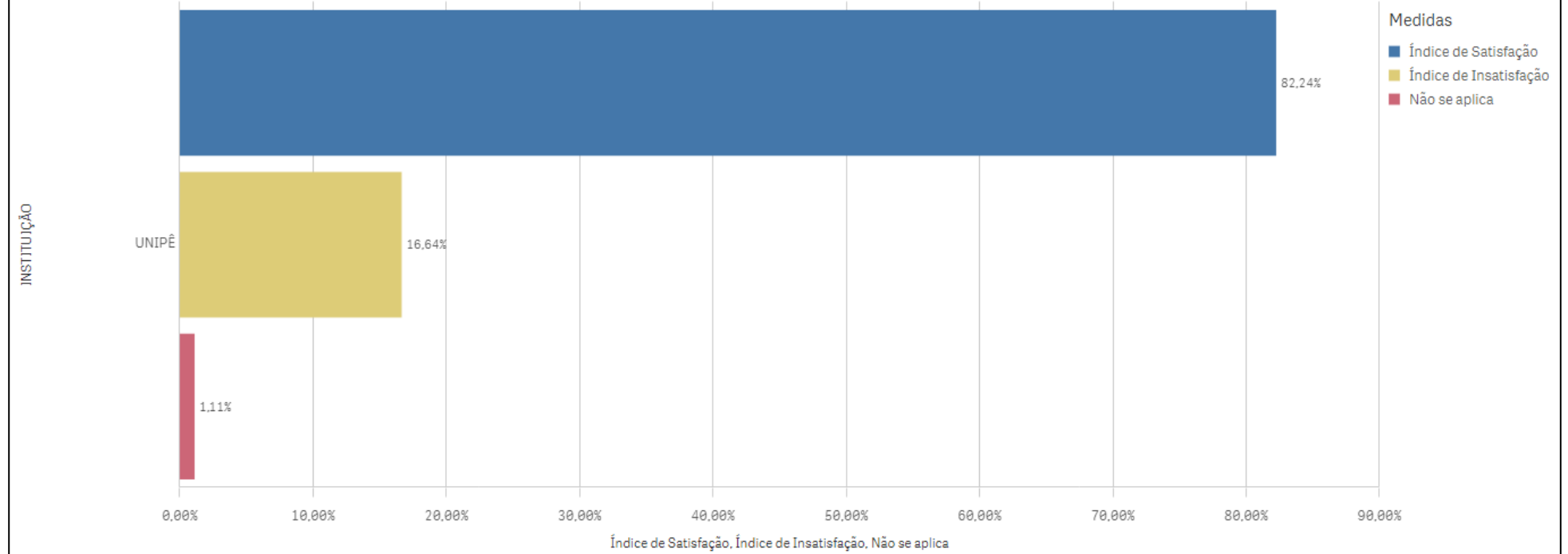
O curso favorece a articulação dos conhecimentos teóricos com as atividades práticas, contribuindo para a minha formação profissional.



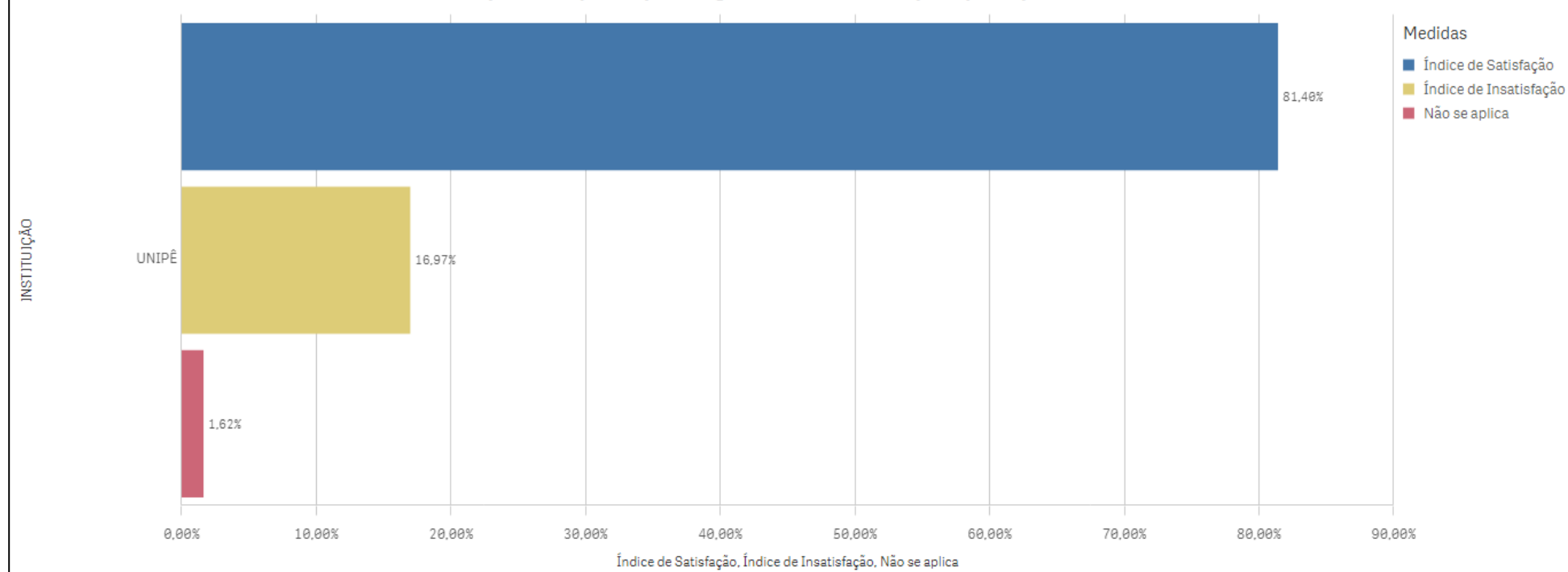
Indicador: Ambiente Virtual / Disciplinas online



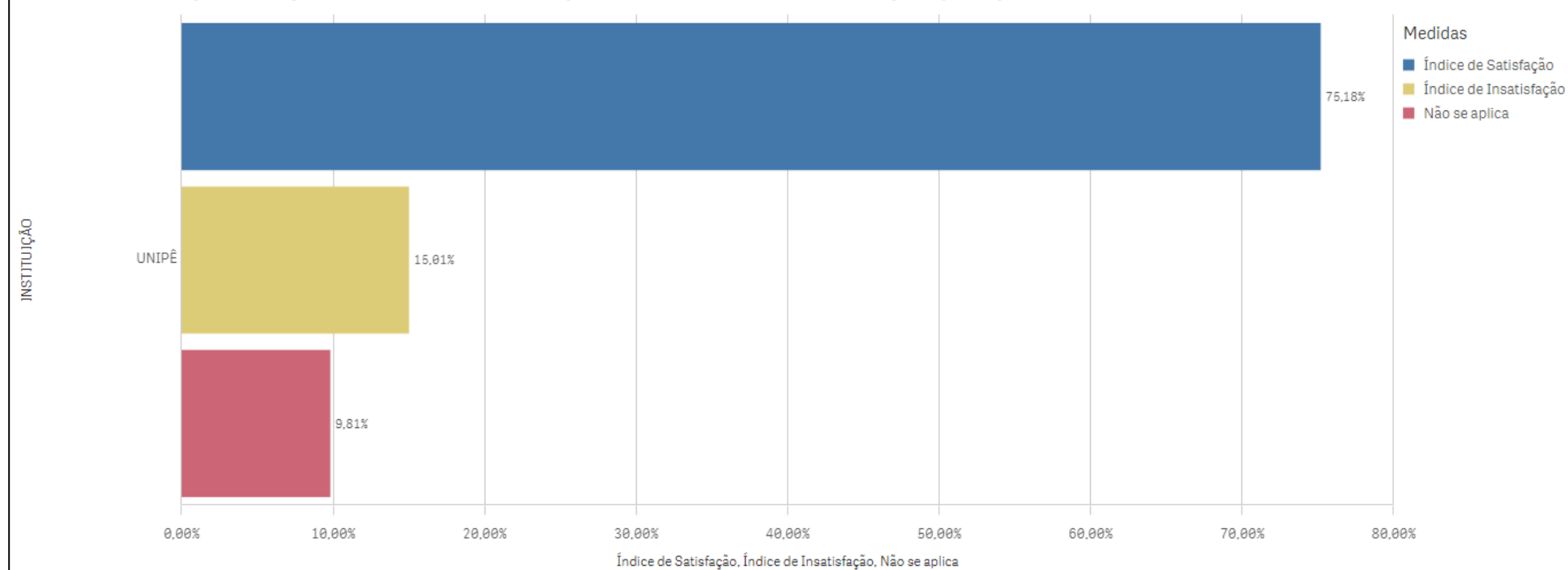
A linguagem do material didático utilizado na disciplina online é clara e facilita o entendimento do conteúdo, contribuindo para minha autonomia nos estudos.



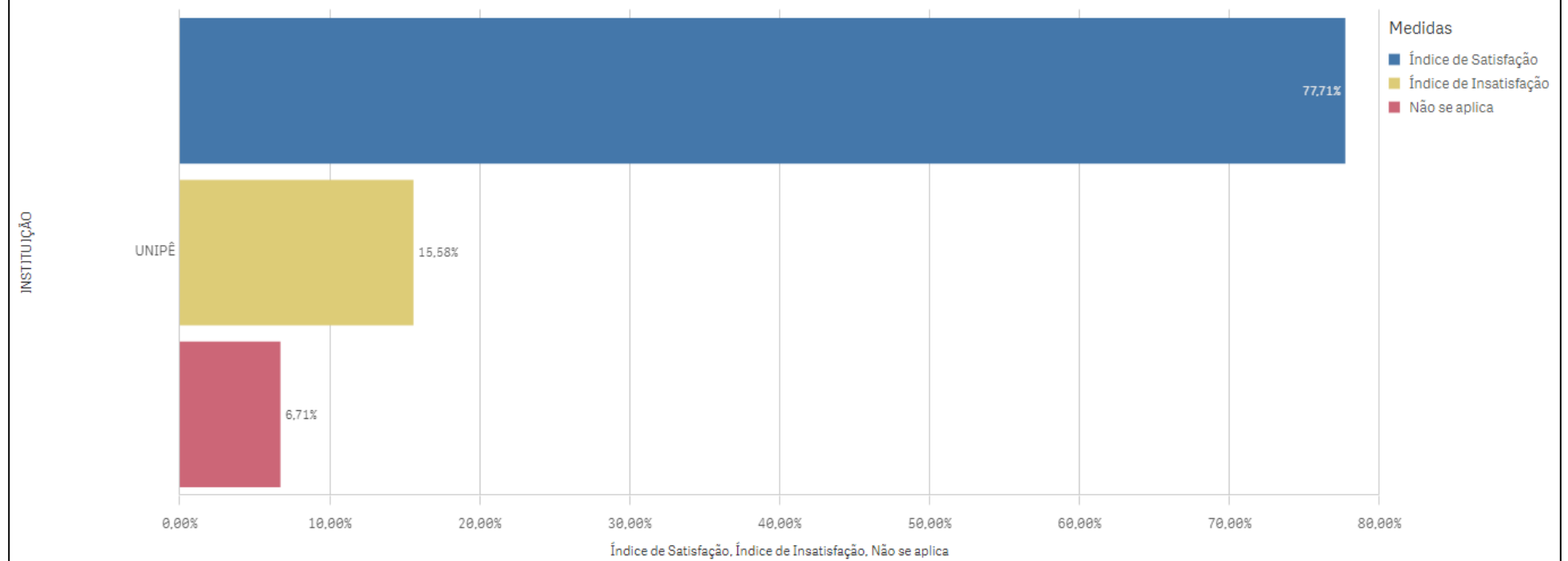
O material didático não textual (vídeos, áudios, slides etc.) contribui para a aprendizagem dos conteúdos da(s) disciplina(s) online.



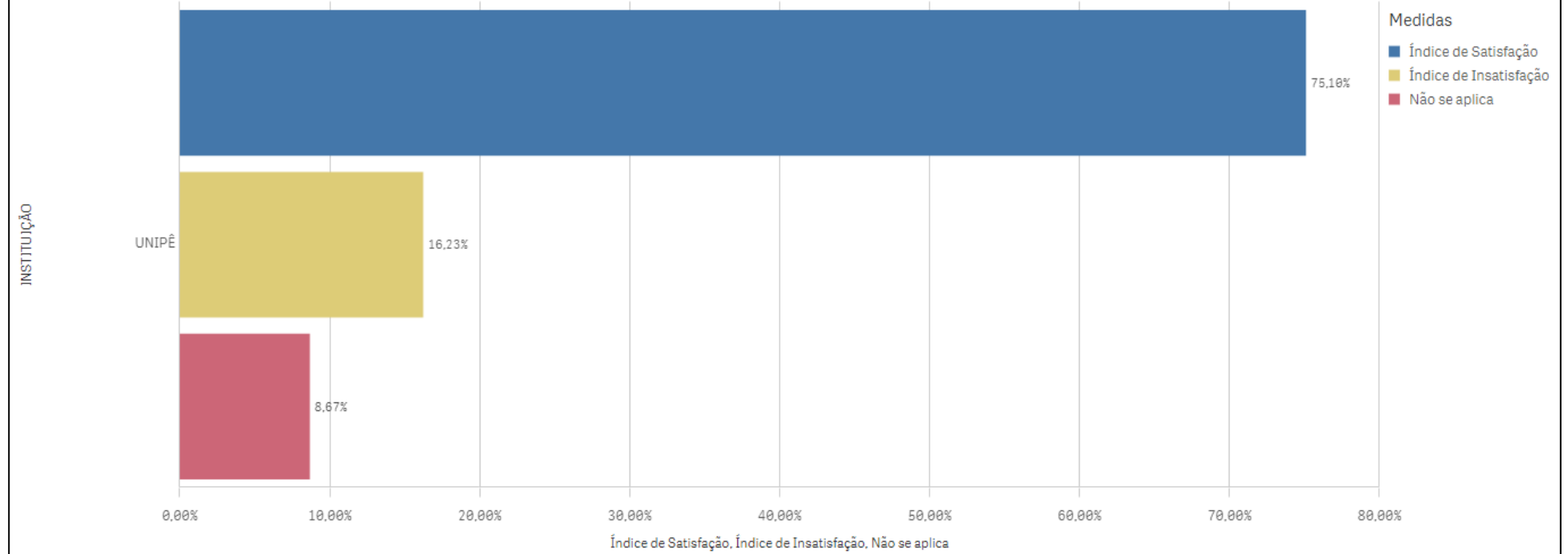
O atendimento dos(as) tutores(as) atende as minhas necessidades para a continuidade das atividades da(s) disciplina(s) online.



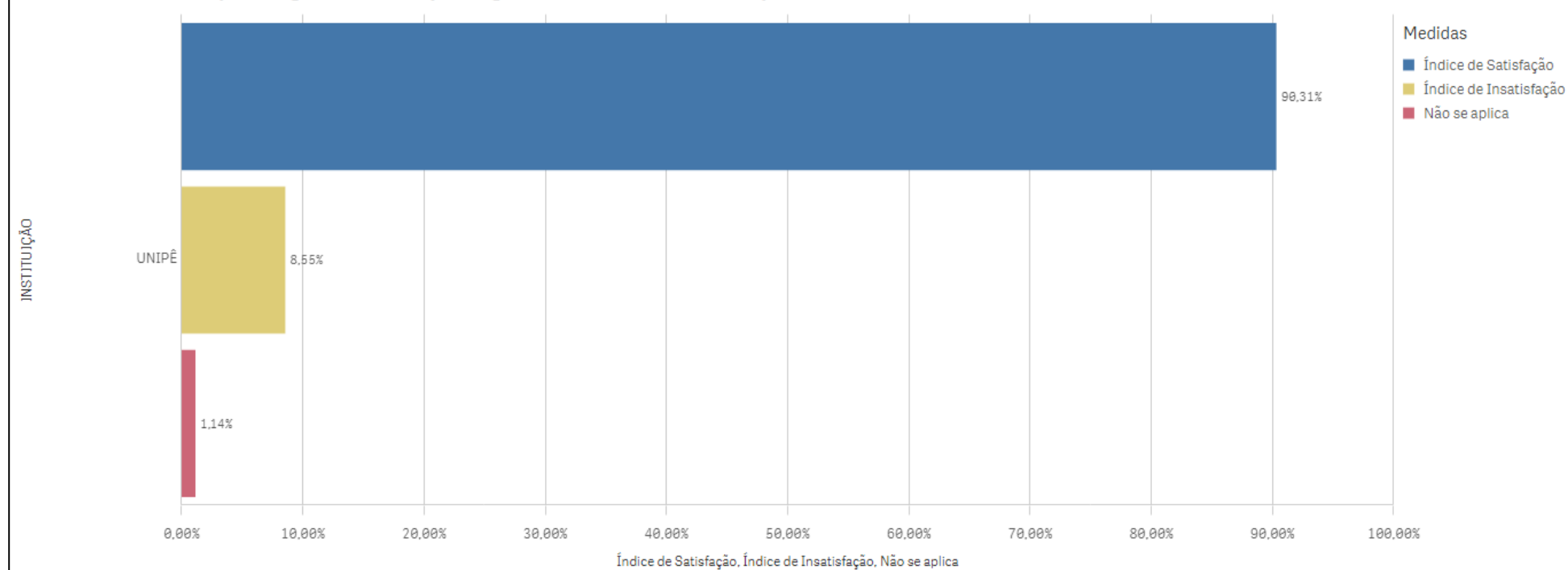
Os(As) tutores(as) incentivam o aprofundamento do estudo de conteúdos, bem como a realização das atividades da(s) disciplina(s) online.



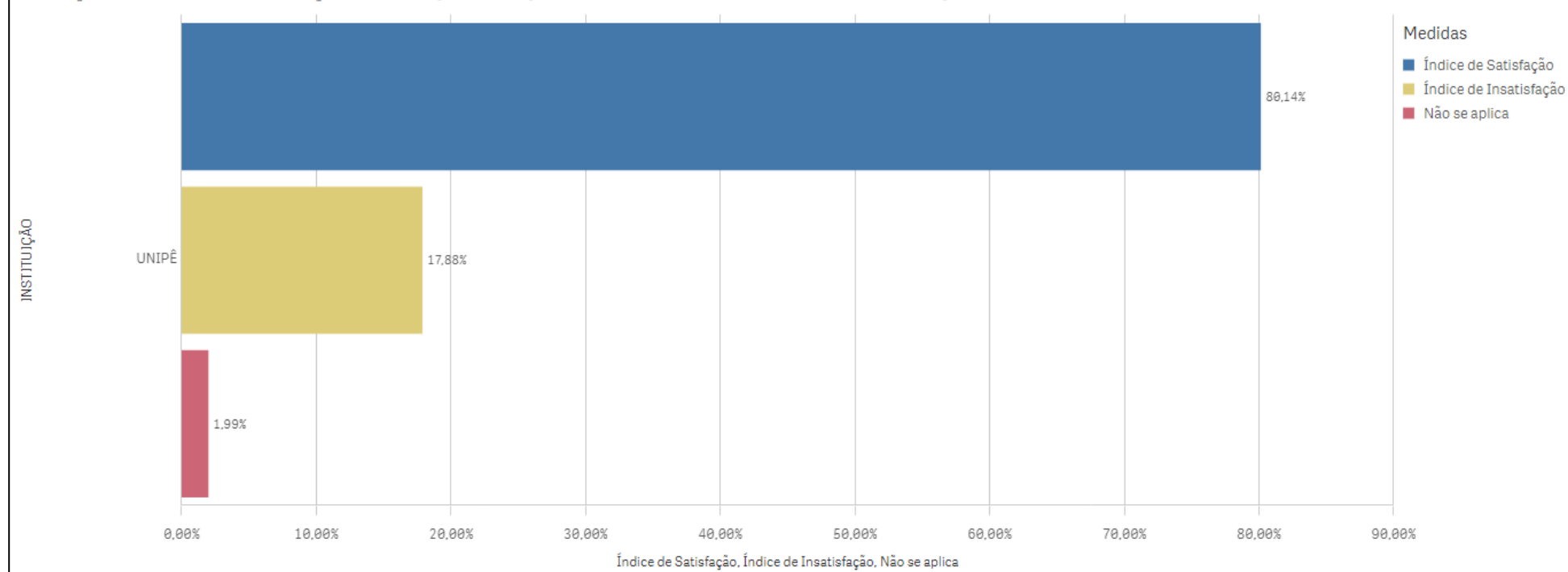
As webaulas ao vivo ministradas nas disciplinas online possibilitam esclarecer dúvidas e ampliar meus conhecimentos contribuindo para o meu processo de aprendizagem.



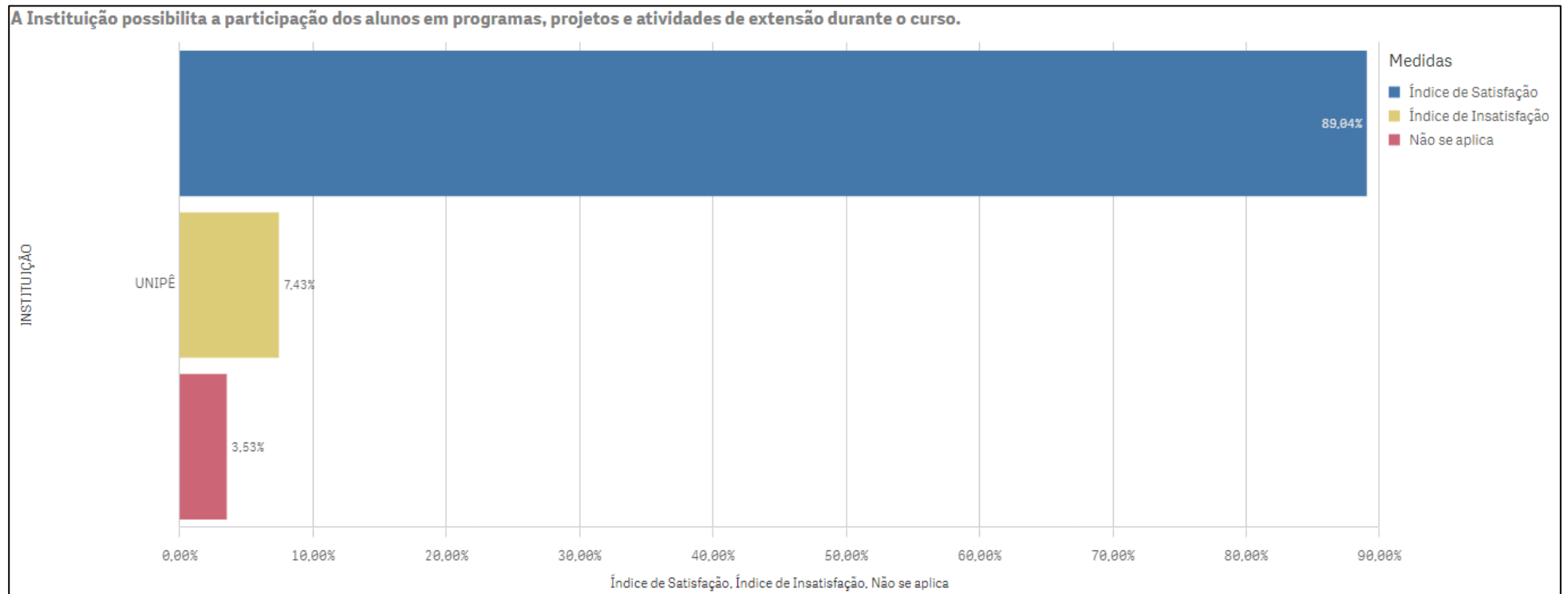
No Ambiente Virtual de Aprendizagem (Blackboard), consigo identificar facilmente as disciplinas online.



