



- Avaliação Institucional -  
Comissão Própria de Avaliação - CPA

## Resultados Gerais da Avaliação do Ensino de Graduação a Distância - 2022

### **Critérios de análise:**

- ✓ **Critério de validação da amostra:** percentual igual ou superior a 50% de participação ou até 3 pontos percentuais de erro amostral.
- ✓ **Critério de satisfação:** corresponde a somatória das alternativas de concordância que deve resultar no percentual igual ou superior a 60%.

**Alunos da Metodologia 100% EaD Avaliando:**

**Índices de participação:**

Total de alunos	Participaram	% IP	% EA
8.346	2.369	28,38	1,74

**Resultados Quantitativos:**

INSTITUIÇÃO	INDICADOR	QUESTÃO	Concordo Totalmente	Concordo	Concordo Parcialmente	Índice de Satisfação	Discordo Parcialmente	Discordo	Discordo Totalmente	Índice de Insatisfação	Não se aplica / Não sei responder
UP	Totais		22,50%	40,74%	15,88%	79,12%	3,60%	2,96%	2,24%	8,80%	12,08%
UP	Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard (EAD22.2)	Totais	31,39%	45,53%	16,28%	93,19%	2,52%	1,81%	1,33%	5,66%	1,15%
UP	Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard (EAD22.2)	A linguagem utilizada nos itens de menus e sessões do Ambiente Virtual de Aprendizagem, é clara e direciona, de maneira fácil, às diversas sessões da disciplina.	29,79%	46,77%	16,79%	93,35%	2,62%	1,65%	1,46%	5,73%	0,92%

UP	Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard (EAD22.2)	No Ambiente Virtual de Aprendizagem, facilmente encontro orientações que me auxiliam quanto a sua utilização e de suas funcionalidades e recursos de comunicação e interação.	27,77%	42,86%	19,51%	90,15%	3,69%	2,72%	1,89%	8,30%	1,55%
UP	Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard (EAD22.2)	Tenho conhecimento e competências necessárias para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), Blackboard.	36,60%	46,94%	12,52%	96,07%	1,26%	1,07%	0,63%	2,96%	0,97%
UP	Avaliação Institucional / CPA (EAD22.2)	Totais	26,26%	45,87%	13,42%	85,55%	1,70%	1,22%	0,88%	3,79%	10,65%
UP	Avaliação Institucional / CPA (EAD22.2)	O processo de Avaliação Institucional, conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), contribui para a melhoria da instituição / curso.	26,26%	45,87%	13,42%	85,55%	1,70%	1,22%	0,88%	3,79%	10,65%
UP	Avaliações e Atividades (EAD22.2)	Totais	24,60%	44,80%	16,36%	85,76%	3,07%	2,15%	1,41%	6,64%	7,60%
UP	Avaliações e Atividades (EAD22.2)	As atividades das disciplinas apresentam qualidade e contribuem para o meu processo de aprendizagem.	26,43%	49,40%	16,58%	92,41%	3,03%	1,11%	1,59%	5,72%	1,87%

UP	Avaliações e Atividades (EAD22.2)	As webconferências realizadas por professores e convidados externos agregam orientações e conhecimentos que favorecem meu percurso acadêmico no curso.	24,47%	48,61%	15,29%	88,37%	1,73%	1,59%	1,01%	4,33%	7,31%
UP	Avaliações e Atividades (EAD22.2)	Atividades extracurriculares (webnars, lives, seminários virtuais) contribuem para complementação da minha formação acadêmica e profissional.	24,51%	45,84%	16,05%	86,40%	3,51%	2,11%	1,44%	7,06%	6,54%
UP	Avaliações e Atividades (EAD22.2)	Avaliações propostas nas disciplinas, realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AS e Fóruns), são claras e coerentes com o conteúdo disponibilizado para a minha formação acadêmica e profissional.	28,51%	45,71%	17,30%	91,52%	3,40%	1,77%	1,34%	6,52%	1,96%
UP	Avaliações e Atividades (EAD22.2)	Provas Presenciais (A1 e AF) apresentam questões claras e coerentes com o conteúdo disponibilizado para os estudos.	18,92%	35,21%	15,95%	70,08%	3,03%	1,97%	0,96%	5,96%	23,97%

UP	Avaliações e Atividades (EAD22.2)	Questões de Conhecimentos Gerais contribuem para complementação da minha formação acadêmica e profissional.	24,75%	44,02%	17,01%	85,78%	3,75%	4,37%	2,11%	10,24%	3,99%
UP	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (CAA Online) (EAD22.2)	Totais	18,01%	35,94%	18,67%	72,62%	5,17%	5,14%	5,59%	15,90%	11,47%
UP	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (CAA Online) (EAD22.2)	O atendimento da CAA online (Central de Atendimento ao Aluno) atende às minhas necessidades acadêmicas e administrativas (clareza, objetividade e prazo das respostas).	18,41%	38,23%	20,40%	77,03%	6,30%	4,46%	5,52%	16,28%	6,69%
UP	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (CAA Online) (EAD22.2)	O atendimento realizado pela Estela (Assistente Virtual) atende às minhas necessidades acadêmicas e administrativas (clareza, objetividade e prazo das respostas).	17,63%	32,40%	22,71%	72,74%	6,34%	6,20%	8,23%	20,77%	6,49%
UP	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (CAA Online) (EAD22.2)	O atendimento realizado pelo Chat Estela (Equipe de Atendentes) atende às minhas necessidades acadêmicas e administrativas (clareza, objetividade e prazo das respostas).	17,13%	33,79%	22,31%	73,23%	6,58%	5,23%	7,16%	18,97%	7,79%

UP	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (CAA Online) (EAD22.2)	O canal de ouvidoria online atendeu as minhas necessidades acadêmicas (clareza, objetividade e prazo de respostas).	16,15%	31,47%	13,68%	61,30%	3,25%	4,27%	3,88%	11,40%	27,30%
UP	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (CAA Online) (EAD22.2)	Tenho conhecimento do canal de ouvidoria online para atender as minhas necessidades acadêmicas.	20,71%	43,84%	14,26%	78,81%	3,39%	5,53%	3,15%	12,08%	9,12%
UP	Coordenador do Curso (EAD22.2)	Totais	26,44%	41,94%	14,71%	83,08%	2,56%	1,82%	0,80%	5,18%	11,74%
UP	Coordenador do Curso (EAD22.2)	Apresenta os resultados da autoavaliação (CPA) e da avaliação externa (MEC / ENADE) do seu Curso.	22,57%	42,31%	13,06%	77,93%	1,96%	2,18%	1,00%	5,14%	16,92%
UP	Coordenador do Curso (EAD22.2)	Na webconferência, são apresentadas informações sobre o meu curso, como Projeto Pedagógico do Curso (PPC), Matriz Curricular (disciplinas e competências), Atividades Complementares, além dos diferenciais do curso.	32,27%	41,53%	12,76%	86,56%	2,54%	1,04%	0,50%	4,09%	9,35%

UP	Coordenador do Curso (EAD22.2)	Nas webconferências, os temas abordados promovem conexão da minha vida acadêmica com o mundo do trabalho.	24,48%	41,96%	18,30%	84,74%	3,18%	2,23%	0,91%	6,31%	8,95%
UP	Engajamento (EAD22.2)	Totais	20,93%	41,51%	20,24%	82,68%	4,99%	4,33%	3,27%	12,58%	4,74%
UP	Engajamento (EAD22.2)	As atividades acadêmicas de meu curso são desafiadoras.	21,40%	44,01%	21,15%	86,56%	4,90%	3,98%	1,89%	10,77%	2,67%
UP	Engajamento (EAD22.2)	As atividades acadêmicas de meu curso são enriquecedoras.	24,60%	45,32%	19,51%	89,42%	4,61%	2,09%	1,65%	8,35%	2,23%
UP	Engajamento (EAD22.2)	As atividades realizadas no curso contribuem para promover competências específicas e socioemocionais, tais como: criatividade, resolução de problemas, comunicação e colaboração.	23,35%	45,68%	18,64%	87,67%	3,93%	2,28%	2,48%	8,69%	3,64%
UP	Engajamento (EAD22.2)	As experiências acadêmicas que tenho são positivas e contribuem significativamente para minha formação.	22,91%	44,37%	19,76%	87,04%	4,03%	2,72%	2,23%	8,98%	3,98%
UP	Engajamento (EAD22.2)	Interajo com meus colegas com o objetivo de socializar-me, aprender e compartilhar meu conhecimento.	15,10%	28,88%	20,92%	64,90%	6,26%	8,98%	7,14%	22,38%	12,72%

UP	Engajamento (EAD22.2)	Sinto-me engajado com as atividades acadêmicas.	20,52%	44,30%	22,17%	87,00%	4,61%	3,54%	2,72%	10,87%	2,13%
UP	Engajamento (EAD22.2)	Sinto-me parte de uma comunidade de aprendizagem.	18,64%	38,01%	19,51%	76,17%	6,55%	6,70%	4,81%	18,06%	5,78%
UP	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (EAD22.2)	Totais	15,88%	27,24%	8,87%	52,00%	1,75%	1,20%	0,93%	3,87%	44,13%
UP	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (EAD22.2)	A orientação às minhas dúvidas ao longo da realização do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (caso esteja previsto no curso) é adequada.	14,49%	26,09%	9,08%	49,66%	1,26%	1,45%	0,97%	3,67%	46,67%
UP	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (EAD22.2)	A orientação sobre o preenchimento da documentação para a realização do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (caso esteja previsto no curso) é adequada.	15,78%	27,32%	8,01%	51,11%	1,93%	1,45%	0,82%	4,20%	44,69%
UP	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (EAD22.2)	As atividades de TCC e ou de Projetos (caso esteja previsto no curso) são adequadas à minha formação acadêmica e profissional.	14,64%	29,61%	9,52%	53,77%	2,42%	1,21%	1,06%	4,69%	41,55%



