

Resultados Gerais da Avaliação do Ensino de Graduação a Distância - 2022

Critérios de análise:

- ✓ **Critério de validação da amostra:** percentual igual ou superior a 50% de participação ou até 3 pontos percentuais de erro amostral.
- ✓ **Critério de satisfação:** corresponde a somatória das alternativas de concordância que deve resultar no percentual igual ou superior a 60%.

Alunos da Metodologia 100% EaD Avaliando:

Índices de participação:

Total de alunos	Participaram	% IP	% EA
7.512	2.629	35,00	1,57

Resultados Quantitativos:

INSTITUIÇÃO	INDICADOR	QUESTÃO	Concordo Totalmente	Concordo	Concordo Parcialmente	Índice de Satisfação	Discordo Parcialmente	Discordo	Discordo Totalmente	Índice de Insatisfação	Não se aplica / Não sei responder
BRAZ CUBAS	Totais		22,22%	44,93%	15,68%	82,83%	3,02%	2,38%	1,64%	7,03%	10,13%
BRAZ CUBAS	Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard (EAD22.2)	Totais	29,49%	49,30%	15,23%	94,02%	2,33%	1,19%	0,64%	4,16%	1,82%
BRAZ CUBAS	Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard (EAD22.2)	A linguagem utilizada nos itens de menus e sessões do Ambiente Virtual de Aprendizagem, é clara e direciona, de maneira fácil, às diversas sessões da disciplina.	28,77%	49,87%	15,32%	93,96%	2,43%	1,15%	0,72%	4,30%	1,74%
BRAZ CUBAS	Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard (EAD22.2)	No Ambiente Virtual de Aprendizagem, facilmente encontro orientações que me auxiliam quanto a sua utilização e de suas funcionalidades e recursos de comunicação e interação.	26,06%	48,13%	18,31%	92,50%	2,56%	1,75%	0,94%	5,24%	2,26%

BRAZ CUBAS	Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard (EAD22.2)	Tenho conhecimento e competências necessárias para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), Blackboard.	33,65%	49,91%	12,05%	95,61%	2,00%	0,68%	0,26%	2,94%	1,45%
BRAZ CUBAS	Avaliação Institucional / CPA (EAD22.2)	Totais	27,77%	48,38%	11,80%	87,95%	1,70%	0,72%	0,60%	3,02%	9,03%
BRAZ CUBAS	Avaliação Institucional / CPA (EAD22.2)	O processo de Avaliação Institucional, conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), contribui para a melhoria da instituição / curso.	27,77%	48,38%	11,80%	87,95%	1,70%	0,72%	0,60%	3,02%	9,03%
BRAZ CUBAS	Avaliações e Atividades (EAD22.2)	Totais	23,47%	49,09%	15,57%	88,13%	2,57%	1,54%	0,96%	5,08%	6,79%
BRAZ CUBAS	Avaliações e Atividades (EAD22.2)	As atividades das disciplinas apresentam qualidade e contribuem para o meu processo de aprendizagem.	26,20%	54,08%	14,48%	94,77%	1,97%	0,67%	0,71%	3,35%	1,88%
BRAZ CUBAS	Avaliações e Atividades (EAD22.2)	As webconferências realizadas por professores e convidados externos agregam orientações e conhecimentos que favorecem meu percurso acadêmico no curso.	23,63%	52,49%	14,39%	90,51%	2,13%	1,09%	0,46%	3,68%	5,81%

BRAZ CUBAS	Avaliações e Atividades (EAD22.2)	Atividades extracurriculares (webnares, lives, seminários virtuais) contribuem para complementação da minha formação acadêmica e profissional.	22,85%	49,50%	17,11%	89,46%	2,43%	1,30%	1,21%	4,94%	5,61%
BRAZ CUBAS	Avaliações e Atividades (EAD22.2)	Avaliações propostas nas disciplinas, realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AS e Fóruns), são claras e coerentes com o conteúdo disponibilizado para a minha formação acadêmica e profissional.	27,39%	49,48%	16,27%	93,14%	2,55%	1,63%	0,71%	4,89%	1,97%
BRAZ CUBAS	Avaliações e Atividades (EAD22.2)	Provas Presenciais (A1 e AF) apresentam questões claras e coerentes com o conteúdo disponibilizado para os estudos.	17,28%	39,21%	15,23%	71,72%	3,05%	1,76%	1,13%	5,94%	22,34%
BRAZ CUBAS	Avaliações e Atividades (EAD22.2)	Questões de Conhecimentos Gerais contribuem para complementação da minha formação acadêmica e profissional.	23,45%	49,79%	15,95%	89,20%	3,31%	2,81%	1,55%	7,66%	3,14%
BRAZ CUBAS	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (CAA Online) (EAD22.2)	Totais	16,45%	38,44%	20,00%	74,90%	5,27%	4,40%	4,33%	13,99%	11,11%

BRAZ CUBAS	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (CAA Online) (EAD22.2)	O atendimento da CAA online (Central de Atendimento ao Aluno) atende às minhas necessidades acadêmicas e administrativas (clareza, objetividade e prazo das respostas).	17,38%	39,59%	21,87%	78,85%	5,77%	4,11%	4,20%	14,07%	7,08%
BRAZ CUBAS	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (CAA Online) (EAD22.2)	O atendimento realizado pela Estela (Assistente Virtual) atende às minhas necessidades acadêmicas e administrativas (clareza, objetividade e prazo das respostas).	16,23%	35,30%	23,94%	75,47%	6,69%	5,17%	5,76%	17,63%	6,91%
BRAZ CUBAS	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (CAA Online) (EAD22.2)	O atendimento realizado pelo Chat Estela (Equipe de Atendentes) atende às minhas necessidades acadêmicas e administrativas (clareza, objetividade e prazo das respostas).	15,73%	36,33%	23,53%	75,58%	6,36%	4,92%	5,21%	16,49%	7,93%
BRAZ CUBAS	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (CAA Online) (EAD22.2)	O canal de ouvidoria online atendeu as minhas necessidades acadêmicas (clareza, objetividade e prazo de respostas).	14,56%	34,59%	15,58%	64,73%	4,07%	3,35%	3,52%	10,95%	24,32%
BRAZ CUBAS	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (CAA Online) (EAD22.2)	Tenho conhecimento do canal de ouvidoria online para atender as minhas necessidades acadêmicas.	18,37%	46,41%	15,06%	79,85%	3,44%	4,45%	2,93%	10,82%	9,33%

BRAZ CUBAS	Coordenador do Curso (EAD22.2)	Totais	26,75%	46,77%	13,72%	87,24%	1,90%	1,29%	0,62%	3,81%	8,95%
BRAZ CUBAS	Coordenador do Curso (EAD22.2)	Apresenta os resultados da autoavaliação (CPA) e da avaliação externa (MEC / ENADE) do seu Curso.	20,72%	47,33%	13,33%	81,38%	1,94%	1,49%	0,65%	4,08%	14,54%
BRAZ CUBAS	Coordenador do Curso (EAD22.2)	Na webconferência, são apresentadas informações sobre o meu curso, como Projeto Pedagógico do Curso (PPC), Matriz Curricular (disciplinas e competências), Atividades Complementares, além dos diferenciais do curso.	33,79%	45,28%	12,10%	91,17%	1,49%	0,77%	0,56%	2,82%	6,01%
BRAZ CUBAS	Coordenador do Curso (EAD22.2)	Nas webconferências, os temas abordados promovem conexão da minha vida acadêmica com o mundo do trabalho.	25,73%	47,70%	15,75%	89,18%	2,26%	1,62%	0,65%	4,52%	6,30%
BRAZ CUBAS	Engajamento (EAD22.2)	Totais	21,02%	47,29%	18,95%	87,25%	3,43%	3,11%	2,08%	8,61%	4,14%
BRAZ CUBAS	Engajamento (EAD22.2)	As atividades acadêmicas de meu curso são desafiadoras.	22,65%	50,76%	18,15%	91,56%	2,59%	2,37%	1,27%	6,23%	2,21%
BRAZ CUBAS	Engajamento (EAD22.2)	As atividades acadêmicas de meu curso são enriquecedoras.	24,55%	50,47%	17,47%	92,49%	2,71%	1,87%	0,98%	5,56%	1,95%

BRAZ CUBAS	Engajamento (EAD22.2)	As atividades realizadas no curso contribuem para promover competências específicas e socioemocionais, tais como: criatividade, resolução de problemas, comunicação e colaboração.	22,67%	51,53%	16,53%	90,72%	2,58%	1,74%	1,27%	5,59%	3,69%
BRAZ CUBAS	Engajamento (EAD22.2)	As experiências acadêmicas que tenho são positivas e contribuem significativamente para minha formação.	22,64%	50,87%	17,59%	91,10%	2,54%	1,61%	1,48%	5,64%	3,26%
BRAZ CUBAS	Engajamento (EAD22.2)	Interajo com meus colegas com o objetivo de socializar-me, aprender e compartilhar meu conhecimento.	14,92%	35,31%	21,11%	71,34%	5,89%	6,61%	5,17%	17,68%	10,98%
BRAZ CUBAS	Engajamento (EAD22.2)	Sinto-me engajado com as atividades acadêmicas.	21,56%	48,84%	20,16%	90,55%	3,56%	2,63%	1,27%	7,45%	1,99%
BRAZ CUBAS	Engajamento (EAD22.2)	Sinto-me parte de uma comunidade de aprendizagem.	18,14%	43,26%	21,61%	83,01%	4,11%	4,92%	3,09%	12,12%	4,87%
BRAZ CUBAS	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (EAD22.2)	Totais	17,47%	33,14%	10,25%	60,86%	1,68%	0,98%	0,87%	3,53%	35,61%

BRAZ CUBAS	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (EAD22.2)	A orientação às minhas dúvidas ao longo da realização do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (caso esteja previsto no curso) é adequada.	16,10%	32,12%	10,86%	59,09%	1,69%	1,01%	0,85%	3,55%	37,36%
BRAZ CUBAS	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (EAD22.2)	A orientação sobre o preenchimento da documentação para a realização do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (caso esteja previsto no curso) é adequada.	17,45%	33,04%	9,80%	60,29%	1,35%	0,97%	0,80%	3,13%	36,59%
BRAZ CUBAS	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (EAD22.2)	As atividades de TCC e ou de Projetos (caso esteja previsto no curso) são adequadas à minha formação acadêmica e profissional.	15,86%	34,25%	11,29%	61,40%	2,20%	0,97%	0,97%	4,14%	34,46%
BRAZ CUBAS	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (EAD22.2)	As informações que constam no Manual do Estágio Obrigatório (caso esteja previsto no curso) são suficientes para minha orientação.	15,05%	31,28%	11,75%	58,07%	1,86%	1,27%	0,97%	4,10%	37,83%
BRAZ CUBAS	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (EAD22.2)	O Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (caso esteja previsto no curso) proporciona experiências diversificadas para a minha formação acadêmica e profissional.	22,87%	35,02%	7,55%	65,44%	1,31%	0,68%	0,76%	2,74%	31,81%