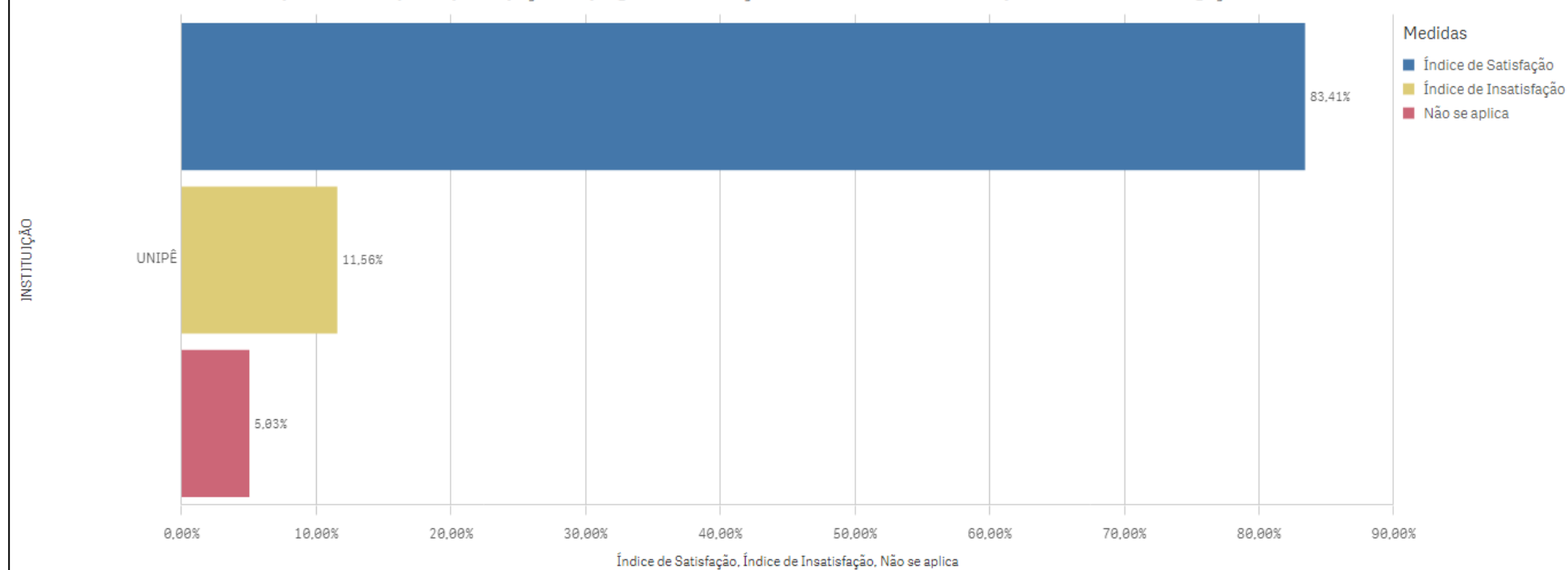
A avaliação Atividade de Sistematização Geral (ASG) contribui para os estudos dos conteúdos abordados na disciplina online.



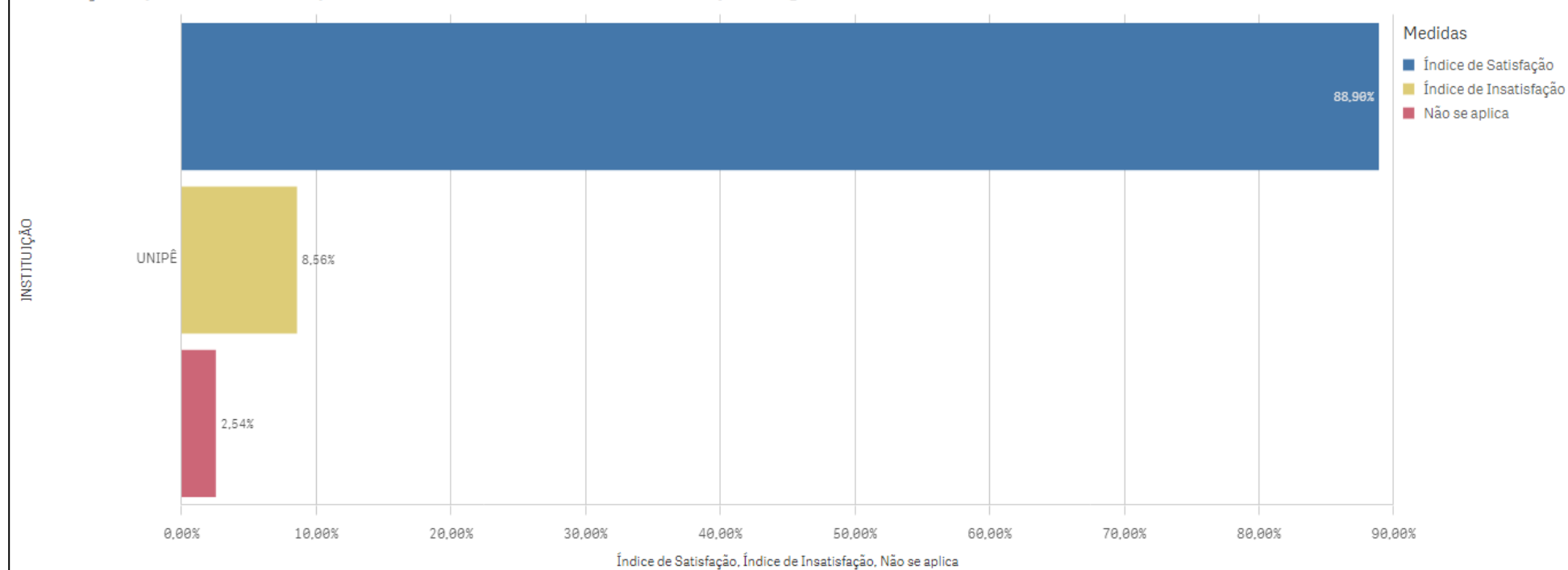
Indicador: Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional



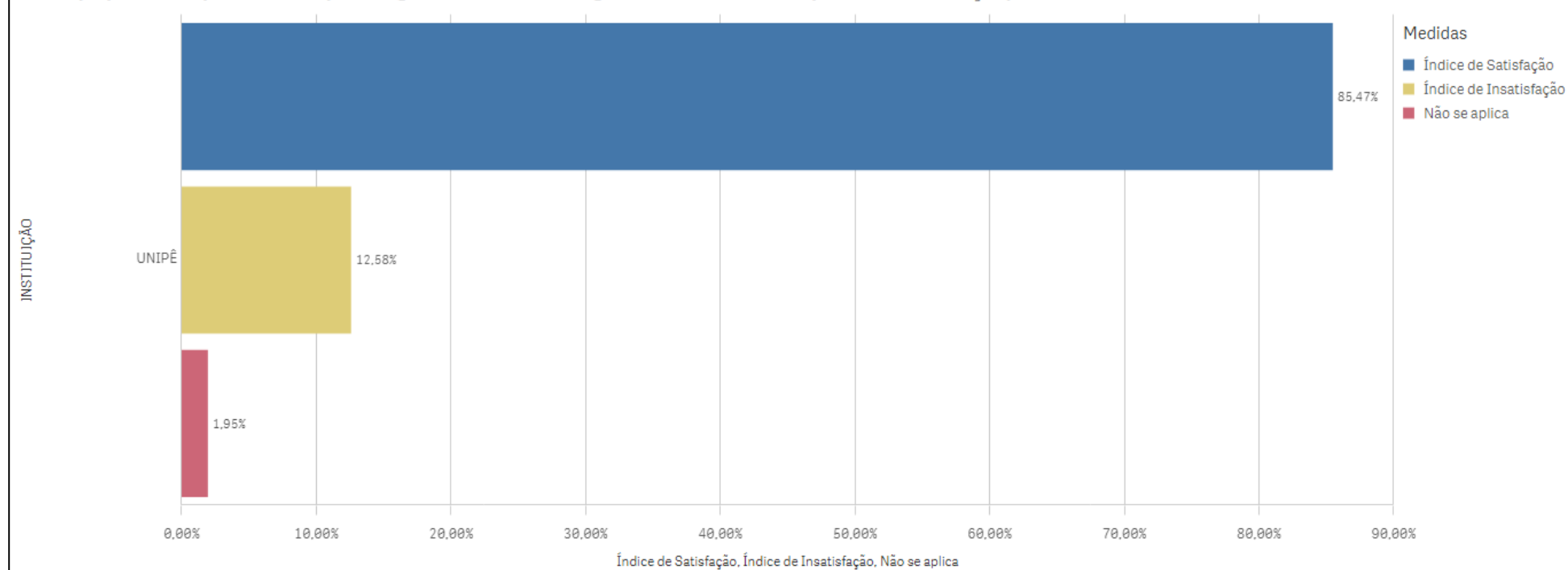
São oferecidas durante o curso oportunidades para a participação em programa de iniciação científica e / ou atividades que estimulam a investigação acadêmica.



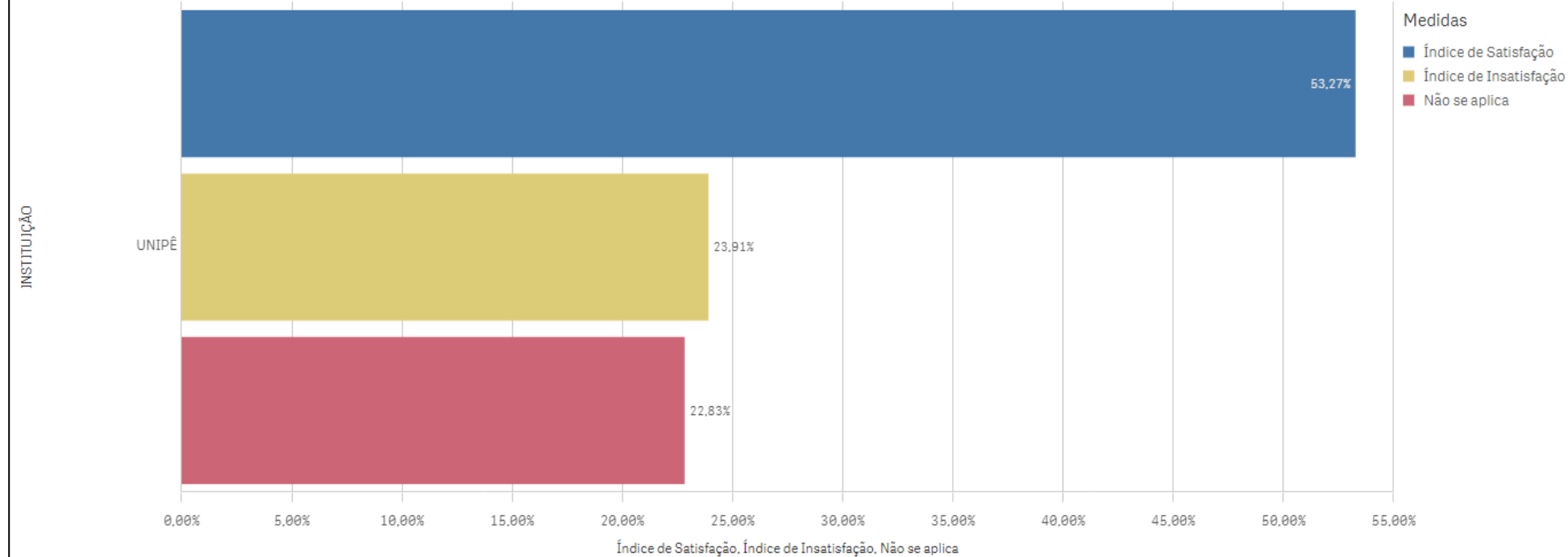
A instituição disponibiliza monitores para auxiliar os alunos em suas dificuldades de aprendizagem.



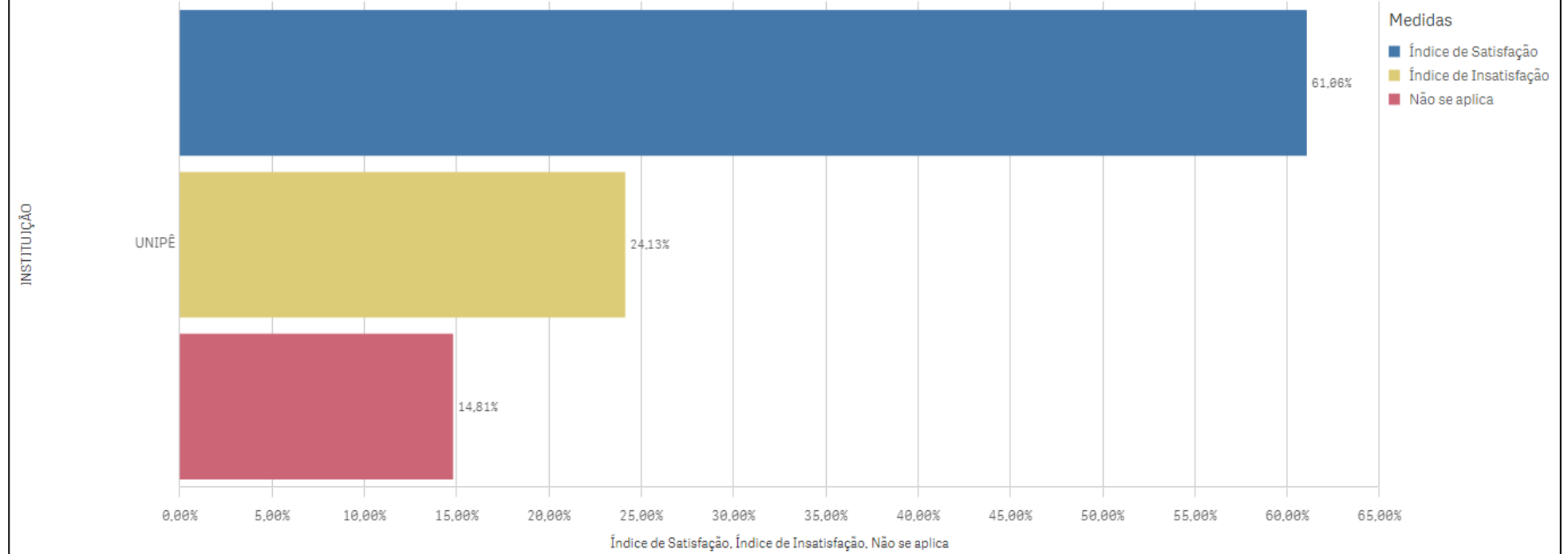
O curso proporciona experiências de aprendizagem inovadoras e/ ou significativas, contribuindo para a minha formação profissional.



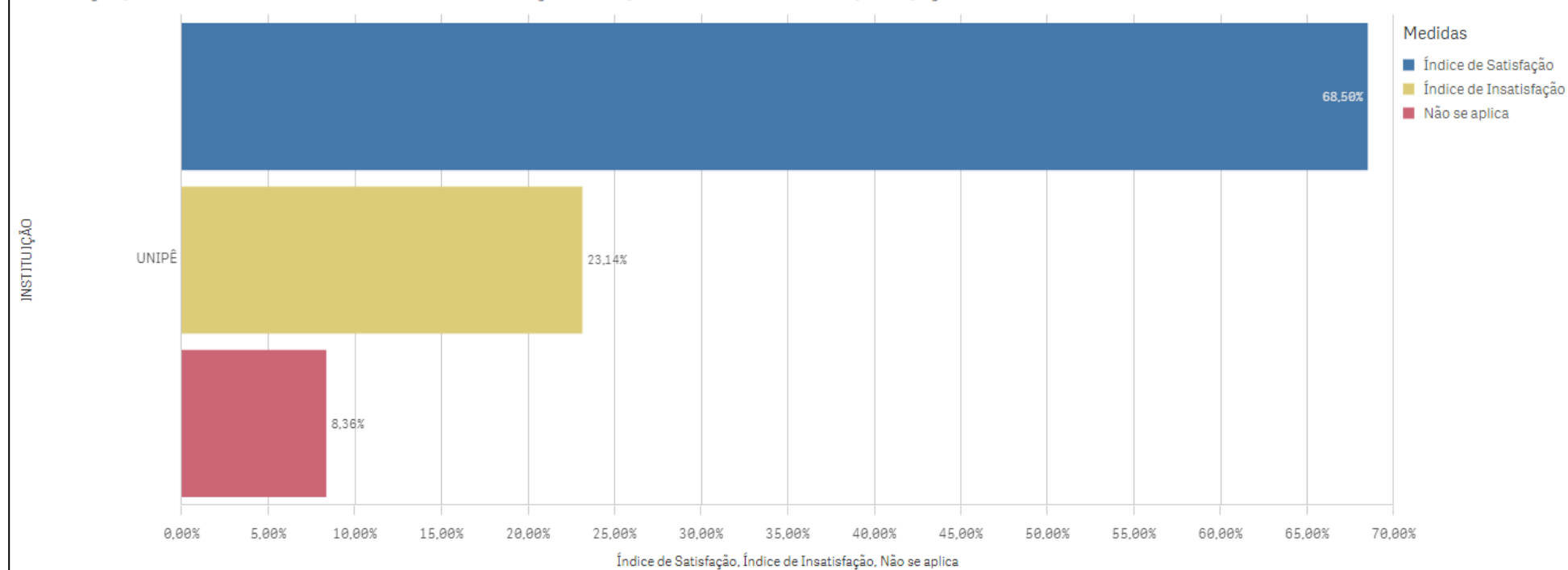
São oferecidas oportunidades para os alunos realizarem intercâmbios no país ou fora dele.



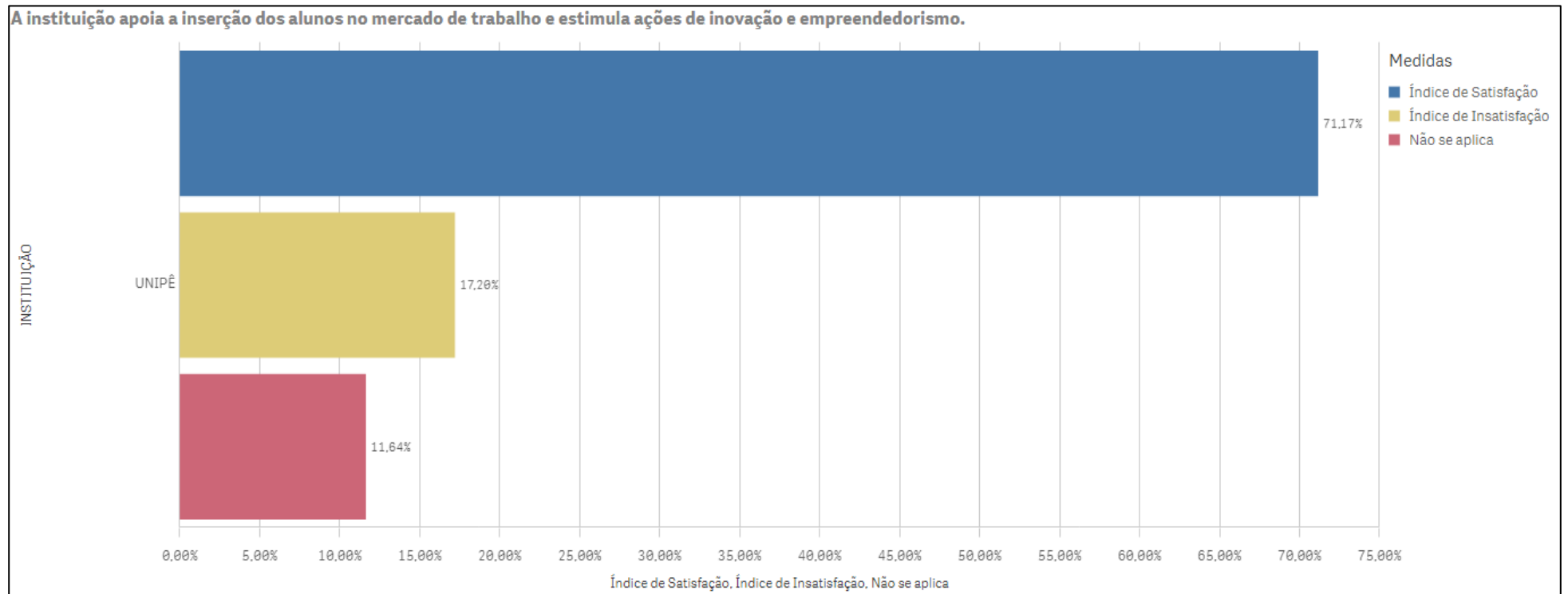
São oferecidas oportunidades para os alunos realizarem estágios não obrigatórios.



