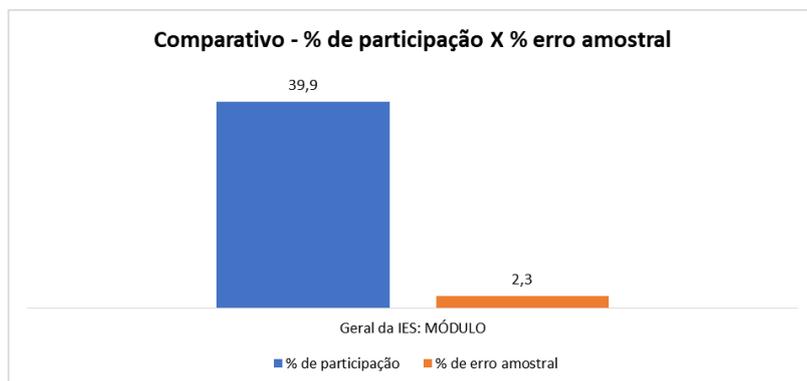
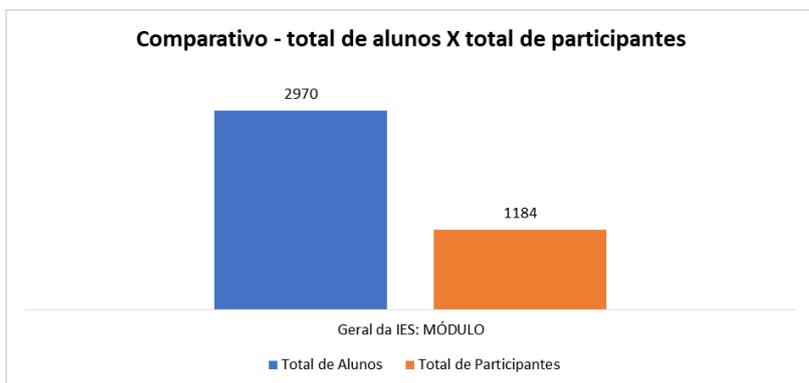


- Avaliação Institucional -
Comissão Própria de Avaliação - CPA

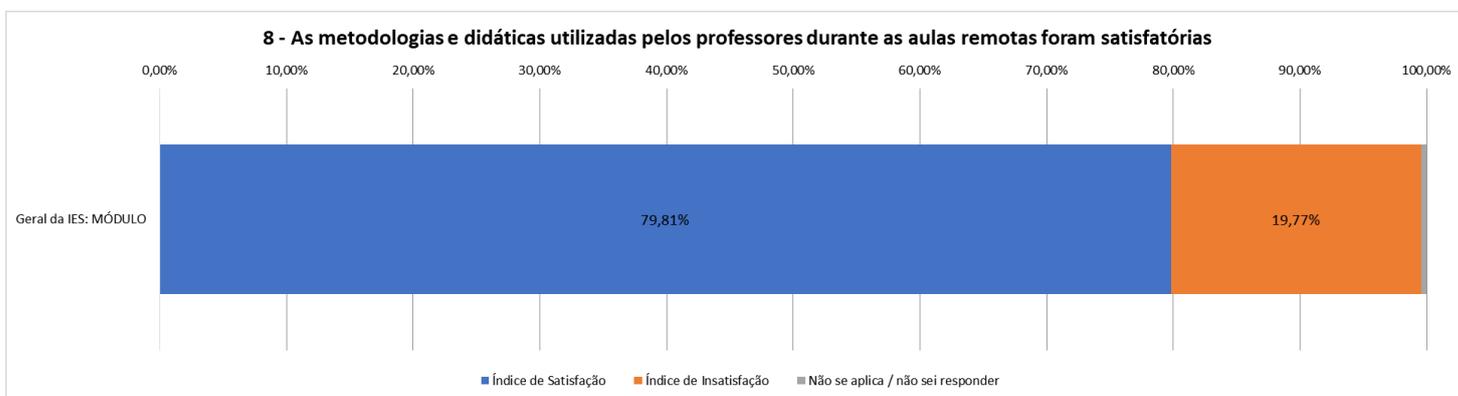
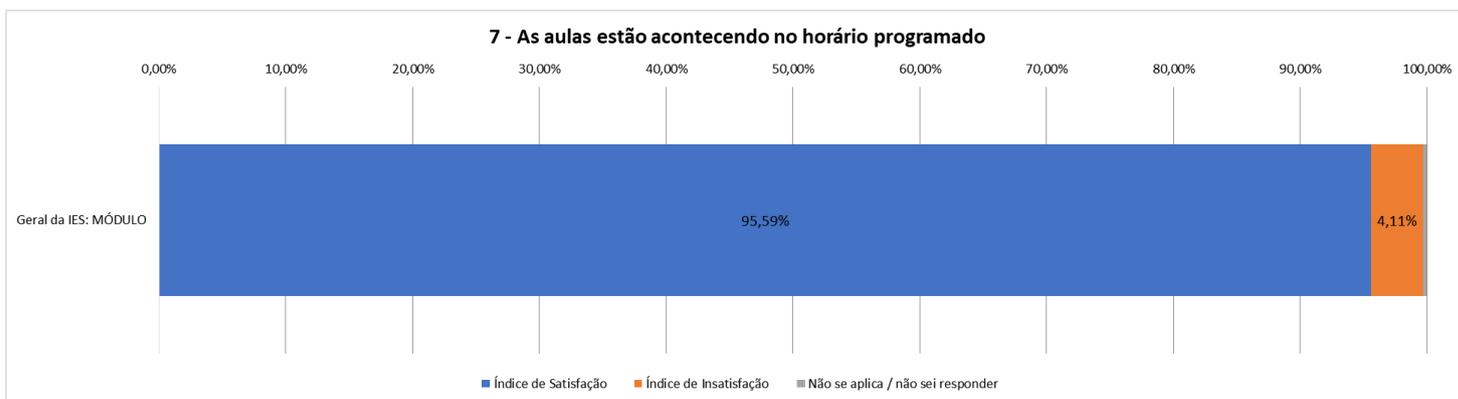
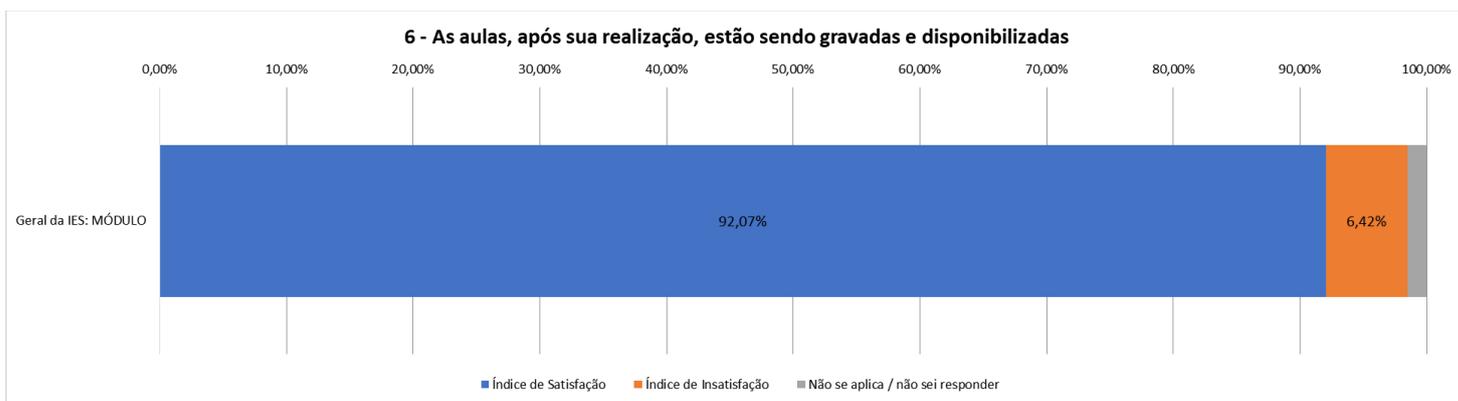
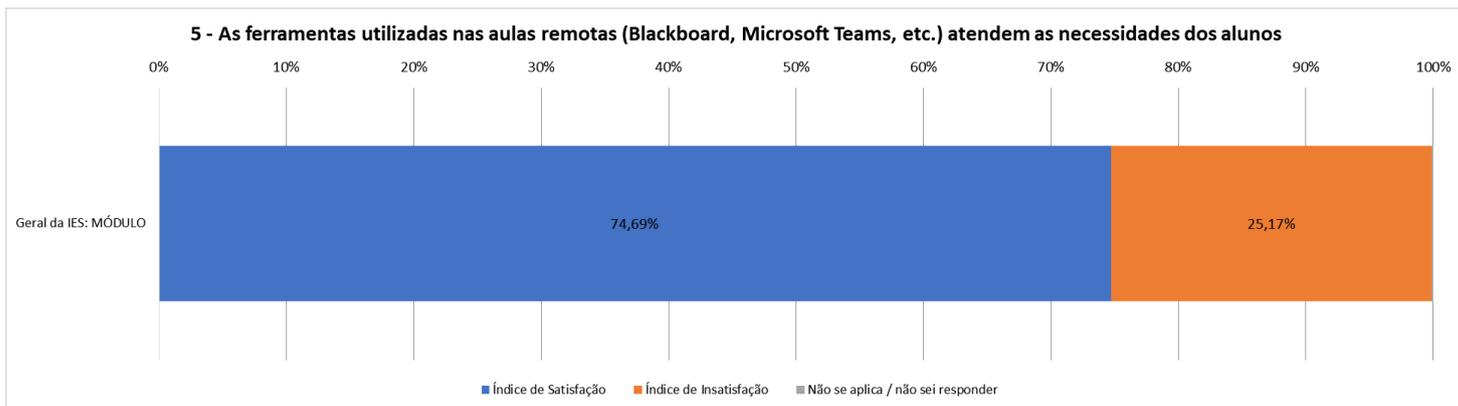
Resultados Gerais da Avaliação do Ensino de Graduação Presencial (ERSE) – 2020