BRAZ CUBAS	Material Didático da Disciplina (EAD22.2)	Totais	25,50%	45,86%	17,21%	88,57%	4,03%	1,97%	1,57%	7,57%	3,86%
BRAZ CUBAS	Material Didático da Disciplina (EAD22.2)	As videoaulas das disciplinas apresentam qualidade e contribuem para o meu processo de aprendizagem.	26,23%	42,30%	18,60%	87,13%	5,60%	2,91%	2,99%	11,50%	1,37%
BRAZ CUBAS	Material Didático da Disciplina (EAD22.2)	Biblioteca virtual possui acervo (livros, revistas etc.) adequado para a realização das atividades acadêmicas.	22,32%	46,09%	15,84%	84,25%	2,87%	1,25%	0,75%	4,86%	10,89%
BRAZ CUBAS	Material Didático da Disciplina (EAD22.2)	Os materiais didáticos das disciplinas apresentam qualidade e atendem às minhas necessidades de formação profissional.	28,09%	44,36%	18,38%	90,83%	4,19%	2,37%	1,58%	8,13%	1,04%
BRAZ CUBAS	Material Didático da Disciplina (EAD22.2)	Os materiais disponíveis na disciplina de ambientação me permitem ter acesso a informações relevantes a respeito da instituição, do modelo EaD, do ambiente virtual e dos serviços de atendimento que tenho à disposição.	25,35%	50,71%	16,02%	92,07%	3,44%	1,37%	0,95%	5,77%	2,16%
BRAZ CUBAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	Totais	16,27%	41,41%	14,78%	72,46%	3,06%	3,67%	2,11%	8,84%	18,70%

BRAZ CUBAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	A participação em atividades que estimulam a investigação acadêmica é oportunizada durante o curso.	17,79%	49,57%	17,70%	85,07%	3,03%	1,88%	0,81%	5,72%	9,22%
BRAZ CUBAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	As atividades culturais, de lazer e de interação social, promovidas pelo curso contribuem para a minha formação acadêmica e profissional.	14,34%	38,88%	15,36%	68,59%	3,12%	4,18%	2,05%	9,35%	22,07%
BRAZ CUBAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	As atividades de extensão são adequadas a minha formação acadêmica e profissional.	19,99%	47,91%	15,94%	83,84%	2,94%	1,75%	1,32%	6,01%	10,14%
BRAZ CUBAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	As trilhas de aprendizagem ofertadas contribuem para a minha formação acadêmica e profissional.	18,35%	48,66%	15,75%	82,76%	2,69%	1,54%	1,24%	5,46%	11,78%
BRAZ CUBAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	O curso proporciona experiências de aprendizagem inovadoras, contribuindo para a minha formação acadêmica e profissional.	20,10%	51,56%	16,82%	88,48%	3,24%	2,56%	1,37%	7,17%	4,35%

BRAZ CUBAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	São oferecidas oportunidades para os alunos realizarem estágios não obrigatórios.	13,19%	29,53%	11,57%	54,29%	3,37%	6,49%	3,12%	12,97%	32,74%
BRAZ CUBAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	São oferecidas oportunidades para os alunos realizarem intercâmbios no país ou fora dele.	10,12%	23,77%	10,29%	44,17%	3,03%	7,30%	4,87%	15,19%	40,63%
BRAZ CUBAS	Relacionamento com o Polo de Educação a Distância (EAD22.2)	Totais	27,90%	43,04%	15,36%	86,30%	3,50%	3,45%	3,08%	10,03%	3,67%
BRAZ CUBAS	Relacionamento com o Polo de Educação a Distância (EAD22.2)	Sou devidamente informado na aula inaugural sobre a organização do curso (disciplinas, atividades, avaliações etc.), ambiente virtual de aprendizagem e o funcionamento do polo.	29,03%	44,79%	14,13%	87,95%	2,72%	3,07%	2,60%	8,39%	3,66%
BRAZ CUBAS	Relacionamento com o Polo de Educação a Distância (EAD22.2)	Sou devidamente informado sobre as atividades extracurriculares (webnars, lives, seminários virtuais) ofertadas pela IES e ou pelo polo.	28,98%	43,23%	15,02%	87,23%	3,02%	3,28%	2,89%	9,19%	3,57%

BRAZ CUBAS	Relacionamento com o Polo de Educação a Distância (EAD22.2)	Sou devidamente orientado pelo polo a respeito dos processos acadêmicos.	25,69%	41,09%	16,93%	83,71%	4,76%	4,00%	3,74%	12,51%	3,79%
BRAZ CUBAS	Trabalhabilidade (EAD22.2)	Totais	20,83%	39,48%	15,42%	75,72%	3,79%	2,21%	1,66%	7,67%	16,61%
BRAZ CUBAS	Trabalhabilidade (EAD22.2)	A instituição apoia a inserção dos alunos no mercado de trabalho e também promove ações de inovação e empreendedorismo.	20,83%	39,48%	15,42%	75,72%	3,79%	2,21%	1,66%	7,67%	16,61%
BRAZ CUBAS	Tutores Online (EAD22.2)	Totais	24,21%	49,71%	15,37%	89,28%	2,65%	1,97%	0,96%	5,58%	5,13%
BRAZ CUBAS	Tutores Online (EAD22.2)	Indicam materiais complementares para aprofundamento de estudos, tais como referências, fontes e bases de dados digitais/virtuais diversificadas, entre outros.	30,19%	52,61%	11,60%	94,41%	1,56%	0,78%	0,49%	2,84%	2,76%
BRAZ CUBAS	Tutores Online (EAD22.2)	Nas disciplinas do curso, os tutores motivam a participação de todo(a)s para que tenhamos uma relação de convivência harmoniosa no AVA (ambiente virtual de aprendizagem).	25,18%	51,11%	14,22%	90,51%	2,55%	1,48%	1,03%	5,05%	4,44%

BRAZ CUBAS	Tutores Online (EAD22.2)	No PAC, os mentores orientam a respeito da organização do curso e da minha jornada acadêmica.	23,26%	50,33%	14,23%	87,82%	2,34%	1,48%	0,45%	4,27%	7,92%
BRAZ CUBAS	Tutores Online (EAD22.2)	No PAC, os mentores orientam sobre o uso da plataforma de trabalhabilidade e o cadastro do meu currículo do futuro.	24,77%	46,51%	13,99%	85,27%	2,34%	2,30%	0,74%	5,37%	9,35%
BRAZ CUBAS	Tutores Online (EAD22.2)	Orientam e acompanham o desempenho dos alunos, disponibilizando-se para esclarecimentos de dúvidas relativas às avaliações da aprendizagem.	21,88%	47,40%	18,91%	88,19%	3,47%	2,85%	1,36%	7,68%	4,13%
BRAZ CUBAS	Tutores Online (EAD22.2)	Orientam sobre os critérios adotados para avaliação das atividades das disciplinas.	25,20%	53,48%	13,73%	92,41%	2,35%	1,57%	0,58%	4,49%	3,09%
BRAZ CUBAS	Tutores Online (EAD22.2)	Procuram estabelecer um processo de aprendizagem mais amplo em relação a formação do estudante no que tange às competências cognitivas e emocionais, a partir da concepção da Educação Positiva.	19,45%	50,43%	17,06%	86,95%	2,35%	2,56%	1,24%	6,15%	6,90%

BRAZ CUBAS	Tutores Online (EAD22.2)	Promovem a realização de atividades relevantes (webconferências, chatday, live) para o processo de ensino aprendizagem.	26,34%	52,35%	13,58%	92,28%	2,23%	1,16%	0,66%	4,05%	3,67%
BRAZ CUBAS	Tutores Online (EAD22.2)	Realizam a mediação das discussões nos fóruns e instigam reflexões sobre o tema e contribuem para a minha aprendizagem.	20,27%	50,74%	16,43%	87,45%	3,14%	1,69%	0,95%	5,78%	6,77%
BRAZ CUBAS	Tutores Online (EAD22.2)	Realizam encontros virtuais como webconferências e chats que favorecem meu engajamento na disciplina/curso.	29,40%	49,94%	13,23%	92,57%	1,55%	1,47%	0,57%	3,59%	3,84%
BRAZ CUBAS	Tutores Online (EAD22.2)	Respondem às dúvidas dentro do prazo estabelecido para a continuidade das atividades da disciplina.	20,53%	42,79%	18,76%	82,07%	4,66%	4,29%	2,56%	11,50%	6,43%
BRAZ CUBAS	Tutores Online (EAD22.2)	Trabalham os conteúdos das disciplinas com clareza, objetividade e segurança.	23,90%	48,83%	18,71%	91,43%	3,34%	2,06%	0,87%	6,26%	2,31%

Alunos da Metodologia 4.0 Avaliando:

Índices de participação:

Total de alunos	Participaram	% IP	% EA
5.355	1.609	30,05	2,09

Resultados Quantitativos:

INSTITUIÇÃO	INDICADOR	QUESTÃO	Concordo Totalmente	Concordo	Concordo Parcialmente	Índice de Satisfação	Discordo Parcialmente	Discordo	Discordo Totalmente	Índice de Insatisfação	Não se aplica / Não sei responder
BRAZ CUBAS	Totais		17,38%	42,90%	18,78%	79,05%	3,79%	3,13%	1,95%	8,87%	12,08%
BRAZ CUBAS	Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard (4.022.2)	Totais	25,53%	43,44%	21,91%	90,87%	3,78%	3,15%	1,39%	8,32%	0,81%
BRAZ CUBAS	Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard (4.022.2)	A Ferramenta Zoom possibilita acompanhar as aulas remotas e webaulas de forma simples, facilitada e intuitiva.	26,30%	43,65%	18,65%	88,60%	4,21%	3,43%	1,81%	9,46%	1,94%
BRAZ CUBAS	Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard (4.022.2)	A linguagem utilizada nos itens de menus e sessões do Ambiente Virtual de Aprendizagem, é clara e direciona, de maneira fácil, às diversas sessões da disciplina.	24,48%	45,09%	23,06%	92,64%	2,84%	2,97%	1,10%	6,91%	0,45%

BRAZ CUBAS	Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard (4.022.2)	No Ambiente Virtual de Aprendizagem, facilmente encontro orientações que me auxiliam quanto a sua utilização e de suas funcionalidades e recursos de comunicação e interação.	18,60%	40,57%	28,32%	87,49%	5,64%	4,93%	1,62%	12,18%	0,32%
BRAZ CUBAS	Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard (4.022.2)	Tenho conhecimento e competências necessárias para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), Blackboard.	32,67%	44,44%	17,62%	94,73%	2,44%	1,29%	1,03%	4,76%	0,51%
BRAZ CUBAS	Ambientes profissionais para a realização de atividades práticas (4.022.2)	Totais	12,70%	26,92%	12,99%	52,60%	3,32%	2,24%	1,64%	7,20%	40,20%
BRAZ CUBAS	Ambientes profissionais para a realização de atividades práticas (4.022.2)	A infraestrutura (laboratórios, quadras, clínicas etc.) para as atividades práticas, previstas no Projeto Pedagógico do meu curso, é adequada (espaço físico, materiais de consumo, equipamentos, softwares etc.).	11,80%	26,03%	13,15%	50,98%	3,51%	2,23%	2,23%	7,96%	41,07%