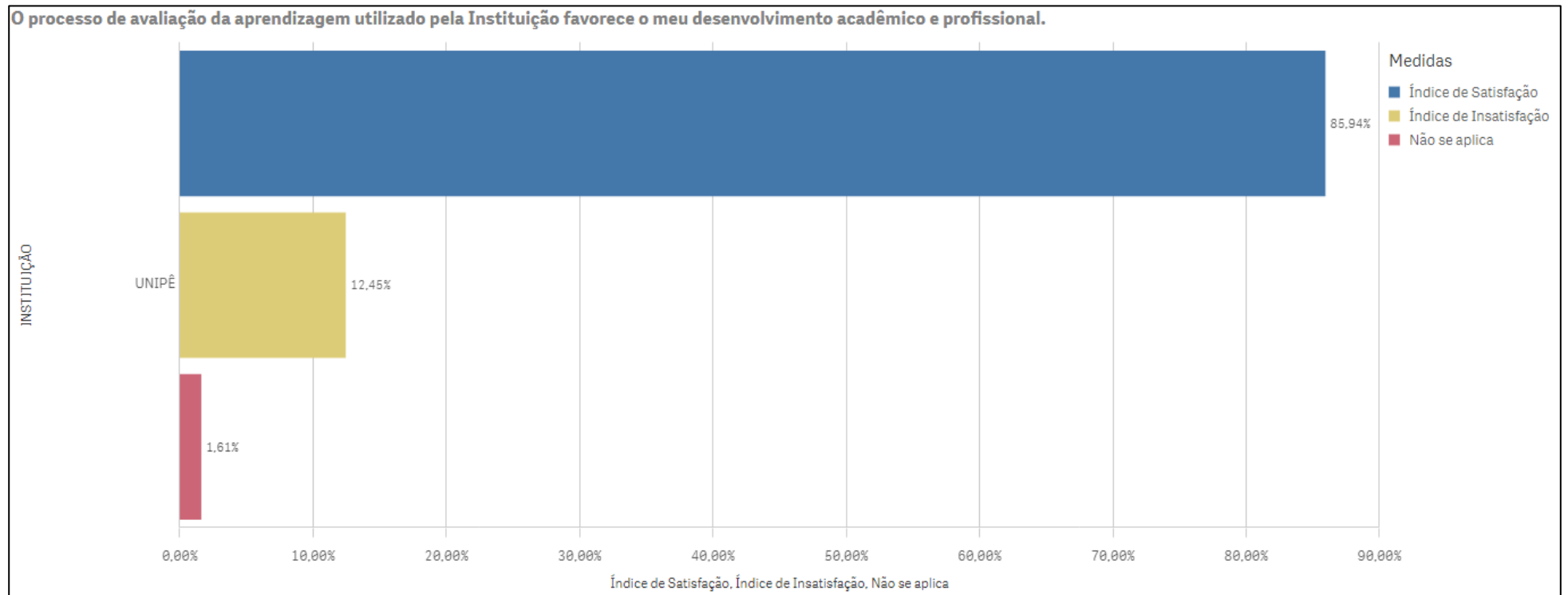
A Instituição promove atividades de cultura, de lazer e de interação social, possibilitando aos alunos a participação em eventos internos e externos.



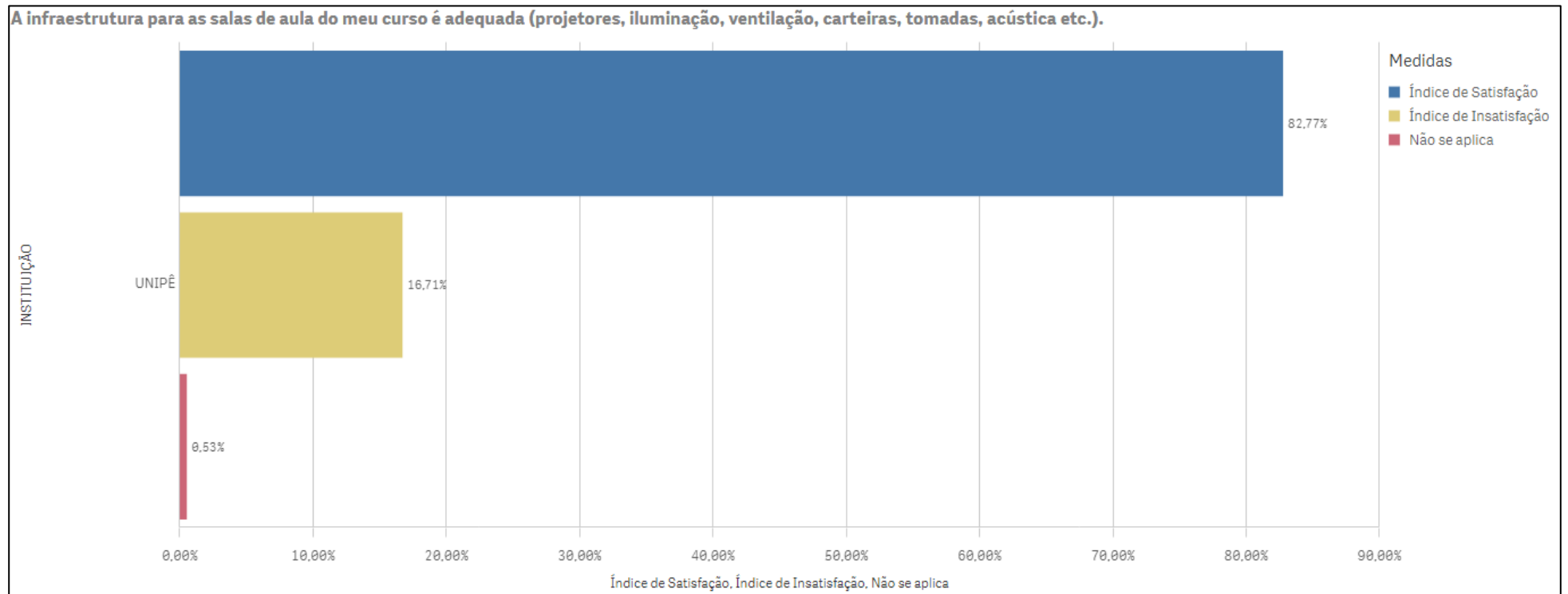
Indicador: Empregabilidade



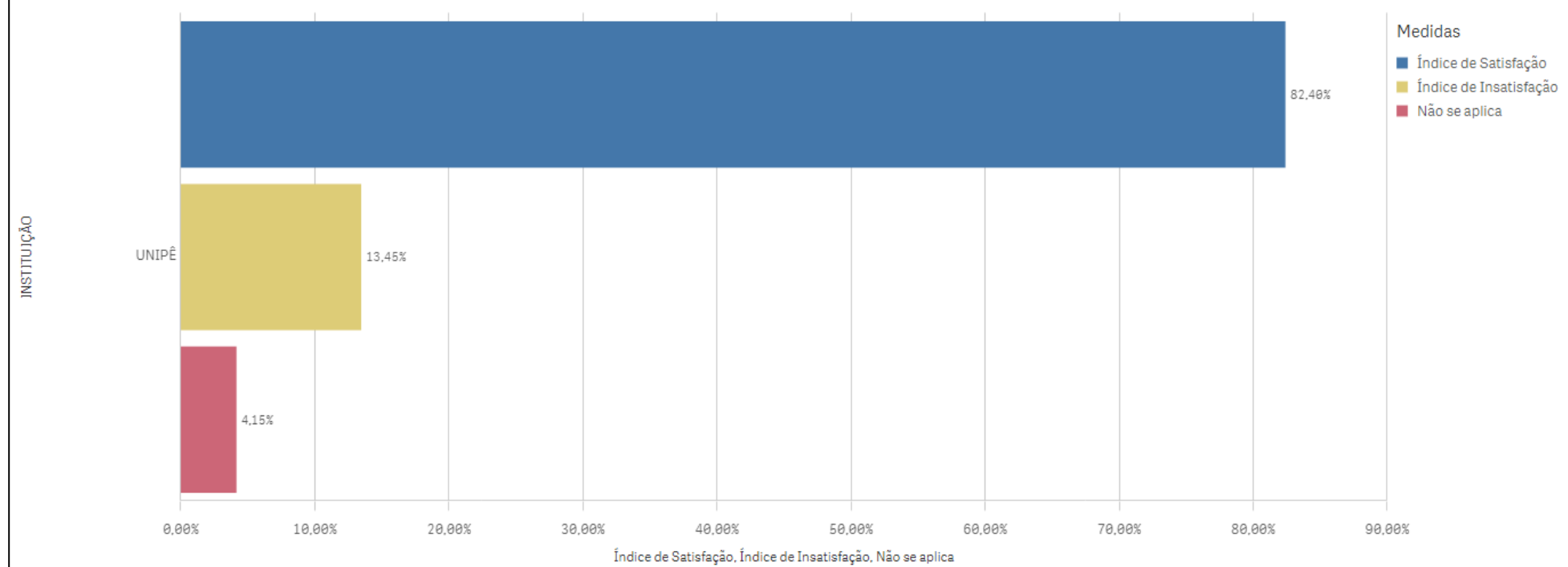
Indicador: Políticas Institucionais voltadas ao Ensino



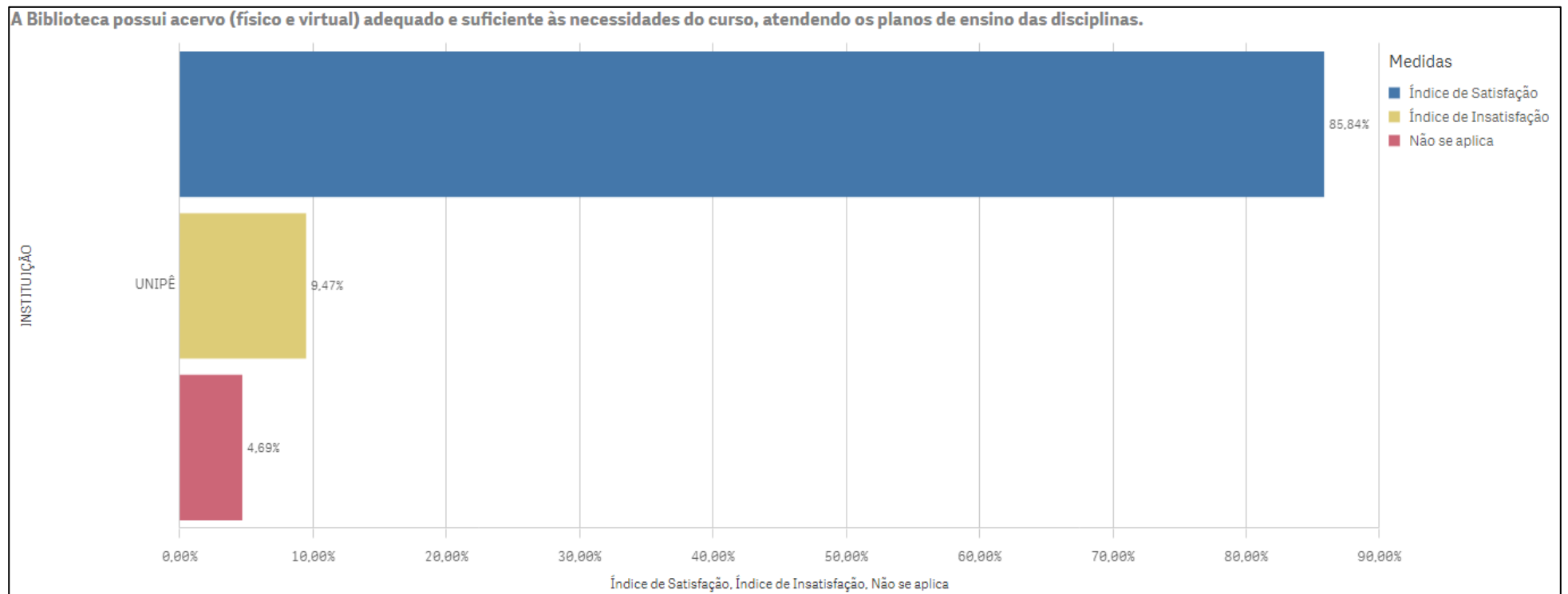
Indicador: Condições para o Ensino



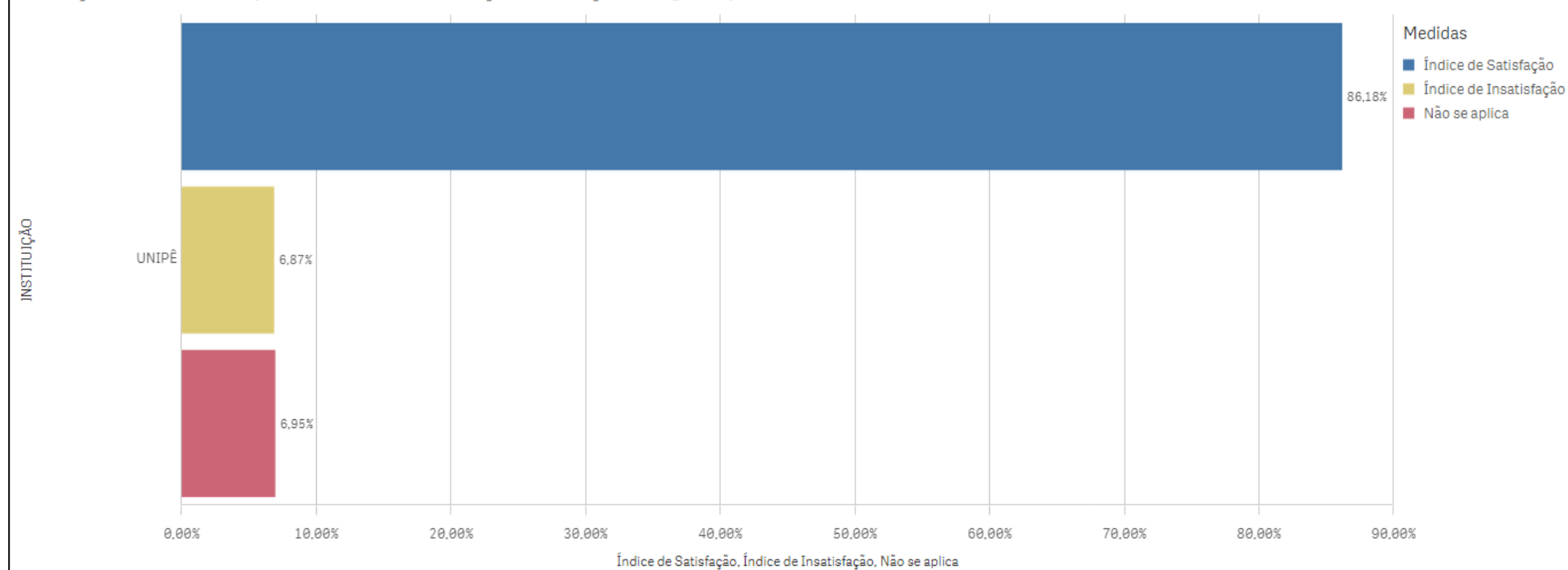
A infraestrutura para as atividades práticas (laboratórios, quadras, clínicas etc.), prevista no Projeto Pedagógico do meu curso, é adequada (espaço físico, materiais de consumo, equipam...



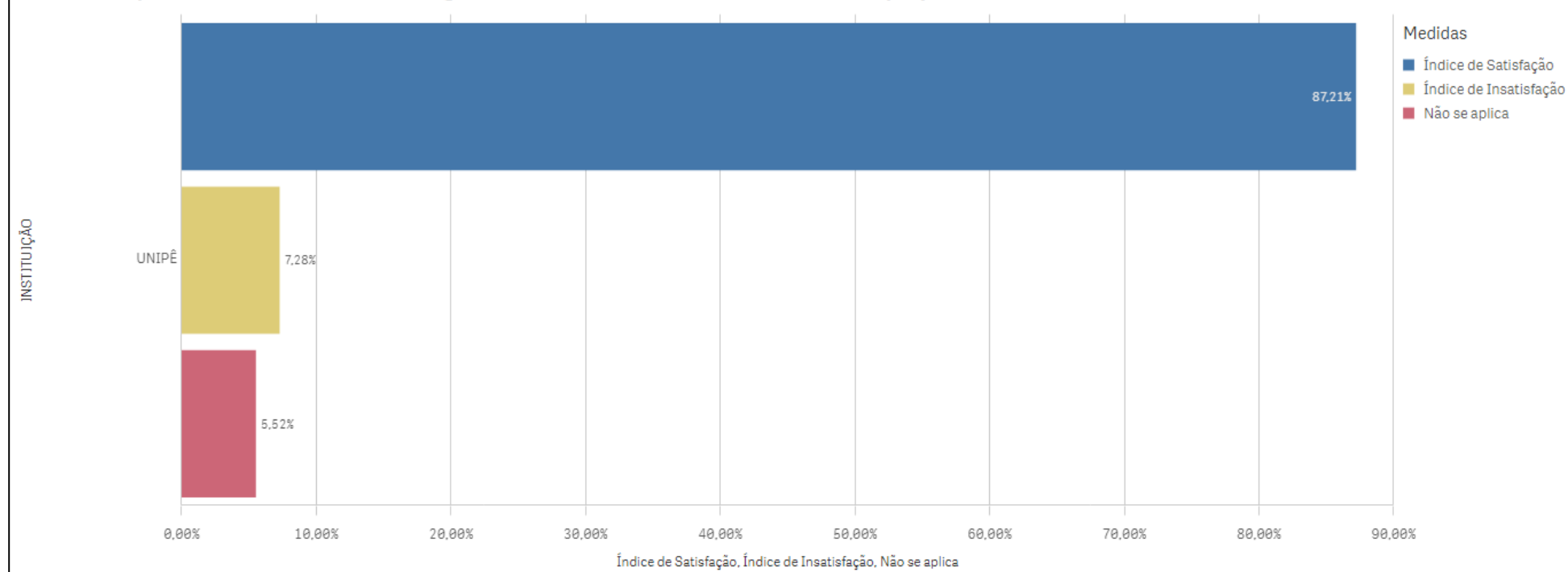
Indicador: Infraestrutura Institucional / Acadêmica



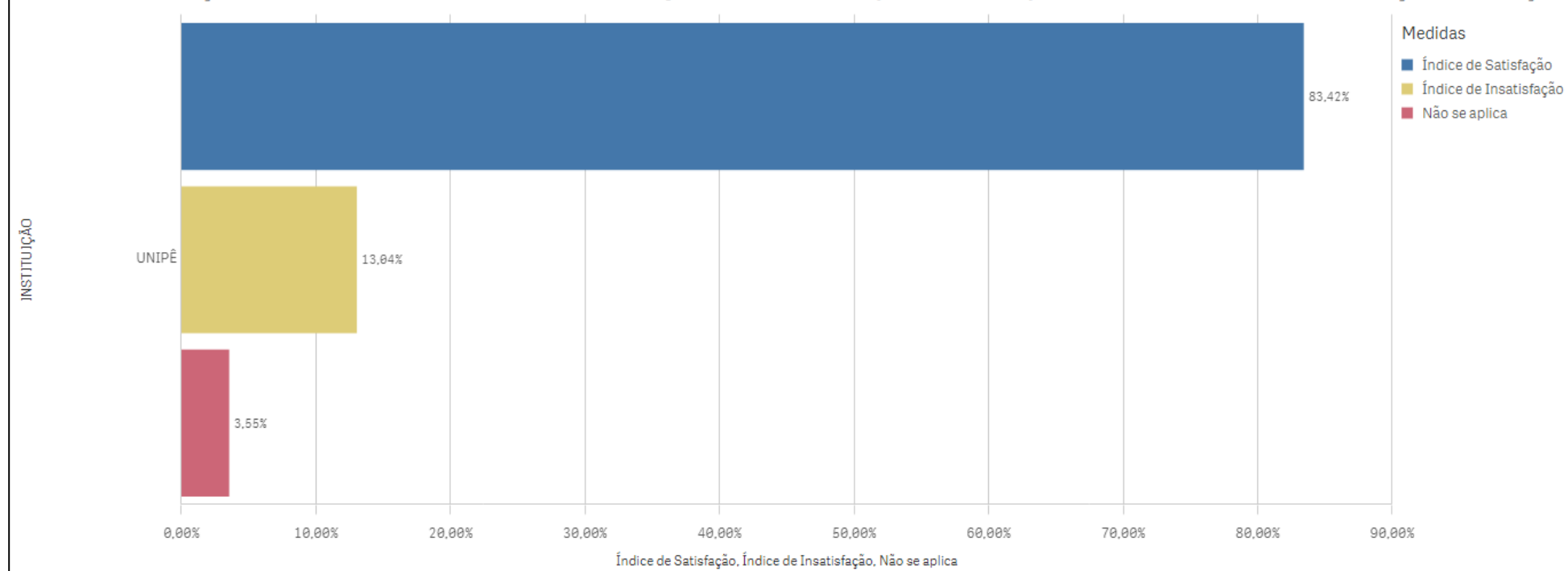
Os serviços da Biblioteca (empréstimo, consulta, comutação e orientação bibliográfica) atendem as minhas necessidades.



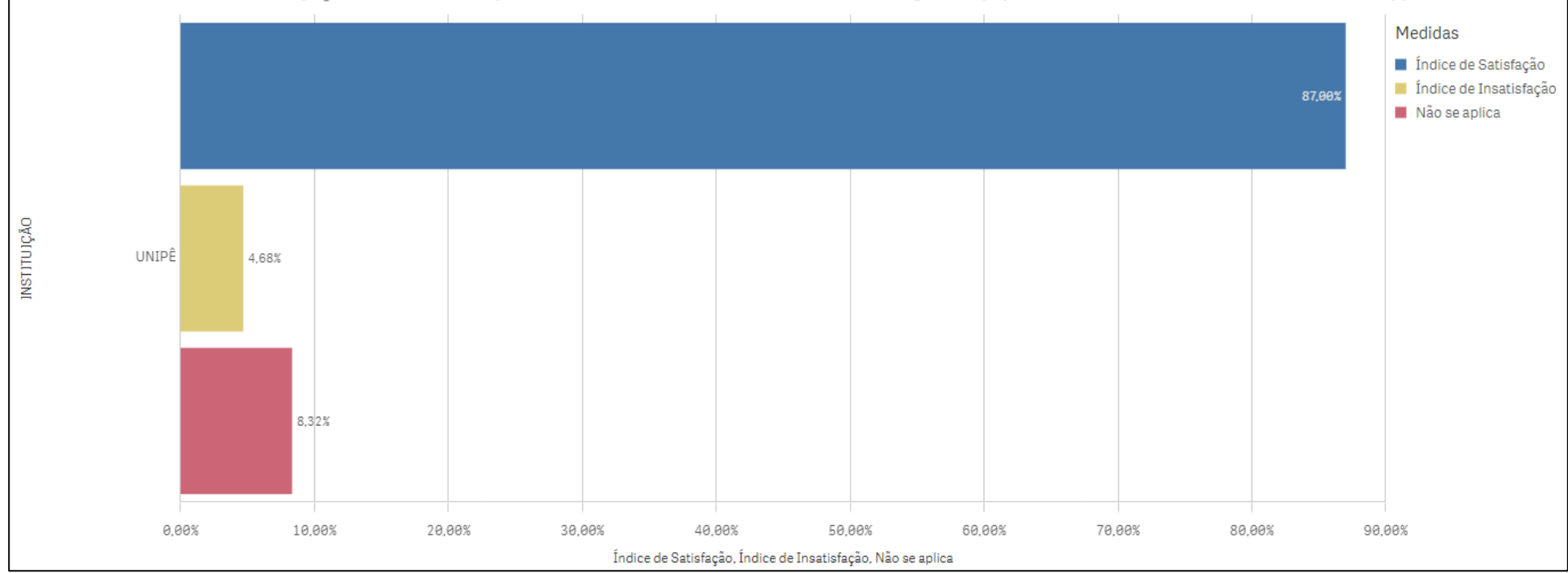
A biblioteca dispõe de infraestrutura física e tecnológica necessária aos estudos e ao desenvolvimento de pesquisas.