Alunos avaliando

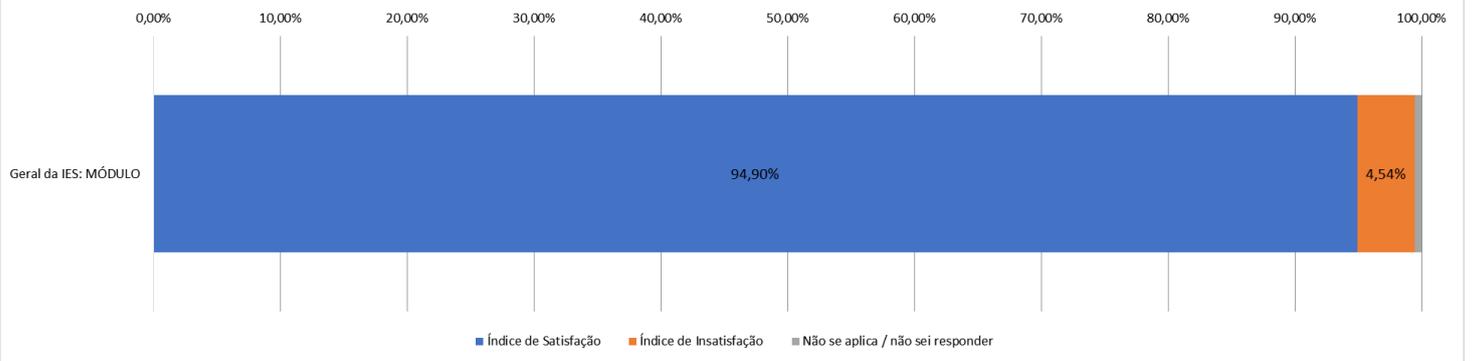
Índices de participação:



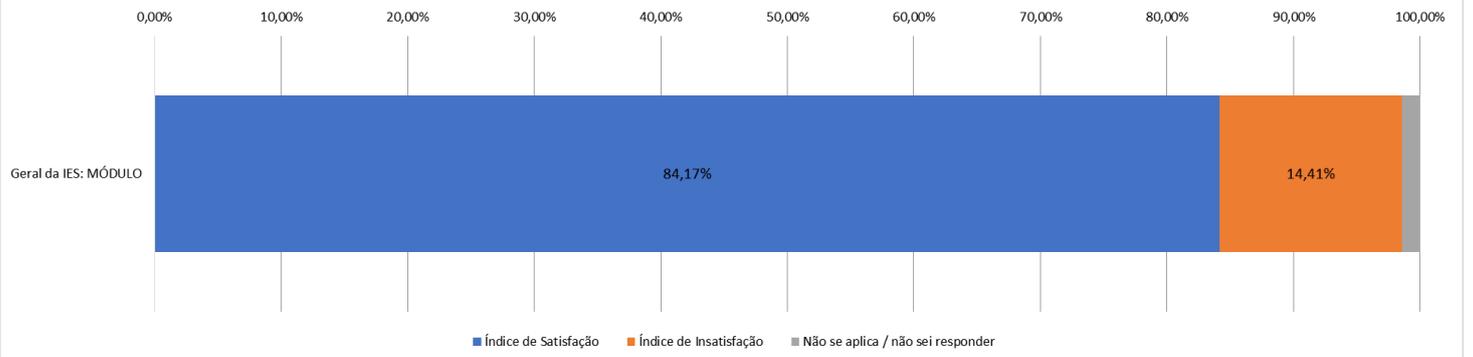
Indicador: Avaliação das Aulas Remotas



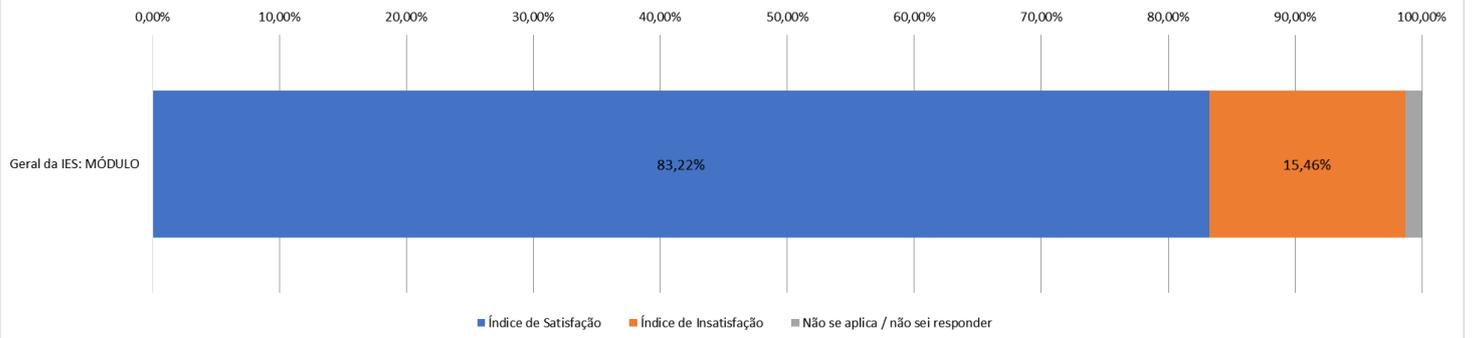
9 - Ocorreram momentos para tirar dúvidas, durante as aulas



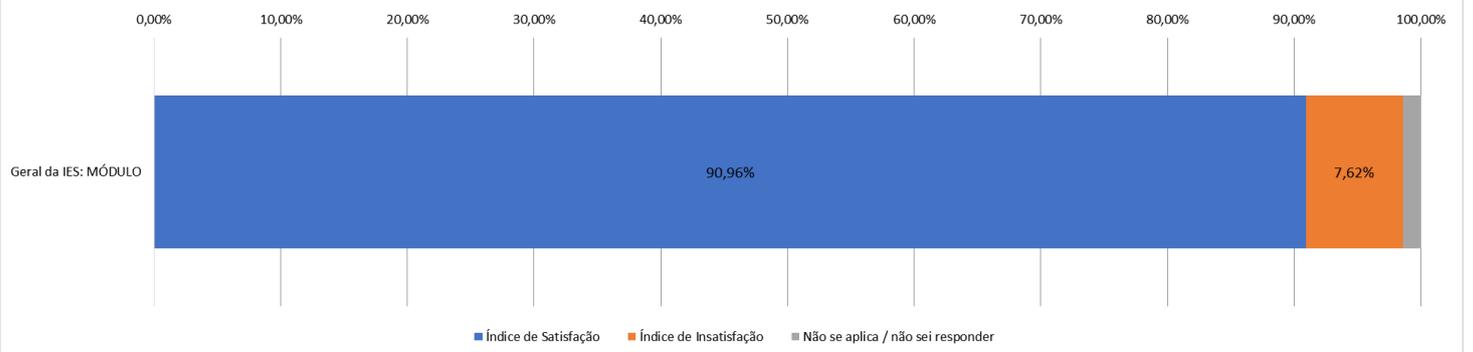
10 - A quantidade de materiais ofertados/indicados pelos professores nas aulas virtuais é adequada