BRAZ CUBAS	Ambientes profissionais para a realização de atividades práticas (4.022.2)	A infraestrutura onde ocorrem os encontros presenciais do meu curso é adequada (projetores, iluminação, ventilação, carteiras, etc.).	15,80%	28,98%	11,90%	56,69%	2,56%	1,88%	1,01%	5,45%	37,86%
BRAZ CUBAS	Ambientes profissionais para a realização de atividades práticas (4.022.2)	A qualidade dos serviços prestados na área de convivência é adequada (alimentação, copiadora, etc.).	10,48%	25,74%	13,91%	50,13%	3,90%	2,62%	1,68%	8,20%	41,67%
BRAZ CUBAS	Avaliação Institucional / CPA (EAD22.2)	Totais	20,84%	46,07%	14,71%	81,61%	2,31%	1,59%	0,94%	4,83%	13,55%
BRAZ CUBAS	Avaliação Institucional / CPA (EAD22.2)	O processo de Avaliação Institucional, conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), contribui para a melhoria da instituição / curso.	20,84%	46,07%	14,71%	81,61%	2,31%	1,59%	0,94%	4,83%	13,55%
BRAZ CUBAS	Avaliações e Atividades (EAD22.2)	Totais	17,09%	47,25%	19,76%	84,09%	3,82%	2,73%	1,83%	8,38%	7,53%
BRAZ CUBAS	Avaliações e Atividades (EAD22.2)	As atividades das disciplinas apresentam qualidade e contribuem para o meu processo de aprendizagem.	21,03%	54,17%	17,96%	93,16%	2,92%	1,21%	1,28%	5,42%	1,43%

BRAZ CUBAS	Avaliações e Atividades (EAD22.2)	As webconferências realizadas por professores e convidados externos agregam orientações e conhecimentos que favorecem meu percurso acadêmico no curso.	19,73%	54,63%	15,67%	90,03%	2,14%	2,07%	0,64%	4,84%	5,13%
BRAZ CUBAS	Avaliações e Atividades (EAD22.2)	Atividades extracurriculares (webnares, lives, seminários virtuais) contribuem para complementação da minha formação acadêmica e profissional.	16,84%	50,04%	20,75%	87,63%	3,27%	2,70%	1,49%	7,46%	4,90%
BRAZ CUBAS	Avaliações e Atividades (EAD22.2)	Avaliações propostas nas disciplinas, realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AS e Fóruns), são claras e coerentes com o conteúdo disponibilizado para a minha formação acadêmica e profissional.	17,99%	44,52%	23,90%	86,42%	5,41%	2,92%	2,77%	11,10%	2,49%
BRAZ CUBAS	Avaliações e Atividades (EAD22.2)	Provas Presenciais (A1 e AF) apresentam questões claras e coerentes com o conteúdo disponibilizado para os estudos.	10,77%	32,95%	19,04%	62,77%	4,56%	2,35%	1,93%	8,84%	28,39%
BRAZ CUBAS	Avaliações e Atividades (EAD22.2)	Questões de Conhecimentos Gerais contribuem para complementação da minha formação acadêmica e profissional.	16,15%	47,16%	21,19%	84,50%	4,62%	5,12%	2,84%	12,59%	2,92%

BRAZ CUBAS	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (CAA Online) (EAD22.2)	Totais	12,18%	35,73%	22,86%	70,77%	6,42%	5,87%	5,05%	17,34%	11,89%
BRAZ CUBAS	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (CAA Online) (EAD22.2)	O atendimento da CAA online (Central de Atendimento ao Aluno) atende às minhas necessidades acadêmicas e administrativas (clareza, objetividade e prazo das respostas).	11,90%	37,23%	26,62%	75,76%	7,86%	4,76%	4,62%	17,24%	7,00%
BRAZ CUBAS	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (CAA Online) (EAD22.2)	O atendimento realizado pela Estela (Assistente Virtual) atende às minhas necessidades acadêmicas e administrativas (clareza, objetividade e prazo das respostas).	12,83%	32,16%	27,18%	72,17%	7,50%	6,27%	6,92%	20,69%	7,14%
BRAZ CUBAS	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (CAA Online) (EAD22.2)	O atendimento realizado pelo Chat Estela (Equipe de Atendentes) atende às minhas necessidades acadêmicas e administrativas (clareza, objetividade e prazo das respostas).	11,97%	33,31%	26,53%	71,81%	7,71%	6,13%	6,13%	19,97%	8,22%
BRAZ CUBAS	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (CAA Online) (EAD22.2)	O canal de ouvidoria online atendeu as minhas necessidades acadêmicas (clareza, objetividade e prazo de respostas).	10,17%	30,88%	17,60%	58,66%	4,69%	5,77%	4,18%	14,65%	26,70%

BRAZ CUBAS	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (CAA Online) (EAD22.2)	Tenho conhecimento do canal de ouvidoria online para atender as minhas necessidades acadêmicas.	14,00%	45,09%	16,38%	75,47%	4,33%	6,42%	3,39%	14,14%	10,39%
BRAZ CUBAS	Coordenador do Curso (EAD22.2)	Totais	17,25%	48,31%	19,76%	85,33%	2,49%	2,08%	1,14%	5,71%	8,97%
BRAZ CUBAS	Coordenador do Curso (EAD22.2)	Apresenta os resultados da autoavaliação (CPA) e da avaliação externa (MEC / ENADE) do seu Curso.	14,46%	44,89%	19,19%	78,55%	1,71%	2,67%	1,30%	5,69%	15,76%
BRAZ CUBAS	Coordenador do Curso (EAD22.2)	Na webconferência, são apresentadas informações sobre o meu curso, como Projeto Pedagógico do Curso (PPC), Matriz Curricular (disciplinas e competências), Atividades Complementares, além dos diferenciais do curso.	20,00%	50,51%	18,29%	88,81%	2,87%	1,50%	1,23%	5,60%	5,60%
BRAZ CUBAS	Coordenador do Curso (EAD22.2)	Nas webconferências, os temas abordados promovem conexão da minha vida acadêmica com o mundo do trabalho.	17,28%	49,52%	21,81%	88,61%	2,88%	2,06%	0,89%	5,83%	5,56%
BRAZ CUBAS	Engajamento (EAD22.2)	Totais	20,33%	49,61%	19,60%	89,54%	3,37%	2,67%	1,43%	7,47%	2,99%
BRAZ CUBAS	Engajamento (EAD22.2)	As atividades acadêmicas de meu curso são desafiadoras.	22,57%	50,76%	19,03%	92,36%	2,74%	1,95%	0,94%	5,62%	2,02%
BRAZ CUBAS	Engajamento (EAD22.2)	As atividades acadêmicas de meu curso são enriquecedoras.	21,86%	51,52%	18,25%	91,63%	3,61%	2,02%	0,87%	6,49%	1,88%

BRAZ CUBAS	Engajamento (EAD22.2)	As atividades realizadas no curso contribuem para promover competências específicas e socioemocionais, tais como: criatividade, resolução de problemas, comunicação e colaboração.	20,82%	51,92%	18,29%	91,03%	2,46%	2,02%	1,52%	6,00%	2,96%
BRAZ CUBAS	Engajamento (EAD22.2)	As experiências acadêmicas que tenho são positivas e contribuem significativamente para minha formação.	21,01%	53,29%	17,83%	92,13%	2,38%	2,02%	1,08%	5,49%	2,38%
BRAZ CUBAS	Engajamento (EAD22.2)	Interajo com meus colegas com o objetivo de socializar-me, aprender e compartilhar meu conhecimento.	19,62%	44,73%	18,33%	82,68%	4,47%	4,18%	2,38%	11,04%	6,28%
BRAZ CUBAS	Engajamento (EAD22.2)	Sinto-me engajado com as atividades acadêmicas.	17,44%	47,05%	25,43%	89,91%	3,75%	2,74%	1,44%	7,93%	2,16%
BRAZ CUBAS	Engajamento (EAD22.2)	Sinto-me parte de uma comunidade de aprendizagem.	18,98%	48,05%	19,99%	87,01%	4,18%	3,75%	1,80%	9,74%	3,25%
BRAZ CUBAS	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (EAD22.2)	Totais	16,38%	32,69%	11,36%	60,43%	1,77%	1,47%	0,89%	4,13%	35,43%

BRAZ CUBAS	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (EAD22.2)	A orientação às minhas dúvidas ao longo da realização do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (caso esteja previsto no curso) é adequada.	15,26%	32,25%	11,45%	58,96%	1,44%	1,44%	0,86%	3,74%	37,29%
BRAZ CUBAS	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (EAD22.2)	A orientação sobre o preenchimento da documentação para a realização do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (caso esteja previsto no curso) é adequada.	15,13%	33,93%	11,24%	60,30%	1,51%	1,37%	1,22%	4,11%	35,59%
BRAZ CUBAS	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (EAD22.2)	As atividades de TCC e ou de Projetos (caso esteja previsto no curso) são adequadas à minha formação acadêmica e profissional.	12,83%	30,79%	11,82%	55,44%	2,88%	1,95%	1,01%	5,84%	38,72%
BRAZ CUBAS	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (EAD22.2)	As informações que constam no Manual do Estágio Obrigatório (caso esteja previsto no curso) são suficientes para minha orientação.	11,96%	31,56%	13,62%	57,13%	1,59%	2,09%	0,86%	4,54%	38,33%
BRAZ CUBAS	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (EAD22.2)	O Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (caso esteja previsto no curso) proporciona experiências diversificadas para a minha formação acadêmica e profissional.	26,67%	34,94%	8,70%	70,31%	1,44%	0,50%	0,50%	2,44%	27,25%

BRAZ CUBAS	Material Didático da Disciplina (EAD22.2)	Totais	18,96%	47,59%	20,72%	87,27%	4,35%	2,54%	1,50%	8,38%	4,35%
BRAZ CUBAS	Material Didático da Disciplina (EAD22.2)	As videoaulas das disciplinas apresentam qualidade e contribuem para o meu processo de aprendizagem.	21,41%	48,31%	20,42%	90,14%	4,51%	2,25%	1,97%	8,73%	1,13%
BRAZ CUBAS	Material Didático da Disciplina (EAD22.2)	Biblioteca virtual possui acervo (livros, revistas etc.) adequado para a realização das atividades acadêmicas.	15,82%	46,05%	17,66%	79,52%	3,39%	2,97%	1,06%	7,42%	13,06%
BRAZ CUBAS	Material Didático da Disciplina (EAD22.2)	Os materiais didáticos das disciplinas apresentam qualidade e atendem às minhas necessidades de formação profissional.	19,23%	45,05%	23,58%	87,86%	6,04%	2,60%	2,39%	11,02%	1,12%
BRAZ CUBAS	Material Didático da Disciplina (EAD22.2)	Os materiais disponíveis na disciplina de ambientação me permitem ter acesso a informações relevantes a respeito da instituição, do modelo EaD, do ambiente virtual e dos serviços de atendimento que tenho à disposição.	19,38%	50,95%	21,21%	91,54%	3,45%	2,33%	0,56%	6,34%	2,11%
BRAZ CUBAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	Totais	12,63%	39,06%	16,99%	68,68%	3,53%	3,99%	2,56%	10,08%	21,24%