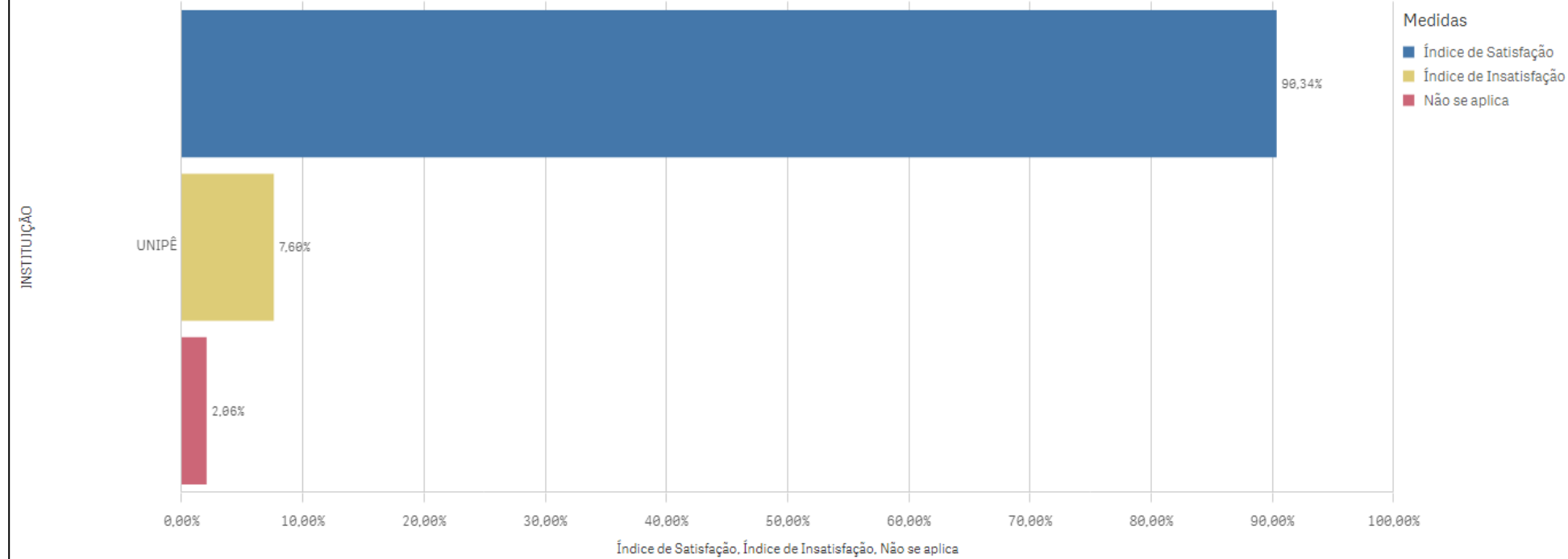
O sistema de comunicação (redes sociais, área do aluno, SMS, murais, revistas, jornais, banners, site etc.) mantém-me adequadamente informado sobre as atividades/ações da Instituição...



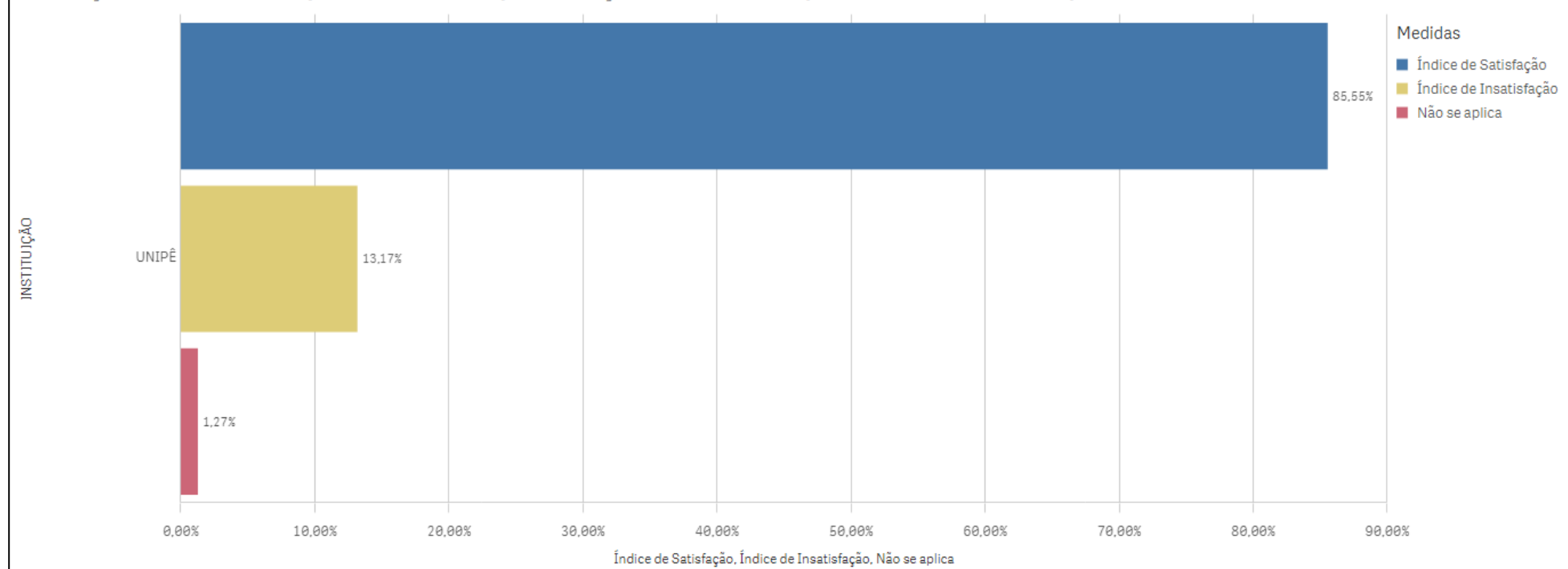
Considero o auditório/teatro um espaço confortável, com qualidade acústica e com acesso a recursos tecnológicos (equipamentos de multimídia, internet, entre outros) para o atendimen...



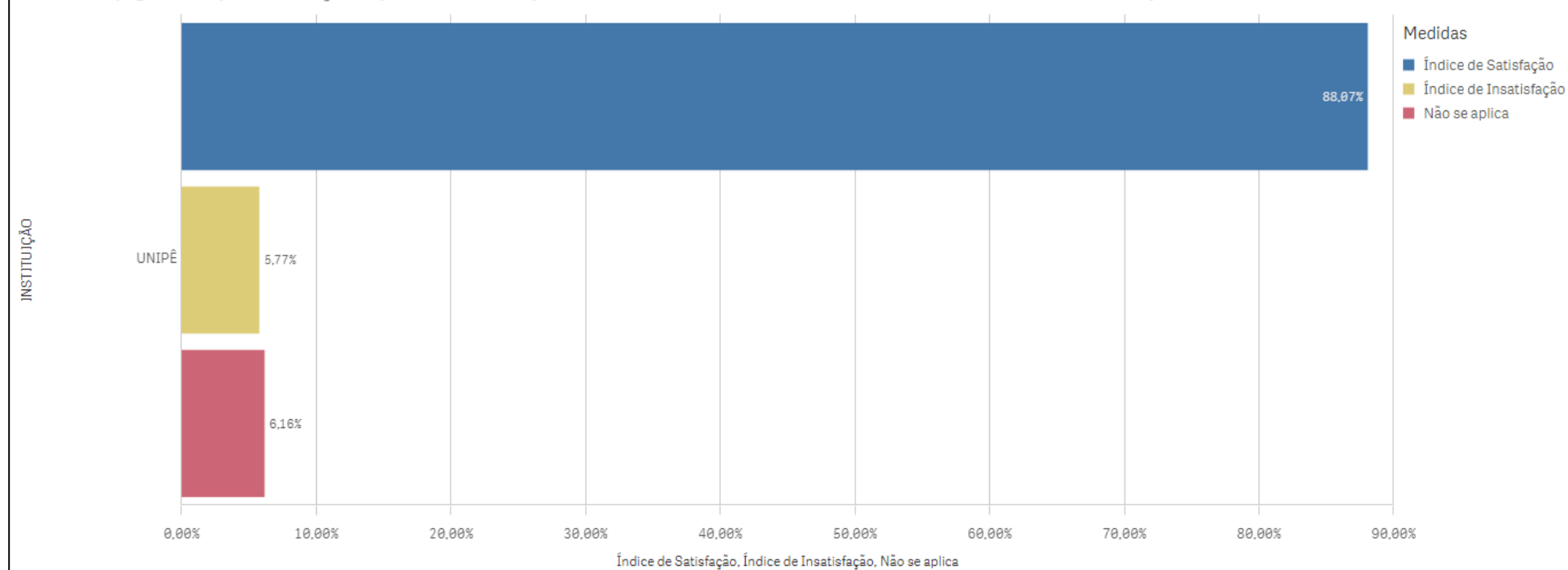
Considero os espaços de convivência e de alimentação, que frequento na instituição, adequados em relação às condições de limpeza, organização e segurança.



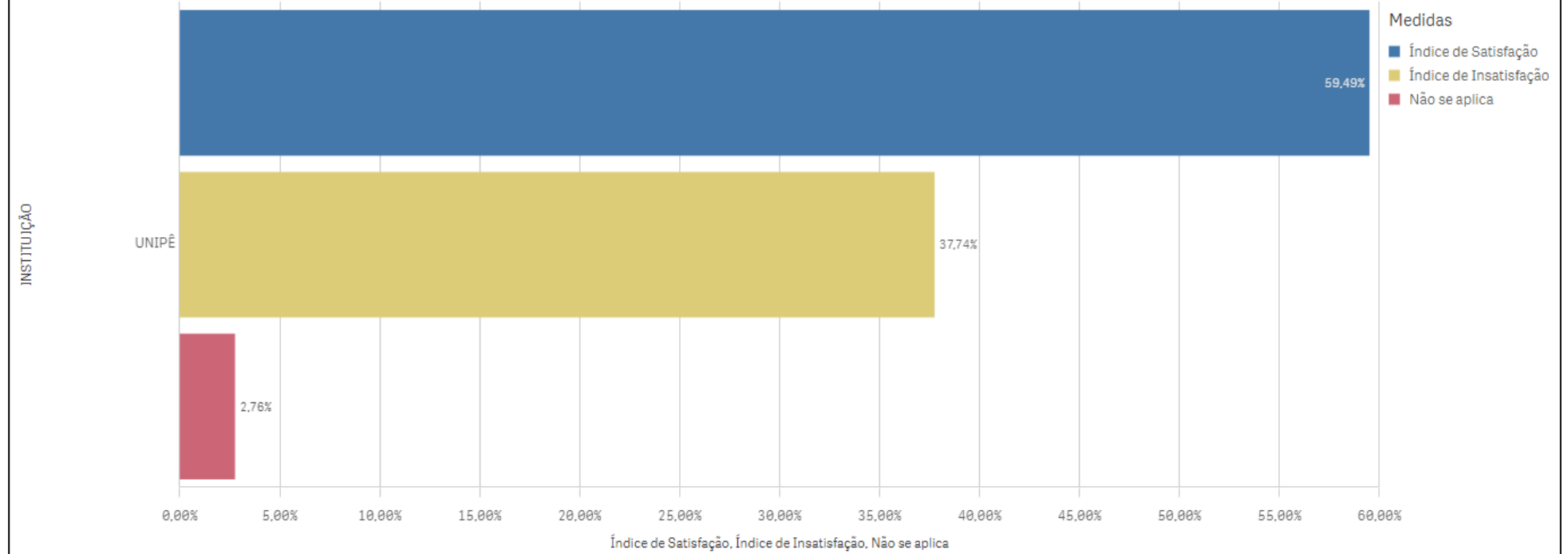
As instalações sanitárias (banheiros) se encontram em adequadas condições estruturais e de limpeza e são acessíveis a todos os públicos (banheiros familiares, fraldários, banheiros com ...



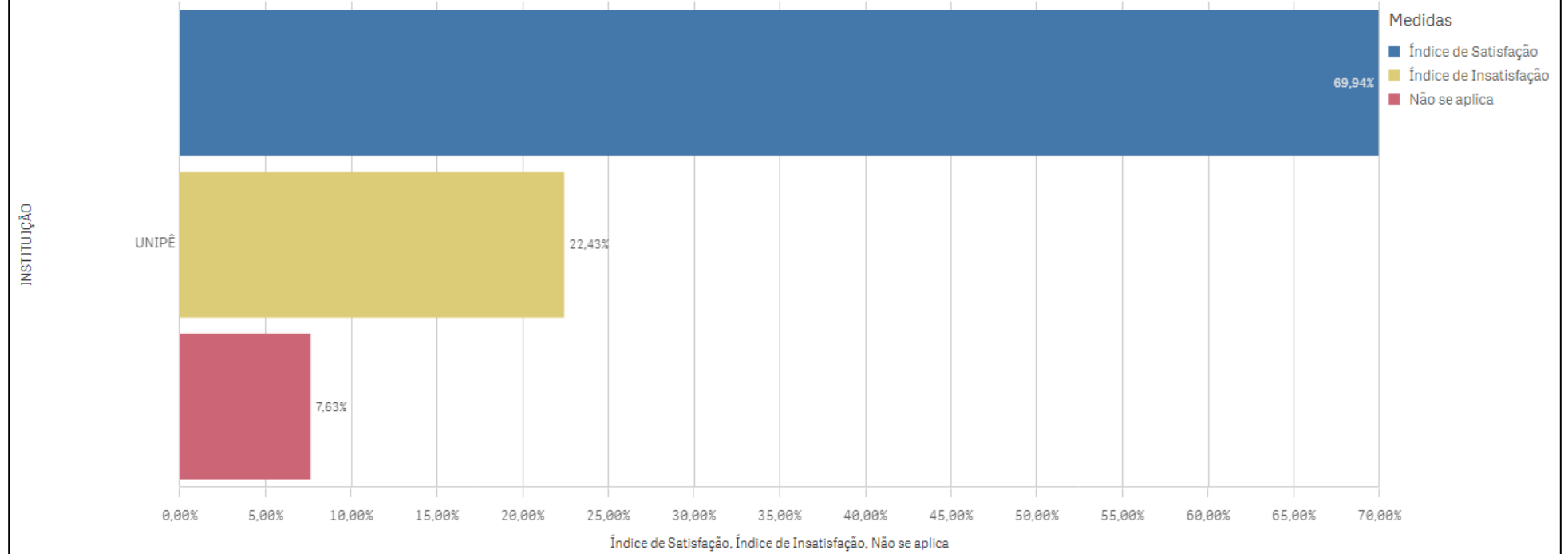
Os meios de pagamento que a instituição disponibiliza são adequadas as minhas necessidades (cartão de débito/crédito e boleto bancário).



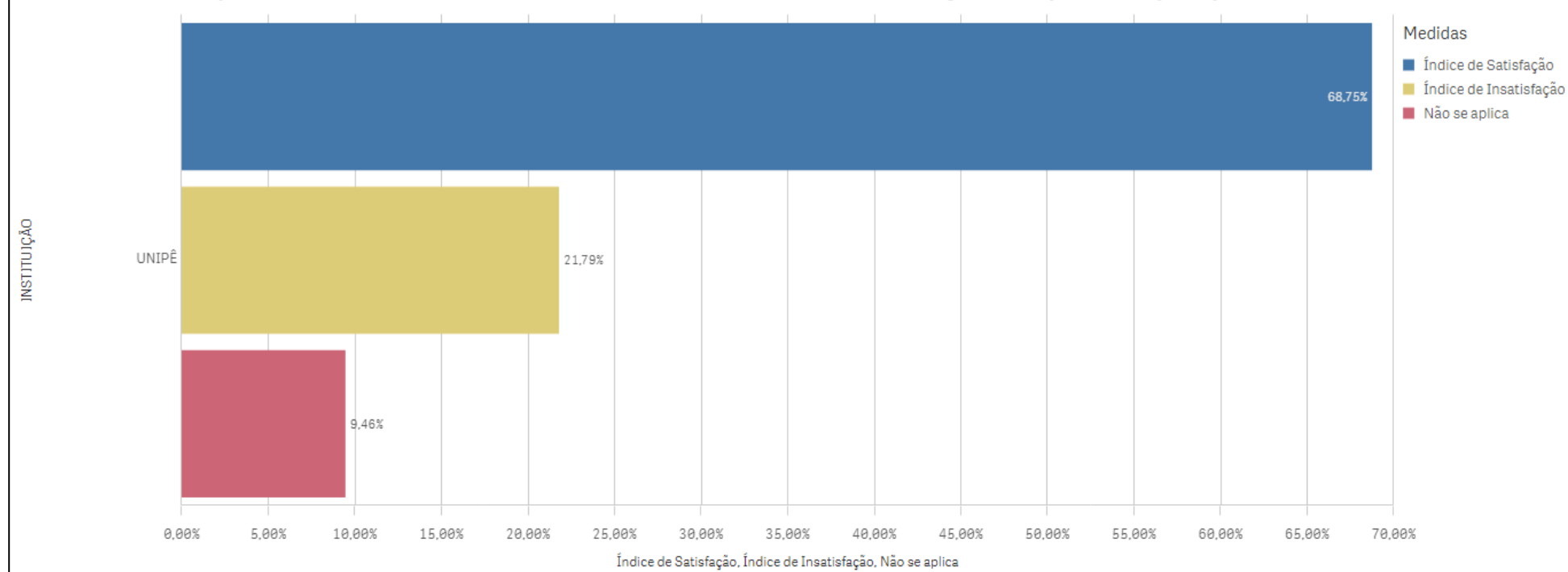
Os serviços de wi-fi são adequados para as minhas necessidades acadêmicas.



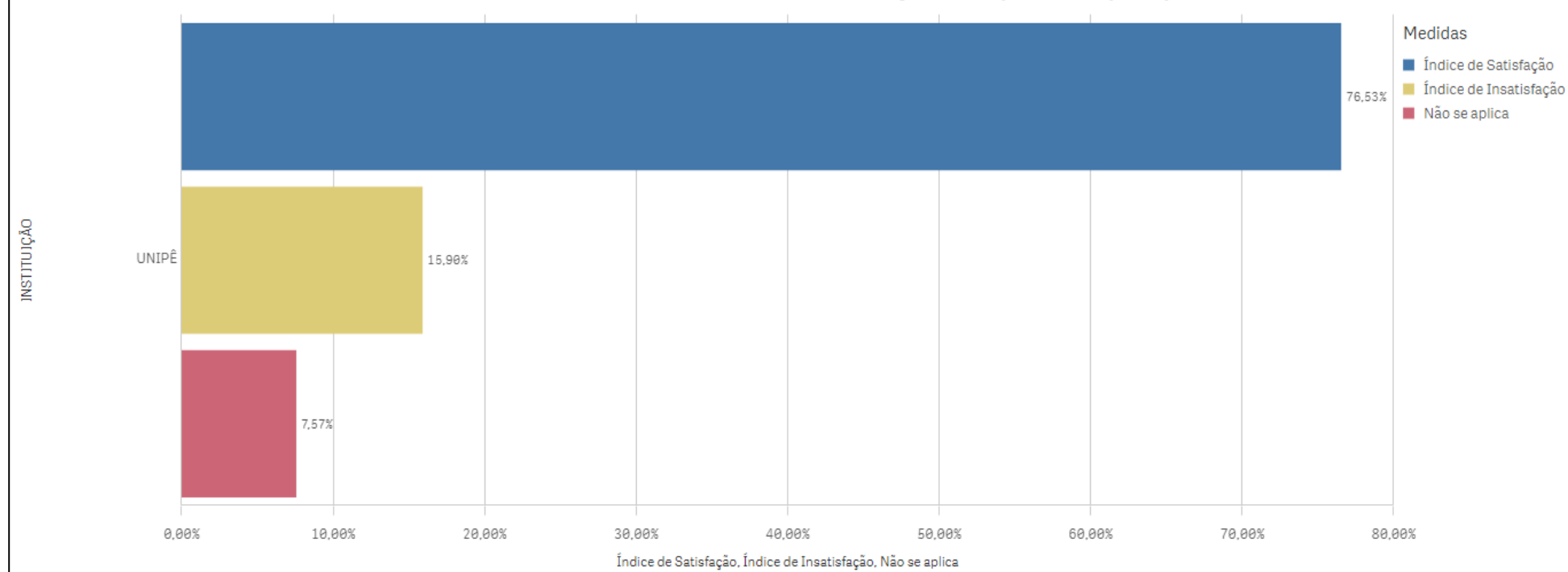
O atendimento realizado pela Estela atende as minhas necessidades acadêmicas e administrativas (clareza, objetividade e prazo das respostas).