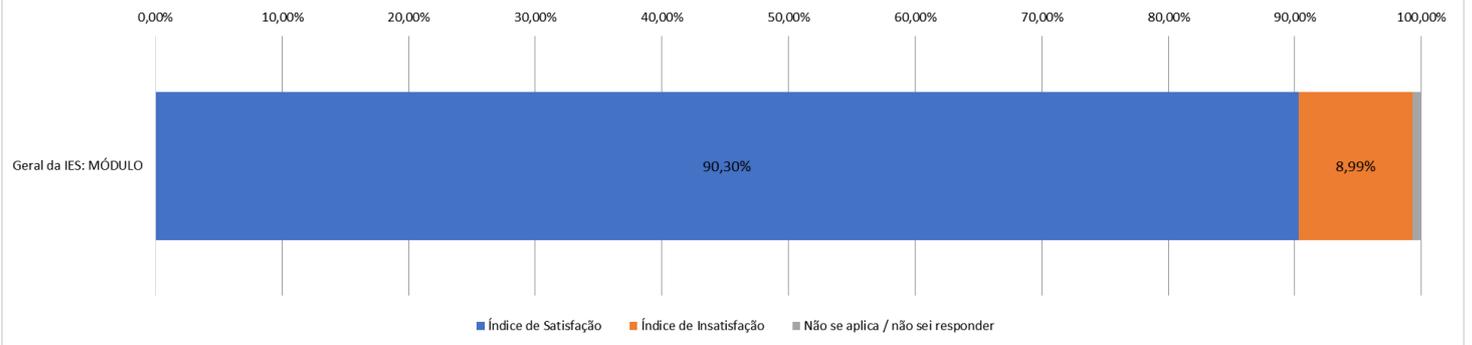
11 - Os materiais didáticos postados por meios digitais contribuíram para a sua aprendizagem



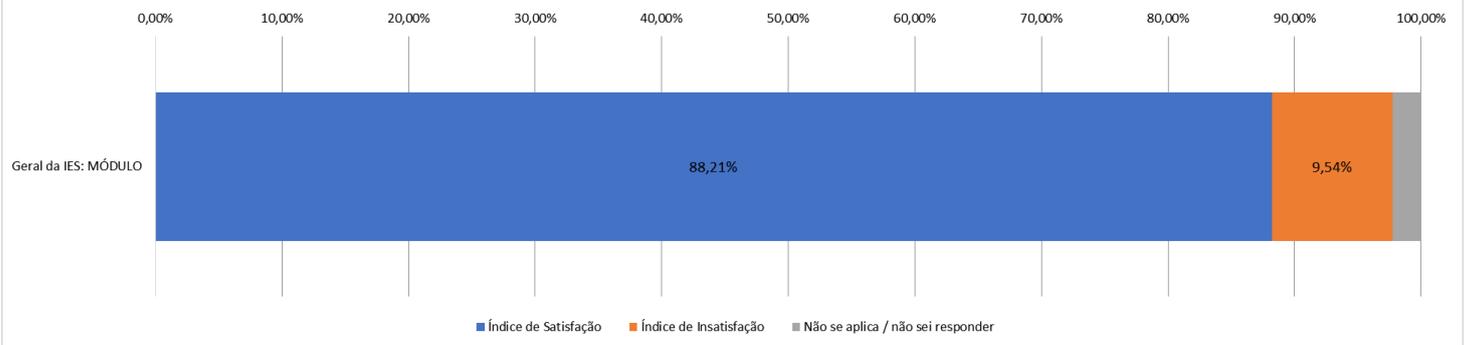
12 - Há coerência entre as atividades propostas pelos professores e os conteúdos das aulas remotas



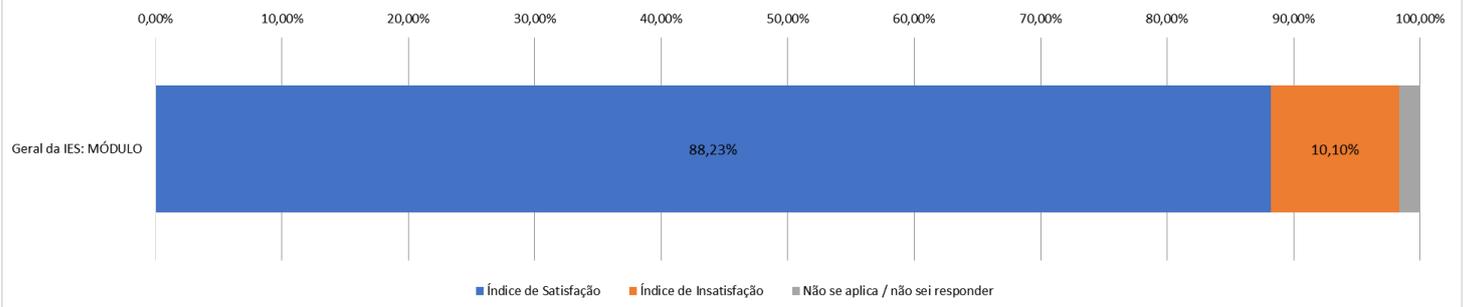
13 - A dinâmica de condução das aulas foi apresentada com clareza pelos professores



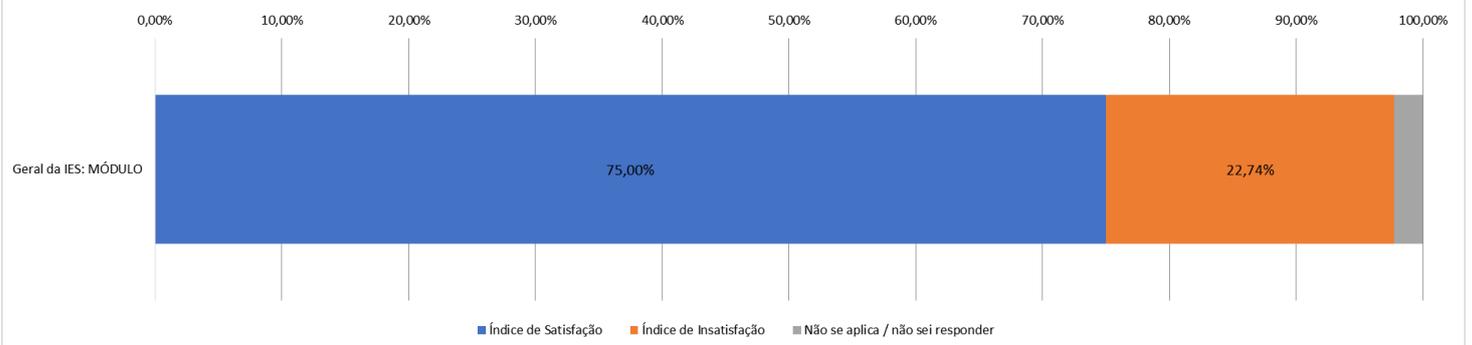
14 - Houve orientações e feedbacks dos professores nas atividades avaliativas

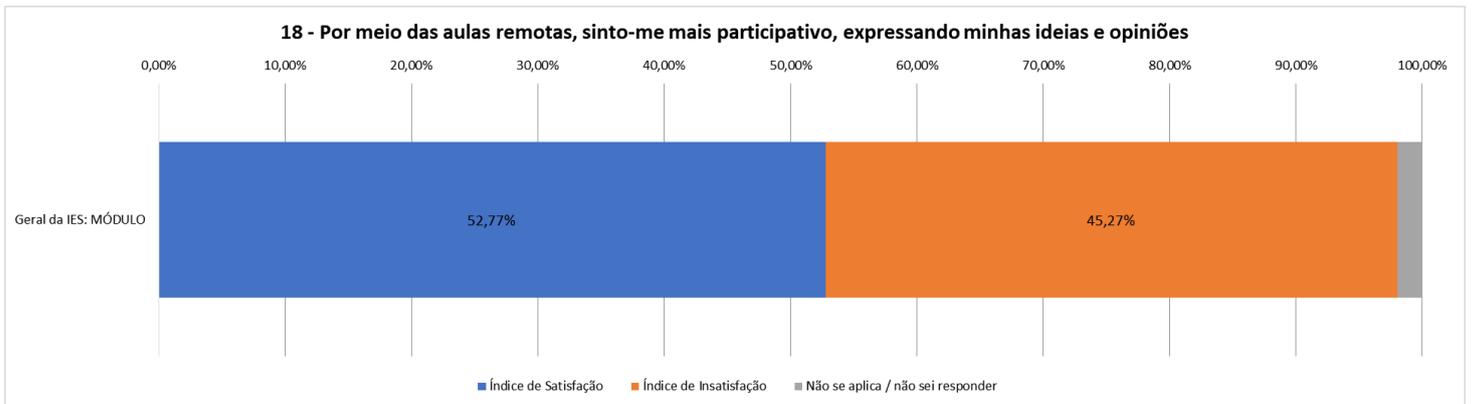
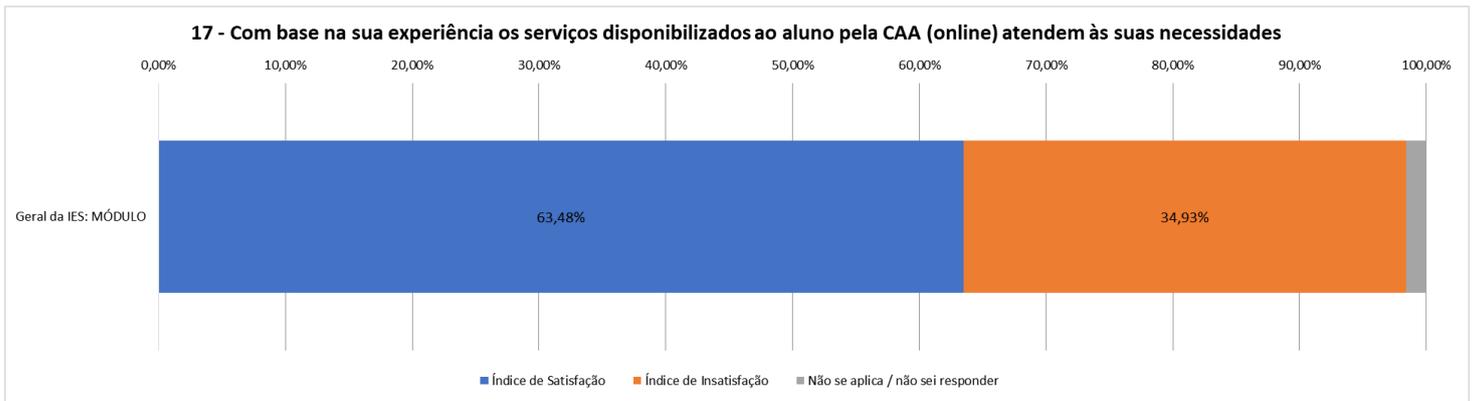