UP	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (EAD22.2)	As informações que constam no Manual do Estágio Obrigatório (caso esteja previsto no curso) são suficientes para minha orientação.	12,80%	25,75%	9,86%	48,41%	2,03%	1,21%	1,11%	4,35%	47,25%
UP	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (EAD22.2)	O Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (caso esteja previsto no curso) proporciona experiências diversificadas para a minha formação acadêmica e profissional.	21,70%	27,43%	7,91%	57,04%	1,11%	0,68%	0,68%	2,46%	40,50%
UP	Material Didático da Disciplina (EAD22.2)	Totais	24,39%	42,54%	18,35%	85,28%	3,88%	3,10%	2,79%	9,78%	4,95%
UP	Material Didático da Disciplina (EAD22.2)	As videoaulas das disciplinas apresentam qualidade e contribuem para o meu processo de aprendizagem.	24,51%	37,48%	20,92%	82,92%	5,73%	5,02%	4,64%	15,38%	1,70%
UP	Material Didático da Disciplina (EAD22.2)	Biblioteca virtual possui acervo (livros, revistas etc.) adequado para a realização das atividades acadêmicas.	21,08%	44,48%	14,07%	79,63%	2,79%	1,80%	1,47%	6,06%	14,31%
UP	Material Didático da Disciplina (EAD22.2)	Os materiais didáticos das disciplinas apresentam qualidade e atendem às minhas necessidades de formação profissional.	26,83%	39,80%	21,11%	87,74%	4,26%	3,31%	3,41%	10,98%	1,28%

UP	Material Didático da Disciplina (EAD22.2)	Os materiais disponíveis na disciplina de ambientação me permitem ter acesso a informações relevantes a respeito da instituição, do modelo EaD, do ambiente virtual e dos serviços de atendimento que tenho à disposição.	25,14%	48,39%	17,28%	90,81%	2,75%	2,27%	1,66%	6,68%	2,51%
UP	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	Totais	16,46%	36,50%	14,91%	67,87%	4,12%	3,79%	2,94%	10,85%	21,28%
UP	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	A participação em atividades que estimulam a investigação acadêmica é oportunizada durante o curso.	18,75%	45,59%	16,27%	80,61%	3,90%	2,92%	1,17%	7,99%	11,40%
UP	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	As atividades culturais, de lazer e de interação social, promovidas pelo curso contribuem para a minha formação acadêmica e profissional.	14,20%	32,63%	15,61%	62,44%	4,10%	4,10%	3,32%	11,51%	26,05%
UP	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	As atividades de extensão são adequadas a minha formação acadêmica e profissional.	19,03%	41,85%	17,37%	78,25%	4,09%	2,29%	2,09%	8,47%	13,28%

UP	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	As trilhas de aprendizagem ofertadas contribuem para a minha formação acadêmica e profissional.	18,39%	42,93%	16,44%	77,76%	3,41%	1,90%	1,85%	7,17%	15,07%
UP	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	O curso proporciona experiências de aprendizagem inovadoras, contribuindo para a minha formação acadêmica e profissional.	20,57%	43,76%	18,86%	83,19%	4,68%	4,09%	2,29%	11,06%	5,75%
UP	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	São oferecidas oportunidades para os alunos realizarem estágios não obrigatórios.	14,14%	28,82%	10,48%	53,44%	4,14%	4,88%	3,85%	12,87%	33,69%
UP	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	São oferecidas oportunidades para os alunos realizarem intercâmbios no país ou fora dele.	10,14%	19,93%	9,31%	39,38%	4,53%	6,34%	5,99%	16,86%	43,76%
UP	Relacionamento com o Polo de Educação a Distância (EAD22.2)	Totais	29,43%	41,41%	14,72%	85,56%	3,94%	3,70%	3,31%	10,95%	3,49%

UP	Relacionamento com o Polo de Educação a Distância (EAD22.2)	Sou devidamente informado na aula inaugural sobre a organização do curso (disciplinas, atividades, avaliações etc.), ambiente virtual de aprendizagem e o funcionamento do polo.	30,38%	43,87%	13,29%	87,54%	3,26%	2,29%	3,12%	8,67%	3,80%
UP	Relacionamento com o Polo de Educação a Distância (EAD22.2)	Sou devidamente informado sobre as atividades extracurriculares (webnares, lives, seminários virtuais) ofertadas pela IES e ou pelo polo.	30,38%	40,90%	14,75%	86,03%	3,65%	4,19%	2,68%	10,52%	3,46%
UP	Relacionamento com o Polo de Educação a Distância (EAD22.2)	Sou devidamente orientado pelo polo a respeito dos processos acadêmicos.	27,54%	39,46%	16,11%	83,11%	4,91%	4,62%	4,14%	13,67%	3,21%
UP	Trabalhabilidade (EAD22.2)	Totais	21,71%	35,35%	14,31%	71,37%	3,99%	3,16%	2,39%	9,54%	19,08%
UP	Trabalhabilidade (EAD22.2)	A instituição apoia a inserção dos alunos no mercado de trabalho e também promove ações de inovação e empreendedorismo.	21,71%	35,35%	14,31%	71,37%	3,99%	3,16%	2,39%	9,54%	19,08%
UP	Tutores Online (EAD22.2)	Totais	24,55%	45,88%	15,45%	85,87%	3,38%	2,43%	1,09%	6,90%	7,23%

UP	Tutores Online (EAD22.2)	Indicam materiais complementares para aprofundamento de estudos, tais como referências, fontes e bases de dados digitais/virtuais diversificadas, entre outros.	31,01%	48,08%	12,39%	91,49%	2,57%	1,73%	0,42%	4,72%	3,79%
UP	Tutores Online (EAD22.2)	Nas disciplinas do curso, os tutores motivam a participação de todo(a)s para que tenhamos uma relação de convivência harmoniosa no AVA (ambiente virtual de aprendizagem).	26,08%	47,55%	14,25%	87,89%	3,26%	2,52%	0,98%	6,75%	5,36%
UP	Tutores Online (EAD22.2)	No PAC, os mentores orientam a respeito da organização do curso e da minha jornada acadêmica.	23,72%	45,73%	13,79%	83,24%	2,27%	2,04%	0,60%	4,92%	11,84%
UP	Tutores Online (EAD22.2)	No PAC, os mentores orientam sobre o uso da plataforma de trabalhabilidade e o cadastro do meu currículo do futuro.	23,85%	43,72%	13,62%	81,19%	2,64%	2,13%	0,65%	5,42%	13,39%
UP	Tutores Online (EAD22.2)	Orientam e acompanham o desempenho dos alunos, disponibilizando-se para esclarecimentos de dúvidas relativas às avaliações da aprendizagem.	22,30%	44,08%	17,56%	83,94%	4,84%	3,38%	1,60%	9,81%	6,24%

UP	Tutores Online (EAD22.2)	Orientam sobre os critérios adotados para avaliação das atividades das disciplinas.	26,09%	49,27%	14,55%	89,91%	2,91%	1,78%	0,84%	5,54%	4,55%
UP	Tutores Online (EAD22.2)	Procuram estabelecer um processo de aprendizagem mais amplo em relação a formação do estudante no que tange às competências cognitivas e emocionais, a partir da concepção da Educação Positiva.	19,72%	45,36%	17,04%	82,12%	3,95%	2,87%	1,27%	8,09%	9,79%
UP	Tutores Online (EAD22.2)	Promovem a realização de atividades relevantes (webconferências, chatday, live) para o processo de ensino aprendizagem.	25,93%	49,51%	14,02%	89,46%	2,45%	1,60%	0,99%	5,04%	5,51%
UP	Tutores Online (EAD22.2)	Realizam a mediação das discussões nos fóruns e instigam reflexões sobre o tema e contribuem para a minha aprendizagem.	20,58%	45,58%	17,62%	83,79%	3,62%	2,35%	1,08%	7,05%	9,16%
UP	Tutores Online (EAD22.2)	Realizam encontros virtuais como webconferências e chats que favorecem meu engajamento na disciplina/curso.	30,95%	45,20%	13,15%	89,30%	3,00%	1,89%	0,92%	5,81%	4,89%

UP	Tutores Online (EAD22.2)	Respondem às dúvidas dentro do prazo estabelecido para a continuidade das atividades da disciplina.	20,04%	42,56%	18,07%	80,67%	4,50%	3,43%	2,30%	10,23%	9,10%
UP	Tutores Online (EAD22.2)	Trabalham os conteúdos das disciplinas com clareza, objetividade e segurança.	24,12%	43,89%	19,44%	87,45%	4,59%	3,47%	1,41%	9,46%	3,09%

### Alunos da Metodologia 4.0 Avaliando:

#### Índices de participação:

Total de alunos	Participaram	% IP	% EA
2.364	669	28,30	3,27

#### Resultados Quantitativos:

INSTITUIÇÃO	INDICADOR	QUESTÃO	Concordo Totalmente	Concordo	Concordo Parcialmente	Índice de Satisfação	Discordo Parcialmente	Discordo	Discordo Totalmente	Índice de Insatisfação	Não se aplica / Não sei responder
UP	Totais		19,50%	35,20%	18,38%	73,08%	5,19%	4,62%	4,53%	14,33%	12,58%
UP	Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard (4.022.2)	Totais	29,72%	40,14%	19,45%	89,31%	4,55%	2,93%	2,51%	10,00%	0,69%
UP	Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard (4.022.2)	A Ferramenta Zoom possibilita acompanhar as aulas remotas e webaulas de forma simples, facilitada e intuitiva.	29,24%	40,59%	18,35%	88,18%	4,35%	3,27%	2,33%	9,95%	1,87%
UP	Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard (4.022.2)	A linguagem utilizada nos itens de menus e sessões do Ambiente Virtual de Aprendizagem, é clara e direciona, de maneira fácil, às diversas sessões da disciplina.	28,70%	42,13%	18,98%	89,81%	4,48%	2,78%	2,47%	9,72%	0,46%



UP	Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard (4.022.2)	No Ambiente Virtual de Aprendizagem, facilmente encontro orientações que me auxiliam quanto a sua utilização e de suas funcionalidades e recursos de comunicação e interação.	19,72%	37,42%	27,02%	84,16%	7,14%	4,66%	3,88%	15,68%	0,16%
UP	Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard (4.022.2)	Tenho conhecimento e competências necessárias para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), Blackboard.	41,01%	40,40%	13,57%	94,97%	2,29%	1,07%	1,37%	4,73%	0,30%
UP	Ambientes profissionais para a realização de atividades práticas (4.022.2)	Totais	22,18%	26,75%	9,29%	58,22%	1,99%	1,56%	1,88%	5,42%	36,36%
UP	Ambientes profissionais para a realização de atividades práticas (4.022.2)	A infraestrutura (laboratórios, quadras, clínicas etc.) para as atividades práticas, previstas no Projeto Pedagógico do meu curso, é adequada (espaço físico, materiais de consumo, equipamentos, softwares etc.).	22,54%	26,73%	7,89%	57,17%	2,09%	1,61%	2,42%	6,12%	36,71%