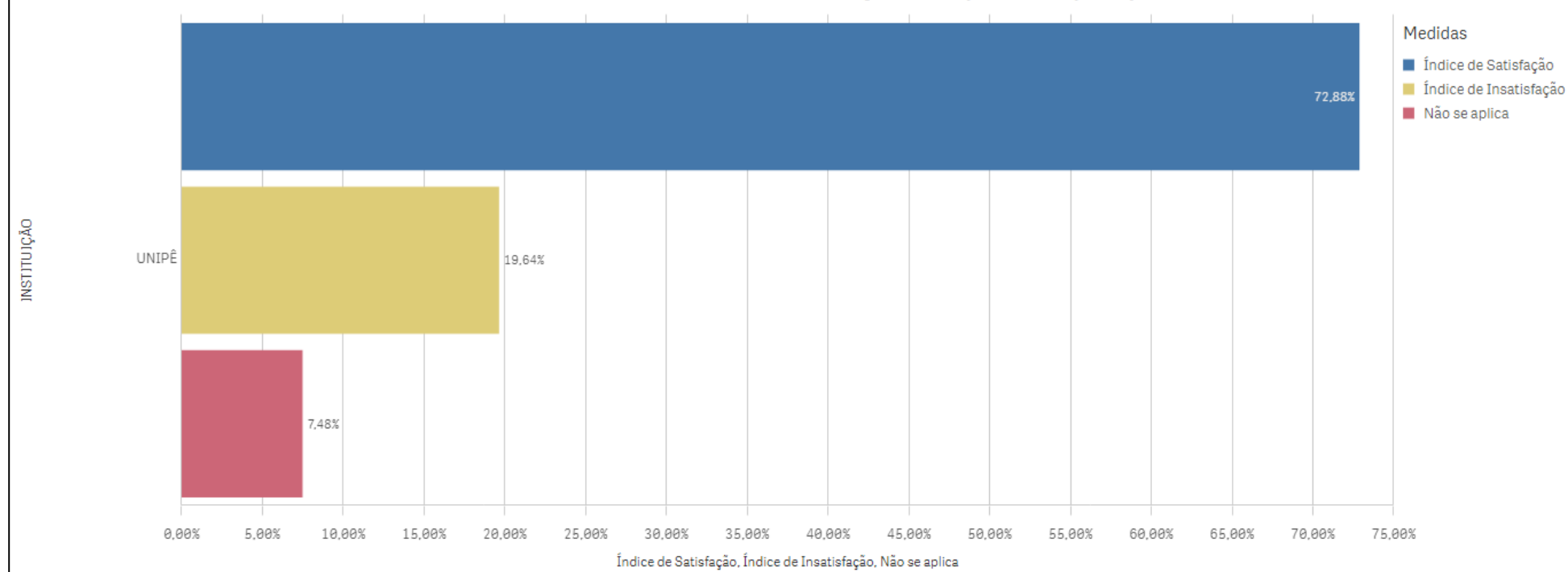
O atendimento realizado pelo Chat CAA atende as minhas necessidades acadêmicas e administrativas (clareza, objetividade e prazo das respostas).



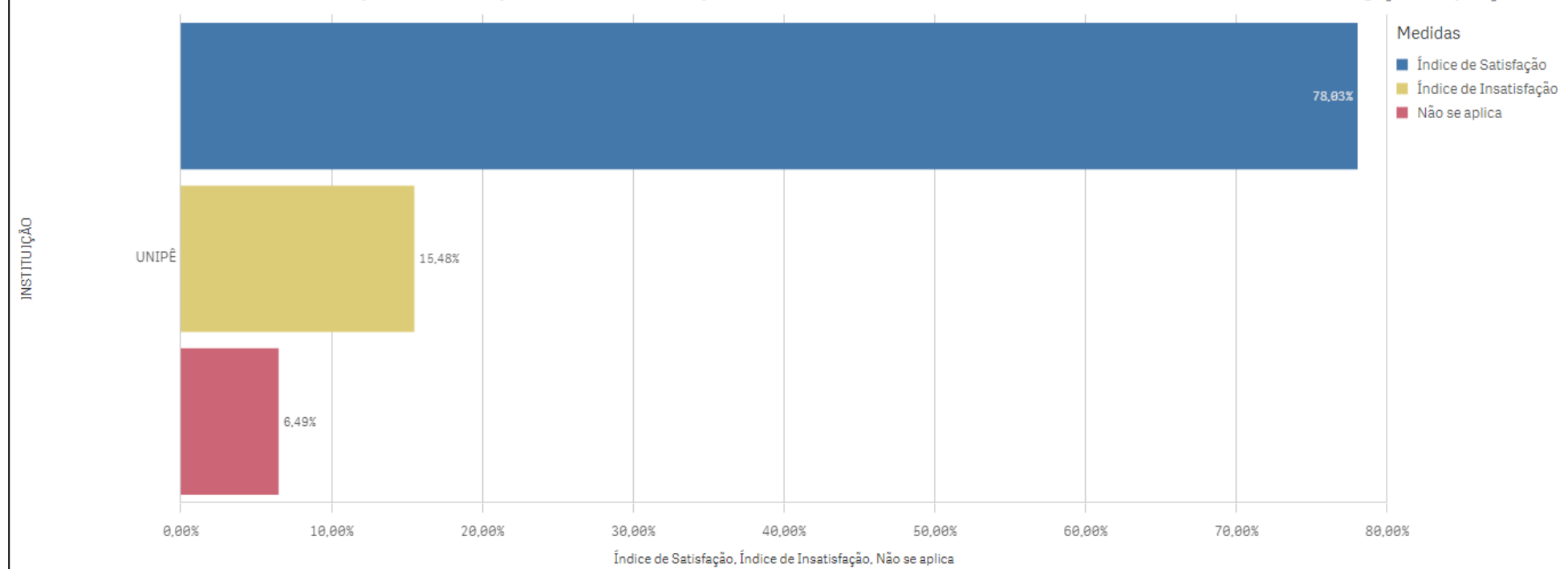
O atendimento da CAA Presencial atende as minhas necessidades acadêmicas e administrativas (clareza, objetividade e prazo das respostas).



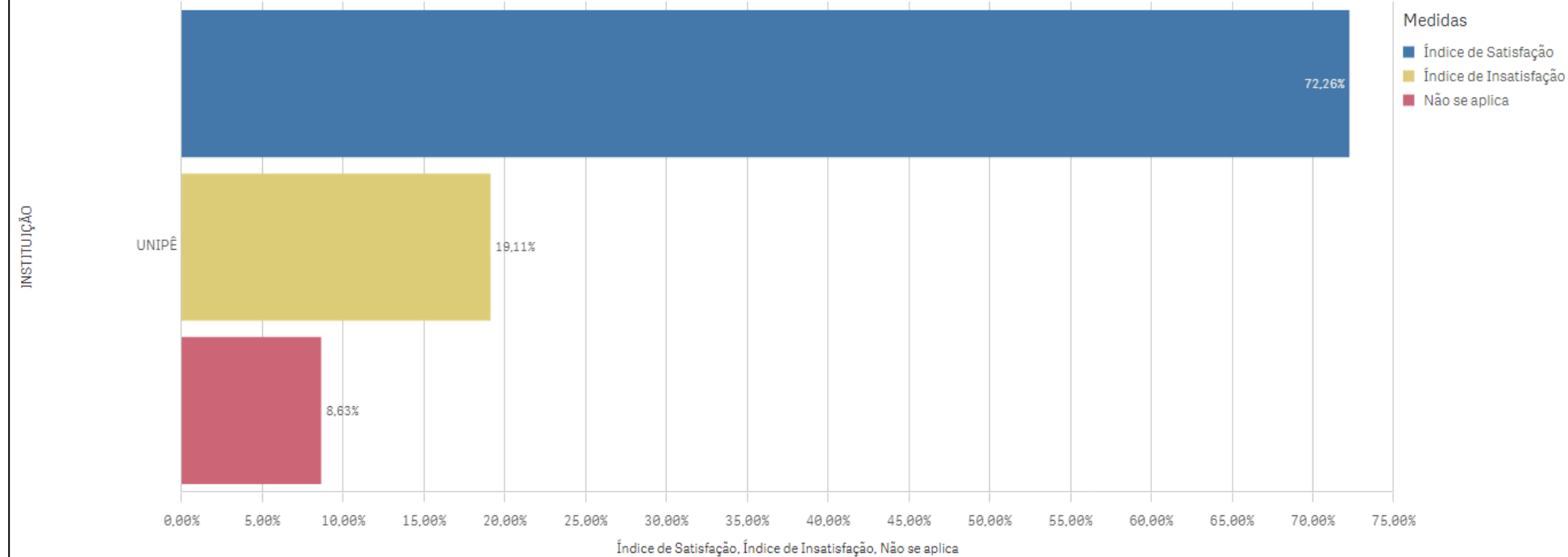
O atendimento da CAA online atende as minhas necessidades acadêmicas e administrativas (clareza, objetividade e prazo das respostas).



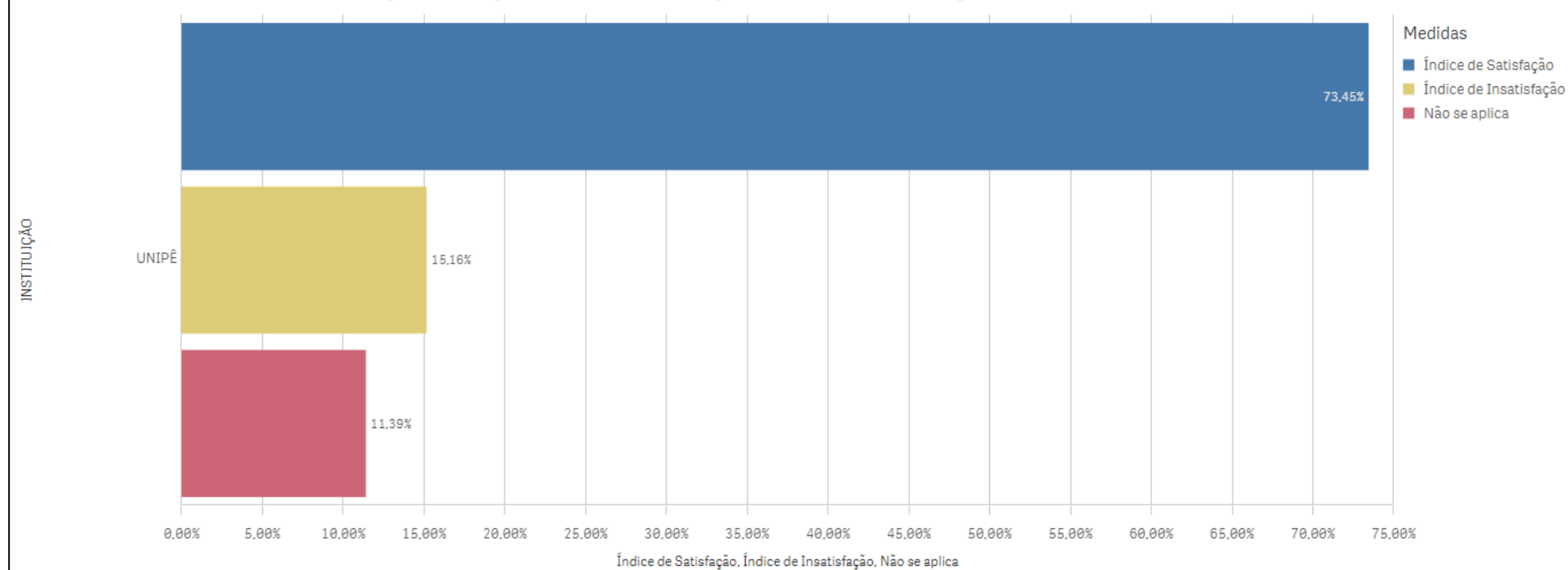
O sistema de cadastro das Atividades Complementares (disponível na Área do Aluno) atende as minhas necessidades acadêmicas (funcionalidade, facilidade de navegação e disposição da...



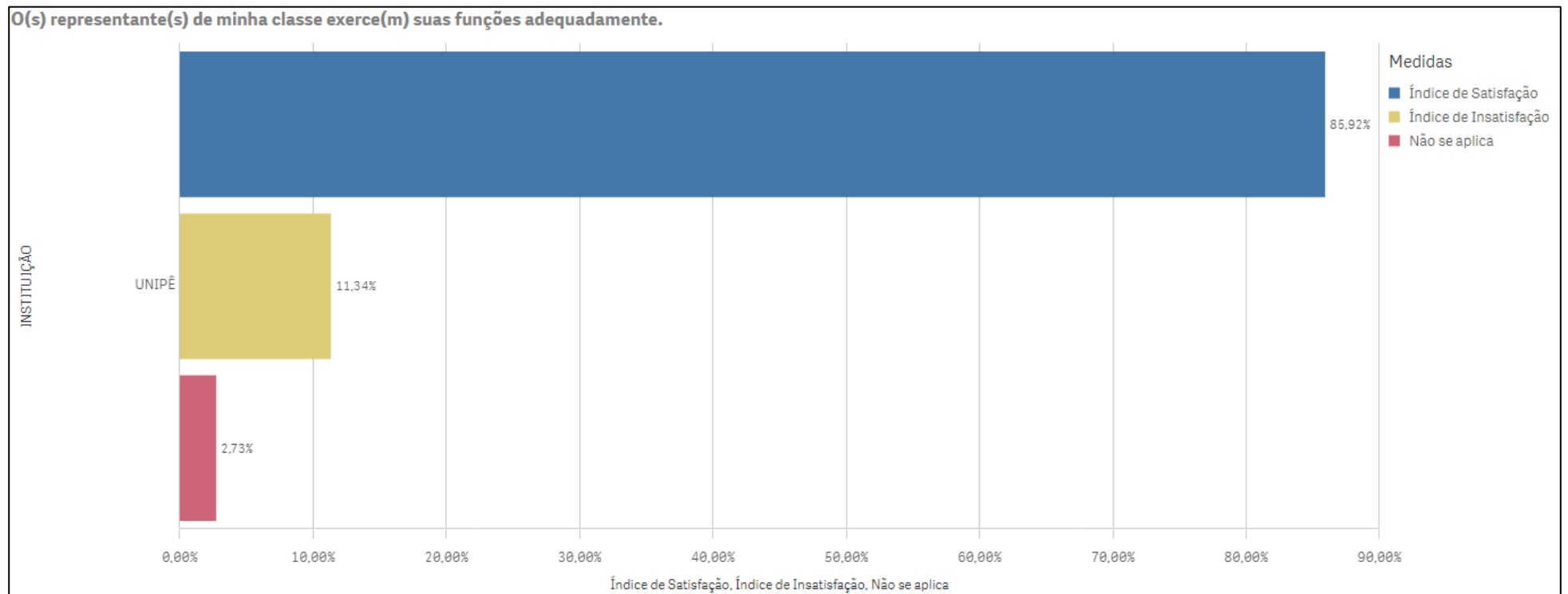
O prazo de análise e validação das Atividades Complementares por mim cadastradas é adequado.



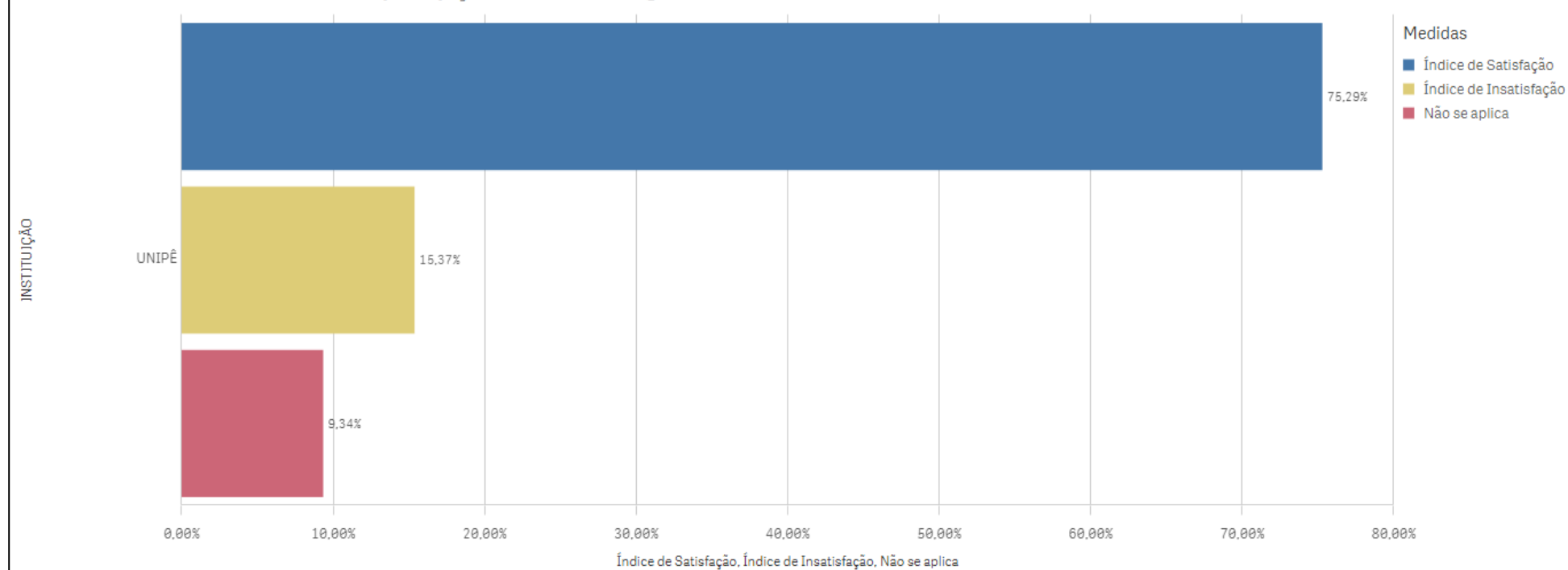
As devolutivas às análises das atividades complementares por mim cadastradas são apresentadas com clareza e objetividade.



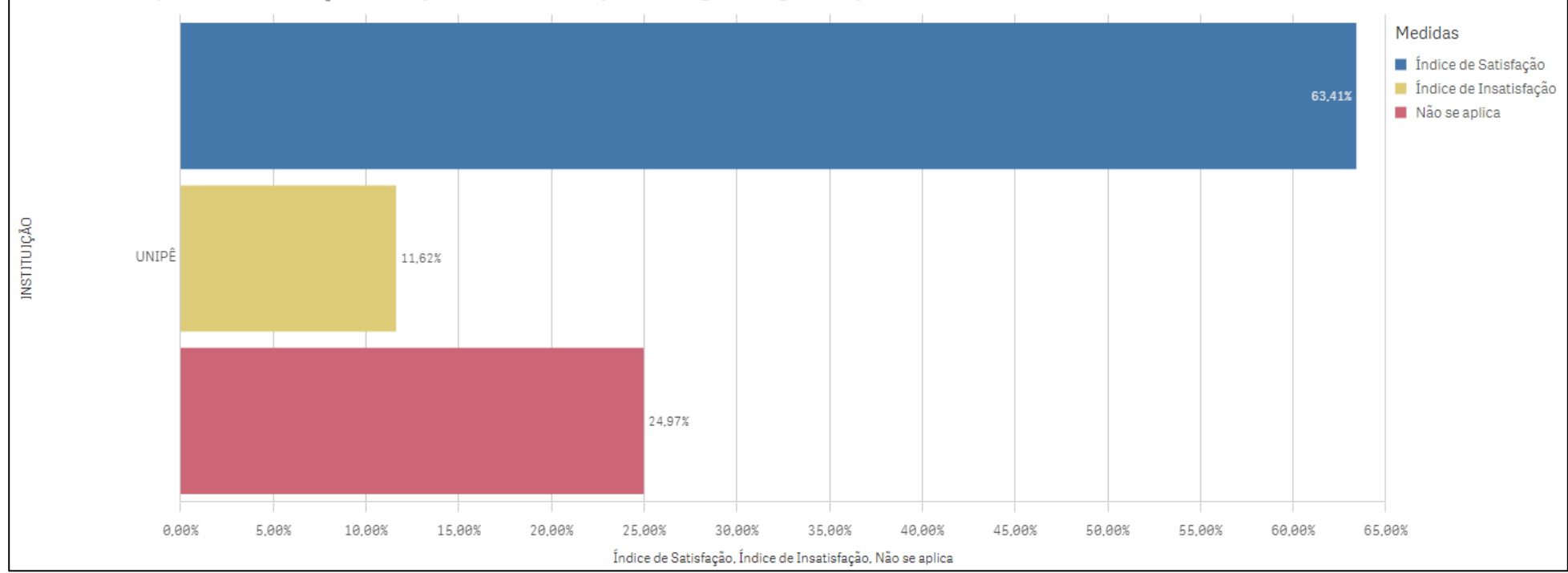
Indicador: Representatividade



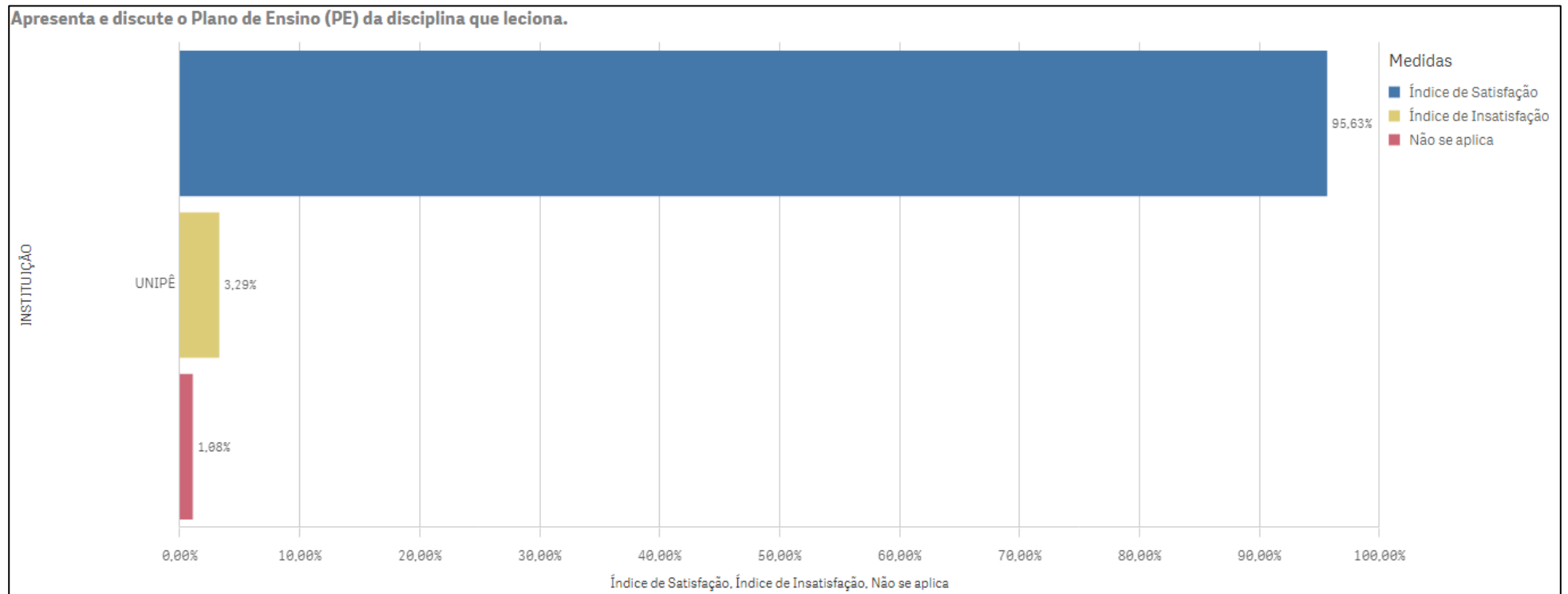
Tenho conhecimento do funcionamento e da participação dos alunos no Colegiado do Curso.