15 - Os atendimentos prestados pelos professores, nos canais de comunicação (fórum, chat, mensagens) ocorreram de forma adequada



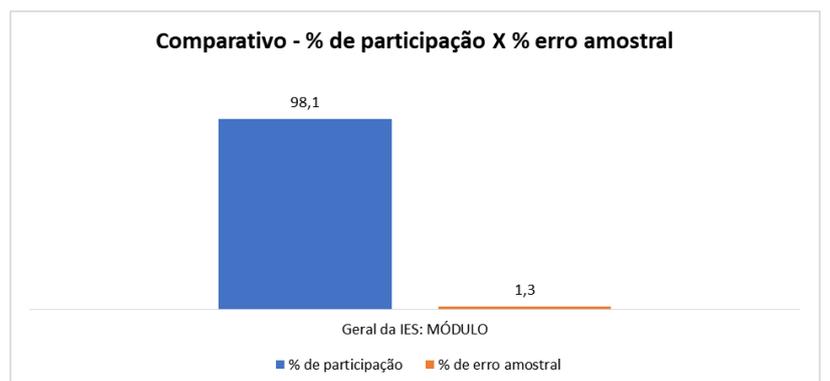
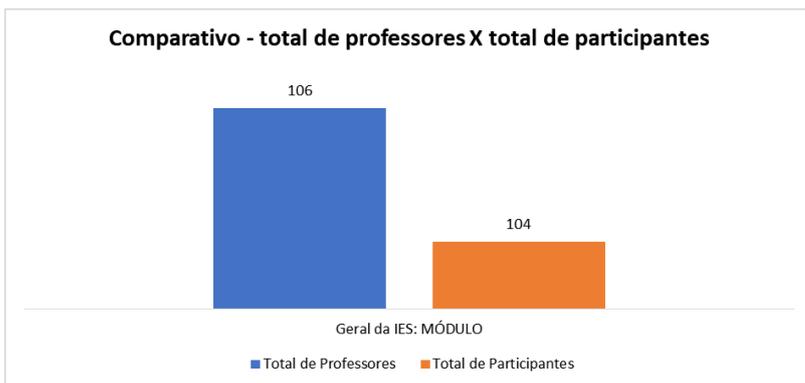
16 - Tenho acesso ao coordenador do curso para o atendimento de necessidades específicas



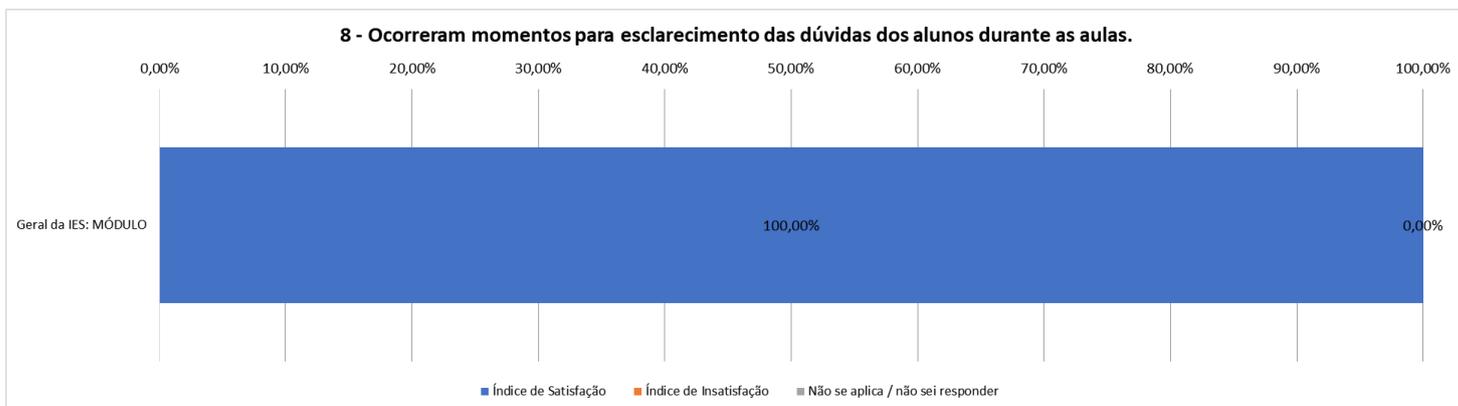
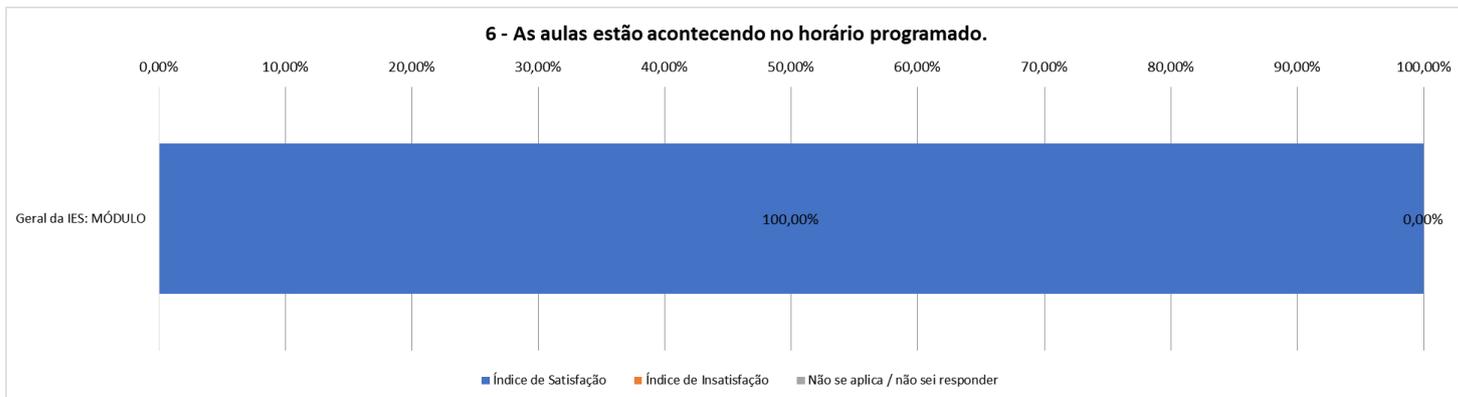
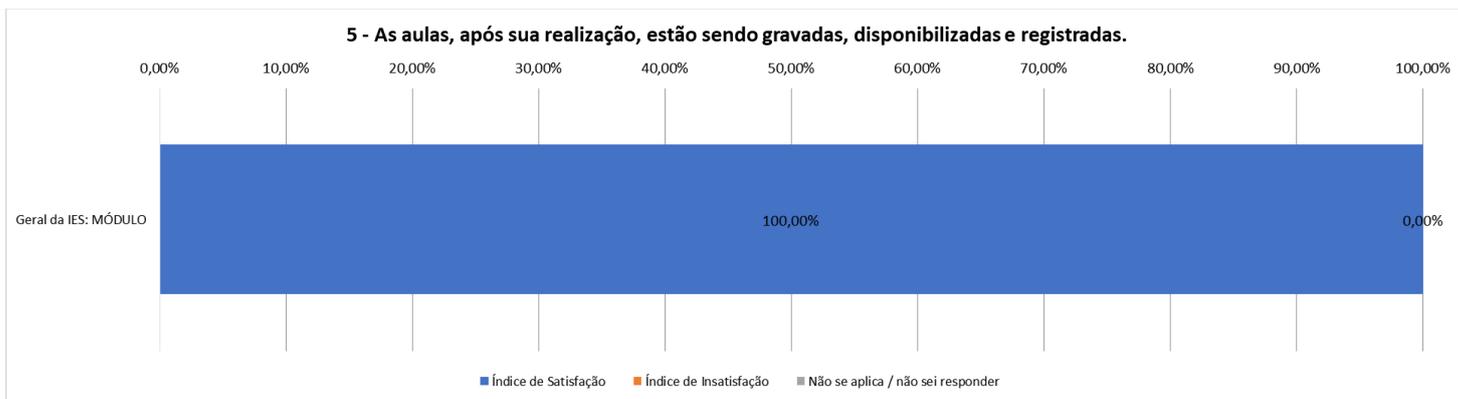
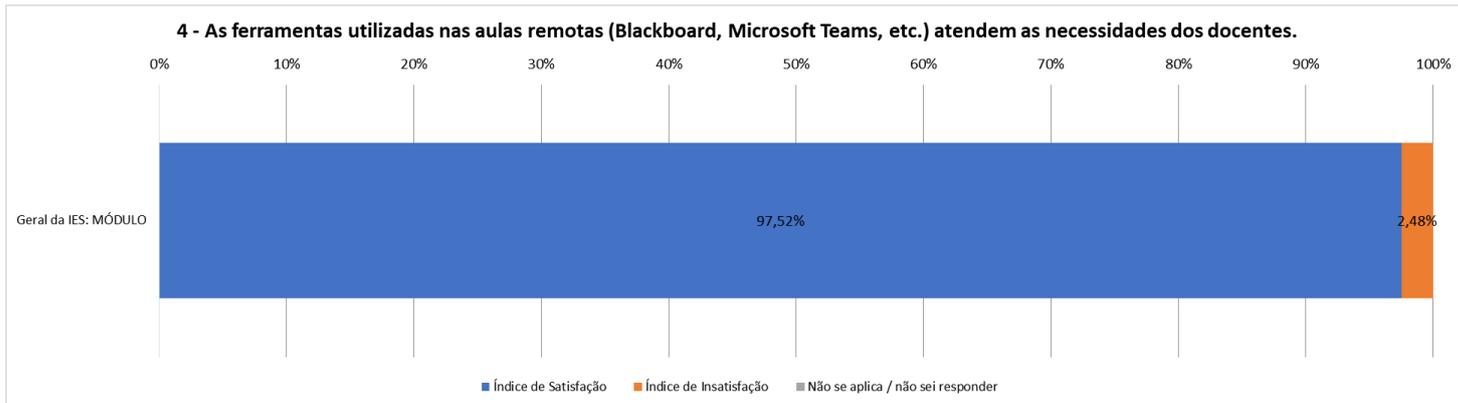