UP	Ambientes profissionais para a realização de atividades práticas (4.022.2)	A infraestrutura onde ocorrem os encontros presenciais do meu curso é adequada (projetores, iluminação, ventilação, carteiras, etc.).	25,81%	26,45%	8,06%	60,32%	1,94%	1,29%	1,29%	4,52%	35,16%
UP	Ambientes profissionais para a realização de atividades práticas (4.022.2)	A qualidade dos serviços prestados na área de convivência é adequada (alimentação, copiadora, etc.).	18,20%	27,05%	11,92%	57,17%	1,93%	1,77%	1,93%	5,64%	37,20%
UP	Avaliação Institucional / CPA (EAD22.2)	Totais	24,14%	37,33%	15,24%	76,71%	3,77%	2,23%	3,25%	9,25%	14,04%
UP	Avaliação Institucional / CPA (EAD22.2)	O processo de Avaliação Institucional, conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), contribui para a melhoria da instituição / curso.	24,14%	37,33%	15,24%	76,71%	3,77%	2,23%	3,25%	9,25%	14,04%
UP	Avaliações e Atividades (EAD22.2)	Totais	20,38%	39,41%	19,73%	79,53%	5,30%	3,98%	3,50%	12,77%	7,70%
UP	Avaliações e Atividades (EAD22.2)	As atividades das disciplinas apresentam qualidade e contribuem para o meu processo de aprendizagem.	21,49%	45,52%	20,98%	87,99%	3,38%	4,40%	3,05%	10,83%	1,18%

UP	Avaliações e Atividades (EAD22.2)	As webconferências realizadas por professores e convidados externos agregam orientações e conhecimentos que favorecem meu percurso acadêmico no curso.	23,05%	44,24%	17,12%	84,41%	4,75%	2,37%	2,20%	9,32%	6,27%
UP	Avaliações e Atividades (EAD22.2)	Atividades extracurriculares (webnars, lives, seminários virtuais) contribuem para complementação da minha formação acadêmica e profissional.	21,32%	43,15%	19,12%	83,59%	4,74%	3,89%	2,71%	11,34%	5,08%
UP	Avaliações e Atividades (EAD22.2)	Avaliações propostas nas disciplinas, realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AS e Fóruns), são claras e coerentes com o conteúdo disponibilizado para a minha formação acadêmica e profissional.	22,34%	39,26%	22,50%	84,09%	7,45%	3,05%	3,72%	14,21%	1,69%
UP	Avaliações e Atividades (EAD22.2)	Provas Presenciais (A1 e AF) apresentam questões claras e coerentes com o conteúdo disponibilizado para os estudos.	15,20%	28,04%	17,91%	61,15%	4,73%	4,05%	2,87%	11,66%	27,20%

UP	Avaliações e Atividades (EAD22.2)	Questões de Conhecimentos Gerais contribuem para complementação da minha formação acadêmica e profissional.	18,92%	36,32%	20,78%	76,01%	6,76%	6,08%	6,42%	19,26%	4,73%
UP	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (CAA Online) (EAD22.2)	Totais	13,66%	27,45%	21,07%	62,18%	7,00%	8,36%	11,15%	26,50%	11,31%
UP	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (CAA Online) (EAD22.2)	O atendimento da CAA online (Central de Atendimento ao Aluno) atende às minhas necessidades acadêmicas e administrativas (clareza, objetividade e prazo das respostas).	13,75%	26,99%	24,28%	65,03%	7,13%	7,98%	12,39%	27,50%	7,47%
UP	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (CAA Online) (EAD22.2)	O atendimento realizado pela Estela (Assistente Virtual) atende às minhas necessidades acadêmicas e administrativas (clareza, objetividade e prazo das respostas).	13,75%	22,24%	22,75%	58,74%	9,51%	10,19%	14,43%	34,13%	7,13%
UP	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (CAA Online) (EAD22.2)	O atendimento realizado pelo Chat Estela (Equipe de Atendentes) atende às minhas necessidades acadêmicas e administrativas (clareza, objetividade e prazo das respostas).	13,27%	23,13%	24,66%	61,05%	7,99%	9,01%	13,95%	30,95%	7,99%

UP	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (CAA Online) (EAD22.2)	O canal de ouvidoria online atendeu as minhas necessidades acadêmicas (clareza, objetividade e prazo de respostas).	11,21%	23,26%	17,66%	52,12%	6,11%	6,62%	9,00%	21,73%	26,15%
UP	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (CAA Online) (EAD22.2)	Tenho conhecimento do canal de ouvidoria online para atender as minhas necessidades acadêmicas.	16,33%	41,67%	15,99%	73,98%	4,25%	7,99%	5,95%	18,20%	7,82%
UP	Coordenador do Curso (EAD22.2)	Totais	19,48%	40,81%	18,28%	78,56%	4,41%	3,54%	4,30%	12,24%	9,19%
UP	Coordenador do Curso (EAD22.2)	Apresenta os resultados da autoavaliação (CPA) e da avaliação externa (MEC / ENADE) do seu Curso.	16,31%	38,50%	16,48%	71,29%	3,43%	3,43%	5,06%	11,91%	16,80%
UP	Coordenador do Curso (EAD22.2)	Na webconferência, são apresentadas informações sobre o meu curso, como Projeto Pedagógico do Curso (PPC), Matriz Curricular (disciplinas e competências), Atividades Complementares, além dos diferenciais do curso.	23,33%	42,09%	17,62%	83,03%	4,89%	2,94%	4,08%	11,91%	5,06%

UP	Coordenador do Curso (EAD22.2)	Nas webconferências, os temas abordados promovem conexão da minha vida acadêmica com o mundo do trabalho.	18,79%	41,83%	20,75%	81,37%	4,90%	4,25%	3,76%	12,91%	5,72%
UP	Engajamento (EAD22.2)	Totais	19,78%	40,68%	19,63%	80,10%	5,82%	5,45%	4,67%	15,94%	3,96%
UP	Engajamento (EAD22.2)	As atividades acadêmicas de meu curso são desafiadoras.	21,06%	42,29%	18,32%	81,68%	5,82%	5,48%	4,28%	15,58%	2,74%
UP	Engajamento (EAD22.2)	As atividades acadêmicas de meu curso são enriquecedoras.	21,06%	44,01%	19,52%	84,59%	5,82%	4,11%	3,25%	13,18%	2,23%
UP	Engajamento (EAD22.2)	As atividades realizadas no curso contribuem para promover competências específicas e socioemocionais, tais como: criatividade, resolução de problemas, comunicação e colaboração.	20,03%	43,66%	17,81%	81,51%	5,48%	5,14%	3,60%	14,21%	4,28%
UP	Engajamento (EAD22.2)	As experiências acadêmicas que tenho são positivas e contribuem significativamente para minha formação.	20,00%	43,76%	18,97%	82,74%	4,62%	4,44%	3,59%	12,65%	4,62%
UP	Engajamento (EAD22.2)	Interajo com meus colegas com o objetivo de socializar-me, aprender e compartilhar meu conhecimento.	20,55%	34,42%	18,49%	73,46%	5,65%	7,88%	5,65%	19,18%	7,36%

UP	Engajamento (EAD22.2)	Sinto-me engajado com as atividades acadêmicas.	17,98%	39,04%	24,14%	81,16%	6,68%	5,31%	4,28%	16,27%	2,57%
UP	Engajamento (EAD22.2)	Sinto-me parte de uma comunidade de aprendizagem.	17,78%	37,61%	20,17%	75,56%	6,67%	5,81%	8,03%	20,51%	3,93%
UP	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (EAD22.2)	Totais	16,45%	22,64%	11,10%	50,19%	2,32%	2,79%	3,30%	8,41%	41,40%
UP	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (EAD22.2)	A orientação às minhas dúvidas ao longo da realização do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (caso esteja previsto no curso) é adequada.	12,27%	20,78%	11,07%	44,12%	2,39%	3,75%	5,11%	11,24%	44,63%
UP	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (EAD22.2)	A orientação sobre o preenchimento da documentação para a realização do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (caso esteja previsto no curso) é adequada.	13,46%	21,47%	12,27%	47,19%	2,73%	2,39%	4,77%	9,88%	42,93%
UP	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (EAD22.2)	As atividades de TCC e ou de Projetos (caso esteja previsto no curso) são adequadas à minha formação acadêmica e profissional.	14,65%	23,51%	11,93%	50,09%	2,39%	2,21%	2,21%	6,81%	43,10%

UP	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (EAD22.2)	As informações que constam no Manual do Estágio Obrigatório (caso esteja previsto no curso) são suficientes para minha orientação.	11,41%	20,95%	12,27%	44,63%	2,73%	4,26%	3,58%	10,56%	44,80%
UP	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (EAD22.2)	O Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (caso esteja previsto no curso) proporciona experiências diversificadas para a minha formação acadêmica e profissional.	30,39%	26,49%	7,98%	64,86%	1,36%	1,36%	0,85%	3,57%	31,58%
UP	Material Didático da Disciplina (EAD22.2)	Totais	19,92%	37,80%	22,52%	80,24%	6,45%	4,65%	4,73%	15,82%	3,93%
UP	Material Didático da Disciplina (EAD22.2)	As videoaulas das disciplinas apresentam qualidade e contribuem para o meu processo de aprendizagem.	18,73%	36,29%	24,75%	79,77%	8,19%	5,69%	5,35%	19,23%	1,00%
UP	Material Didático da Disciplina (EAD22.2)	Biblioteca virtual possui acervo (livros, revistas etc.) adequado para a realização das atividades acadêmicas.	21,11%	40,20%	17,76%	79,06%	3,52%	2,18%	2,51%	8,21%	12,73%
UP	Material Didático da Disciplina (EAD22.2)	Os materiais didáticos das disciplinas apresentam qualidade e atendem às minhas necessidades de formação profissional.	18,59%	35,34%	23,62%	77,55%	7,71%	7,04%	6,70%	21,44%	1,01%



UP	Material Didático da Disciplina (EAD22.2)	Os materiais disponíveis na disciplina de ambientação me permitem ter acesso a informações relevantes a respeito da instituição, do modelo EaD, do ambiente virtual e dos serviços de atendimento que tenho à disposição.	21,27%	39,36%	23,95%	84,59%	6,37%	3,69%	4,36%	14,41%	1,01%
UP	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	Totais	14,63%	29,75%	16,71%	61,09%	5,51%	5,71%	5,73%	16,96%	21,96%
UP	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	A participação em atividades que estimulam a investigação acadêmica é oportunizada durante o curso.	15,27%	37,74%	20,75%	73,76%	5,15%	3,26%	4,80%	13,21%	13,04%
UP	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	As atividades culturais, de lazer e de interação social, promovidas pelo curso contribuem para a minha formação acadêmica e profissional.	13,21%	25,04%	16,47%	54,72%	6,69%	6,52%	5,49%	18,70%	26,59%
UP	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	As atividades de extensão são adequadas a minha formação acadêmica e profissional.	17,67%	36,36%	18,52%	72,56%	5,83%	3,09%	4,63%	13,55%	13,89%