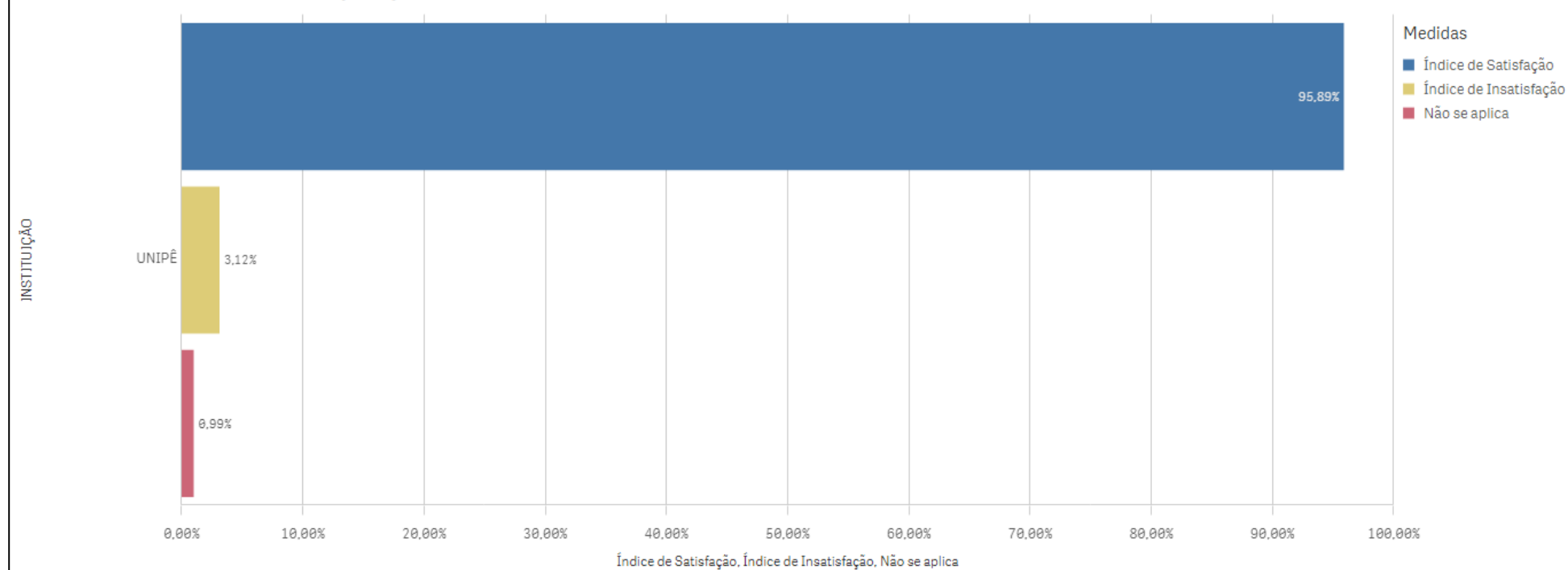
Os alunos têm a oportunidade de atuação como representantes de seus pares nos órgãos colegiados superiores (Conselho Universitário - CONSU e/ou CONSUN e/ou CONSUNI e Conselho...



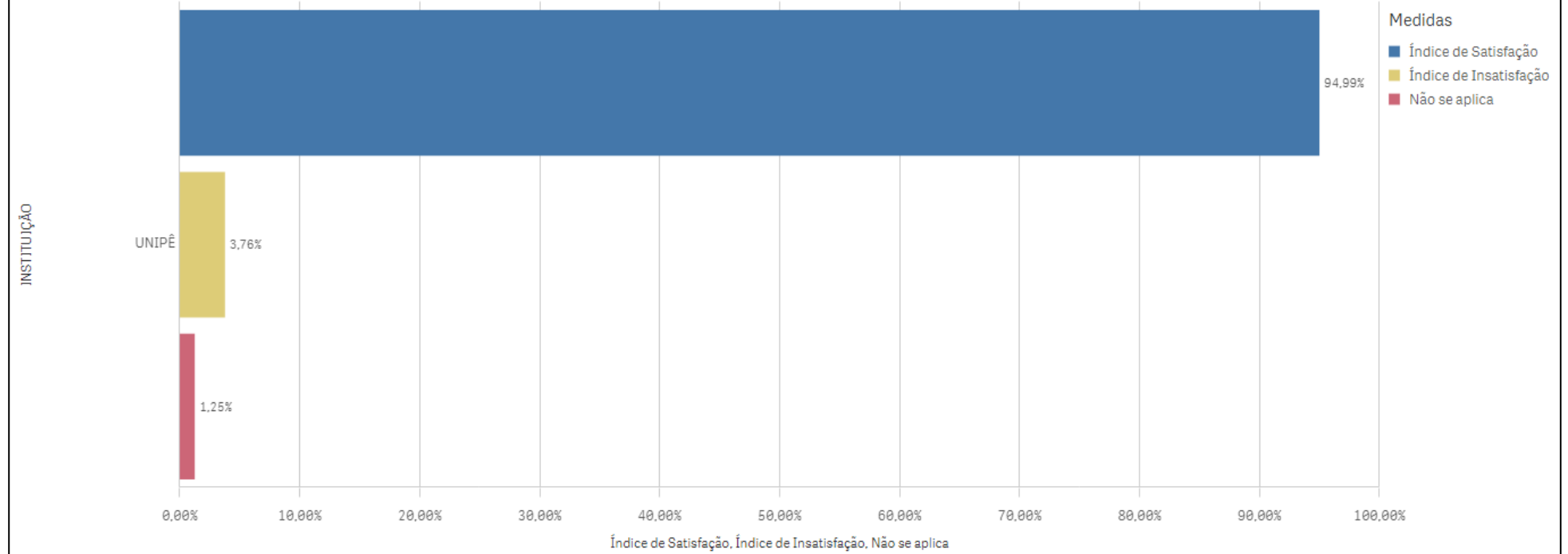
Indicador: Corpo Docente



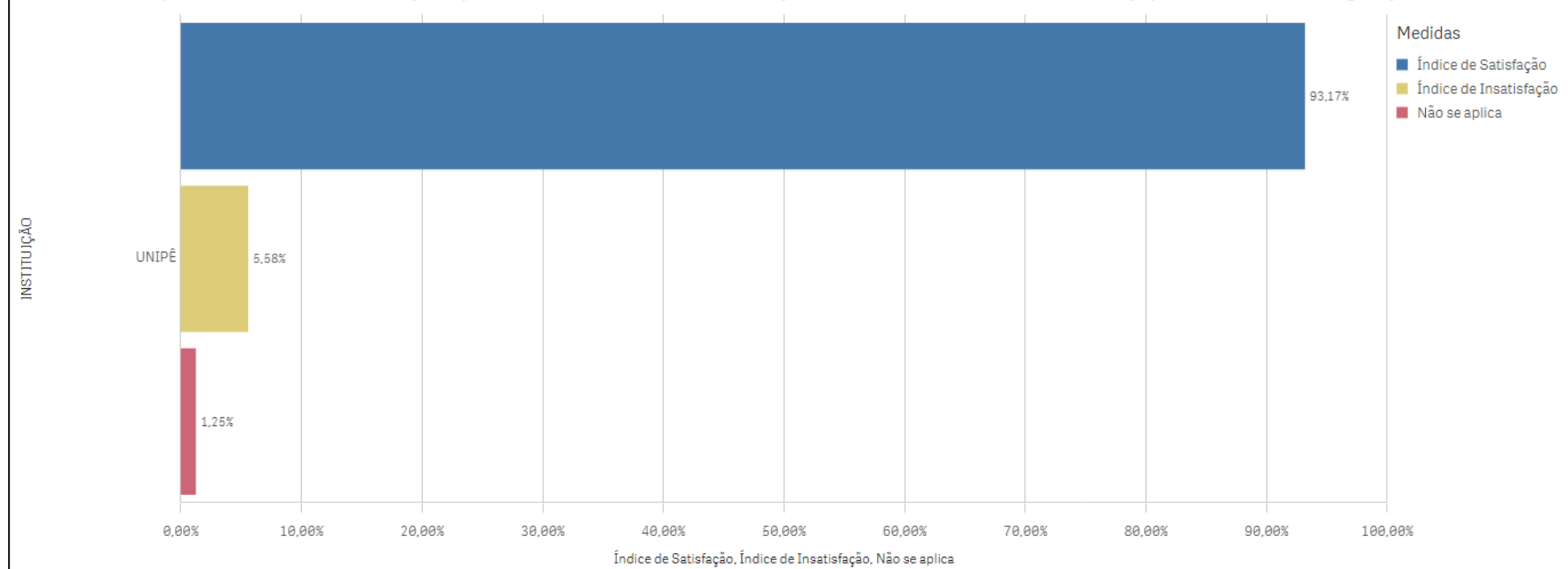
Conhece muito bem o conteúdo da disciplina que leciona.



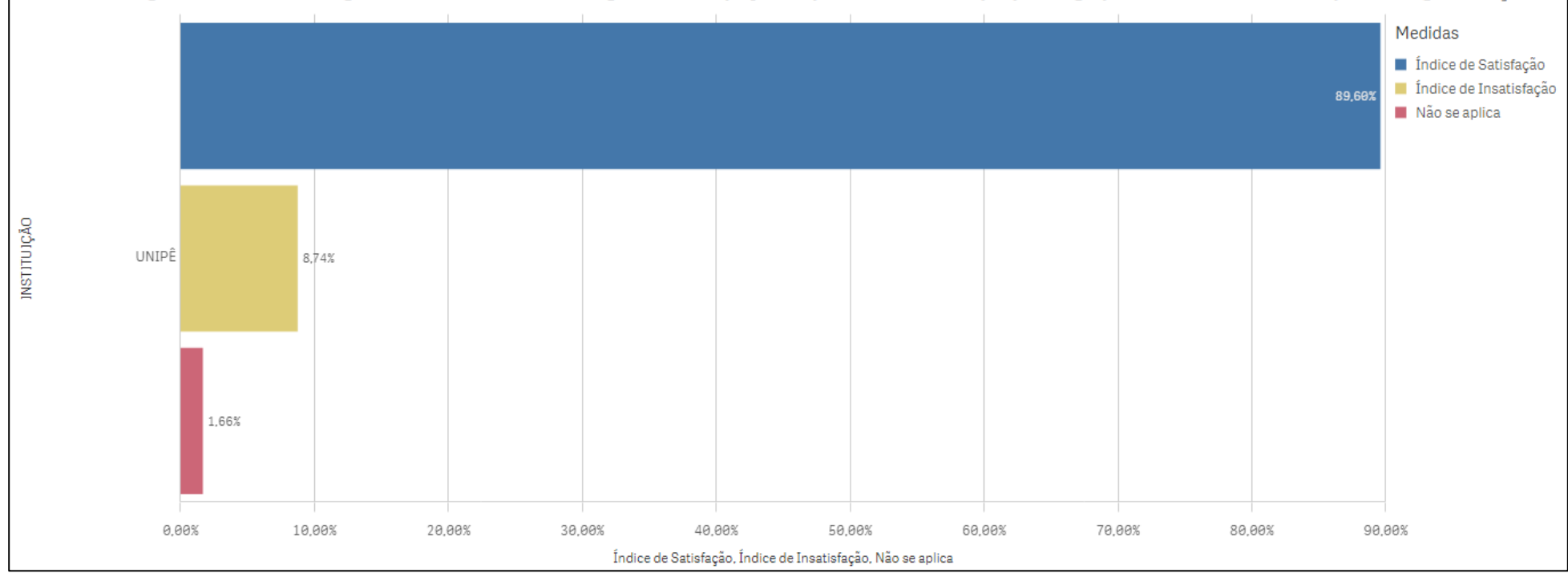
Cumpra integralmente o conteúdo programático previsto no Plano de Ensino (PE).



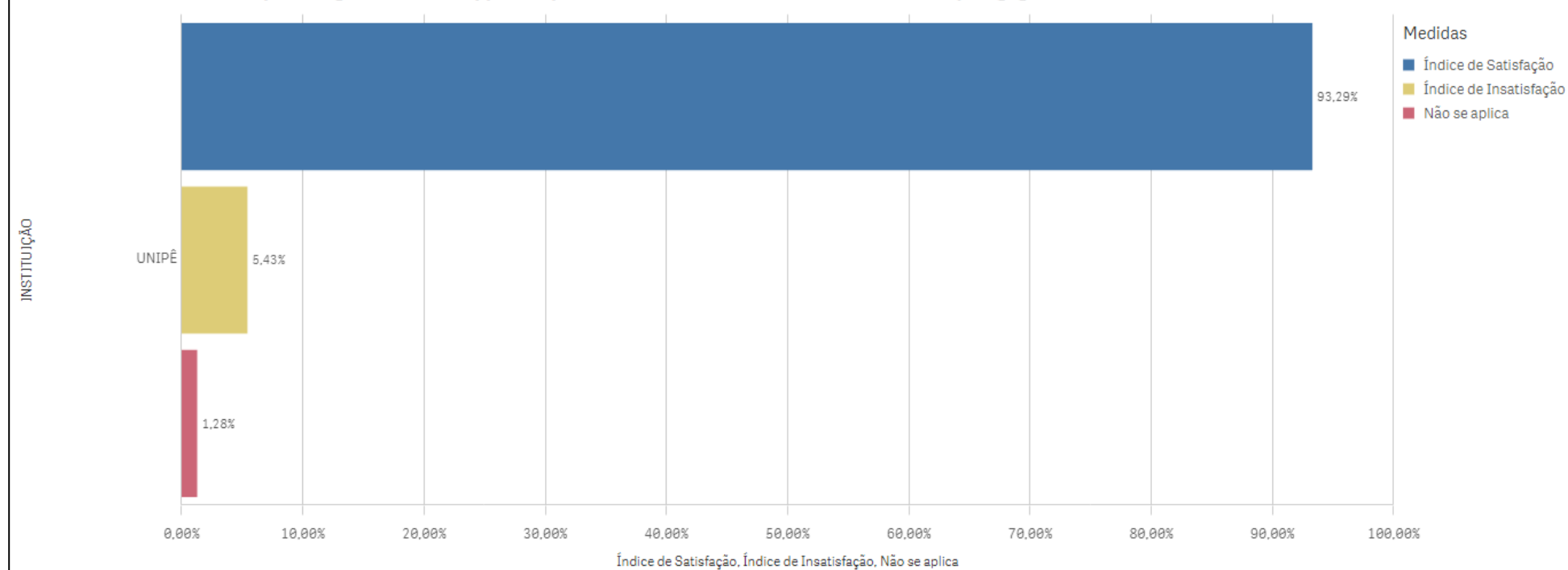
Relaciona teoria e prática dos conteúdos da disciplina que leciona, estimulando os alunos a expressarem suas ideias e trabalharem em equipe, utilizando metodologias que os desafiem a a...



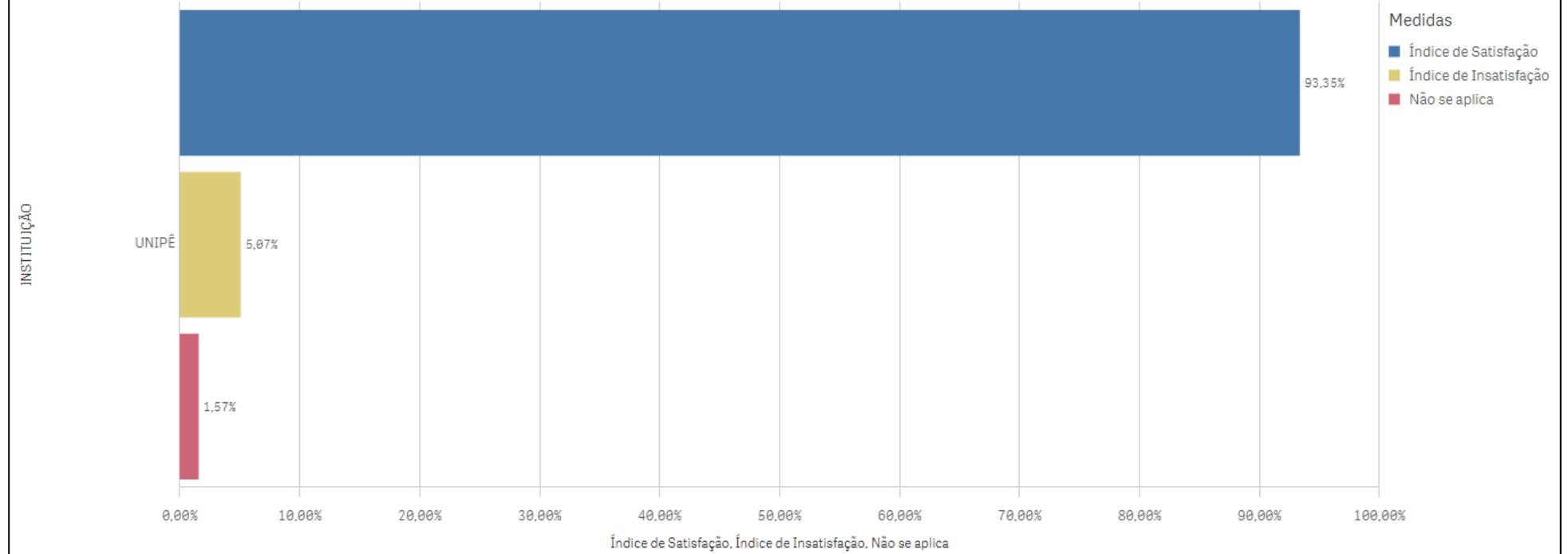
Utiliza metodologias ativas e/ou tecnologias diferenciadas como estratégia de ensino (projetos, aprendizado baseado por pares / grupos, sala de aula invertida, aplicativos, gameificação, r...



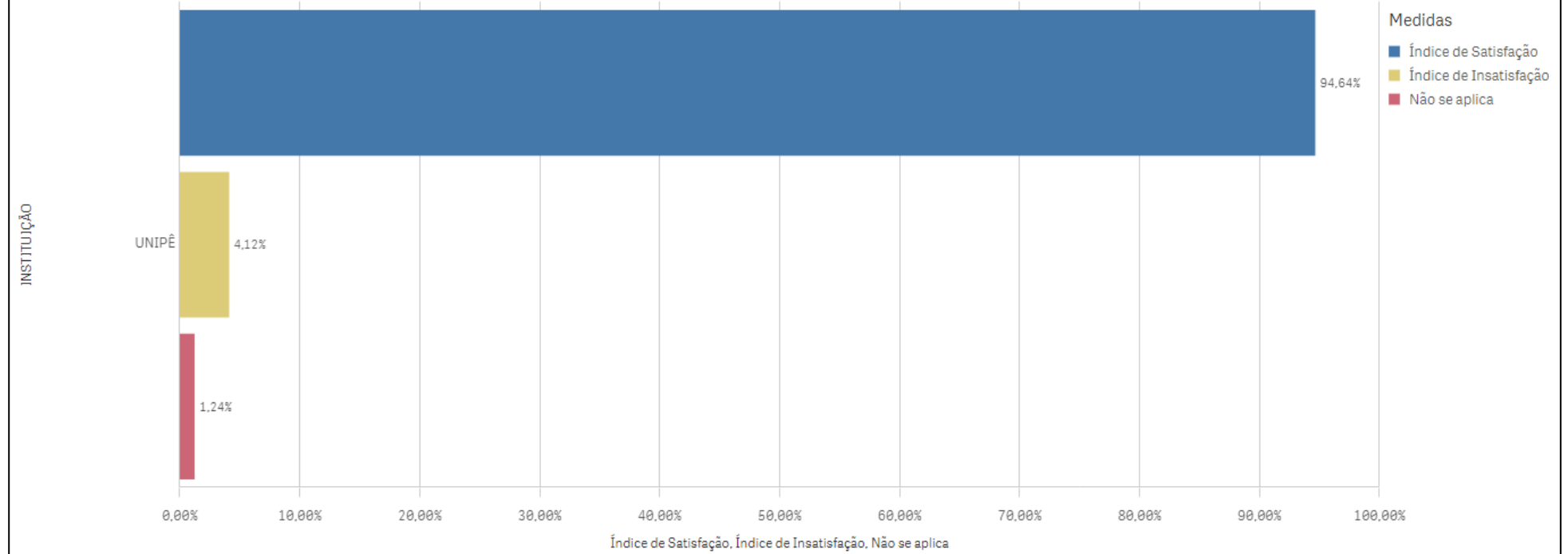
Utiliza o Ambiente Virtual de Aprendizagem (Blackboard) para disponibilizar conteúdos, avisos e outras atividades pedagógicas.