BRAZ CUBAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	A participação em atividades que estimulam a investigação acadêmica é oportunizada durante o curso.	14,15%	48,95%	21,01%	84,12%	3,18%	2,45%	1,23%	6,86%	9,03%
BRAZ CUBAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	As atividades culturais, de lazer e de interação social, promovidas pelo curso contribuem para a minha formação acadêmica e profissional.	11,79%	33,77%	16,27%	61,82%	3,40%	4,05%	3,04%	10,48%	27,69%
BRAZ CUBAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	As atividades de extensão são adequadas a minha formação acadêmica e profissional.	14,44%	47,44%	20,07%	81,95%	4,12%	3,75%	2,02%	9,89%	8,16%
BRAZ CUBAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	As trilhas de aprendizagem ofertadas contribuem para a minha formação acadêmica e profissional.	14,34%	46,05%	18,90%	79,29%	3,33%	1,81%	1,45%	6,59%	14,12%
BRAZ CUBAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	O curso proporciona experiências de aprendizagem inovadoras, contribuindo para a minha formação acadêmica e profissional.	16,70%	51,63%	19,67%	88,00%	3,54%	2,96%	1,59%	8,10%	3,90%

BRAZ CUBAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	São oferecidas oportunidades para os alunos realizarem estágios não obrigatórios.	9,69%	25,52%	11,79%	47,00%	3,47%	5,42%	3,90%	12,80%	40,20%
BRAZ CUBAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	São oferecidas oportunidades para os alunos realizarem intercâmbios no país ou fora dele.	7,30%	20,03%	11,21%	38,54%	3,69%	7,45%	4,70%	15,84%	45,63%
BRAZ CUBAS	Professor do Encontro Presencial (4.022.2)	Totais	17,76%	36,77%	17,65%	72,19%	3,87%	3,20%	1,53%	8,60%	19,21%
BRAZ CUBAS	Professor do Encontro Presencial (4.022.2)	Relacionam teoria e prática dos conteúdos da disciplina que acompanham, estimulando os alunos a expressarem suas ideias, utilizando metodologias que os desafiem a aprofundar conhecimentos e desenvolver as competências necessárias ao exercício profissional.	19,15%	37,42%	17,95%	74,52%	3,80%	2,13%	1,40%	7,34%	18,15%
BRAZ CUBAS	Professor do Encontro Presencial (4.022.2)	São pontuais e assíduos, cumprindo os horários estabelecidos pela instituição.	20,81%	41,36%	14,48%	76,65%	2,20%	2,07%	1,00%	5,27%	18,08%

BRAZ CUBAS	Professor do Encontro Presencial (4.022.2)	Utilizam tecnologias diferenciadas como estratégias de ensino (aplicativos, jogos, gameficação, realidade virtual, laboratórios específicos etc.).	13,33%	31,53%	20,53%	65,40%	5,60%	5,40%	2,20%	13,20%	21,40%
BRAZ CUBAS	Relacionamento com o Polo de Educação a Distância (EAD22.2)	Totais	19,63%	42,25%	19,10%	80,98%	6,15%	5,33%	3,99%	15,47%	3,56%
BRAZ CUBAS	Relacionamento com o Polo de Educação a Distância (EAD22.2)	Sou devidamente informado na aula inaugural sobre a organização do curso (disciplinas, atividades, avaliações etc.), ambiente virtual de aprendizagem e o funcionamento do polo.	21,00%	43,72%	17,68%	82,40%	5,70%	4,62%	3,97%	14,29%	3,32%
BRAZ CUBAS	Relacionamento com o Polo de Educação a Distância (EAD22.2)	Sou devidamente informado sobre as atividades extracurriculares (webnares, lives, seminários virtuais) ofertadas pela IES e ou pelo polo.	20,45%	43,20%	18,72%	82,36%	6,19%	4,75%	3,46%	14,40%	3,24%
BRAZ CUBAS	Relacionamento com o Polo de Educação a Distância (EAD22.2)	Sou devidamente orientado pelo polo a respeito dos processos acadêmicos.	17,44%	39,84%	20,89%	78,17%	6,56%	6,63%	4,54%	17,72%	4,11%
BRAZ CUBAS	Trabalhabilidade (EAD22.2)	Totais	16,39%	36,46%	16,97%	69,82%	3,10%	2,74%	2,38%	8,23%	21,95%

BRAZ CUBAS	Trabalhabilidade (EAD22.2)	A instituição apoia a inserção dos alunos no mercado de trabalho e também promove ações de inovação e empreendedorismo.	16,39%	36,46%	16,97%	69,82%	3,10%	2,74%	2,38%	8,23%	21,95%
BRAZ CUBAS	Tutores Online (EAD22.2)	Totais	17,97%	49,21%	20,35%	87,53%	3,75%	2,98%	1,43%	8,17%	4,30%
BRAZ CUBAS	Tutores Online (EAD22.2)	Indicam materiais complementares para aprofundamento de estudos, tais como referências, fontes e bases de dados digitais/virtuais diversificadas, entre outros.	22,89%	53,11%	16,12%	92,11%	2,44%	1,88%	0,63%	4,95%	2,93%
BRAZ CUBAS	Tutores Online (EAD22.2)	Nas disciplinas do curso, os tutores motivam a participação de todo(a)s para que tenhamos uma relação de convivência harmoniosa no AVA (ambiente virtual de aprendizagem).	19,61%	49,69%	19,96%	89,25%	3,49%	3,21%	1,05%	7,75%	3,00%
BRAZ CUBAS	Tutores Online (EAD22.2)	No PAC, os mentores orientam a respeito da organização do curso e da minha jornada acadêmica.	17,49%	49,27%	20,21%	86,97%	3,48%	3,07%	0,91%	7,46%	5,57%
BRAZ CUBAS	Tutores Online (EAD22.2)	No PAC, os mentores orientam sobre o uso da plataforma de trabalhabilidade e o cadastro do meu currículo do futuro.	18,90%	50,94%	16,75%	86,59%	3,13%	2,85%	1,25%	7,23%	6,18%

BRAZ CUBAS	Tutores Online (EAD22.2)	Orientam e acompanham o desempenho dos alunos, disponibilizando-se para esclarecimentos de dúvidas relativas às avaliações da aprendizagem.	15,05%	46,19%	24,56%	85,79%	5,53%	3,85%	1,96%	11,34%	2,87%
BRAZ CUBAS	Tutores Online (EAD22.2)	Orientam sobre os critérios adotados para avaliação das atividades das disciplinas.	18,45%	52,97%	18,59%	90,01%	3,49%	2,59%	1,33%	7,41%	2,59%
BRAZ CUBAS	Tutores Online (EAD22.2)	Procuram estabelecer um processo de aprendizagem mais amplo em relação a formação do estudante no que tange às competências cognitivas e emocionais, a partir da concepção da Educação Positiva.	14,09%	47,86%	22,07%	84,02%	3,78%	3,22%	1,54%	8,55%	7,43%
BRAZ CUBAS	Tutores Online (EAD22.2)	Promovem a realização de atividades relevantes (webconferências, chatday, live) para o processo de ensino aprendizagem.	18,35%	52,81%	18,64%	89,80%	2,74%	2,04%	1,34%	6,12%	4,08%
BRAZ CUBAS	Tutores Online (EAD22.2)	Realizam a mediação das discussões nos fóruns e instigam reflexões sobre o tema e contribuem para a minha aprendizagem.	13,52%	48,88%	21,43%	83,82%	4,34%	3,22%	1,75%	9,31%	6,86%

BRAZ CUBAS	Tutores Online (EAD22.2)	Realizam encontros virtuais como webconferências e chats que favorecem meu engajamento na disciplina/curso.	23,50%	50,52%	17,14%	91,15%	2,56%	2,56%	0,69%	5,81%	3,04%
BRAZ CUBAS	Tutores Online (EAD22.2)	Respondem às dúvidas dentro do prazo estabelecido para a continuidade das atividades da disciplina.	15,30%	40,67%	24,25%	80,22%	6,15%	5,10%	3,56%	14,81%	4,96%
BRAZ CUBAS	Tutores Online (EAD22.2)	Trabalham os conteúdos das disciplinas com clareza, objetividade e segurança.	18,38%	47,59%	24,60%	90,57%	3,91%	2,24%	1,19%	7,34%	2,10%

Alunos da Metodologia 4.0i Avaliando:

Índices de participação:

Total de alunos	Participaram	% IP	% EA
531	168	31,64	6,38

Resultados Quantitativos:

INSTITUIÇÃO	INDICADOR	QUESTÃO	Concordo Totalmente	Concordo	Concordo Parcialmente	Índice de Satisfação	Discordo Parcialmente	Discordo	Discordo Totalmente	Índice de Insatisfação	Não se aplica / Não sei responder
BRAZ CUBAS	Totais		23,12%	40,56%	17,73%	81,41%	3,47%	2,44%	1,44%	7,35%	11,24%
BRAZ CUBAS	Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard (4.0i22.2)	Totais	32,31%	42,11%	17,76%	92,19%	3,83%	1,99%	0,77%	6,58%	1,23%
BRAZ CUBAS	Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard (4.0i22.2)	A Ferramenta de webconferência, Zoom, possibilita acompanhar as aulas síncronas e webaulas de forma simples, facilitada e intuitiva.	28,22%	44,17%	15,95%	88,34%	4,29%	3,68%	1,23%	9,20%	2,45%
BRAZ CUBAS	Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard (4.0i22.2)	A linguagem utilizada nos itens de menus e sessões do Ambiente Virtual de Aprendizagem, é clara e direciona, de maneira fácil, às diversas sessões da disciplina.	34,36%	42,33%	17,18%	93,87%	2,45%	1,23%	1,84%	5,52%	0,61%

BRAZ CUBAS	Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard (4.0i22.2)	No Ambiente Virtual de Aprendizagem, facilmente encontro orientações que me auxiliam quanto a sua utilização e de suas funcionalidades e recursos de comunicação e interação.	21,47%	46,63%	23,93%	92,02%	5,52%	1,84%	0,00%	7,36%	0,61%
BRAZ CUBAS	Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard (4.0i22.2)	Tenho conhecimento e competências necessárias para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), Blackboard.	45,12%	35,37%	14,02%	94,51%	3,05%	1,22%	0,00%	4,27%	1,22%
BRAZ CUBAS	Avaliação Institucional / CPA (EAD22.2)	Totais	24,20%	45,22%	14,01%	83,44%	1,27%	0,00%	1,27%	2,55%	14,01%
BRAZ CUBAS	Avaliação Institucional / CPA (EAD22.2)	O processo de Avaliação Institucional, conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), contribui para a melhoria da instituição / curso.	24,20%	45,22%	14,01%	83,44%	1,27%	0,00%	1,27%	2,55%	14,01%
BRAZ CUBAS	Avaliações e Atividades (EAD22.2)	Totais	24,27%	42,05%	19,14%	85,46%	2,09%	2,72%	0,63%	5,44%	9,10%
BRAZ CUBAS	Avaliações e Atividades (EAD22.2)	As atividades das disciplinas apresentam qualidade e contribuem para o meu processo de aprendizagem.	29,56%	47,17%	16,98%	93,71%	2,52%	1,26%	0,00%	3,77%	2,52%