UP	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	As trilhas de aprendizagem ofertadas contribuem para a minha formação acadêmica e profissional.	15,44%	39,45%	19,38%	74,27%	5,49%	2,57%	2,57%	10,63%	15,09%
UP	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	O curso proporciona experiências de aprendizagem inovadoras, contribuindo para a minha formação acadêmica e profissional.	19,38%	36,36%	21,44%	77,19%	6,86%	4,63%	4,97%	16,47%	6,35%
UP	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	São oferecidas oportunidades para os alunos realizarem estágios não obrigatórios.	11,66%	19,73%	11,49%	42,88%	4,29%	9,61%	8,40%	22,30%	34,82%
UP	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	São oferecidas oportunidades para os alunos realizarem intercâmbios no país ou fora dele.	9,78%	13,55%	8,92%	32,25%	4,29%	10,29%	9,26%	23,84%	43,91%
UP	Professor do Encontro Presencial (4.022.2)	Totais	18,99%	32,16%	16,05%	67,20%	4,60%	5,03%	3,64%	13,27%	19,53%

UP	Professor do Encontro Presencial (4.022.2)	Relacionam teoria e prática dos conteúdos da disciplina que acompanham, estimulando os alunos a expressarem suas ideias, utilizando metodologias que os desafiem a aprofundar conhecimentos e desenvolver as competências necessárias ao exercício profissional.	18,94%	33,07%	17,50%	69,50%	4,49%	3,53%	3,05%	11,08%	19,42%
UP	Professor do Encontro Presencial (4.022.2)	São pontuais e assíduos, cumprindo os horários estabelecidos pela instituição.	22,95%	36,76%	12,20%	71,91%	3,69%	3,37%	2,09%	9,15%	18,94%
UP	Professor do Encontro Presencial (4.022.2)	Utilizam tecnologias diferenciadas como estratégias de ensino (aplicativos, jogos, gamificação, realidade virtual, laboratórios específicos etc.).	15,09%	26,65%	18,46%	60,19%	5,62%	8,19%	5,78%	19,58%	20,22%
UP	Relacionamento com o Polo de Educação a Distância (EAD22.2)	Totais	22,29%	34,97%	19,54%	76,80%	7,03%	6,80%	6,97%	20,80%	2,40%

UP	Relacionamento com o Polo de Educação a Distância (EAD22.2)	Sou devidamente informado na aula inaugural sobre a organização do curso (disciplinas, atividades, avaliações etc.), ambiente virtual de aprendizagem e o funcionamento do polo.	24,70%	38,08%	17,32%	80,10%	5,83%	5,15%	5,83%	16,81%	3,09%
UP	Relacionamento com o Polo de Educação a Distância (EAD22.2)	Sou devidamente informado sobre as atividades extracurriculares (webnars, lives, seminários virtuais) ofertadas pela IES e ou pelo polo.	21,75%	35,10%	20,89%	77,74%	6,16%	7,19%	6,85%	20,21%	2,05%
UP	Relacionamento com o Polo de Educação a Distância (EAD22.2)	Sou devidamente orientado pelo polo a respeito dos processos acadêmicos.	20,41%	31,73%	20,41%	72,56%	9,09%	8,06%	8,23%	25,39%	2,06%
UP	Trabalhabilidade (EAD22.2)	Totais	18,32%	29,45%	15,92%	63,70%	6,51%	4,11%	6,16%	16,78%	19,52%
UP	Trabalhabilidade (EAD22.2)	A instituição apoia a inserção dos alunos no mercado de trabalho e também promove ações de inovação e empreendedorismo.	18,32%	29,45%	15,92%	63,70%	6,51%	4,11%	6,16%	16,78%	19,52%
UP	Tutores Online (EAD22.2)	Totais	19,96%	40,65%	21,21%	81,83%	5,56%	4,31%	3,09%	12,97%	5,20%

UP	Tutores Online (EAD22.2)	Indicam materiais complementares para aprofundamento de estudos, tais como referências, fontes e bases de dados digitais/virtuais diversificadas, entre outros.	25,25%	42,69%	19,44%	87,38%	4,82%	3,65%	1,66%	10,13%	2,49%
UP	Tutores Online (EAD22.2)	Nas disciplinas do curso, os tutores motivam a participação de todo(a)s para que tenhamos uma relação de convivência harmoniosa no AVA (ambiente virtual de aprendizagem).	21,23%	41,13%	20,07%	82,42%	5,64%	3,65%	3,98%	13,27%	4,31%
UP	Tutores Online (EAD22.2)	No PAC, os mentores orientam a respeito da organização do curso e da minha jornada acadêmica.	19,04%	41,06%	18,87%	78,97%	5,79%	4,30%	2,48%	12,58%	8,44%
UP	Tutores Online (EAD22.2)	No PAC, os mentores orientam sobre o uso da plataforma de trabalhabilidade e o cadastro do meu currículo do futuro.	20,10%	41,20%	18,44%	79,73%	5,32%	4,82%	1,99%	12,13%	8,14%
UP	Tutores Online (EAD22.2)	Orientam e acompanham o desempenho dos alunos, disponibilizando-se para esclarecimentos de dúvidas relativas às avaliações da aprendizagem.	16,50%	40,00%	22,33%	78,83%	7,83%	5,83%	4,00%	17,67%	3,50%

UP	Tutores Online (EAD22.2)	Orientam sobre os critérios adotados para avaliação das atividades das disciplinas.	20,83%	44,33%	21,50%	86,67%	4,83%	3,00%	2,17%	10,00%	3,33%
UP	Tutores Online (EAD22.2)	Procuram estabelecer um processo de aprendizagem mais amplo em relação a formação do estudante no que tange às competências cognitivas e emocionais, a partir da concepção da Educação Positiva.	16,08%	37,86%	23,79%	77,72%	5,53%	5,03%	4,02%	14,57%	7,71%
UP	Tutores Online (EAD22.2)	Promovem a realização de atividades relevantes (webconferências, chatday, live) para o processo de ensino aprendizagem.	21,81%	45,81%	19,63%	87,25%	4,36%	2,68%	2,01%	9,06%	3,69%
UP	Tutores Online (EAD22.2)	Realizam a mediação das discussões nos fóruns e instigam reflexões sobre o tema e contribuem para a minha aprendizagem.	15,05%	39,80%	24,58%	79,43%	6,35%	4,52%	2,01%	12,88%	7,69%
UP	Tutores Online (EAD22.2)	Realizam encontros virtuais como webconferências e chats que favorecem meu engajamento na disciplina/curso.	25,04%	43,12%	19,90%	88,06%	3,32%	3,65%	2,32%	9,29%	2,65%

UP	Tutores Online (EAD22.2)	Respondem às dúvidas dentro do prazo estabelecido para a continuidade das atividades da disciplina.	17,14%	33,44%	21,96%	72,55%	5,82%	6,32%	7,49%	19,63%	7,82%
UP	Tutores Online (EAD22.2)	Trabalham os conteúdos das disciplinas com clareza, objetividade e segurança.	21,43%	37,38%	24,09%	82,89%	7,14%	4,32%	2,99%	14,45%	2,66%

### Alunos da Metodologia 4.0i Avaliando:

#### Índices de participação:

Total de alunos	Participaram	% IP	% EA
988	255	25,81	5,39

#### Resultados Quantitativos:

INSTITUIÇÃO	INDICADOR	QUESTÃO	Concordo Totalmente	Concordo	Concordo Parcialmente	Índice de Satisfação	Discordo Parcialmente	Discordo	Discordo Totalmente	Índice de Insatisfação	Não se aplica / Não sei responder
UP	Totais		22,85%	42,39%	17,29%	82,53%	3,49%	2,88%	2,19%	8,56%	8,91%
UP	Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard (4.0i22.2)	Totais	31,14%	43,41%	18,76%	93,31%	2,43%	2,23%	1,12%	5,78%	0,91%
UP	Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard (4.0i22.2)	A Ferramenta de webconferência, Zoom, possibilita acompanhar as aulas síncronas e webaulas de forma simples, facilitada e intuitiva.	31,17%	43,32%	17,00%	91,50%	2,43%	2,83%	1,62%	6,88%	1,62%
UP	Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard (4.0i22.2)	A linguagem utilizada nos itens de menus e sessões do Ambiente Virtual de Aprendizagem, é clara e direciona, de maneira fácil, às diversas sessões da disciplina.	28,05%	47,97%	19,11%	95,12%	1,22%	2,44%	0,81%	4,47%	0,41%



UP	Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard (4.0i22.2)	No Ambiente Virtual de Aprendizagem, facilmente encontro orientações que me auxiliam quanto a sua utilização e de suas funcionalidades e recursos de comunicação e interação.	27,64%	43,09%	21,14%	91,87%	3,25%	2,85%	1,22%	7,32%	0,81%
UP	Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard (4.0i22.2)	Tenho conhecimento e competências necessárias para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), Blackboard.	37,65%	39,27%	17,81%	94,74%	2,83%	0,81%	0,81%	4,45%	0,81%
UP	Avaliação Institucional / CPA (EAD22.2)	Totais	28,38%	41,48%	14,41%	84,28%	2,18%	1,31%	1,31%	4,80%	10,92%
UP	Avaliação Institucional / CPA (EAD22.2)	O processo de Avaliação Institucional, conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), contribui para a melhoria da instituição / curso.	28,38%	41,48%	14,41%	84,28%	2,18%	1,31%	1,31%	4,80%	10,92%
UP	Avaliações e Atividades (EAD22.2)	Totais	22,27%	46,55%	17,46%	86,28%	3,09%	1,80%	1,94%	6,82%	6,90%
UP	Avaliações e Atividades (EAD22.2)	As atividades das disciplinas apresentam qualidade e contribuem para o meu processo de aprendizagem.	28,02%	51,29%	14,66%	93,97%	2,59%	0,86%	2,16%	5,60%	0,43%