Professores avaliando

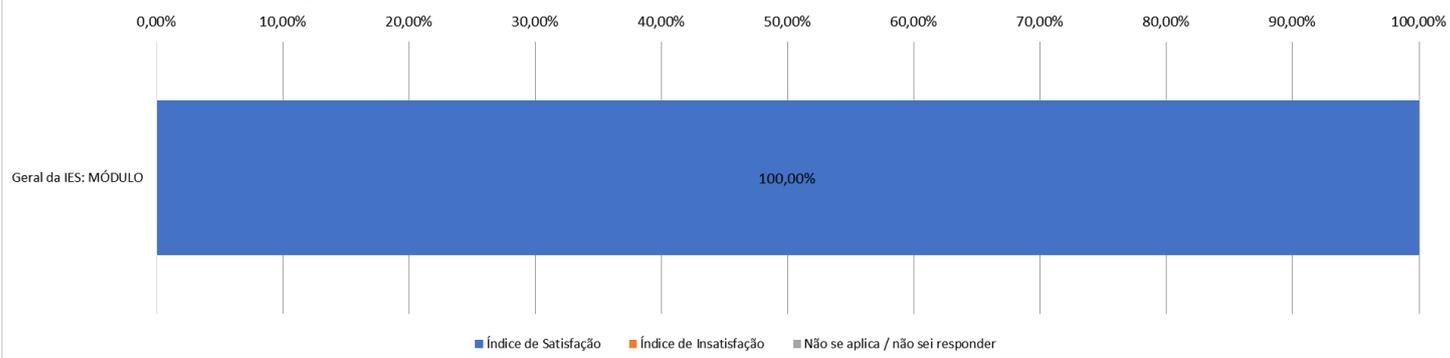
Índices de participação:



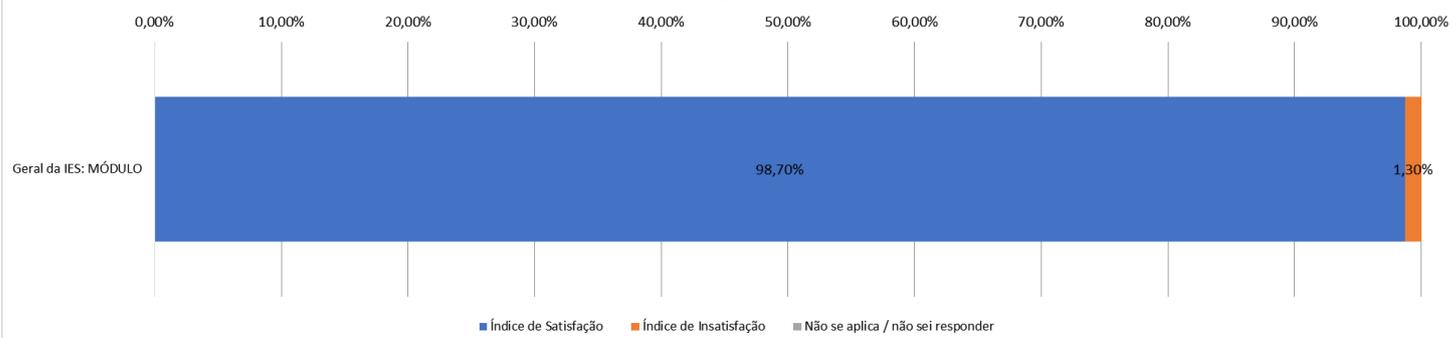
Indicador: Avaliação das Aulas Remotas



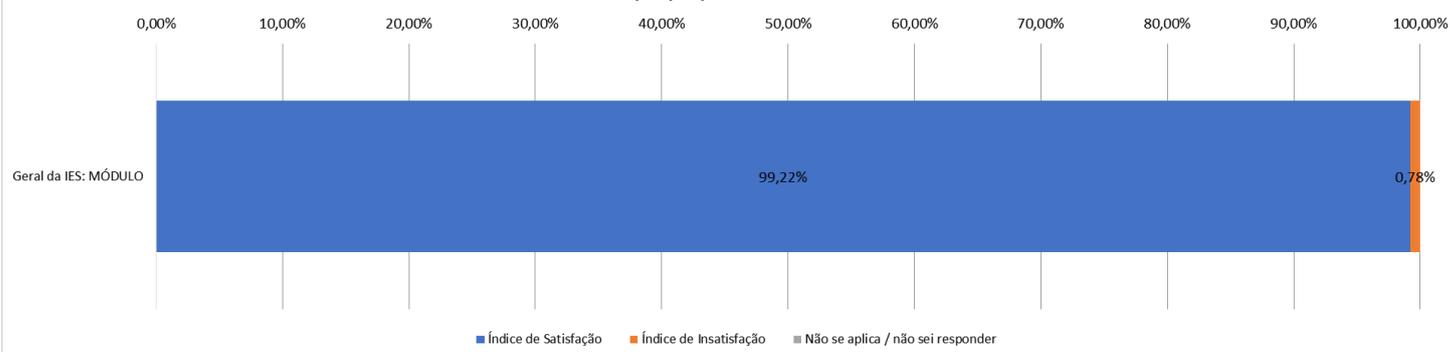
9 - A quantidade de materiais ofertados/indicados por você em suas salas virtuais está sendo adequada.