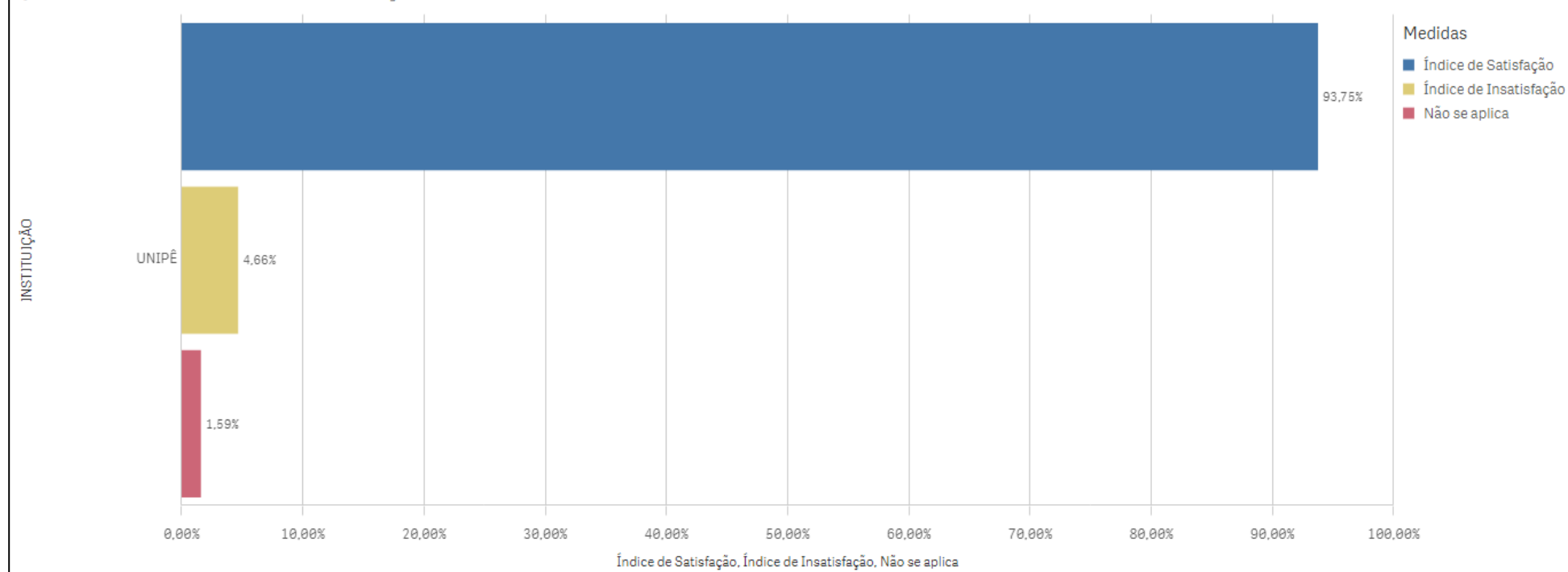
Relaciona os conteúdos da disciplina que leciona com os conhecimentos de outras disciplinas do curso.



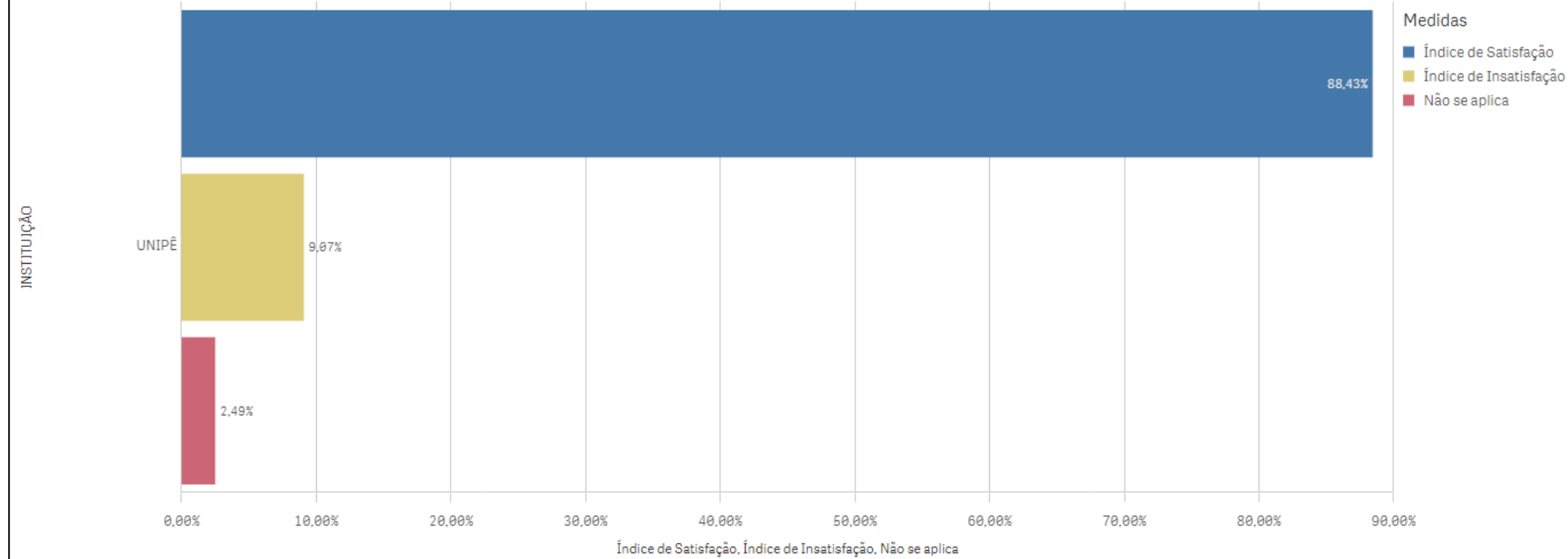
Apresenta aos alunos os critérios adotados nos procedimentos avaliativos (provas, trabalhos, seminários etc.) e elabora avaliação coerente com o Plano de Ensino (PE).



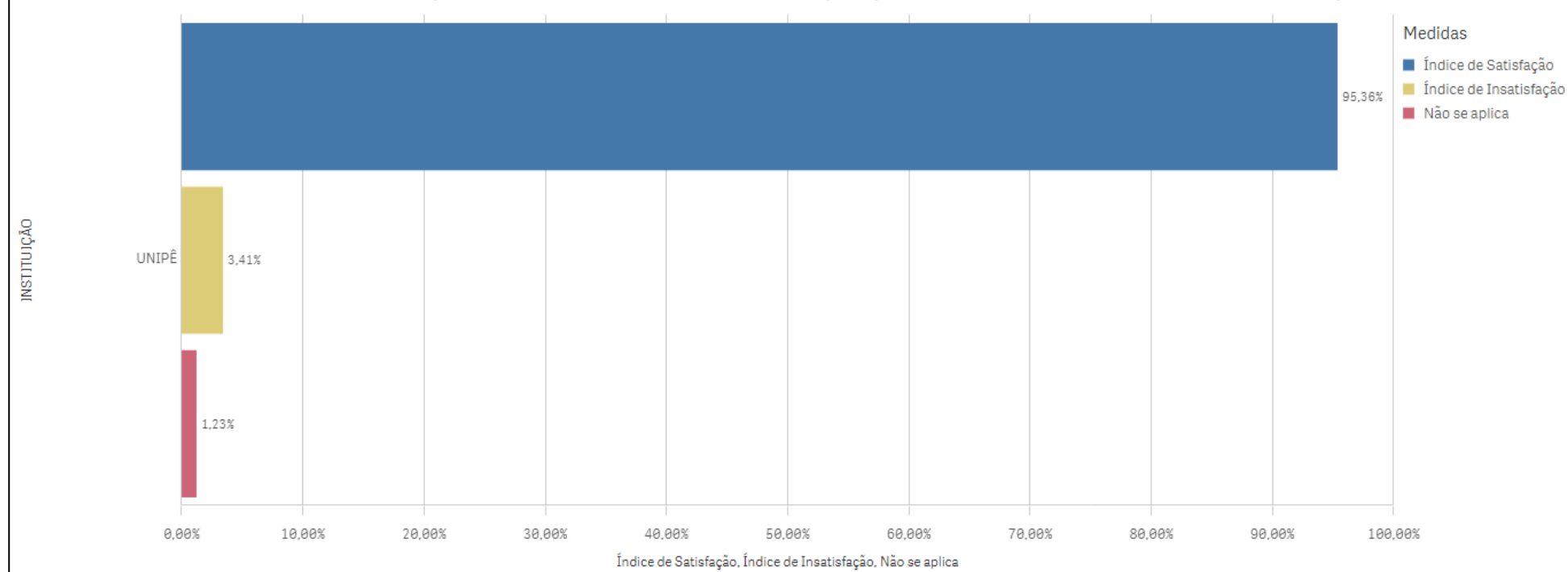
Apresenta aos alunos os resultados das avaliações realizadas e discute-os.



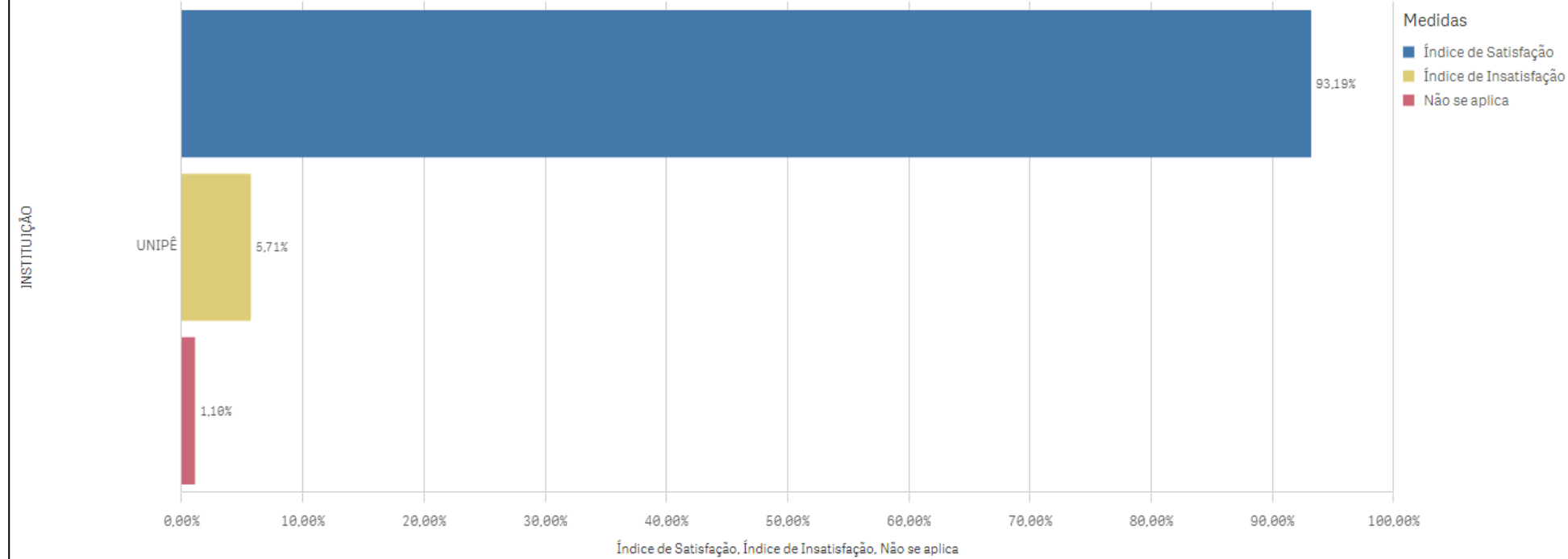
Ao discutir os resultados das avaliações ou em momentos posteriores, o(a) professor(a) retoma conteúdos de maior dificuldade pelos alunos.



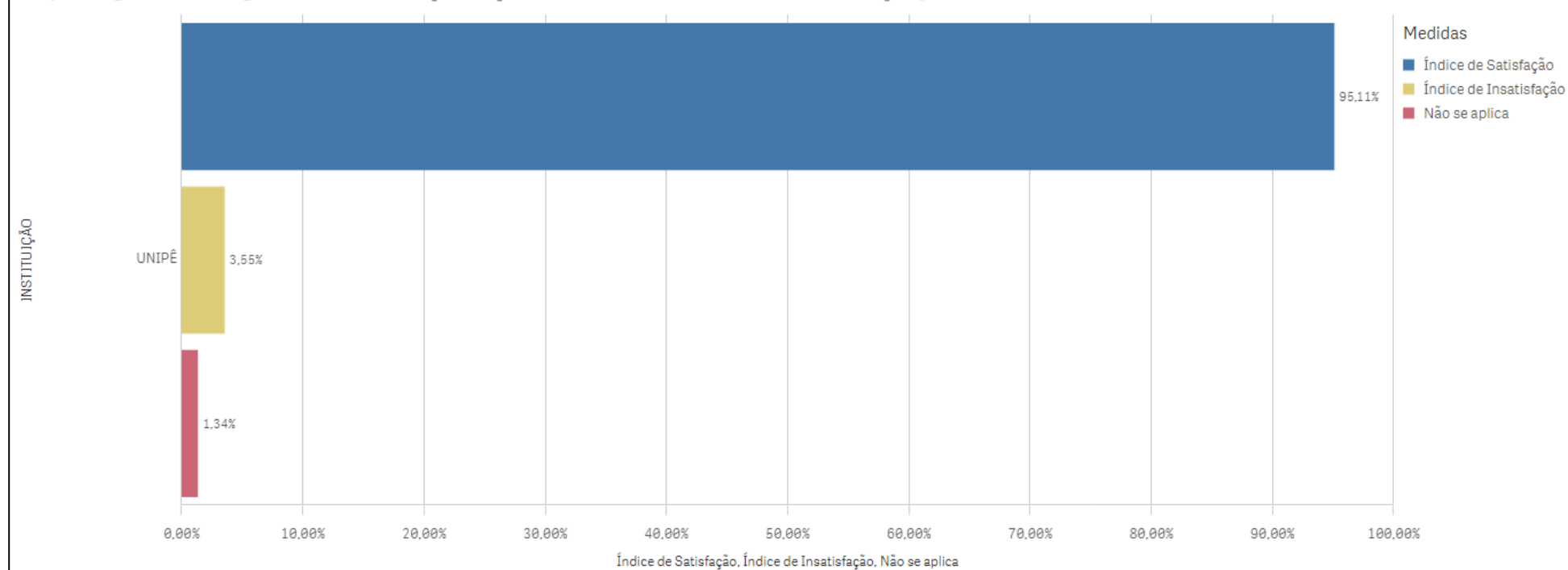
Procura estabelecer um ambiente saudável e de respeito durante as aulas, estimulando nos alunos princípios éticos, de solidariedade, reflexão, convivência e respeito à diversidade.



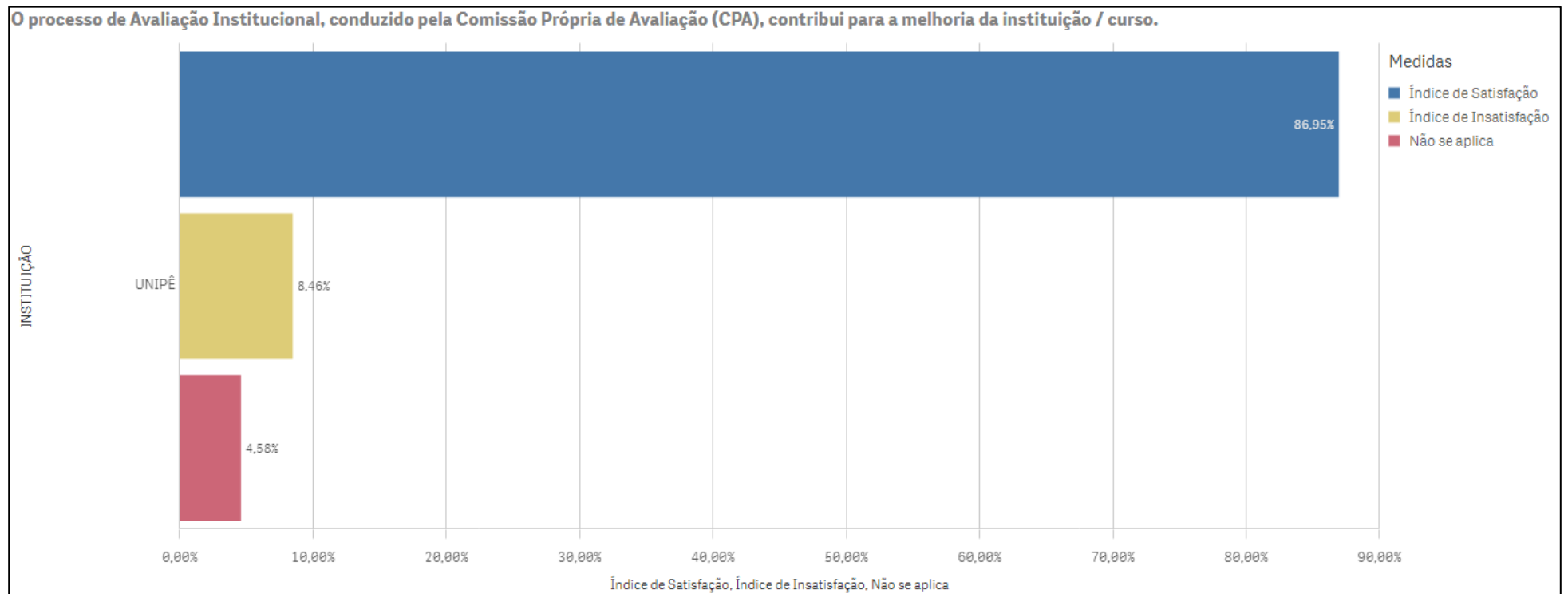
É pontual, assíduo e cumpre os horários estabelecidos pela instituição.



Cumpra integralmente os regulamentos da instituição (lançamento de notas, faltas, devolutiva das avaliações).



Indicador: Avaliação Institucional / CPA



Professores avaliando:

Índices de participação:

Total de Professores por Disciplina	Participaram	% de participação	% erro amostral
433	340	78,5	2,5

Resultados quantitativos:

Indicador:	Questão:	Concordo totalmente	Concordo	Concordo parcialmente	Discordo parcialmente	Discordo	Discordo totalmente	Não se aplica / não sei responder	Índice de satisfação	Índice de insatisfação
Engajamento	Engajo continuamente os estudantes nas atividades presenciais de aprendizagem.	71,50%	24,77%	2,80%	0,47%	0,00%	0,00%	0,47%	99,07%	0,47%
Engajamento	Planejo atividades educativas para que os alunos se sintam desafiados.	61,21%	34,11%	4,21%	0,00%	0,00%	0,00%	0,47%	99,53%	0,00%
Engajamento	Planejo atividades educativas que sejam enriquecedoras acadêmica, pessoal e profissionalmente.	67,14%	27,70%	4,69%	0,00%	0,00%	0,00%	0,47%	99,53%	0,00%
Engajamento	Incentivo o relacionamento entre os alunos e dos alunos com o professor com objetivo de promover um ambiente de bem-estar.	79,91%	18,69%	0,47%	0,47%	0,00%	0,00%	0,47%	99,07%	0,47%
Engajamento	Sinto-me parte de uma comunidade nesta Instituição.	59,15%	24,41%	13,15%	1,41%	1,41%	0,47%	0,00%	96,71%	3,29%

Engajamento	Sinto orgulho de fazer parte desta instituição.	61,97%	23,00%	12,68%	0,94%	1,41%	0,00%	0,00%	97,65%	2,35%
Engajamento	As experiências de aprendizagem que promovo são positivas e contribuíram significativamente para a formação dos alunos.	70,42%	26,76%	2,82%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Engajamento	Em minhas atividades, incentivo os alunos a adquirirem e demonstrarem competências específicas e socioemocionais, tais como: criatividade, resolução de problemas, comunicação e colaboração.	69,95%	27,23%	2,35%	0,47%	0,00%	0,00%	0,00%	99,53%	0,47%
Engajamento	A Instituição contribui e dá suporte para a realização de atividades educativas diferenciadas e enriquecedoras.	42,25%	32,39%	20,19%	2,35%	1,41%	0,94%	0,47%	94,83%	4,70%
Missão e Responsabilidade Social / Institucional	Conheço a missão da Instituição e sei que demonstra compromisso social no Ensino, Pesquisa e Extensão.	57,08%	27,83%	10,85%	1,89%	2,36%	0,00%	0,00%	95,76%	4,25%
Missão e Responsabilidade Social / Institucional	Conheço o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI).	42,45%	35,85%	13,21%	2,83%	2,83%	0,47%	2,36%	91,51%	6,13%
Missão e Responsabilidade Social / Institucional	A instituição promove e incentiva ações de responsabilidade ambiental e/ou social e/ou de respeito à diversidade.	54,72%	30,19%	10,38%	1,89%	0,00%	0,94%	1,89%	95,29%	2,83%

Missão e Responsabilidade Social / Institucional	A instituição promove e incentiva ações de acessibilidade e inclusão para o acesso e permanência de pessoas com deficiência.	55,19%	33,49%	7,08%	0,47%	0,47%	1,42%	1,89%	95,76%	2,36%
Coordenação de Curso	O perfil do(a) Coordenador(a) do Curso é adequado às funções do cargo, exercendo suas funções com competência, liderança e ética.	78,89%	14,07%	5,19%	0,00%	1,11%	0,74%	0,00%	98,15%	1,85%
Coordenação de Curso	O(A) Coordenador(a) expõe o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e o discute.	69,63%	22,22%	6,30%	0,37%	0,74%	0,00%	0,74%	98,15%	1,11%
Coordenação de Curso	O(A) Coordenador(a) demonstra interesse na solução de problemas e mantém os docentes informados sobre as diretrizes institucionais e do curso.	79,55%	15,61%	4,09%	0,00%	0,00%	0,74%	0,00%	99,25%	0,74%
Coordenação de Curso	O(A) Coordenador(a) mantém comunicação adequada com os professores.	80,30%	13,01%	3,72%	0,74%	0,37%	1,86%	0,00%	97,03%	2,97%
Coordenação de Curso	O(A) Coordenador(a) divulga os resultados da autoavaliação (CPA) e da avaliação externa do MEC (ACG / ENADE) do Curso.	74,35%	14,87%	4,83%	1,49%	1,12%	0,74%	2,60%	94,05%	3,35%