UP	Avaliações e Atividades (EAD22.2)	As webconferências realizadas por professores e convidados externos agregam orientações e conhecimentos que favorecem meu percurso acadêmico no curso.	26,29%	48,28%	18,10%	92,67%	3,45%	0,00%	2,16%	5,60%	1,72%
UP	Avaliações e Atividades (EAD22.2)	Atividades extracurriculares (webnars, lives, seminários virtuais) contribuem para complementação da minha formação acadêmica e profissional.	22,41%	47,84%	18,97%	89,22%	2,16%	2,59%	2,16%	6,90%	3,88%
UP	Avaliações e Atividades (EAD22.2)	Avaliações propostas nas disciplinas, realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AS e Fóruns), são claras e coerentes com o conteúdo disponibilizado para a minha formação acadêmica e profissional.	24,57%	48,71%	19,83%	93,10%	3,45%	0,43%	1,72%	5,60%	1,29%
UP	Avaliações e Atividades (EAD22.2)	Provas Presenciais (A1 e AF) apresentam questões claras e coerentes com o conteúdo disponibilizado para os estudos.	13,79%	31,90%	15,95%	61,64%	3,45%	2,16%	1,29%	6,90%	31,47%
UP	Avaliações e Atividades (EAD22.2)	Questões de Conhecimentos Gerais contribuem para complementação da minha formação acadêmica e profissional.	18,53%	51,29%	17,24%	87,07%	3,45%	4,74%	2,16%	10,34%	2,59%

UP	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (CAA Online) (EAD22.2)	Totais	20,33%	35,29%	17,73%	73,36%	7,35%	5,28%	5,19%	17,82%	8,82%
UP	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (CAA Online) (EAD22.2)	O atendimento da CAA online (Central de Atendimento ao Aluno) atende às minhas necessidades acadêmicas e administrativas (clareza, objetividade e prazo das respostas).	19,40%	38,79%	17,67%	75,86%	8,62%	4,31%	6,47%	19,40%	4,74%
UP	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (CAA Online) (EAD22.2)	O atendimento realizado pela Estela (Assistente Virtual) atende às minhas necessidades acadêmicas e administrativas (clareza, objetividade e prazo das respostas).	22,08%	30,74%	20,78%	73,59%	8,23%	6,06%	5,63%	19,91%	6,49%
UP	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (CAA Online) (EAD22.2)	O atendimento realizado pelo Chat Estela (Equipe de Atendentes) atende às minhas necessidades acadêmicas e administrativas (clareza, objetividade e prazo das respostas).	20,78%	32,03%	19,48%	72,29%	9,52%	6,06%	5,19%	20,78%	6,93%
UP	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (CAA Online) (EAD22.2)	O canal de ouvidoria online atendeu as minhas necessidades acadêmicas (clareza, objetividade e prazo de respostas).	17,75%	34,63%	14,29%	66,67%	5,63%	4,76%	4,33%	14,72%	18,61%

UP	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (CAA Online) (EAD22.2)	Tenho conhecimento do canal de ouvidoria online para atender as minhas necessidades acadêmicas.	21,65%	40,26%	16,45%	78,35%	4,76%	5,19%	4,33%	14,29%	7,36%
UP	Coordenador do Curso (EAD22.2)	Totais	24,01%	49,25%	15,64%	88,89%	2,61%	2,88%	0,69%	6,17%	4,94%
UP	Coordenador do Curso (EAD22.2)	Apresenta os resultados da autoavaliação (CPA) e da avaliação externa (MEC / ENADE) do seu Curso.	21,40%	48,56%	14,40%	84,36%	1,65%	3,70%	0,41%	5,76%	9,88%
UP	Coordenador do Curso (EAD22.2)	Na webconferência, são apresentadas informações sobre o meu curso, como Projeto Pedagógico do Curso (PPC), Matriz Curricular (disciplinas e competências), Atividades Complementares, além dos diferenciais do curso.	27,16%	49,38%	15,64%	92,18%	2,06%	2,47%	0,82%	5,35%	2,47%
UP	Coordenador do Curso (EAD22.2)	Nas webconferências, os temas abordados promovem conexão da minha vida acadêmica com o mundo do trabalho.	23,46%	49,79%	16,87%	90,12%	4,12%	2,47%	0,82%	7,41%	2,47%
UP	Engajamento (EAD22.2)	Totais	23,13%	41,81%	20,35%	85,28%	5,32%	3,65%	2,84%	11,81%	2,91%
UP	Engajamento (EAD22.2)	As atividades acadêmicas de meu curso são desafiadoras.	25,11%	44,59%	19,91%	89,61%	2,60%	3,90%	2,60%	9,09%	1,30%
UP	Engajamento (EAD22.2)	As atividades acadêmicas de meu curso são enriquecedoras.	26,41%	45,02%	19,05%	90,48%	4,76%	2,16%	2,16%	9,09%	0,43%

UP	Engajamento (EAD22.2)	As atividades realizadas no curso contribuem para promover competências específicas e socioemocionais, tais como: criatividade, resolução de problemas, comunicação e colaboração.	23,38%	45,45%	21,21%	90,04%	4,76%	0,87%	2,16%	7,79%	2,16%
UP	Engajamento (EAD22.2)	As experiências acadêmicas que tenho são positivas e contribuem significativamente para minha formação.	22,51%	45,02%	21,21%	88,74%	3,46%	3,03%	1,73%	8,23%	3,03%
UP	Engajamento (EAD22.2)	Interajo com meus colegas com o objetivo de socializar-me, aprender e compartilhar meu conhecimento.	17,75%	32,90%	16,88%	67,53%	9,09%	8,23%	5,63%	22,94%	9,52%
UP	Engajamento (EAD22.2)	Sinto-me engajado com as atividades acadêmicas.	24,24%	40,69%	22,51%	87,45%	6,49%	3,46%	1,30%	11,26%	1,30%
UP	Engajamento (EAD22.2)	Sinto-me parte de uma comunidade de aprendizagem.	22,51%	38,96%	21,65%	83,12%	6,06%	3,90%	4,33%	14,29%	2,60%
UP	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (EAD22.2)	Totais	15,84%	32,12%	10,04%	58,01%	1,47%	1,21%	0,43%	3,12%	38,87%

UP	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (EAD22.2)	A orientação às minhas dúvidas ao longo da realização do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (caso esteja previsto no curso) é adequada.	14,72%	30,30%	9,96%	54,98%	0,87%	1,30%	0,87%	3,03%	41,99%
UP	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (EAD22.2)	A orientação sobre o preenchimento da documentação para a realização do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (caso esteja previsto no curso) é adequada.	13,42%	35,06%	8,23%	56,71%	2,16%	0,43%	0,00%	2,60%	40,69%
UP	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (EAD22.2)	As atividades de TCC e ou de Projetos (caso esteja previsto no curso) são adequadas à minha formação acadêmica e profissional.	15,15%	28,14%	13,85%	57,14%	3,03%	2,16%	0,43%	5,63%	37,23%
UP	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (EAD22.2)	As informações que constam no Manual do Estágio Obrigatório (caso esteja previsto no curso) são suficientes para minha orientação.	11,69%	31,60%	11,26%	54,55%	0,87%	1,73%	0,43%	3,03%	42,42%
UP	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (EAD22.2)	O Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (caso esteja previsto no curso) proporciona experiências diversificadas para a minha formação acadêmica e profissional.	24,24%	35,50%	6,93%	66,67%	0,43%	0,43%	0,43%	1,30%	32,03%

UP	Material Didático da Disciplina (EAD22.2)	Totais	24,79%	47,03%	17,27%	89,09%	4,03%	1,91%	2,12%	8,05%	2,86%
UP	Material Didático da Disciplina (EAD22.2)	As videoaulas das disciplinas apresentam qualidade e contribuem para o meu processo de aprendizagem.	25,85%	44,92%	17,37%	88,14%	7,20%	1,27%	3,39%	11,86%	0,00%
UP	Material Didático da Disciplina (EAD22.2)	Biblioteca virtual possui acervo (livros, revistas etc.) adequado para a realização das atividades acadêmicas.	22,03%	48,31%	15,68%	86,02%	2,12%	1,27%	1,27%	4,66%	9,32%
UP	Material Didático da Disciplina (EAD22.2)	Os materiais didáticos das disciplinas apresentam qualidade e atendem às minhas necessidades de formação profissional.	26,27%	45,34%	18,64%	90,25%	4,24%	2,97%	2,54%	9,75%	0,00%
UP	Material Didático da Disciplina (EAD22.2)	Os materiais disponíveis na disciplina de ambientação me permitem ter acesso a informações relevantes a respeito da instituição, do modelo EaD, do ambiente virtual e dos serviços de atendimento que tenho à disposição.	25,00%	49,58%	17,37%	91,95%	2,54%	2,12%	1,27%	5,93%	2,12%
UP	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	Totais	17,20%	36,77%	17,08%	71,06%	4,04%	3,85%	2,24%	10,12%	18,82%

UP	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	A participação em atividades que estimulam a investigação acadêmica é oportunizada durante o curso.	20,00%	47,83%	17,83%	85,65%	2,61%	2,61%	0,87%	6,09%	8,26%
UP	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	As atividades culturais, de lazer e de interação social, promovidas pelo curso contribuem para a minha formação acadêmica e profissional.	16,09%	31,30%	15,22%	62,61%	4,35%	6,09%	2,61%	13,04%	24,35%
UP	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	As atividades de extensão são adequadas a minha formação acadêmica e profissional.	20,00%	39,13%	23,04%	82,17%	4,35%	3,91%	1,74%	10,00%	7,83%
UP	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	As trilhas de aprendizagem ofertadas contribuem para a minha formação acadêmica e profissional.	19,13%	45,22%	16,96%	81,30%	4,78%	2,61%	2,17%	9,57%	9,13%
UP	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	O curso proporciona experiências de aprendizagem inovadoras, contribuindo para a minha formação acadêmica e profissional.	20,87%	47,39%	19,13%	87,39%	5,65%	2,17%	1,30%	9,13%	3,48%