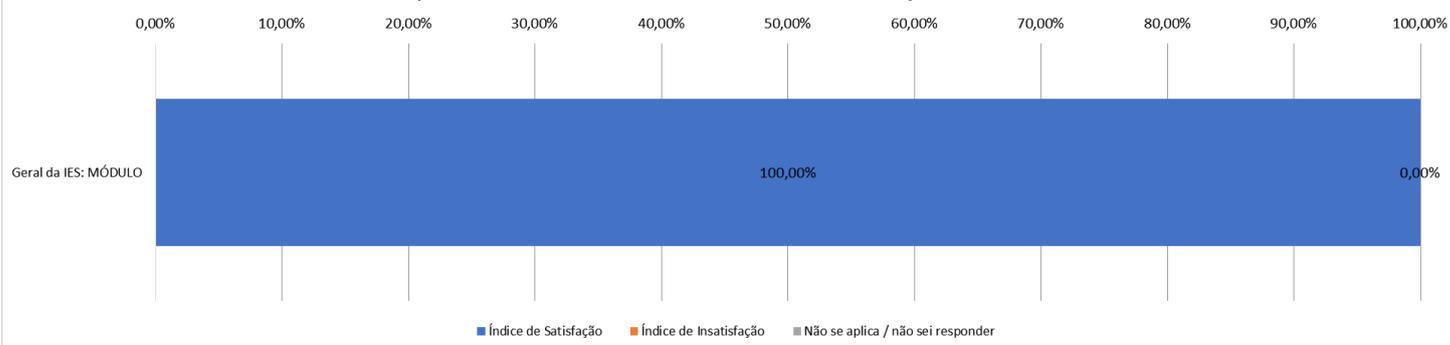
10 - Os materiais didáticos postados por meios digitais contribuíram para a aprendizagem dos alunos.



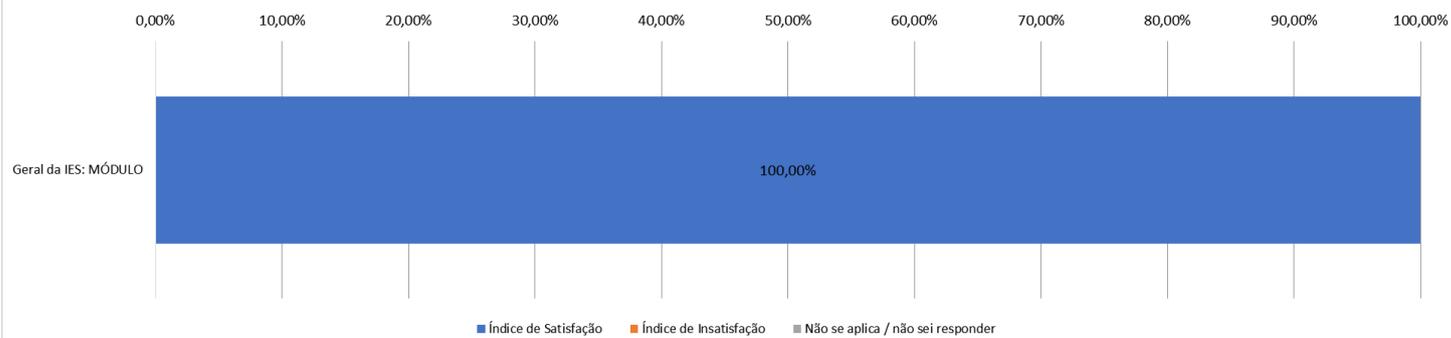
11 - Há coerência entre as atividades que proponho aos alunos e os conteúdos das aulas remotas.



12 - Apresento com clareza aos alunos a dinâmica de condução das minhas aulas.



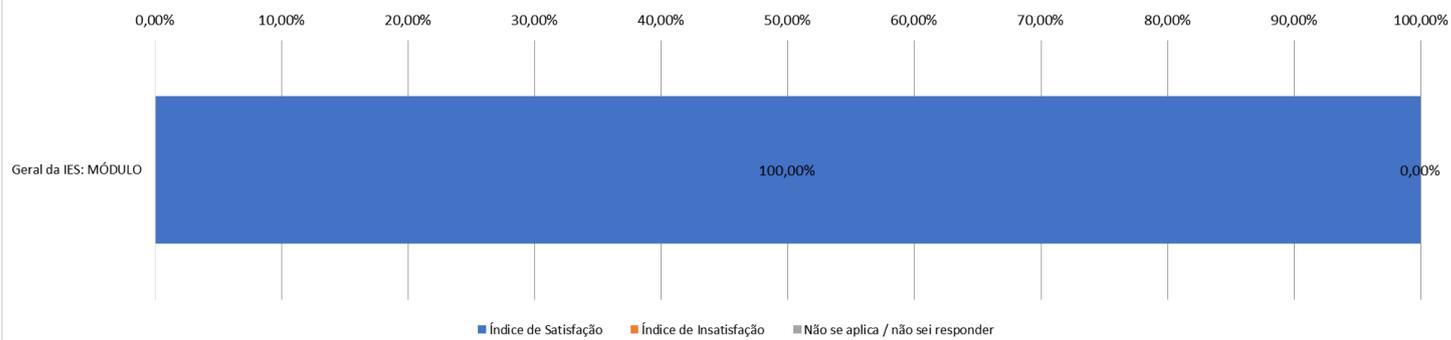
13 - Realizei orientações e feedbacks aos alunos das atividades avaliativas.



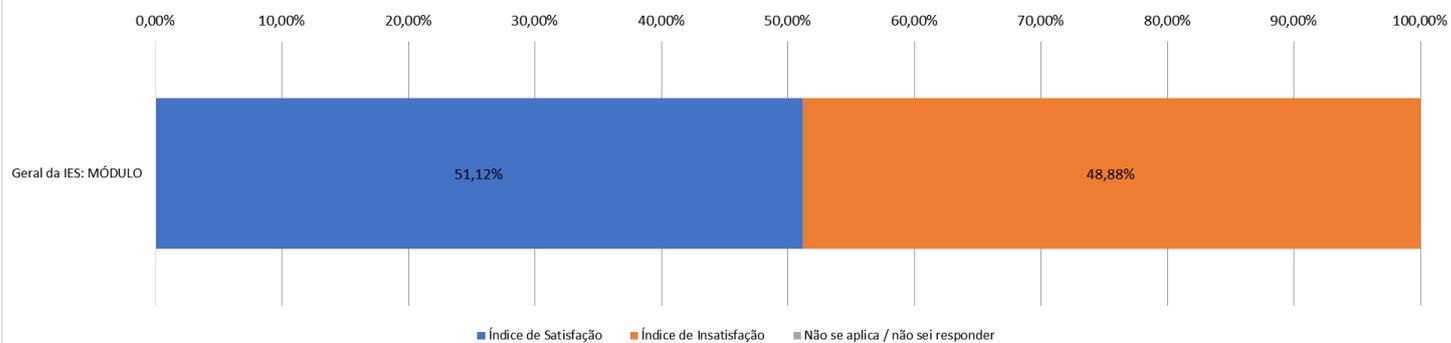
14 - Os atendimentos prestados aos alunos, nos canais de comunicação (fórum, chat, mensagens) ocorreram de forma adequada.



15 - Participo das reuniões acadêmicas realizadas pela coordenação do curso.

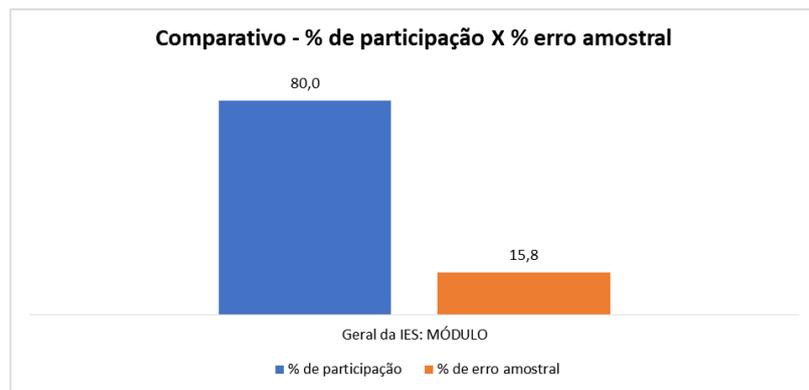
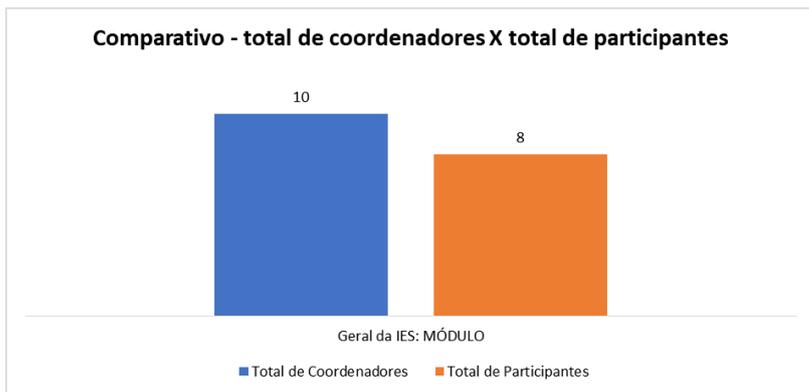


16 - Os alunos estão mais participativos nas aulas remotas.