BRAZ CUBAS	Avaliações e Atividades (EAD22.2)	As webconferências realizadas por professores e convidados externos agregam orientações e conhecimentos que favorecem meu percurso acadêmico no curso.	27,67%	45,91%	18,24%	91,82%	1,89%	0,63%	0,00%	2,52%	5,66%
BRAZ CUBAS	Avaliações e Atividades (EAD22.2)	Atividades extracurriculares (webnars, lives, seminários virtuais) contribuem para complementação da minha formação acadêmica e profissional.	25,79%	42,14%	18,87%	86,79%	1,26%	4,40%	0,63%	6,29%	6,92%
BRAZ CUBAS	Avaliações e Atividades (EAD22.2)	Avaliações propostas nas disciplinas, realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AS e Fóruns), são claras e coerentes com o conteúdo disponibilizado para a minha formação acadêmica e profissional.	25,63%	44,38%	21,88%	91,88%	1,88%	1,25%	0,63%	3,75%	4,38%
BRAZ CUBAS	Avaliações e Atividades (EAD22.2)	Provas Presenciais (A1 e AF) apresentam questões claras e coerentes com o conteúdo disponibilizado para os estudos.	12,50%	32,50%	18,13%	63,13%	2,50%	3,75%	0,63%	6,88%	30,00%

BRAZ CUBAS	Avaliações e Atividades (EAD22.2)	Questões de Conhecimentos Gerais contribuem para complementação da minha formação acadêmica e profissional.	24,53%	40,25%	20,75%	85,53%	2,52%	5,03%	1,89%	9,43%	5,03%
BRAZ CUBAS	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (CAA Online) (EAD22.2)	Totais	15,67%	34,39%	22,68%	72,74%	6,62%	3,69%	3,31%	13,63%	13,63%
BRAZ CUBAS	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (CAA Online) (EAD22.2)	O atendimento da CAA online (Central de Atendimento ao Aluno) atende às minhas necessidades acadêmicas e administrativas (clareza, objetividade e prazo das respostas).	14,01%	38,22%	26,75%	78,98%	4,46%	3,82%	5,10%	13,38%	7,64%
BRAZ CUBAS	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (CAA Online) (EAD22.2)	O atendimento realizado pela Estela (Assistente Virtual) atende às minhas necessidades acadêmicas e administrativas (clareza, objetividade e prazo das respostas).	17,20%	33,12%	26,11%	76,43%	7,64%	5,10%	2,55%	15,29%	8,28%

BRAZ CUBAS	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (CAA Online) (EAD22.2)	O atendimento realizado pelo Chat Estela (Equipe de Atendentes) atende às minhas necessidades acadêmicas e administrativas (clareza, objetividade e prazo das respostas).	16,56%	33,12%	24,20%	73,89%	10,19%	2,55%	3,82%	16,56%	9,55%
BRAZ CUBAS	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (CAA Online) (EAD22.2)	O canal de ouvidoria online atendeu as minhas necessidades acadêmicas (clareza, objetividade e prazo de respostas).	12,74%	26,11%	18,47%	57,32%	5,73%	3,18%	2,55%	11,46%	31,21%
BRAZ CUBAS	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (CAA Online) (EAD22.2)	Tenho conhecimento do canal de ouvidoria online para atender as minhas necessidades acadêmicas.	17,83%	41,40%	17,83%	77,07%	5,10%	3,82%	2,55%	11,46%	11,46%
BRAZ CUBAS	Coordenador do Curso (EAD22.2)	Totais	20,86%	44,58%	20,04%	85,48%	3,07%	1,43%	0,41%	4,91%	9,61%
BRAZ CUBAS	Coordenador do Curso (EAD22.2)	Apresenta os resultados da autoavaliação (CPA) e da avaliação externa (MEC / ENADE) do seu Curso.	17,18%	39,26%	19,02%	75,46%	3,68%	3,07%	0,00%	6,75%	17,79%

BRAZ CUBAS	Coordenador do Curso (EAD22.2)	Na webconferência, são apresentadas informações sobre o meu curso, como Projeto Pedagógico do Curso (PPC), Matriz Curricular (disciplinas e competências), Atividades Complementares, além dos diferenciais do curso.	26,99%	44,17%	19,02%	90,18%	2,45%	0,00%	0,61%	3,07%	6,75%
BRAZ CUBAS	Coordenador do Curso (EAD22.2)	Nas webconferências, os temas abordados promovem conexão da minha vida acadêmica com o mundo do trabalho.	18,40%	50,31%	22,09%	90,80%	3,07%	1,23%	0,61%	4,91%	4,29%
BRAZ CUBAS	Engajamento (EAD22.2)	Totais	23,09%	42,95%	22,28%	88,32%	3,32%	2,61%	1,89%	7,82%	3,86%
BRAZ CUBAS	Engajamento (EAD22.2)	As atividades acadêmicas de meu curso são desafiadoras.	27,67%	44,65%	19,50%	91,82%	3,77%	0,00%	1,26%	5,03%	3,14%
BRAZ CUBAS	Engajamento (EAD22.2)	As atividades acadêmicas de meu curso são enriquecedoras.	27,04%	46,54%	18,24%	91,82%	1,89%	1,89%	1,26%	5,03%	3,14%
BRAZ CUBAS	Engajamento (EAD22.2)	As atividades realizadas no curso contribuem para promover competências específicas e socioemocionais, tais como: criatividade, resolução de problemas, comunicação e colaboração.	22,64%	49,69%	20,75%	93,08%	2,52%	1,26%	0,63%	4,40%	2,52%

BRAZ CUBAS	Engajamento (EAD22.2)	As experiências acadêmicas que tenho são positivas e contribuem significativamente para minha formação.	24,53%	45,28%	23,27%	93,08%	0,63%	1,89%	1,26%	3,77%	3,14%
BRAZ CUBAS	Engajamento (EAD22.2)	Interajo com meus colegas com o objetivo de socializar-me, aprender e compartilhar meu conhecimento.	16,35%	35,85%	21,38%	73,58%	3,77%	8,18%	4,40%	16,35%	10,06%
BRAZ CUBAS	Engajamento (EAD22.2)	Sinto-me engajado com as atividades acadêmicas.	22,01%	43,40%	24,53%	89,94%	3,77%	1,89%	2,52%	8,18%	1,89%
BRAZ CUBAS	Engajamento (EAD22.2)	Sinto-me parte de uma comunidade de aprendizagem.	21,38%	35,22%	28,30%	84,91%	6,92%	3,14%	1,89%	11,95%	3,14%
BRAZ CUBAS	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (EAD22.2)	Totais	17,74%	29,18%	10,31%	57,23%	1,89%	0,63%	0,75%	3,27%	39,50%
BRAZ CUBAS	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (EAD22.2)	A orientação às minhas dúvidas ao longo da realização do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (caso esteja previsto no curso) é adequada.	16,35%	27,04%	11,32%	54,72%	2,52%	1,26%	0,63%	4,40%	40,88%

BRAZ CUBAS	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (EAD22.2)	A orientação sobre o preenchimento da documentação para a realização do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (caso esteja previsto no curso) é adequada.	18,24%	26,42%	10,69%	55,35%	2,52%	0,63%	0,63%	3,77%	40,88%
BRAZ CUBAS	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (EAD22.2)	As atividades de TCC e ou de Projetos (caso esteja previsto no curso) são adequadas à minha formação acadêmica e profissional.	15,09%	34,59%	9,43%	59,12%	1,89%	0,63%	0,63%	3,14%	37,74%
BRAZ CUBAS	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (EAD22.2)	As informações que constam no Manual do Estágio Obrigatório (caso esteja previsto no curso) são suficientes para minha orientação.	14,47%	28,30%	10,69%	53,46%	1,26%	0,63%	0,63%	2,52%	44,03%
BRAZ CUBAS	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (EAD22.2)	O Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (caso esteja previsto no curso) proporciona experiências diversificadas para a minha formação acadêmica e profissional.	24,53%	29,56%	9,43%	63,52%	1,26%	0,00%	1,26%	2,52%	33,96%
BRAZ CUBAS	Material Didático da Disciplina (EAD22.2)	Totais	28,59%	42,50%	16,72%	87,81%	3,28%	2,19%	1,41%	6,88%	5,31%

BRAZ CUBAS	Material Didático da Disciplina (EAD22.2)	As videoaulas das disciplinas apresentam qualidade e contribuem para o meu processo de aprendizagem.	29,38%	43,75%	15,00%	88,13%	5,63%	3,75%	1,25%	10,63%	1,25%
BRAZ CUBAS	Material Didático da Disciplina (EAD22.2)	Biblioteca virtual possui acervo (livros, revistas etc.) adequado para a realização das atividades acadêmicas.	28,13%	38,13%	14,38%	80,63%	1,88%	0,63%	1,25%	3,75%	15,63%
BRAZ CUBAS	Material Didático da Disciplina (EAD22.2)	Os materiais didáticos das disciplinas apresentam qualidade e atendem às minhas necessidades de formação profissional.	28,13%	41,25%	20,63%	90,00%	4,38%	1,88%	1,88%	8,13%	1,88%
BRAZ CUBAS	Material Didático da Disciplina (EAD22.2)	Os materiais disponíveis na disciplina de ambientação me permitem ter acesso a informações relevantes a respeito da instituição, do modelo EaD, do ambiente virtual e dos serviços de atendimento que tenho à disposição.	28,75%	46,88%	16,88%	92,50%	1,25%	2,50%	1,25%	5,00%	2,50%
BRAZ CUBAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	Totais	17,29%	36,85%	15,01%	69,15%	4,19%	3,46%	2,46%	10,10%	20,75%

BRAZ CUBAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	A participação em atividades que estimulam a investigação acadêmica é oportunizada durante o curso.	17,20%	47,13%	18,47%	82,80%	5,10%	1,27%	1,27%	7,64%	9,55%
BRAZ CUBAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	As atividades culturais, de lazer e de interação social, promovidas pelo curso contribuem para a minha formação acadêmica e profissional.	17,83%	31,85%	13,38%	63,06%	5,73%	1,91%	2,55%	10,19%	26,75%
BRAZ CUBAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	As atividades de extensão são adequadas a minha formação acadêmica e profissional.	19,11%	49,04%	14,65%	82,80%	3,82%	3,82%	1,27%	8,92%	8,28%
BRAZ CUBAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	As trilhas de aprendizagem ofertadas contribuem para a minha formação acadêmica e profissional.	19,75%	43,31%	14,65%	77,71%	2,55%	3,18%	0,64%	6,37%	15,92%
BRAZ CUBAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	O curso proporciona experiências de aprendizagem inovadoras, contribuindo para a minha formação acadêmica e profissional.	22,29%	46,50%	19,11%	87,90%	2,55%	1,91%	1,27%	5,73%	6,37%