UP	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	São oferecidas oportunidades para os alunos realizarem estágios não obrigatórios.	13,04%	27,39%	13,91%	54,35%	1,74%	4,35%	2,61%	8,70%	36,96%
UP	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (EAD22.2)	São oferecidas oportunidades para os alunos realizarem intercâmbios no país ou fora dele.	11,30%	19,13%	13,48%	43,91%	4,78%	5,22%	4,35%	14,35%	41,74%
UP	Professor do Encontro Síncrono (4.0i22.2)	Totais	24,19%	44,59%	17,70%	86,49%	2,43%	4,86%	2,03%	9,32%	4,19%
UP	Professor do Encontro Síncrono (4.0i22.2)	Relacionam teoria e prática dos conteúdos da disciplina que acompanham, estimulando os alunos a expressarem suas ideias, utilizando metodologias que os desafiem a aprofundar conhecimentos e desenvolver as competências necessárias ao exercício profissional.	25,20%	49,19%	16,26%	90,65%	0,81%	4,07%	1,63%	6,50%	2,85%
UP	Professor do Encontro Síncrono (4.0i22.2)	São pontuais e assíduos, cumprindo os horários estabelecidos pela instituição.	26,83%	48,37%	15,04%	90,24%	2,44%	4,47%	0,41%	7,32%	2,44%

UP	Professor do Encontro Síncrono (4.0i22.2)	Utilizam tecnologias diferenciadas como estratégias de ensino (aplicativos, jogos, gamificação, realidade virtual, laboratórios específicos etc.).	20,56%	36,29%	21,77%	78,63%	4,03%	6,05%	4,03%	14,11%	7,26%
UP	Relacionamento com o Polo de Educação a Distância (EAD22.2)	Totais	29,67%	40,81%	16,93%	87,41%	3,04%	2,89%	4,49%	10,42%	2,17%
UP	Relacionamento com o Polo de Educação a Distância (EAD22.2)	Sou devidamente informado na aula inaugural sobre a organização do curso (disciplinas, atividades, avaliações etc.), ambiente virtual de aprendizagem e o funcionamento do polo.	30,30%	45,45%	11,26%	87,01%	3,90%	1,30%	4,76%	9,96%	3,03%
UP	Relacionamento com o Polo de Educação a Distância (EAD22.2)	Sou devidamente informado sobre as atividades extracurriculares (webnars, lives, seminários virtuais) ofertadas pela IES e ou pelo polo.	31,30%	37,83%	19,13%	88,26%	2,17%	3,91%	3,91%	10,00%	1,74%
UP	Relacionamento com o Polo de Educação a Distância (EAD22.2)	Sou devidamente orientado pelo polo a respeito dos processos acadêmicos.	27,39%	39,13%	20,43%	86,96%	3,04%	3,48%	4,78%	11,30%	1,74%
UP	Trabalhabilidade (EAD22.2)	Totais	22,27%	35,37%	12,23%	69,87%	3,06%	5,24%	2,18%	10,48%	19,65%

UP	Trabalhabilidade (EAD22.2)	A instituição apoia a inserção dos alunos no mercado de trabalho e também promove ações de inovação e empreendedorismo.	22,27%	35,37%	12,23%	69,87%	3,06%	5,24%	2,18%	10,48%	19,65%
UP	Tutores Online (EAD22.2)	Totais	23,81%	47,69%	18,88%	90,38%	2,52%	2,10%	1,75%	6,36%	3,25%
UP	Tutores Online (EAD22.2)	Indicam materiais complementares para aprofundamento de estudos, tais como referências, fontes e bases de dados digitais/virtuais diversificadas, entre outros.	27,73%	51,68%	15,97%	95,38%	0,84%	1,26%	1,26%	3,36%	1,26%
UP	Tutores Online (EAD22.2)	Nas disciplinas do curso, os tutores motivam a participação de todo(a)s para que tenhamos uma relação de convivência harmoniosa no AVA (ambiente virtual de aprendizagem).	24,27%	49,79%	15,90%	89,96%	4,60%	2,09%	2,09%	8,79%	1,26%
UP	Tutores Online (EAD22.2)	No PAC, os mentores orientam a respeito da organização do curso e da minha jornada acadêmica.	26,78%	44,35%	18,41%	89,54%	2,09%	0,84%	1,67%	4,60%	5,86%
UP	Tutores Online (EAD22.2)	No PAC, os mentores orientam sobre o uso da plataforma de trabalhabilidade e o cadastro do meu currículo do futuro.	23,43%	49,79%	15,90%	89,12%	1,67%	1,26%	1,26%	4,18%	6,69%

UP	Tutores Online (EAD22.2)	Orientam e acompanham o desempenho dos alunos, disponibilizando-se para esclarecimentos de dúvidas relativas às avaliações da aprendizagem.	22,27%	44,12%	22,27%	88,66%	2,94%	2,94%	2,52%	8,40%	2,94%
UP	Tutores Online (EAD22.2)	Orientam sobre os critérios adotados para avaliação das atividades das disciplinas.	23,11%	52,10%	16,39%	91,60%	3,78%	1,68%	1,68%	7,14%	1,26%
UP	Tutores Online (EAD22.2)	Procuram estabelecer um processo de aprendizagem mais amplo em relação a formação do estudante no que tange às competências cognitivas e emocionais, a partir da concepção da Educação Positiva.	19,33%	44,96%	23,11%	87,39%	3,36%	2,10%	2,10%	7,56%	5,04%
UP	Tutores Online (EAD22.2)	Promovem a realização de atividades relevantes (webconferências, chatday, live) para o processo de ensino aprendizagem.	25,63%	47,48%	20,59%	93,70%	1,26%	2,10%	1,26%	4,62%	1,68%
UP	Tutores Online (EAD22.2)	Realizam a mediação das discussões nos fóruns e instigam reflexões sobre o tema e contribuem para a minha aprendizagem.	19,33%	49,58%	19,33%	88,24%	2,52%	1,68%	1,68%	5,88%	5,88%

UP	Tutores Online (EAD22.2)	Realizam encontros virtuais como webconferências e chats que favorecem meu engajamento na disciplina/curso.	28,03%	47,28%	16,74%	92,05%	2,09%	2,51%	1,67%	6,28%	1,67%
UP	Tutores Online (EAD22.2)	Respondem às dúvidas dentro do prazo estabelecido para a continuidade das atividades da disciplina.	20,59%	41,60%	24,79%	86,97%	1,68%	3,36%	2,94%	7,98%	5,04%
UP	Tutores Online (EAD22.2)	Trabalham os conteúdos das disciplinas com clareza, objetividade e segurança.	25,21%	49,58%	17,23%	92,02%	3,36%	3,36%	0,84%	7,56%	0,42%

### Coordenadores de Curso Avaliando:

#### Índices de participação:

Total de Coordenadores	Participaram	% de participação	% erro amostral
40	26	65,0	11,6

#### Resultados Quantitativos:

Indicador:	Questão:	Concordo totalmente	Concordo	Concordo parcialmente	Discordo parcialmente	Discordo	Discordo totalmente	Não se aplica / não sei responder	Índice de satisfação	Índice de insatisfação
Coordenador(a) do Curso	1. Realizo reuniões com frequência com a equipe de tutores / professores e estímulo reflexões sobre o curso.	42,31%	34,62%	23,08%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Coordenador(a) do Curso	2. Realizo webconferências regulares, apresento a organização do curso - PPC (Projeto Pedagógico do Curso) e matriz curricular.	53,85%	38,46%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Coordenador(a) do Curso	3. Promovo ações de aproximação do aluno com a vida acadêmica e o mundo do trabalho.	73,08%	19,23%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Coordenador(a) do Curso	4. Apresento os resultados da autoavaliação (CPA) e da avaliação externa (MEC / ENADE) do Curso.	34,62%	34,62%	19,23%	0,00%	0,00%	0,00%	11,54%	88,46%	0,00%
Coordenador(a) do Curso	5. Cumpro os prazos referentes aos processos do(s) curso(s) que coordeno.	76,92%	23,08%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Coordenador(a) do Curso	6. Mantenho atualizadas as atas de NDE e Colegiado de Curso.	53,85%	38,46%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%



Coordenador(a) do Curso	16. Oriento o professor responsável sobre todos os setores e processos que fazem parte da Cruzeiro do Sul Virtual.	65,38%	34,62%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Engajamento	17. Sinto-me engajado com as atividades inerentes à coordenação de curso (acadêmicas e administrativas).	69,23%	23,08%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Engajamento	18. Interaço com os demais coordenadores com o objetivo de socializar-me, aprender e compartilhar meu conhecimento.	80,77%	19,23%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Engajamento	19. O relacionamento acadêmico, interações entre coordenadores, professores e tutores, promovem um ambiente de bem-estar e qualidade de vida.	76,92%	15,38%	3,85%	0,00%	3,85%	0,00%	0,00%	96,15%	3,85%
Engajamento	20. O relacionamento acadêmico, interações entre coordenadores de área, coordenadores de setor e gerencias, promovem um ambiente de bem-estar e qualidade de vida.	69,23%	23,08%	3,85%	0,00%	3,85%	0,00%	0,00%	96,15%	3,85%
Engajamento	21. Sinto-me parte de uma comunidade em minha Instituição de Ensino.	65,38%	26,92%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Engajamento	22. Sinto orgulho de fazer parte de minha instituição.	61,54%	26,92%	11,54%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Engajamento	23. As experiências acadêmicas que tenho são positivas e contribuem significativamente para o desenvolvimento dos PPCs e das atividades do(s) curso(s) que coordeno.	73,08%	23,08%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%



Tutores Online	24. Disponibilizam indicações de materiais complementares para aprofundamento de estudos dos alunos, tais como referências, fontes e bases de dados digitais/virtuais diversificadas, entre outros.	76,92%	23,08%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Tutores Online	25. Trabalham os conteúdos das disciplinas com clareza, objetividade e segurança.	65,38%	34,62%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Tutores Online	26. Respondem às dúvidas dentro do prazo estabelecido para a continuidade das atividades da disciplina.	65,38%	30,77%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Tutores Online	27. Orientam os alunos sobre os critérios adotados para avaliação das atividades.	84,62%	11,54%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Tutores Online	28. Orientam e acompanham o desempenho dos alunos, disponibilizando-se para esclarecimentos de dúvidas relativas às avaliações da aprendizagem.	76,92%	19,23%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Tutores Online	29. Promovem a interação entre os alunos e entre os alunos e o conteúdo.	65,38%	34,62%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Tutores Online	30. Procuram estabelecer um processo de aprendizagem mais amplo em relação a formação do estudante no que tange às competências cognitivas e emocionais, a partir da concepção da Educação Positiva.	61,54%	34,62%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%