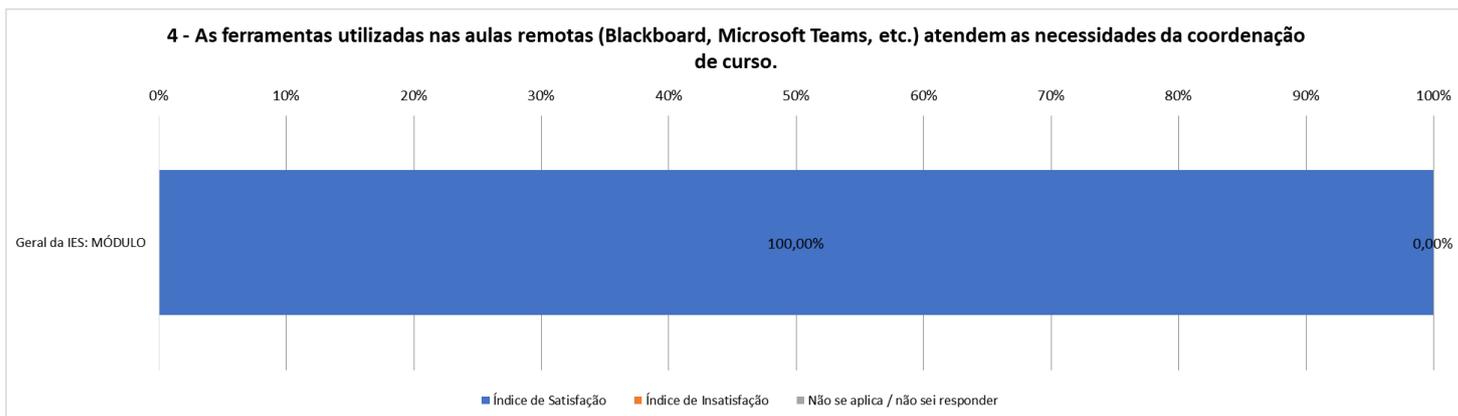


Coordenadores de curso avaliando

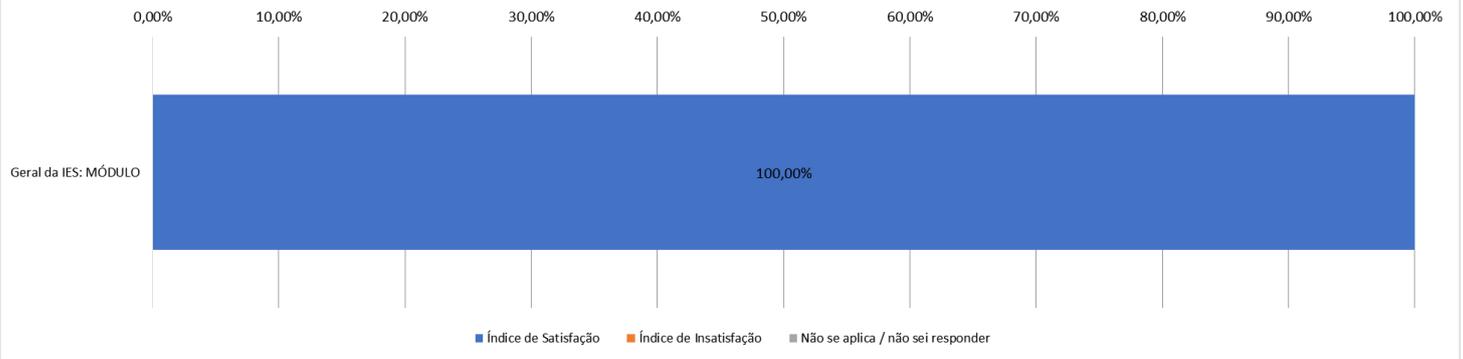
Índices de participação:



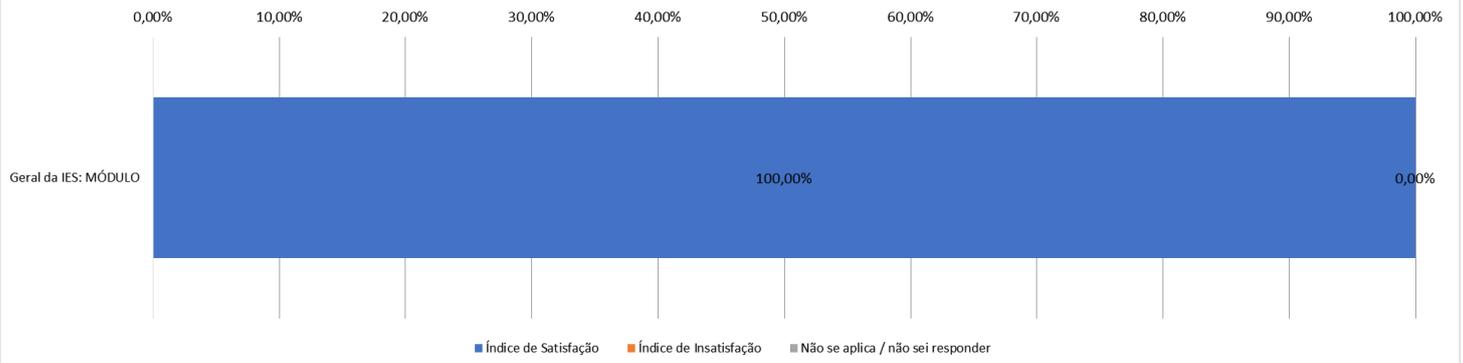
Indicador: Avaliação das Aulas Remotas



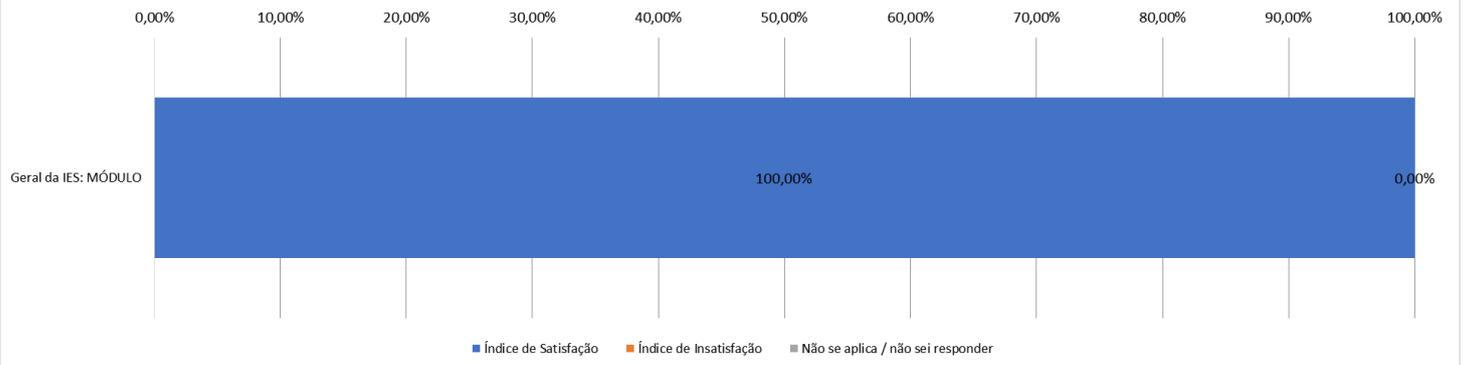
6 - Os professores do(s) curso(s) que coordeno estão cumprindo o horário programado das aulas.