BRAZ CUBAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	São oferecidas oportunidades para os alunos realizarem estágios não obrigatórios.	14,01%	22,93%	13,38%	50,32%	5,10%	4,46%	5,10%	14,65%	35,03%
BRAZ CUBAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	São oferecidas oportunidades para os alunos realizarem intercâmbios no país ou fora dele.	10,83%	17,20%	11,46%	39,49%	4,46%	7,64%	5,10%	17,20%	43,31%
BRAZ CUBAS	Professor do Encontro Síncrono (4.0i22.2)	Totais	23,12%	38,74%	21,70%	83,57%	3,45%	4,26%	2,84%	10,55%	5,88%
BRAZ CUBAS	Professor do Encontro Síncrono (4.0i22.2)	Relacionam teoria e prática dos conteúdos da disciplina que acompanham, estimulando os alunos a expressarem suas ideias, utilizando metodologias que os desafiem a aprofundar conhecimentos e desenvolver as competências necessárias ao exercício profissional.	20,12%	45,12%	20,73%	85,98%	4,88%	2,44%	1,22%	8,54%	5,49%
BRAZ CUBAS	Professor do Encontro Síncrono (4.0i22.2)	São pontuais e assíduos, cumprindo os horários estabelecidos pela instituição.	27,44%	42,07%	18,90%	88,41%	1,22%	3,05%	2,44%	6,71%	4,88%

BRAZ CUBAS	Professor do Encontro Síncrono (4.0i22.2)	Utilizam tecnologias diferenciadas como estratégias de ensino (aplicativos, jogos, gamificação, realidade virtual, laboratórios específicos etc.).	21,82%	29,09%	25,45%	76,36%	4,24%	7,27%	4,85%	16,36%	7,27%
BRAZ CUBAS	Relacionamento com o Polo de Educação a Distância (EAD22.2)	Totais	25,90%	40,13%	15,92%	81,95%	5,31%	4,88%	2,55%	12,74%	5,31%
BRAZ CUBAS	Relacionamento com o Polo de Educação a Distância (EAD22.2)	Sou devidamente informado na aula inaugural sobre a organização do curso (disciplinas, atividades, avaliações etc.), ambiente virtual de aprendizagem e o funcionamento do polo.	29,30%	40,76%	14,01%	84,08%	4,46%	4,46%	1,91%	10,83%	5,10%
BRAZ CUBAS	Relacionamento com o Polo de Educação a Distância (EAD22.2)	Sou devidamente informado sobre as atividades extracurriculares (webnares, lives, seminários virtuais) ofertadas pela IES e ou pelo polo.	26,75%	41,40%	15,92%	84,08%	5,10%	3,18%	2,55%	10,83%	5,10%
BRAZ CUBAS	Relacionamento com o Polo de Educação a Distância (EAD22.2)	Sou devidamente orientado pelo polo a respeito dos processos acadêmicos.	21,66%	38,22%	17,83%	77,71%	6,37%	7,01%	3,18%	16,56%	5,73%

BRAZ CUBAS	Trabalhabilidade (EAD22.2)	Totais	22,29%	34,39%	15,29%	71,97%	7,64%	1,91%	1,91%	11,46%	16,56%
BRAZ CUBAS	Trabalhabilidade (EAD22.2)	A instituição apoia a inserção dos alunos no mercado de trabalho e também promove ações de inovação e empreendedorismo.	22,29%	34,39%	15,29%	71,97%	7,64%	1,91%	1,91%	11,46%	16,56%
BRAZ CUBAS	Tutores Online (EAD22.2)	Totais	26,09%	46,30%	16,67%	89,06%	2,66%	1,51%	0,36%	4,53%	6,41%
BRAZ CUBAS	Tutores Online (EAD22.2)	Indicam materiais complementares para aprofundamento de estudos, tais como referências, fontes e bases de dados digitais/virtuais diversificadas, entre outros.	40,00%	44,38%	10,00%	94,38%	0,63%	0,00%	0,00%	0,63%	5,00%
BRAZ CUBAS	Tutores Online (EAD22.2)	Nas disciplinas do curso, os tutores motivam a participação de todo(a)s para que tenhamos uma relação de convivência harmoniosa no AVA (ambiente virtual de aprendizagem).	24,38%	48,13%	17,50%	90,00%	3,13%	1,88%	0,00%	5,00%	5,00%
BRAZ CUBAS	Tutores Online (EAD22.2)	No PAC, os mentores orientam a respeito da organização do curso e da minha jornada acadêmica.	24,38%	50,63%	13,75%	88,75%	1,88%	1,88%	0,63%	4,38%	6,88%

BRAZ CUBAS	Tutores Online (EAD22.2)	No PAC, os mentores orientam sobre o uso da plataforma de trabalhabilidade e o cadastro do meu currículo do futuro.	28,75%	50,00%	10,63%	89,38%	0,00%	2,50%	0,00%	2,50%	8,13%
BRAZ CUBAS	Tutores Online (EAD22.2)	Orientam e acompanham o desempenho dos alunos, disponibilizando-se para esclarecimentos de dúvidas relativas às avaliações da aprendizagem.	23,75%	44,38%	17,50%	85,63%	3,13%	3,75%	0,63%	7,50%	6,88%
BRAZ CUBAS	Tutores Online (EAD22.2)	Orientam sobre os critérios adotados para avaliação das atividades das disciplinas.	25,63%	45,00%	20,63%	91,25%	3,13%	0,00%	0,63%	3,75%	5,00%
BRAZ CUBAS	Tutores Online (EAD22.2)	Procuram estabelecer um processo de aprendizagem mais amplo em relação a formação do estudante no que tange às competências cognitivas e emocionais, a partir da concepção da Educação Positiva.	21,25%	47,50%	17,50%	86,25%	3,13%	1,88%	0,63%	5,63%	8,13%
BRAZ CUBAS	Tutores Online (EAD22.2)	Promovem a realização de atividades relevantes (webconferências, chatday, live) para o processo de ensino aprendizagem.	27,50%	51,25%	13,75%	92,50%	1,88%	0,00%	0,63%	2,50%	5,00%

BRAZ CUBAS	Tutores Online (EAD22.2)	Realizam a mediação das discussões nos fóruns e instigam reflexões sobre o tema e contribuem para a minha aprendizagem.	20,63%	45,00%	19,38%	85,00%	3,13%	0,63%	0,63%	4,38%	10,63%
BRAZ CUBAS	Tutores Online (EAD22.2)	Realizam encontros virtuais como webconferências e chats que favorecem meu engajamento na disciplina/curso.	27,50%	49,38%	15,63%	92,50%	2,50%	0,63%	0,00%	3,13%	4,38%
BRAZ CUBAS	Tutores Online (EAD22.2)	Respondem às dúvidas dentro do prazo estabelecido para a continuidade das atividades da disciplina.	22,50%	39,38%	19,38%	81,25%	5,63%	4,38%	0,63%	10,63%	8,13%
BRAZ CUBAS	Tutores Online (EAD22.2)	Trabalham os conteúdos das disciplinas com clareza, objetividade e segurança.	26,88%	40,63%	24,38%	91,88%	3,75%	0,63%	0,00%	4,38%	3,75%

Coordenadores de Curso Avaliando:

Índices de participação:

Total de Coordenadores	Participaram	% de participação	% erro amostral
40	26	65,0	11,6

Resultados Quantitativos:

Indicador:	Questão:	Concordo totalmente	Concordo	Concordo parcialmente	Discordo parcialmente	Discordo	Discordo totalmente	Não se aplica / não sei responder	Índice de satisfação	Índice de insatisfação
Coordenador(a) do Curso	1. Realizo reuniões com frequência com a equipe de tutores / professores e estímulo reflexões sobre o curso.	42,31%	34,62%	23,08%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Coordenador(a) do Curso	2. Realizo webconferências regulares, apresento a organização do curso - PPC (Projeto Pedagógico do Curso) e matriz curricular.	53,85%	38,46%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Coordenador(a) do Curso	3. Promovo ações de aproximação do aluno com a vida acadêmica e o mundo do trabalho.	73,08%	19,23%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Coordenador(a) do Curso	4. Apresento os resultados da autoavaliação (CPA) e da avaliação externa (MEC / ENADE) do Curso.	34,62%	34,62%	19,23%	0,00%	0,00%	0,00%	11,54%	88,46%	0,00%
Coordenador(a) do Curso	5. Cumpro os prazos referentes aos processos do(s) curso(s) que coordeno.	76,92%	23,08%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Coordenador(a) do Curso	6. Mantenho atualizadas as atas de NDE e Colegiado de Curso.	53,85%	38,46%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%

Coordenador(a) do Curso	16. Oriento o professor responsável sobre todos os setores e processos que fazem parte da Cruzeiro do Sul Virtual.	65,38%	34,62%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Engajamento	17. Sinto-me engajado com as atividades inerentes à coordenação de curso (acadêmicas e administrativas).	69,23%	23,08%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Engajamento	18. Interaço com os demais coordenadores com o objetivo de socializar-me, aprender e compartilhar meu conhecimento.	80,77%	19,23%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Engajamento	19. O relacionamento acadêmico, interações entre coordenadores, professores e tutores, promovem um ambiente de bem-estar e qualidade de vida.	76,92%	15,38%	3,85%	0,00%	3,85%	0,00%	0,00%	96,15%	3,85%
Engajamento	20. O relacionamento acadêmico, interações entre coordenadores de área, coordenadores de setor e gerencias, promovem um ambiente de bem-estar e qualidade de vida.	69,23%	23,08%	3,85%	0,00%	3,85%	0,00%	0,00%	96,15%	3,85%
Engajamento	21. Sinto-me parte de uma comunidade em minha Instituição de Ensino.	65,38%	26,92%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Engajamento	22. Sinto orgulho de fazer parte de minha instituição.	61,54%	26,92%	11,54%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Engajamento	23. As experiências acadêmicas que tenho são positivas e contribuem significativamente para o desenvolvimento dos PPCs e das atividades do(s) curso(s) que coordeno.	73,08%	23,08%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%

Tutores Online	24. Disponibilizam indicações de materiais complementares para aprofundamento de estudos dos alunos, tais como referências, fontes e bases de dados digitais/virtuais diversificadas, entre outros.	76,92%	23,08%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Tutores Online	25. Trabalham os conteúdos das disciplinas com clareza, objetividade e segurança.	65,38%	34,62%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Tutores Online	26. Respondem às dúvidas dentro do prazo estabelecido para a continuidade das atividades da disciplina.	65,38%	30,77%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Tutores Online	27. Orientam os alunos sobre os critérios adotados para avaliação das atividades.	84,62%	11,54%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Tutores Online	28. Orientam e acompanham o desempenho dos alunos, disponibilizando-se para esclarecimentos de dúvidas relativas às avaliações da aprendizagem.	76,92%	19,23%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Tutores Online	29. Promovem a interação entre os alunos e entre os alunos e o conteúdo.	65,38%	34,62%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Tutores Online	30. Procuram estabelecer um processo de aprendizagem mais amplo em relação a formação do estudante no que tange às competências cognitivas e emocionais, a partir da concepção da Educação Positiva.	61,54%	34,62%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%