Tutores Online	31. Promovem a realização de atividades relevantes (webconferências, chatday, live) para o processo de ensino aprendizagem.	92,31%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Tutores Online	32. Submetem materiais ou propostas de atividades para validação do professor responsável e coordenador do curso.	76,92%	19,23%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Professor Responsável	33. Demonstram interesse em conhecer o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e a Matriz Curricular.	38,46%	38,46%	15,38%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	92,31%	7,69%
Professor Responsável	34. Participam das reuniões propostas, estimulando discussões e reflexões sobre o curso.	50,00%	34,62%	15,38%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Professor do Encontro Presencial	35. Utilizam tecnologias diferenciadas como estratégias de ensino (aplicativos, jogos, gamificação, realidade virtual, laboratórios específicos etc.).	30,77%	38,46%	11,54%	0,00%	0,00%	0,00%	19,23%	80,77%	0,00%
Professor do Encontro Presencial	36. São pontuais e assíduos, cumprindo os horários estabelecidos pela instituição.	26,92%	42,31%	11,54%	0,00%	0,00%	0,00%	19,23%	80,77%	0,00%
Professor do Encontro Presencial	37. Relacionam teoria e prática dos conteúdos da disciplina que acompanham, estimulando os alunos a expressarem suas ideias, utilizando metodologias que os desafiem a aprofundar conhecimentos e desenvolver as competências necessárias ao exercício profissional.	50,00%	19,23%	11,54%	0,00%	0,00%	0,00%	19,23%	80,77%	0,00%

Professor do Encontro Síncrono	38. Utilizam tecnologias diferenciadas como estratégias de ensino (aplicativos, jogos, gamificação, realidade virtual, laboratórios específicos etc.).	42,31%	38,46%	15,38%	0,00%	0,00%	0,00%	3,85%	96,15%	0,00%
Professor do Encontro Síncrono	39. São pontuais e assíduos, cumprindo os horários estabelecidos pela instituição.	50,00%	38,46%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	3,85%	96,15%	0,00%
Professor do Encontro Síncrono	40. Relacionam teoria e prática dos conteúdos da disciplina que acompanham, estimulando os alunos a expressarem suas ideias, utilizando metodologias que os desafiem a aprofundar conhecimentos e desenvolver as competências necessárias ao exercício profissional.	57,69%	26,92%	11,54%	0,00%	0,00%	0,00%	3,85%	96,15%	0,00%
Material Didático da Disciplina	41. Material teórico das disciplinas é de fácil entendimento e contribui para a formação dos alunos.	42,31%	34,62%	23,08%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Material Didático da Disciplina	42. Videoaulas contribuem para o aprofundamento dos estudos.	46,15%	46,15%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Material Didático da Disciplina	43. Videoaulas são adequadas em relação à clareza da informação e tempo de exibição.	38,46%	38,46%	23,08%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Material Didático da Disciplina	44. Biblioteca virtual possui acervo (livros, revistas etc.) adequado para a realização das atividades acadêmicas.	26,92%	38,46%	23,08%	7,69%	3,85%	0,00%	0,00%	88,46%	11,54%
Material Didático da Disciplina	45. Correções do material são prontamente atendidas quando solicitadas.	30,77%	34,62%	26,92%	0,00%	7,69%	0,00%	0,00%	92,31%	7,69%

Material Didático da Disciplina	46. Acompanhamento a produção do material didático junto aos professores conteudistas.	73,08%	23,08%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Material Didático da Disciplina	47. Solicito sempre que necessária a atualização dos materiais das disciplinas do curso.	65,38%	30,77%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Avaliações e atividades	48. Avaliações (A2, A1 e AF) possuem caráter formativo.	42,31%	34,62%	15,38%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	92,31%	7,69%
Avaliações e atividades	49. Modelo atual das avaliações "A1 e AF" é adequado (quantidade, tipo de questões e periodicidade).	26,92%	42,31%	19,23%	7,69%	3,85%	0,00%	0,00%	88,46%	11,54%
Avaliações e atividades	50. O processo das etapas de organização das provas "A1 e AF" é adequado (elaboração, postagem e revisão de questões e montagem das provas).	26,92%	46,15%	11,54%	3,85%	11,54%	0,00%	0,00%	84,62%	15,38%
Avaliações e atividades	51. Material das disciplinas é disponibilizado aos professores com antecedência para elaboração das questões das provas "A1 e AF".	26,92%	46,15%	15,38%	7,69%	3,85%	0,00%	0,00%	88,46%	11,54%
Avaliações e atividades	52. Prazos para a elaboração, postagem e correção das questões das provas "A1 e AF", pelos professores, são informados com a devida antecedência.	23,08%	26,92%	38,46%	7,69%	3,85%	0,00%	0,00%	88,46%	11,54%
Avaliações e atividades	53. Número de oficinas e orientações técnicas para a elaboração das avaliações pelos professores são suficientes.	46,15%	34,62%	15,38%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%	96,15%	3,85%

Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	54. Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (caso esteja previsto no curso) proporciona experiências diversificadas para a formação profissional dos alunos.	50,00%	26,92%	0,00%	3,85%	0,00%	0,00%	19,23%	76,92%	3,85%
Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	55. Orientação sobre o preenchimento da documentação para a realização do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (caso esteja previsto no curso) é adequada.	42,31%	19,23%	11,54%	0,00%	3,85%	0,00%	23,08%	73,08%	3,85%
Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	56. Orientação às minhas dúvidas ao longo da realização do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (caso esteja previsto no curso) é adequada.	50,00%	23,08%	3,85%	0,00%	3,85%	0,00%	19,23%	76,92%	3,85%
Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	57. Proposta de Estágio Curricular Supervisionado (obrigatório) do(s) curso(s) em que coordeno é clara.	61,54%	7,69%	7,69%	3,85%	0,00%	0,00%	19,23%	76,92%	3,85%
Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	58. Informações que constam no Manual de Estágio (obrigatório) são suficientes para orientar o aluno.	57,69%	11,54%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	23,08%	76,92%	0,00%
Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	59. Tenho conhecimento do trabalho desenvolvido no Núcleo de Estágios – EaD, em relação ao Estágio Curricular Supervisionado (obrigatório) do(s) curso(s) que coordeno.	46,15%	15,38%	11,54%	0,00%	3,85%	0,00%	23,08%	73,08%	3,85%
Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	60. Alterações de prazos e procedimentos realizados pelo Núcleo de Estágios – EaD são informadas à coordenação do curso com a devida antecedência.	38,46%	15,38%	3,85%	0,00%	15,38%	3,85%	23,08%	57,69%	19,23%



Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional	68. Divulgo oportunidades de intercâmbio no país ou fora do país aos alunos.	23,08%	23,08%	15,38%	3,85%	15,38%	0,00%	19,23%	61,54%	19,23%
Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional	69. Divulgo oportunidades de estágios não obrigatórios no país ou fora do país aos alunos.	50,00%	19,23%	11,54%	0,00%	11,54%	0,00%	7,69%	80,77%	11,54%
Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional	70. Divulgo oportunidades de trilhas de aprendizagem aos alunos.	53,85%	38,46%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard	71. Tenho conhecimento e competências necessárias para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), Blackboard.	76,92%	11,54%	11,54%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard	72. Ambiente virtual de aprendizagem é adequado para o desenvolvimento das atividades do(s) curso(s) que coordeno.	73,08%	7,69%	15,38%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%	96,15%	3,85%
Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard	73. Atualizo os conteúdos disponíveis na disciplina de Coordenação do Curso.	65,38%	26,92%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Trabalhabilidade	74. Indico aos alunos oportunidades de atuação no mercado de trabalho.	57,69%	38,46%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Trabalhabilidade	75. Na disciplina PAC, mantenho regularmente orientações e diretrizes a respeito da carreira e do mercado de trabalho.	69,23%	26,92%	0,00%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%	96,15%	3,85%

Trabalhabilidade	76. Promovo ações no curso para o desenvolvimento de competências específicas e socioemocionais, tais como: criatividade, resolução de problemas, comunicação e colaboração.	34,62%	53,85%	7,69%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%	96,15%	3,85%
Capacitação e Integração	77. Programas de capacitação ou formação continuada são oferecidos pela Instituição.	65,38%	30,77%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Capacitação e Integração	78. Participo dos programas de capacitação ou formação continuada oferecidos pela instituição.	46,15%	34,62%	19,23%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Sistema Integrado Acadêmico-Administrativo (SIAA)	79. O acesso e a disponibilidade do SIAA são adequados para o desenvolvimento das atividades.	46,15%	30,77%	23,08%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Sistema Integrado Acadêmico-Administrativo (SIAA)	80. Conheço e opero todas as ferramentas do SIAA, necessárias para o desenvolvimento das minhas atividades.	53,85%	26,92%	11,54%	0,00%	7,69%	0,00%	0,00%	92,31%	7,69%
Sistema Integrado Acadêmico-Administrativo (SIAA)	81. As funcionalidades e as aplicações disponíveis no SIAA são adequados para o desenvolvimento das minhas atividades.	46,15%	19,23%	30,77%	0,00%	3,85%	0,00%	0,00%	96,15%	3,85%
Avaliação Institucional / CPA	82. O processo de Avaliação Institucional, conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), contribui para a melhoria da instituição / curso.	57,69%	26,92%	15,38%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%



### Tutores Avaliando:

#### Índices de participação:

Total de Tutores	Participaram	% de participação	% erro amostral
142	141	99,3	0,7

#### Resultados Quantitativos:

Indicador:	Questão:	Concordo totalmente	Concordo	Concordo parcialmente	Discordo parcialmente	Discordo	Discordo totalmente	Não se aplica / não sei responder	Índice de satisfação	Índice de insatisfação
Coordenador(a) do Curso	1. Realiza reuniões com frequência com a equipe de tutores e estimula reflexões sobre o curso.	30,50%	24,11%	14,89%	10,64%	7,09%	9,22%	3,55%	69,50%	26,95%
Coordenador(a) do Curso	2. Apresenta a organização do curso - PPC (Projeto Pedagógico do Curso) e matriz curricular.	26,95%	27,66%	17,02%	7,09%	8,51%	7,80%	4,96%	71,63%	23,40%
Coordenador(a) do Curso	3. Apresenta os resultados da autoavaliação (CPA) e da avaliação externa (MEC / ENADE) do Curso.	25,53%	33,33%	9,93%	4,96%	11,35%	7,09%	7,80%	68,79%	23,40%
Coordenador(a) do Curso	4. Realiza, regularmente, as webconferências no PAC do(s) curso(s) que coordena.	29,79%	28,37%	10,64%	2,84%	5,67%	0,00%	22,70%	68,79%	8,51%
Tutores Online	5. Indico materiais complementares para aprofundamento de estudos dos alunos, tais como referências, fontes e bases de dados digitais/virtuais diversificadas, entre outros.	67,38%	28,37%	3,55%	0,00%	0,71%	0,00%	0,00%	99,29%	0,71%
Tutores Online	6. Trabalho os conteúdos das disciplinas com clareza, objetividade e segurança.	60,99%	31,21%	6,38%	0,71%	0,00%	0,00%	0,71%	98,58%	0,71%