Projeto Pedagógico do Curso	As disciplinas e seus conteúdos (Plano de Ensino) contribuem para a formação integral dos alunos, como futuro profissional, ampliando a capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente, proporcionando acesso a conhecimentos atualizados.	56,87%	23,70%	15,17%	2,37%	1,90%	0,00%	0,00%	95,74%	4,27%
Projeto Pedagógico do Curso	As atividades de estágio curricular obrigatório (caso haja) do(s) curso(s) em que leciono são adequadas à formação profissional do aluno (coerentes com as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso - DCN).	55,92%	26,07%	8,53%	0,47%	0,00%	0,00%	9,00%	90,52%	0,47%
Projeto Pedagógico do Curso	As atividades de TCC (caso haja) do(s) curso(s) em que leciono são adequadas à formação profissional do aluno (coerentes com as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso - DCN).	48,34%	27,01%	13,74%	2,84%	0,47%	0,47%	7,11%	89,09%	3,78%
Projeto Pedagógico do Curso	O(s) curso(s) em que leciono favorece(m) a articulação dos conhecimentos teóricos com as atividades práticas, contribuindo para a formação profissional dos alunos.	65,88%	25,59%	7,58%	0,47%	0,47%	0,00%	0,00%	99,05%	0,94%

Ambiente Virtual	Tenho conhecimento e competências necessárias para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Blackboard.	69,19%	27,96%	2,84%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	99,99%	0,00%
Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional	A Instituição possibilita a participação dos alunos em programas, projetos e atividades de extensão durante o curso.	59,43%	24,06%	14,62%	0,94%	0,47%	0,47%	0,00%	98,11%	1,88%
Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional	A Instituição possibilita / incentiva a participação dos alunos em atividades que estimulam a investigação acadêmica (iniciação científica, por exemplo).	41,51%	21,70%	25,00%	4,72%	3,77%	2,36%	0,94%	88,21%	10,85%
Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional	A Instituição disponibiliza monitores para auxiliar os alunos em suas dificuldades de aprendizagem.	62,74%	25,94%	9,43%	1,42%	0,47%	0,00%	0,00%	98,11%	1,89%
Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional	O(s) Curso(s) proporciona(m) experiências de aprendizagem inovadoras e/ou significativas, contribuindo para a formação profissional dos alunos.	54,25%	33,96%	8,96%	1,89%	0,94%	0,00%	0,00%	97,17%	2,83%
Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional	São oferecidas oportunidades para os alunos realizarem intercâmbios no país ou fora dele.	32,55%	22,17%	17,92%	4,72%	3,77%	2,36%	16,51%	72,64%	10,85%

Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional	São oferecidas oportunidades para os alunos realizarem estágios não obrigatórios.	40,57%	28,30%	16,51%	4,25%	4,72%	0,00%	5,66%	85,38%	8,97%
Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional	A Instituição promove atividades de cultura, de lazer e de interação social, possibilitando aos alunos a participação em eventos internos e externos.	41,51%	32,08%	18,40%	2,83%	2,36%	0,94%	1,89%	91,99%	6,13%
Empregabilidade	A instituição apoia a inserção dos alunos no mercado de trabalho e estimula ações de inovação e empreendedorismo.	41,71%	40,28%	13,74%	2,37%	0,47%	0,00%	1,42%	95,73%	2,84%
Políticas Institucionais voltadas ao Ensino	O processo de avaliação da aprendizagem utilizado pela Instituição favorece o desenvolvimento acadêmico e profissional dos alunos.	43,60%	41,71%	10,90%	2,84%	0,95%	0,00%	0,00%	96,21%	3,79%
Condições para o Ensino	A infraestrutura para as salas de aula do(s) curso(s) em que leciono é adequada para o desenvolvimento do meu trabalho (projetores, iluminação, ventilação, carteiras, tomadas, acústica etc.).	39,62%	28,30%	24,06%	3,30%	2,83%	1,89%	0,00%	91,98%	8,02%

Condições para o Ensino	A infraestrutura para as atividades práticas (laboratórios, quadras, clínicas etc.), prevista no Projeto Pedagógico do(s) curso(s) em que leciono, é adequada (espaço físico, materiais de consumo, equipamentos, softwares etc.).	35,38%	26,89%	24,06%	5,19%	3,30%	0,94%	4,25%	86,33%	9,43%
Infraestrutura Institucional / Acadêmica	A Biblioteca possui acervo (físico e virtual) adequado e suficiente para o atendimento da(s) disciplina(s) que leciono.	39,34%	34,12%	21,33%	0,95%	2,37%	0,47%	1,42%	94,79%	3,79%
Infraestrutura Institucional / Acadêmica	Os serviços da Biblioteca (empréstimo, consulta, comutação e orientação bibliográfica) atendem as minhas necessidades.	48,34%	34,12%	9,00%	1,42%	1,42%	0,00%	5,69%	91,46%	2,84%
Infraestrutura Institucional / Acadêmica	A biblioteca dispõe de infraestrutura física e tecnológica necessária aos estudos e ao desenvolvimento de pesquisas.	49,76%	39,34%	7,11%	0,95%	0,95%	0,00%	1,90%	96,21%	1,90%
Infraestrutura Institucional / Acadêmica	O sistema de comunicação (redes sociais, área do professor, SMS, murais, revistas, jornais, banners, site etc.) mantém-me adequadamente informado sobre as atividades/ações da Instituição / curso.	43,60%	37,44%	12,32%	0,47%	3,79%	0,00%	2,37%	93,36%	4,26%

Infraestrutura Institucional / Acadêmica	A sala de professores é adequada para a realização das minhas atividades de docência (preparo de aulas, entre outras).	45,50%	32,23%	13,74%	4,27%	3,32%	0,95%	0,00%	91,47%	8,54%
Infraestrutura Institucional / Acadêmica	Considero o auditório/teatro um espaço confortável, com qualidade acústica e com acesso a recursos tecnológicos (equipamentos de multimídia, internet, entre outros) para o atendimento as necessidades institucionais.	64,45%	26,07%	7,58%	0,47%	0,00%	0,00%	1,42%	98,10%	0,47%
Infraestrutura Institucional / Acadêmica	Considero os espaços de convivência e de alimentação, que frequento na instituição, adequados em relação às condições de limpeza, organização e segurança.	51,66%	33,65%	9,00%	2,84%	0,95%	0,00%	1,90%	94,31%	3,79%
Infraestrutura Institucional / Acadêmica	As instalações sanitárias (banheiros) se encontram em adequadas condições estruturais e de limpeza e são acessíveis a todos os públicos (banheiros familiares, fraldários, banheiros com acessibilidade).	46,45%	34,12%	14,22%	2,84%	2,37%	0,00%	0,00%	94,79%	5,21%
Infraestrutura Institucional / Acadêmica	Os serviços de wi-fi são adequados para as minhas necessidades acadêmicas.	17,06%	21,80%	36,02%	12,80%	7,58%	4,27%	0,47%	74,88%	24,65%

Representatividade	Conheço as atribuições e funções do Núcleo Docente Estruturante - NDE do(s) curso(s) em que leciono.	73,24%	21,60%	3,29%	0,00%	0,47%	0,00%	1,41%	98,13%	0,47%
Representatividade	No(s) curso(s) em que leciono, os representantes do Núcleo Docente Estruturante - NDE exercem suas funções adequadamente.	71,96%	21,96%	3,27%	0,93%	0,47%	0,00%	1,40%	97,19%	1,40%
Representatividade	Conheço as atribuições e funções do(s) Colegiado(s) do(s) Curso(s) em que leciono.	65,73%	25,35%	6,57%	0,47%	0,00%	0,00%	1,88%	97,65%	0,47%
Representatividade	Os órgãos colegiados superiores (CONSU e/ou CONSUN e/ou CONSUNI e CONSEPE) da instituição estão devidamente constituídos, com representação de professores, sentindo-me, portanto, devidamente representado.	51,17%	26,76%	9,86%	0,94%	0,94%	0,00%	10,33%	87,79%	1,88%
Corpo Docente	Apresento aos meus alunos e discuto com eles o Plano de Ensino (PE) da(s) disciplina(s) que leciono.	79,15%	17,54%	2,84%	0,47%	0,00%	0,00%	0,00%	99,53%	0,47%
Corpo Docente	Conheço muito bem o conteúdo da(s) disciplina(s) que leciono.	77,73%	20,85%	0,95%	0,47%	0,00%	0,00%	0,00%	99,53%	0,47%
Corpo Docente	Cumpro integralmente o conteúdo programático previsto no Plano de Ensino (PE).	70,62%	25,59%	3,32%	0,47%	0,00%	0,00%	0,00%	99,53%	0,47%

Corpo Docente	Relaciono teoria e prática dos conteúdos da(s) disciplina(s) que leciono, estimulando os alunos a expressarem suas ideias e trabalhem em equipe, utilizando metodologias que os desafiem a aprofundar conhecimentos e desenvolver as competências necessárias ao exercício profissional.	76,78%	22,27%	0,95%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Corpo Docente	Utilizo metodologias ativas e/ou tecnologias diferenciadas como estratégias de ensino (projetos, aprendizado baseado por pares / grupos, sala de aula invertida, aplicativos, gamificação, realidade virtual, laboratórios específicos etc.).	54,03%	34,60%	9,95%	0,95%	0,47%	0,00%	0,00%	98,58%	1,42%
Corpo Docente	Utilizo o Ambiente Virtual de Aprendizagem (Blackboard) para disponibilizar conteúdos, avisos e outras atividades pedagógicas.	72,51%	23,70%	3,79%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Corpo Docente	Relaciono os conteúdos da(s) disciplina(s) que leciono com os conhecimentos de outras disciplinas do curso.	70,14%	25,12%	4,74%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%

Corpo Docente	Apresento aos alunos os critérios adotados nos procedimentos avaliativos (provas, trabalhos, seminários etc.) e elaboro avaliação coerente com o Plano de Ensino (PE).	81,99%	18,01%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Corpo Docente	Apresento aos alunos os resultados das avaliações realizadas e discuto-os.	83,41%	16,11%	0,47%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	99,99%	0,00%
Corpo Docente	Discuto os resultados das avaliações, retomando os conteúdos de maior dificuldade pelos alunos, na(s) disciplina(s) que leciono, contribuindo para o nivelamento da(s) turma(s).	71,09%	21,80%	6,64%	0,47%	0,00%	0,00%	0,00%	99,53%	0,47%
Corpo Docente	Procuro estabelecer um ambiente saudável e de respeito durante as aulas, estimulando os alunos a observarem princípios éticos e de solidariedade, reflexão, convivência e respeito à diversidade.	90,05%	9,48%	0,47%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Corpo Docente	Sou pontual e assíduo, cumprindo os horários estabelecidos pela instituição.	77,73%	21,80%	0,47%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Corpo Docente	Cumpro integralmente os regulamentos da instituição (lançamento de notas, faltas, devolutiva das avaliações).	79,62%	18,48%	1,90%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%

Corpo Docente	Procuo participar de eventos acadêmicos (Congressos, Seminários etc.) da minha área de atuação, apresentando trabalhos de minha autoria.	49,76%	29,38%	17,54%	1,90%	0,95%	0,47%	0,00%	96,68%	3,32%
Corpo Docente	Atualizo semestralmente o meu currículo Lattes.	49,29%	28,91%	17,54%	1,90%	1,90%	0,00%	0,47%	95,74%	3,80%
Avaliação Institucional / CPA	O processo de Avaliação Institucional, conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), contribui para a melhoria da instituição / curso.	50,47%	24,30%	14,95%	3,27%	2,80%	2,34%	1,87%	89,72%	8,41%

Coordenadores de Curso avaliando:

Índices de participação:

Total de Coordenadores	Participaram	% de participação	% erro amostral
18	18	100,0	0,0

Resultados Quantitativos:

Indicador:	Questão:	Concordo totalmente	Concordo	Concordo parcialmente	Discordo parcialmente	Discordo	Discordo totalmente	Não se aplica / não sei responder	Índice de satisfação	Índice de insatisfação
Engajamento	Oriento os professores a atuarem de forma a engajar os alunos nas atividades acadêmicas.	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Engajamento	Oriento os professores a realizarem atividades educativas para que os alunos se sintam desafiados.	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Engajamento	Oriento os professores a planejarem atividades educativas que sejam enriquecedoras acadêmica, pessoal e profissionalmente.	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%

Engajamento	Incentivo os professores a promoverem um relacionamento positivo com os alunos e colaboradores com o objetivo do bem-estar e qualidade de vida para todos.	94,44%	5,56%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Engajamento	Sinto-me parte de uma comunidade nesta Instituição.	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Engajamento	Sinto orgulho de fazer parte desta instituição.	83,33%	5,56%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Engajamento	As experiências de aprendizagem organizadas para o curso são positivas e contribuem significativamente para a integração dos docentes e a formação dos alunos.	72,22%	27,78%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Engajamento	Oriento os professores a desenvolverem as competências específicas e socioemocionais, tais como: criatividade, resolução de problemas e colaboração.	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Engajamento	A Instituição contribui e dá suporte para a realização de atividades educativas diferenciadas e enriquecedoras.	72,22%	16,67%	5,56%	5,56%	0,00%	0,00%	0,00%	94,45%	5,56%

Coordenação de Curso	Exponho o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) aos alunos e docentes e discuto-o.	44,44%	50,00%	5,56%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Coordenação de Curso	Demonstro interesse na solução de problemas, atendendo alunos e docentes.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Coordenação de Curso	Mantenho comunicação adequada com alunos e professores.	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Coordenação de Curso	Divulgo os resultados da autoavaliação (CPA) e da avaliação externa do MEC (ACG / ENADE) a alunos e docentes.	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Projeto Pedagógico do Curso	As disciplinas e seus conteúdos (Plano de Ensino) contribuem para a formação integral dos alunos, como futuro profissional, ampliando a capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente, proporcionando acesso a conhecimentos atualizados.	61,11%	33,33%	5,56%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Projeto Pedagógico do Curso	As atividades de estágio curricular obrigatório (caso haja) do(s) curso(s) que coordeno são adequadas à formação profissional do aluno (coerentes com as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso - DCN).	88,89%	0,00%	5,56%	0,00%	0,00%	0,00%	5,56%	94,45%	0,00%

Projeto Pedagógico do Curso	As atividades de TCC (caso haja) do(s) curso(s) que coordeno são adequadas à formação profissional do aluno (coerentes com as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso - DCN).	88,89%	5,56%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,56%	94,45%	0,00%
Projeto Pedagógico do Curso	O(s) curso(s) que coordeno favorece(m) a articulação dos conhecimentos teóricos com as atividades práticas, contribuindo para a formação profissional dos alunos.	94,44%	5,56%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Ambiente Virtual / Disciplinas online	Tenho conhecimento e competências necessárias para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Blackboard.	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Ambiente Virtual / Disciplinas online	A linguagem do material didático utilizado na disciplina online é clara e facilita o entendimento do conteúdo, contribuindo para a autonomia do aluno.	38,89%	27,78%	22,22%	0,00%	0,00%	5,56%	5,56%	88,89%	5,56%
Ambiente Virtual / Disciplinas online	O material didático não textual (vídeos, áudios, slides, etc.) contribui para a aprendizagem dos conteúdos da(s) disciplina(s) online.	38,89%	38,89%	11,11%	0,00%	0,00%	5,56%	5,56%	88,89%	5,56%

Ambiente Virtual / Disciplinas online	O atendimento dos(as) tutores(as) atende as necessidades dos alunos para a continuidade das atividades da(s) disciplina(s) online.	22,22%	11,11%	38,89%	11,11%	11,11%	0,00%	5,56%	72,22%	22,22%
Ambiente Virtual / Disciplinas online	Os(As) tutores(as) das disciplinas online, incentivam o aprofundamento do estudo de conteúdos, bem como a realização das atividades da(s) disciplina(s) online pelos alunos.	22,22%	27,78%	33,33%	0,00%	5,56%	5,56%	5,56%	83,33%	11,12%
Ambiente Virtual / Disciplinas online	No Ambiente Virtual de Aprendizagem (Blackboard), consigo identificar facilmente as disciplinas online.	50,00%	27,78%	11,11%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%	88,89%	11,11%
Ambiente Virtual / Disciplinas online	A avaliação Atividade de Sistematização Geral (ASG) contribui com os estudos dos assuntos abordados na disciplina online.	27,78%	27,78%	22,22%	5,56%	5,56%	0,00%	11,11%	77,78%	11,12%
Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional	A Instituição possibilita a participação dos alunos em programas, projetos e atividades de extensão durante o curso.	77,78%	11,11%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional	A Instituição possibilita / incentiva a participação dos alunos em atividades que estimulam a investigação acadêmica (iniciação científica, por exemplo).	77,78%	16,67%	5,56%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,01%	0,00%

Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional	A Instituição disponibiliza monitores para auxiliar os alunos em suas dificuldades de aprendizagem.	94,44%	5,56%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional	O(s) Curso(s) proporciona(m) experiências de aprendizagem inovadoras e/ ou significativas, contribuindo para a formação profissional dos alunos.	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional	São oferecidas oportunidades para os alunos realizarem intercâmbios no país ou fora dele.	61,11%	27,78%	5,56%	0,00%	0,00%	0,00%	5,56%	94,45%	0,00%
Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional	São oferecidas oportunidades para os alunos realizarem estágios não obrigatórios.	72,22%	11,11%	5,56%	0,00%	0,00%	0,00%	11,11%	88,89%	0,00%
Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional	A Instituição promove atividades de cultura, de lazer e de interação social, possibilitando aos alunos a participação em eventos internos e externos.	77,78%	16,67%	5,56%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,01%	0,00%
Empregabilidade	A instituição apoia a inserção dos alunos no mercado de trabalho e estimula ações de inovação e empreendedorismo.	72,22%	22,22%	5,56%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%

Políticas Institucionais voltadas ao Ensino	O processo de avaliação da aprendizagem utilizado pela Instituição favorece o desenvolvimento acadêmico e profissional dos alunos.	61,11%	38,89%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Condições para o Ensino	A infraestrutura para as salas de aula do(s) curso(s) que coordeno é adequada (projetores, iluminação, ventilação, carteiras, tomadas, acústica etc.).	33,33%	50,00%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Condições para o Ensino	A Infraestrutura para as atividades práticas (laboratórios, quadras, clínicas etc.), prevista no Projeto Pedagógico do(s) curso(s) que coordeno, é adequada (espaço físico, materiais de consumo, equipamentos, softwares, softwares etc.).	22,22%	44,44%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	99,99%	0,00%
Infraestrutura Institucional / Acadêmica	A Biblioteca possui acervo (físico e virtual) adequado e suficiente para o atendimento da(s) disciplina(s) do(s) curso(s) que coordeno.	44,44%	22,22%	27,78%	0,00%	5,56%	0,00%	0,00%	94,44%	5,56%
Infraestrutura Institucional / Acadêmica	Os serviços da Biblioteca (empréstimo, consulta, comutação e orientação bibliográfica) atendem as necessidades do(s) curso(s) que coordeno.	55,56%	27,78%	0,00%	0,00%	11,11%	0,00%	5,56%	83,34%	11,11%

Infraestrutura Institucional / Acadêmica	A biblioteca dispõe de infraestrutura física e tecnológica necessária aos estudos e ao desenvolvimento de pesquisas.	66,67%	27,78%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,56%	94,45%	0,00%
Infraestrutura Institucional / Acadêmica	O sistema de comunicação (redes sociais, área do professor, SMS, murais, revistas, jornais, banners, site etc.) mantém-me adequadamente informado sobre as atividades/ações da Instituição / curso.	50,00%	33,33%	11,11%	0,00%	5,56%	0,00%	0,00%	94,44%	5,56%
Infraestrutura Institucional / Acadêmica	A sala de coordenação do curso é adequada para a realização das minhas atividades de gestão do curso.	66,67%	27,78%	5,56%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,01%	0,00%
Infraestrutura Institucional / Acadêmica	Considero o auditório/teatro um espaço confortável, com qualidade acústica e com acesso a recursos tecnológicos (equipamentos de multimídia, internet, entre outros) para o atendimento as necessidades institucionais.	72,22%	22,22%	5,56%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%

Infraestrutura Institucional / Acadêmica	Considero os espaços de convivência e de alimentação, que frequento na instituição, adequados em relação às condições de limpeza, organização e segurança.	50,00%	22,22%	27,78%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Infraestrutura Institucional / Acadêmica	As instalações sanitárias (banheiros) se encontram em adequadas condições estruturais e de limpeza e são acessíveis a todos os públicos (banheiros familiares, fraldários, banheiros com acessibilidade).	61,11%	22,22%	11,11%	5,56%	0,00%	0,00%	0,00%	94,44%	5,56%
Infraestrutura Institucional / Acadêmica	Os serviços de wi-fi são adequados para as minhas necessidades acadêmicas.	11,11%	16,67%	61,11%	5,56%	5,56%	0,00%	0,00%	88,89%	11,12%
Infraestrutura Institucional / Acadêmica	Os serviços prestados pela Central de Atendimento ao Aluno (CAA) atendem as necessidades acadêmicas e administrativas dos alunos do(s) curso(s) que coordeno.	27,78%	22,22%	38,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%	88,89%	11,11%
Infraestrutura Institucional / Acadêmica	Os serviços prestados pela Secretaria de Atividades Complementares atendem as necessidades acadêmicas dos alunos do(s) curso(s) que coordeno.	27,78%	16,67%	33,33%	11,11%	11,11%	0,00%	0,00%	77,78%	22,22%

Corpo Docente	Discutem os resultados das avaliações, retomando os conteúdos de maior dificuldade pelos alunos, na(s) disciplina(s) que lecionam, contribuindo para o nivelamento da(s) turma(s).	55,56%	38,89%	5,56%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,01%	0,00%
Corpo Docente	Procuram estabelecer um ambiente saudável e de respeito durante as aulas, estimulando os alunos a observarem princípios éticos e de solidariedade, reflexão, convivência e respeito à diversidade.	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Corpo Docente	São pontuais e assíduos, cumprindo os horários estabelecidos pela instituição.	38,89%	55,56%	5,56%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,01%	0,00%
Corpo Docente	Cumprem integralmente os regulamentos da instituição (lançamento de notas, faltas, devolutiva das avaliações).	55,56%	33,33%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Corpo Docente	Procuram participar de eventos acadêmicos (Congressos, Seminários etc.) da área de atuação, apresentando trabalhos de autoria própria.	55,56%	27,78%	11,11%	5,56%	0,00%	0,00%	0,00%	94,45%	5,56%
Corpo Docente	Atualizam semestralmente o currículo Lattes.	38,89%	27,78%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%

Avaliação Institucional / CPA	O processo de Avaliação Institucional, conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), contribui para a melhoria da instituição / curso.	61,11%	33,33%	5,56%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	--------	-------	-------	-------	-------	-------	---------	-------