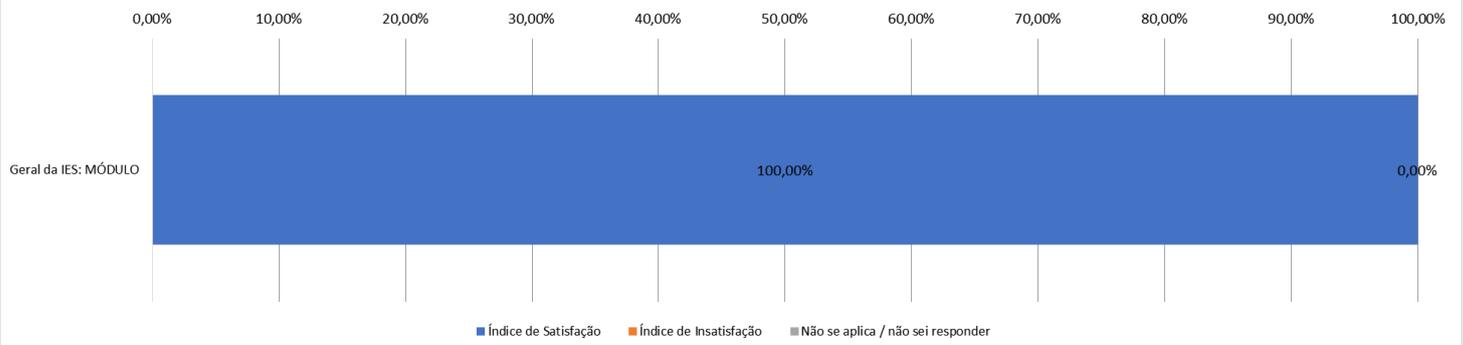
7 - As metodologias utilizadas pelos professores do(s) curso(s) que coordeno, durante as aulas remotas foram satisfatórias.



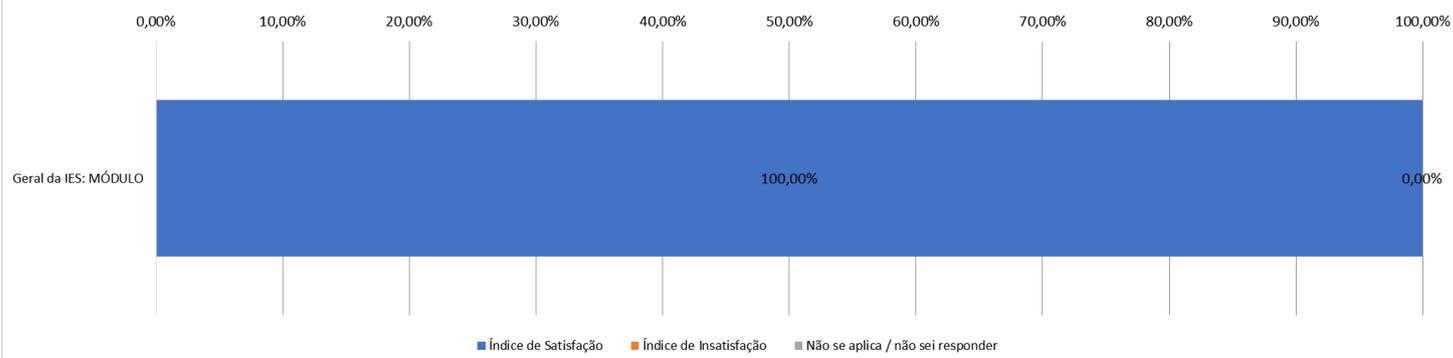
8 - Os alunos revelam satisfação quanto à dinâmica usada pelos professores para sanar suas dúvidas.



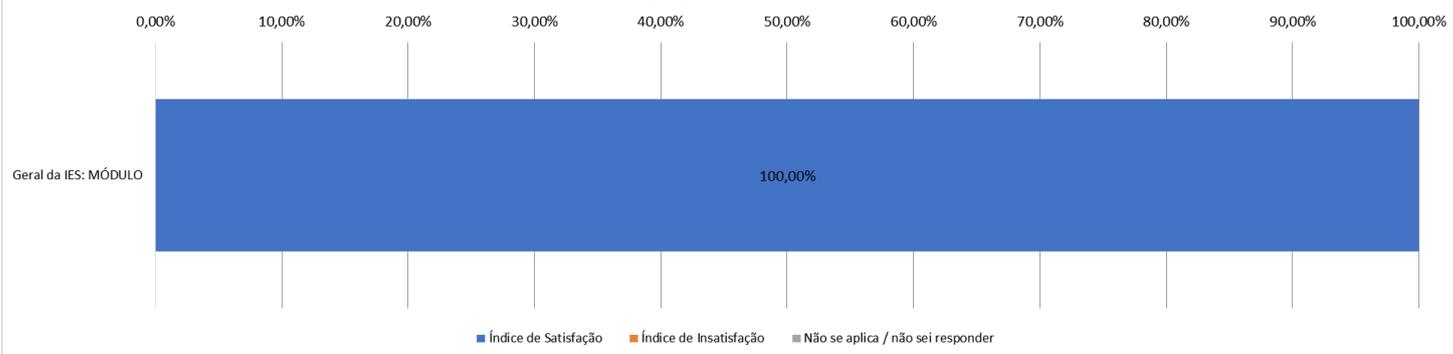
9 - Os alunos revelam satisfação quanto à quantidade de materiais ofertados/indicados pelos professores.



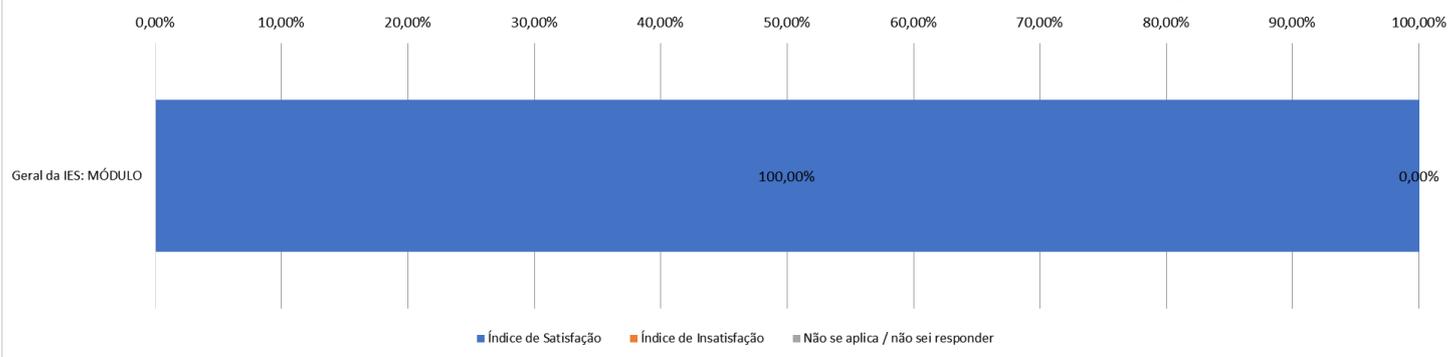
10 - Os alunos mostraram-se satisfeitos com os materiais didáticos postados pelos professores.



11 - Há coerência entre as atividades propostas aos alunos e os conteúdos das aulas remotas.



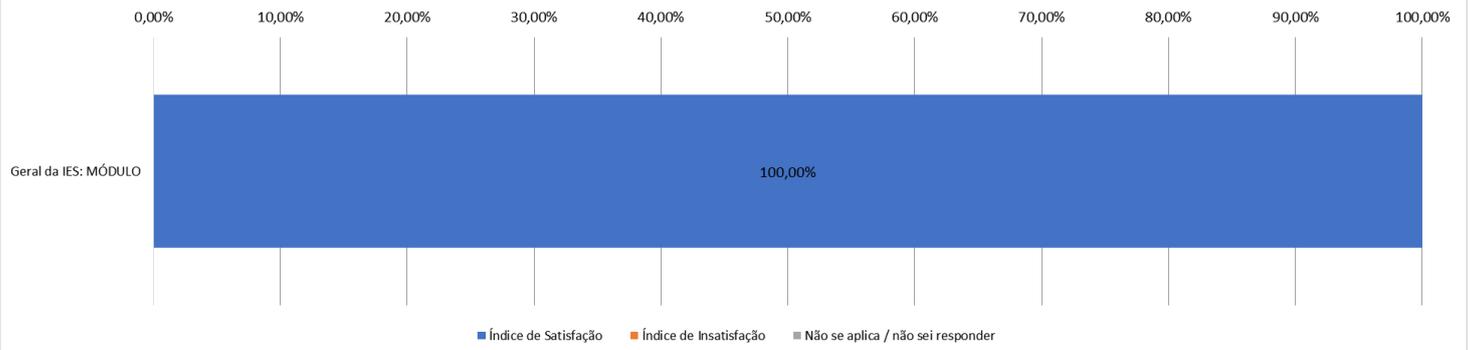
12 - Os docentes orientam os alunos quanto às atividades avaliativas e dão feedbacks após sua realização.



13 - Como coordenador, presto todos os atendimentos aos alunos e docentes de forma adequada, nos canais de comunicação (fórum, chat, mensagens).



14 - Realizo reuniões acadêmicas com o corpo docente e atendimento aos alunos.



15 - Como coordenador, tenho constatado que os serviços disponibilizados ao aluno pela CAA (online) atendem às suas necessidades.