Tutores Online	31. Promovem a realização de atividades relevantes (webconferências, chatday, live) para o processo de ensino aprendizagem.	92,31%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Tutores Online	32. Submetem materiais ou propostas de atividades para validação do professor responsável e coordenador do curso.	76,92%	19,23%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Professor Responsável	33. Demonstram interesse em conhecer o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e a Matriz Curricular.	38,46%	38,46%	15,38%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	92,31%	7,69%
Professor Responsável	34. Participam das reuniões propostas, estimulando discussões e reflexões sobre o curso.	50,00%	34,62%	15,38%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Professor do Encontro Presencial	35. Utilizam tecnologias diferenciadas como estratégias de ensino (aplicativos, jogos, gameificação, realidade virtual, laboratórios específicos etc.).	30,77%	38,46%	11,54%	0,00%	0,00%	0,00%	19,23%	80,77%	0,00%
Professor do Encontro Presencial	36. São pontuais e assíduos, cumprindo os horários estabelecidos pela instituição.	26,92%	42,31%	11,54%	0,00%	0,00%	0,00%	19,23%	80,77%	0,00%
Professor do Encontro Presencial	37. Relacionam teoria e prática dos conteúdos da disciplina que acompanham, estimulando os alunos a expressarem suas ideias, utilizando metodologias que os desafiem a aprofundar conhecimentos e desenvolver as competências necessárias ao exercício profissional.	50,00%	19,23%	11,54%	0,00%	0,00%	0,00%	19,23%	80,77%	0,00%

Professor do Encontro Síncrono	38. Utilizam tecnologias diferenciadas como estratégias de ensino (aplicativos, jogos, gamificação, realidade virtual, laboratórios específicos etc.).	42,31%	38,46%	15,38%	0,00%	0,00%	0,00%	3,85%	96,15%	0,00%
Professor do Encontro Síncrono	39. São pontuais e assíduos, cumprindo os horários estabelecidos pela instituição.	50,00%	38,46%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	3,85%	96,15%	0,00%
Professor do Encontro Síncrono	40. Relacionam teoria e prática dos conteúdos da disciplina que acompanham, estimulando os alunos a expressarem suas ideias, utilizando metodologias que os desafiem a aprofundar conhecimentos e desenvolver as competências necessárias ao exercício profissional.	57,69%	26,92%	11,54%	0,00%	0,00%	0,00%	3,85%	96,15%	0,00%
Material Didático da Disciplina	41. Material teórico das disciplinas é de fácil entendimento e contribui para a formação dos alunos.	42,31%	34,62%	23,08%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Material Didático da Disciplina	42. Videoaulas contribuem para o aprofundamento dos estudos.	46,15%	46,15%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Material Didático da Disciplina	43. Videoaulas são adequadas em relação à clareza da informação e tempo de exibição.	38,46%	38,46%	23,08%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Material Didático da Disciplina	44. Biblioteca virtual possui acervo (livros, revistas etc.) adequado para a realização das atividades acadêmicas.	26,92%	38,46%	23,08%	7,69%	3,85%	0,00%	0,00%	88,46%	11,54%
Material Didático da Disciplina	45. Correções do material são prontamente atendidas quando solicitadas.	30,77%	34,62%	26,92%	0,00%	7,69%	0,00%	0,00%	92,31%	7,69%
Material Didático da Disciplina	46. Acompanho a produção do material didático junto aos professores conteudistas.	73,08%	23,08%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%

Material Didático da Disciplina	47. Solicito sempre que necessária a atualização dos materiais das disciplinas do curso.	65,38%	30,77%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Avaliações e atividades	48. Avaliações (A2, A1 e AF) possuem caráter formativo.	42,31%	34,62%	15,38%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	92,31%	7,69%
Avaliações e atividades	49. Modelo atual das avaliações "A1 e AF" é adequado (quantidade, tipo de questões e periodicidade).	26,92%	42,31%	19,23%	7,69%	3,85%	0,00%	0,00%	88,46%	11,54%
Avaliações e atividades	50. O processo das etapas de organização das provas "A1 e AF" é adequado (elaboração, postagem e revisão de questões e montagem das provas).	26,92%	46,15%	11,54%	3,85%	11,54%	0,00%	0,00%	84,62%	15,38%
Avaliações e atividades	51. Material das disciplinas é disponibilizado aos professores com antecedência para elaboração das questões das provas "A1 e AF".	26,92%	46,15%	15,38%	7,69%	3,85%	0,00%	0,00%	88,46%	11,54%
Avaliações e atividades	52. Prazos para a elaboração, postagem e correção das questões das provas "A1 e AF", pelos professores, são informados com a devida antecedência.	23,08%	26,92%	38,46%	7,69%	3,85%	0,00%	0,00%	88,46%	11,54%
Avaliações e atividades	53. Número de oficinas e orientações técnicas para a elaboração das avaliações pelos professores são suficientes.	46,15%	34,62%	15,38%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%	96,15%	3,85%
Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	54. Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (caso esteja previsto no curso) proporciona experiências diversificadas para a formação profissional dos alunos.	50,00%	26,92%	0,00%	3,85%	0,00%	0,00%	19,23%	76,92%	3,85%

Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	55. Orientação sobre o preenchimento da documentação para a realização do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (caso esteja previsto no curso) é adequada.	42,31%	19,23%	11,54%	0,00%	3,85%	0,00%	23,08%	73,08%	3,85%
Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	56. Orientação às minhas dúvidas ao longo da realização do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (caso esteja previsto no curso) é adequada.	50,00%	23,08%	3,85%	0,00%	3,85%	0,00%	19,23%	76,92%	3,85%
Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	57. Proposta de Estágio Curricular Supervisionado (obrigatório) do(s) curso(s) em que coordeno é clara.	61,54%	7,69%	7,69%	3,85%	0,00%	0,00%	19,23%	76,92%	3,85%
Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	58. Informações que constam no Manual de Estágio (obrigatório) são suficientes para orientar o aluno.	57,69%	11,54%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	23,08%	76,92%	0,00%
Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	59. Tenho conhecimento do trabalho desenvolvido no Núcleo de Estágios – EaD, em relação ao Estágio Curricular Supervisionado (obrigatório) do(s) curso(s) que coordeno.	46,15%	15,38%	11,54%	0,00%	3,85%	0,00%	23,08%	73,08%	3,85%
Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	60. Alterações de prazos e procedimentos realizados pelo Núcleo de Estágios – EaD são informadas à coordenação do curso com a devida antecedência.	38,46%	15,38%	3,85%	0,00%	15,38%	3,85%	23,08%	57,69%	19,23%
Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	61. Ajustes necessários no Manual do Estágio (obrigatório) do(s) curso(s) são realizados de forma participativa.	50,00%	7,69%	11,54%	0,00%	3,85%	3,85%	23,08%	69,23%	7,69%

Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	62. As atividades de TCC e ou de Projetos (caso esteja previsto no curso) são adequadas a formação profissional dos alunos.	46,15%	19,23%	7,69%	3,85%	0,00%	0,00%	23,08%	73,08%	3,85%
Canais de Comunicação e Relacionamento	63. Fluxos dos processos da Central de Atendimento ao Aluno (CAA Online) propiciam agilidade no retorno das informações aos discentes.	11,54%	46,15%	26,92%	0,00%	7,69%	7,69%	0,00%	84,62%	15,38%
Canais de Comunicação e Relacionamento	64. Fluxos dos processos do setor de relacionamento propiciam agilidade no retorno das informações aos discentes.	15,38%	50,00%	26,92%	0,00%	3,85%	3,85%	0,00%	92,31%	7,69%
Canais de Comunicação e Relacionamento	65. Instâncias superiores de gestão da Instituição disponibilizam canais para manifestação das minhas necessidades.	23,08%	61,54%	7,69%	0,00%	7,69%	0,00%	0,00%	92,31%	7,69%
Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional	66. Dou visibilidade às oportunidades de programas, projetos e atividades de extensão aos alunos.	42,31%	50,00%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional	67. Divulgo oportunidades de investigação acadêmica aos alunos.	42,31%	57,69%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional	68. Divulgo oportunidades de intercâmbio no país ou fora do país aos alunos.	23,08%	23,08%	15,38%	3,85%	15,38%	0,00%	19,23%	61,54%	19,23%

Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional	69. Divulgo oportunidades de estágios não obrigatórios no país ou fora do país aos alunos.	50,00%	19,23%	11,54%	0,00%	11,54%	0,00%	7,69%	80,77%	11,54%
Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional	70. Divulgo oportunidades de trilhas de aprendizagem aos alunos.	53,85%	38,46%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard	71. Tenho conhecimento e competências necessárias para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), Blackboard.	76,92%	11,54%	11,54%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard	72. Ambiente virtual de aprendizagem é adequado para o desenvolvimento das atividades do(s) curso(s) que coordeno.	73,08%	7,69%	15,38%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%	96,15%	3,85%
Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard	73. Atualizo os conteúdos disponíveis na disciplina de Coordenação do Curso.	65,38%	26,92%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Trabalhabilidade	74. Indico aos alunos oportunidades de atuação no mercado de trabalho.	57,69%	38,46%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Trabalhabilidade	75. Na disciplina PAC, mantenho regularmente orientações e diretrizes a respeito da carreira e do mercado de trabalho.	69,23%	26,92%	0,00%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%	96,15%	3,85%
Trabalhabilidade	76. Promovo ações no curso para o desenvolvimento de competências específicas e socioemocionais, tais como: criatividade, resolução de problemas, comunicação e colaboração.	34,62%	53,85%	7,69%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%	96,15%	3,85%

Capacitação e Integração	77. Programas de capacitação ou formação continuada são oferecidos pela Instituição.	65,38%	30,77%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Capacitação e Integração	78. Participo dos programas de capacitação ou formação continuada oferecidos pela instituição.	46,15%	34,62%	19,23%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Sistema Integrado Acadêmico-Administrativo (SIAA)	79. O acesso e a disponibilidade do SIAA são adequados para o desenvolvimento das atividades.	46,15%	30,77%	23,08%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Sistema Integrado Acadêmico-Administrativo (SIAA)	80. Conheço e opero todas as ferramentas do SIAA, necessárias para o desenvolvimento das minhas atividades.	53,85%	26,92%	11,54%	0,00%	7,69%	0,00%	0,00%	92,31%	7,69%
Sistema Integrado Acadêmico-Administrativo (SIAA)	81. As funcionalidades e as aplicações disponíveis no SIAA são adequados para o desenvolvimento das minhas atividades.	46,15%	19,23%	30,77%	0,00%	3,85%	0,00%	0,00%	96,15%	3,85%
Avaliação Institucional / CPA	82. O processo de Avaliação Institucional, conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), contribui para a melhoria da instituição / curso.	57,69%	26,92%	15,38%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%

Tutores Avaliando:

Índices de participação:

Total de Tutores	Participaram	% de participação	% erro amostral
142	141	99,3	0,7

Resultados Quantitativos:

Indicador:	Questão:	Concordo totalmente	Concordo	Concordo parcialmente	Discordo parcialmente	Discordo	Discordo totalmente	Não se aplica / não sei responder	Índice de satisfação	Índice de insatisfação
Coordenador(a) do Curso	1. Realiza reuniões com frequência com a equipe de tutores e estimula reflexões sobre o curso.	30,50%	24,11%	14,89%	10,64%	7,09%	9,22%	3,55%	69,50%	26,95%
Coordenador(a) do Curso	2. Apresenta a organização do curso - PPC (Projeto Pedagógico do Curso) e matriz curricular.	26,95%	27,66%	17,02%	7,09%	8,51%	7,80%	4,96%	71,63%	23,40%
Coordenador(a) do Curso	3. Apresenta os resultados da autoavaliação (CPA) e da avaliação externa (MEC / ENADE) do Curso.	25,53%	33,33%	9,93%	4,96%	11,35%	7,09%	7,80%	68,79%	23,40%
Coordenador(a) do Curso	4. Realiza, regularmente, as webconferências no PAC do(s) curso(s) que coordena.	29,79%	28,37%	10,64%	2,84%	5,67%	0,00%	22,70%	68,79%	8,51%
Tutores Online	5. Indico materiais complementares para aprofundamento de estudos dos alunos, tais como referências, fontes e bases de dados digitais/virtuais diversificadas, entre outros.	67,38%	28,37%	3,55%	0,00%	0,71%	0,00%	0,00%	99,29%	0,71%

Tutores Online	6. Trabalho os conteúdos das disciplinas com clareza, objetividade e segurança.	60,99%	31,21%	6,38%	0,71%	0,00%	0,00%	0,71%	98,58%	0,71%
Tutores Online	7. Respondo às dúvidas dentro do prazo estabelecido para a continuidade das atividades da disciplina.	69,50%	26,95%	3,55%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Tutores Online	8. Oriento os alunos sobre os critérios adotados para avaliação das atividades.	84,40%	15,60%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Tutores Online	9. Oriento e acompanho o desempenho dos alunos, disponibilizando-se para esclarecimentos de dúvidas relativas às avaliações da aprendizagem.	75,89%	21,99%	1,42%	0,00%	0,71%	0,00%	0,00%	99,29%	0,71%
Tutores Online	10. Promovo a interação entre os alunos e entre os alunos e o conteúdo.	65,25%	23,40%	9,22%	0,71%	0,71%	0,00%	0,71%	97,87%	1,42%
Tutores Online	11. Procuro estabelecer um processo de aprendizagem mais amplo em relação a formação do estudante no que tange às competências cognitivas e emocionais, a partir da concepção da Educação Positiva.	62,41%	29,08%	7,80%	0,00%	0,71%	0,00%	0,00%	99,29%	0,71%
Tutores Online	12. Promovo a realização de atividades relevantes (webconferências, chatday, live) para o processo de ensino aprendizagem.	80,14%	19,15%	0,71%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%

Tutores Online	13. Submeto materiais ou propostas de atividades para validação do professor responsável e coordenador do curso.	58,87%	24,82%	8,51%	2,13%	0,71%	0,00%	4,96%	92,20%	2,84%
Tutores Online	14. Promovo atividades acadêmicas e engajadoras aos estudantes da(s) disciplina(s) que atuo.	40,43%	27,66%	17,73%	2,84%	1,42%	0,00%	9,93%	85,82%	4,26%
Tutores Online	15. Promovo atividades acadêmicas enriquecedoras aos estudantes da(s) disciplina(s) que atuo.	42,55%	28,37%	16,31%	2,13%	0,71%	0,00%	9,93%	87,23%	2,84%
Engajamento	16. Sinto-me engajado com as atividades inerentes a minha atuação na(s) disciplina(s).	56,03%	31,21%	11,35%	0,71%	0,71%	0,00%	0,00%	98,58%	1,42%
Engajamento	17. Interajo com a equipe gestora da tutoria, com os coordenadores de curso, com os professores responsáveis e com os demais tutores com o objetivo de socializar-me, aprender e compartilhar meu conhecimento.	56,03%	28,37%	14,18%	1,42%	0,00%	0,00%	0,00%	98,58%	1,42%
Engajamento	18. O relacionamento acadêmico, interações entre gestão de tutoria, coordenadores, professores responsáveis e tutores, promovem um ambiente de bem-estar e qualidade de vida.	53,90%	29,79%	12,06%	4,26%	0,00%	0,00%	0,00%	95,74%	4,26%
Engajamento	19. Sinto-me parte de uma comunidade em minha Instituição de Ensino.	53,90%	37,59%	7,80%	0,00%	0,71%	0,00%	0,00%	99,29%	0,71%

Engajamento	20. Sinto orgulho de fazer parte de minha instituição.	68,79%	24,82%	5,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,71%	99,29%	0,00%
Engajamento	21. As experiências acadêmicas que tenho são positivas e contribuem significativamente para o desenvolvimento de minhas atividades de tutoria.	73,76%	19,86%	5,67%	0,00%	0,71%	0,00%	0,00%	99,29%	0,71%
Professores Responsáveis	22. Participam das reuniões propostas, estimulando discussões e reflexões sobre o curso.	36,88%	27,66%	17,02%	4,96%	4,26%	0,71%	8,51%	81,56%	9,93%
Professores Responsáveis	23. Obtenho retorno do professor responsável quando encaminho propostas de materiais e atividades.	34,04%	30,50%	24,82%	2,84%	2,13%	2,13%	3,55%	89,36%	7,09%
Professores Responsáveis	24. Obtenho retorno do professor responsável quando tenho dúvidas sobre o conteúdo da(s) disciplina(s).	35,46%	27,66%	23,40%	4,26%	0,71%	2,84%	5,67%	86,52%	7,80%
Professores Responsáveis	25. Realiza as webconferências temáticas na(s) disciplina(s) em que atua.	46,10%	31,91%	12,77%	4,96%	1,42%	0,00%	2,84%	90,78%	6,38%
Material Didático da Disciplina	26. Material teórico das disciplinas é de fácil entendimento e contribui para a formação dos alunos.	33,33%	36,88%	23,40%	4,26%	1,42%	0,71%	0,00%	93,62%	6,38%
Material Didático da Disciplina	27. Videoaulas contribuem para o aprofundamento dos estudos.	41,13%	27,66%	24,11%	4,26%	2,13%	0,71%	0,00%	92,91%	7,09%
Material Didático da Disciplina	28. Videoaulas são adequadas em relação à clareza da informação e ao tempo de exibição.	31,91%	31,21%	25,53%	9,22%	2,13%	0,00%	0,00%	88,65%	11,35%

Material Didático da Disciplina	29. Biblioteca virtual possui acervo (livros, revistas etc.) adequado para a realização das atividades acadêmicas.	36,88%	33,33%	20,57%	3,55%	1,42%	1,42%	2,84%	90,78%	6,38%
Material Didático da Disciplina	30. Correções do material são prontamente atendidas quando solicitadas.	24,11%	22,70%	21,99%	10,64%	12,06%	3,55%	4,96%	68,79%	26,24%
Material Didático da Disciplina	31. Material é disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) com antecedência para que eu o avalie antes que a disciplina seja oferecida aos alunos.	30,50%	28,37%	22,70%	8,51%	4,96%	4,96%	0,00%	81,56%	18,44%
Avaliações e Atividades	32. Avaliações online (A2) possuem caráter formativo.	40,43%	38,30%	19,15%	1,42%	0,00%	0,00%	0,71%	97,87%	1,42%
Indicador: Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	33. Orientação sobre o preenchimento da documentação para a realização do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (caso você atue nestas disciplinas) é adequada.	34,75%	24,82%	7,80%	1,42%	0,00%	0,00%	31,21%	67,38%	1,42%
Indicador: Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	34. Orientação às minhas dúvidas ao longo da realização do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (caso você atue nestas disciplinas) é adequada.	31,91%	28,37%	7,80%	2,13%	0,71%	0,00%	29,08%	68,09%	2,84%
Indicador: Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	35. Informações que constam no Manual de Estágio (obrigatório) são suficientes para orientar o aluno.	24,82%	24,82%	17,02%	4,96%	0,00%	0,00%	28,37%	66,67%	4,96%

Indicador: Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	36. Atividades de TCC e ou de Projetos (caso você atue nestas disciplinas) são adequadas à formação profissional dos alunos.	24,82%	28,37%	12,77%	2,13%	1,42%	0,00%	30,50%	65,96%	3,55%
Indicador: Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	37. Tenho conhecimento do trabalho desenvolvido no Núcleo de Estágios – EaD, em relação ao Estágio Curricular Supervisionado (obrigatório).	17,73%	30,50%	14,18%	3,55%	1,42%	2,13%	30,50%	62,41%	7,09%
Indicador: Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	38. Alterações de prazos e procedimentos realizados pelo Núcleo de Estágios – EaD são informadas a tutoria com a devida antecedência.	24,11%	26,95%	12,77%	2,13%	1,42%	1,42%	31,21%	63,83%	4,96%
Indicador: Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	39. Ajustes necessários no Manual do Estágio (obrigatório) do(s) curso(s) são realizados de forma participativa.	14,89%	21,28%	15,60%	4,26%	2,84%	1,42%	39,72%	51,77%	8,51%
Indicador: Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	40. Proposta de Estágio Curricular Supervisionado (obrigatório) do(s) curso(s) em que atuo é clara.	23,40%	31,91%	11,35%	2,84%	0,00%	0,71%	29,79%	66,67%	3,55%
Canais de Comunicação e Relacionamento	41. Instâncias superiores de gestão da Instituição disponibilizam canais para manifestação das minhas necessidades.	48,94%	33,33%	12,06%	1,42%	1,42%	0,71%	2,13%	94,33%	3,55%
Ambiente Virtual de Aprendizagem	42. Tenho conhecimento e competências necessárias para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).	74,47%	21,99%	2,84%	0,00%	0,00%	0,00%	0,71%	99,29%	0,00%

Ambiente Virtual de Aprendizagem	43. O Ambiente virtual de aprendizagem é adequado para o desenvolvimento das atividades acadêmicas das disciplinas em que atuo.	62,41%	31,21%	4,96%	0,71%	0,00%	0,00%	0,71%	98,58%	0,71%
Capacitação e Integração	44. Programas de capacitação ou formação continuada são oferecidos pela Instituição.	67,38%	26,95%	5,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Capacitação e Integração	45. Participo dos programas de capacitação ou formação continuada oferecidos pela Instituição.	71,63%	23,40%	4,26%	0,00%	0,00%	0,00%	0,71%	99,29%	0,00%
Sistema Integrado Acadêmico-Administrativo (SIAA)	46. Acesso e a disponibilidade do SIAA são adequados para o desenvolvimento das atividades.	53,90%	36,17%	7,09%	1,42%	0,00%	0,00%	1,42%	97,16%	1,42%
Sistema Integrado Acadêmico-Administrativo (SIAA)	47. Conheço e opero todas as ferramentas do SIAA, necessárias para o desenvolvimento das minhas atividades.	46,10%	31,21%	19,15%	2,84%	0,00%	0,00%	0,71%	96,45%	2,84%
Sistema Integrado Acadêmico-Administrativo (SIAA)	48. As funcionalidades e aplicações disponíveis no SIAA são adequados para o desenvolvimento das minhas atividades.	46,81%	40,43%	8,51%	2,13%	0,00%	0,00%	2,13%	95,74%	2,13%
Avaliação Institucional / CPA	49. O processo de Avaliação Institucional, conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), contribui para a melhoria da instituição / curso.	49,65%	33,33%	9,93%	2,13%	0,00%	0,00%	4,96%	92,91%	2,13%