Tutores Online	7. Respondo às dúvidas dentro do prazo estabelecido para a continuidade das atividades da disciplina.	69,50%	26,95%	3,55%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Tutores Online	8. Oriento os alunos sobre os critérios adotados para avaliação das atividades.	84,40%	15,60%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Tutores Online	9. Oriento e acompanho o desempenho dos alunos, disponibilizando-se para esclarecimentos de dúvidas relativas às avaliações da aprendizagem.	75,89%	21,99%	1,42%	0,00%	0,71%	0,00%	0,00%	99,29%	0,71%
Tutores Online	10. Promovo a interação entre os alunos e entre os alunos e o conteúdo.	65,25%	23,40%	9,22%	0,71%	0,71%	0,00%	0,71%	97,87%	1,42%
Tutores Online	11. Procuo estabelecer um processo de aprendizagem mais amplo em relação a formação do estudante no que tange às competências cognitivas e emocionais, a partir da concepção da Educação Positiva.	62,41%	29,08%	7,80%	0,00%	0,71%	0,00%	0,00%	99,29%	0,71%
Tutores Online	12. Promovo a realização de atividades relevantes (webconferências, chatday, live) para o processo de ensino aprendizagem.	80,14%	19,15%	0,71%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Tutores Online	13. Submeto materiais ou propostas de atividades para validação do professor responsável e coordenador do curso.	58,87%	24,82%	8,51%	2,13%	0,71%	0,00%	4,96%	92,20%	2,84%
Tutores Online	14. Promovo atividades acadêmicas e engajadoras aos estudantes da(s) disciplina(s) que atuo.	40,43%	27,66%	17,73%	2,84%	1,42%	0,00%	9,93%	85,82%	4,26%

Tutores Online	15. Promovo atividades acadêmicas enriquecedoras aos estudantes da(s) disciplina(s) que atuo.	42,55%	28,37%	16,31%	2,13%	0,71%	0,00%	9,93%	87,23%	2,84%
Engajamento	16. Sinto-me engajado com as atividades inerentes a minha atuação na(s) disciplina(s).	56,03%	31,21%	11,35%	0,71%	0,71%	0,00%	0,00%	98,58%	1,42%
Engajamento	17. Interajo com a equipe gestora da tutoria, com os coordenadores de curso, com os professores responsáveis e com os demais tutores com o objetivo de socializar-me, aprender e compartilhar meu conhecimento.	56,03%	28,37%	14,18%	1,42%	0,00%	0,00%	0,00%	98,58%	1,42%
Engajamento	18. O relacionamento acadêmico, interações entre gestão de tutoria, coordenadores, professores responsáveis e tutores, promovem um ambiente de bem-estar e qualidade de vida.	53,90%	29,79%	12,06%	4,26%	0,00%	0,00%	0,00%	95,74%	4,26%
Engajamento	19. Sinto-me parte de uma comunidade em minha Instituição de Ensino.	53,90%	37,59%	7,80%	0,00%	0,71%	0,00%	0,00%	99,29%	0,71%
Engajamento	20. Sinto orgulho de fazer parte de minha instituição.	68,79%	24,82%	5,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,71%	99,29%	0,00%
Engajamento	21. As experiências acadêmicas que tenho são positivas e contribuem significativamente para o desenvolvimento de minhas atividades de tutoria.	73,76%	19,86%	5,67%	0,00%	0,71%	0,00%	0,00%	99,29%	0,71%
Professores Responsáveis	22. Participam das reuniões propostas, estimulando discussões e reflexões sobre o curso.	36,88%	27,66%	17,02%	4,96%	4,26%	0,71%	8,51%	81,56%	9,93%
Professores Responsáveis	23. Obtenho retorno do professor responsável quando encaminho propostas de materiais e atividades.	34,04%	30,50%	24,82%	2,84%	2,13%	2,13%	3,55%	89,36%	7,09%

Professores Responsáveis	24. Obtenho retorno do professor responsável quando tenho dúvidas sobre o conteúdo da(s) disciplina(s).	35,46%	27,66%	23,40%	4,26%	0,71%	2,84%	5,67%	86,52%	7,80%
Professores Responsáveis	25. Realiza as webconferências temáticas na(s) disciplina(s) em que atua.	46,10%	31,91%	12,77%	4,96%	1,42%	0,00%	2,84%	90,78%	6,38%
Material Didático da Disciplina	26. Material teórico das disciplinas é de fácil entendimento e contribui para a formação dos alunos.	33,33%	36,88%	23,40%	4,26%	1,42%	0,71%	0,00%	93,62%	6,38%
Material Didático da Disciplina	27. Videoaulas contribuem para o aprofundamento dos estudos.	41,13%	27,66%	24,11%	4,26%	2,13%	0,71%	0,00%	92,91%	7,09%
Material Didático da Disciplina	28. Videoaulas são adequadas em relação à clareza da informação e ao tempo de exibição.	31,91%	31,21%	25,53%	9,22%	2,13%	0,00%	0,00%	88,65%	11,35%
Material Didático da Disciplina	29. Biblioteca virtual possui acervo (livros, revistas etc.) adequado para a realização das atividades acadêmicas.	36,88%	33,33%	20,57%	3,55%	1,42%	1,42%	2,84%	90,78%	6,38%
Material Didático da Disciplina	30. Correções do material são prontamente atendidas quando solicitadas.	24,11%	22,70%	21,99%	10,64%	12,06%	3,55%	4,96%	68,79%	26,24%
Material Didático da Disciplina	31. Material é disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) com antecedência para que eu o avalie antes que a disciplina seja oferecida aos alunos.	30,50%	28,37%	22,70%	8,51%	4,96%	4,96%	0,00%	81,56%	18,44%
Avaliações e Atividades	32. Avaliações online (A2) possuem caráter formativo.	40,43%	38,30%	19,15%	1,42%	0,00%	0,00%	0,71%	97,87%	1,42%
Indicador: Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	33. Orientação sobre o preenchimento da documentação para a realização do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (caso você atue nestas disciplinas) é adequada.	34,75%	24,82%	7,80%	1,42%	0,00%	0,00%	31,21%	67,38%	1,42%

Indicador: Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	34. Orientação às minhas dúvidas ao longo da realização do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (caso você atue nestas disciplinas) é adequada.	31,91%	28,37%	7,80%	2,13%	0,71%	0,00%	29,08%	68,09%	2,84%
Indicador: Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	35. Informações que constam no Manual de Estágio (obrigatório) são suficientes para orientar o aluno.	24,82%	24,82%	17,02%	4,96%	0,00%	0,00%	28,37%	66,67%	4,96%
Indicador: Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	36. Atividades de TCC e ou de Projetos (caso você atue nestas disciplinas) são adequadas à formação profissional dos alunos.	24,82%	28,37%	12,77%	2,13%	1,42%	0,00%	30,50%	65,96%	3,55%
Indicador: Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	37. Tenho conhecimento do trabalho desenvolvido no Núcleo de Estágios – EaD, em relação ao Estágio Curricular Supervisionado (obrigatório).	17,73%	30,50%	14,18%	3,55%	1,42%	2,13%	30,50%	62,41%	7,09%
Indicador: Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	38. Alterações de prazos e procedimentos realizados pelo Núcleo de Estágios – EaD são informadas a tutoria com a devida antecedência.	24,11%	26,95%	12,77%	2,13%	1,42%	1,42%	31,21%	63,83%	4,96%
Indicador: Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	39. Ajustes necessários no Manual do Estágio (obrigatório) do(s) curso(s) são realizados de forma participativa.	14,89%	21,28%	15,60%	4,26%	2,84%	1,42%	39,72%	51,77%	8,51%
Indicador: Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	40. Proposta de Estágio Curricular Supervisionado (obrigatório) do(s) curso(s) em que atuo é clara.	23,40%	31,91%	11,35%	2,84%	0,00%	0,71%	29,79%	66,67%	3,55%

Canais de Comunicação e Relacionamento	41. Instâncias superiores de gestão da Instituição disponibilizam canais para manifestação das minhas necessidades.	48,94%	33,33%	12,06%	1,42%	1,42%	0,71%	2,13%	94,33%	3,55%
Ambiente Virtual de Aprendizagem	42. Tenho conhecimento e competências necessárias para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).	74,47%	21,99%	2,84%	0,00%	0,00%	0,00%	0,71%	99,29%	0,00%
Ambiente Virtual de Aprendizagem	43. O Ambiente virtual de aprendizagem é adequado para o desenvolvimento das atividades acadêmicas das disciplinas em que atuo.	62,41%	31,21%	4,96%	0,71%	0,00%	0,00%	0,71%	98,58%	0,71%
Capacitação e Integração	44. Programas de capacitação ou formação continuada são oferecidos pela Instituição.	67,38%	26,95%	5,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Capacitação e Integração	45. Participo dos programas de capacitação ou formação continuada oferecidos pela Instituição.	71,63%	23,40%	4,26%	0,00%	0,00%	0,00%	0,71%	99,29%	0,00%
Sistema Integrado Acadêmico-Administrativo (SIAA)	46. Acesso e a disponibilidade do SIAA são adequados para o desenvolvimento das atividades.	53,90%	36,17%	7,09%	1,42%	0,00%	0,00%	1,42%	97,16%	1,42%
Sistema Integrado Acadêmico-Administrativo (SIAA)	47. Conheço e opero todas as ferramentas do SIAA, necessárias para o desenvolvimento das minhas atividades.	46,10%	31,21%	19,15%	2,84%	0,00%	0,00%	0,71%	96,45%	2,84%
Sistema Integrado Acadêmico-Administrativo (SIAA)	48. As funcionalidades e aplicações disponíveis no SIAA são adequados para o desenvolvimento das minhas atividades.	46,81%	40,43%	8,51%	2,13%	0,00%	0,00%	2,13%	95,74%	2,13%

Avaliação Institucional / CPA	49. O processo de Avaliação Institucional, conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), contribui para a melhoria da instituição / curso.	49,65%	33,33%	9,93%	2,13%	0,00%	0,00%	4,96%	92,91%	2,13%
-------------------------------	--	--------	--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	-------