



VIII SIACTS

SEMINÁRIO IBERO-AMERICANO CTS

PROGRAMAÇÃO

VIII SEMINARIO IBEROAMERICANO
CTS - SIACTS/2022
XII SEMINARIO IBÉRICO CTS/2022

UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL
SÃO PAULO/BRASIL
LOCAL: CAMPUS ANÁLIA FRANCO

22 A 24 DE NOVEMBRO 2022

“INTERAÇÕES CTS: IMPACTOS
SOBRE O AMBIENTE, A SAÚDE
E A EDUCAÇÃO”





VIII SEMINARIO IBEROAMERICANO CTS - SIACTS/2022
XII SEMINARIO IBÉRICO CTS/2022

UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL
SÃO PAULO/BRASIL

LOCAL: CAMPUS ANÁLIA FRANCO

22 A 24 DE NOVEMBRO 2022

**“INTERAÇÕES CTS: IMPACTOS SOBRE O AMBIENTE, A SAÚDE
E A EDUCAÇÃO”**

Instituições Parceiras:

- Universidade Cidade de São Paulo-UNICID/SP/BR
- Universidade Federal do ABC- UFABC/São Paulo/BR
- Universidade Federal de São João Del Rey-UFSJ/MG/BR
- Centro Federal de Educação Tecnológica – Celso Suckow da Fonseca-CEFET-RJ/BR

PROGRAMAÇÃO GERAL DETALHADA

22 A 24/11/2022

Horários de Brasília-DF/Brasil

Dia 22-11-2022 - Manhã

9h30 – 10h: ATO INAUGURAL

Sala 1 – Cerimonial a cargo do Prof. Dr. Gabriel Jimenez Aguilar/Brasil.
Execução do Hino Nacional do Brasil pelo Coral do UNIPÊ (Centro Universitário De João Pessoa) - Coordenação da Sra. Paloma Moreira dos Santos Paixão/Brasil

10h30 – 11h30: CONFERÊNCIA DE ABERTURA - “Interações CTS: Impactos sobre o Ambiente, a Saúde e a Educação”

Sala 1 - Coordenação: Prof. Dr. Gabriel Jimenez Aguilar/Brasil

Conferencista	Moderadora
Profa. Dra. Sandra Lúcia Escovedo Selles Universidade Federal Fluminense – UFF-Brasil; Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio); Associação Brasileira de Pesquisadores em Ensino de Ciências (ABRAPEC)	Profa. Dra. Maria Delourdes Maciel Universidade Cruzeiro do Sul/SP-Brasil

11H30 - 12H30 – INTERVALO

Dia 22-11-2022 - Tarde

12H30 – 14H: MESA REDONDA 1 - “CTS, Currículo e Formação de Professores”

Sala 1 – Coordenação geral: Prof. Dr. Gabriel Jimenez Aguilar/Brasil

Mesistas	Coordenação da Mesa
Prof. Dr. Oscar Tamayo Universidade de Caldas/Colômbia Profa. Dra. Ana V. Rodrigues Universidade de /Portugal Profa. Dra. Silvia Porro Universidade de Quilmes/Argentina	Profa. Dra. Amparo Hurtado Universidade de Valência/Espanha

14h - 15h15: COMUNICAÇÃO ORAL 1

Coordenação Geral: Profa. Dra. Maria Elizabete Salina Saldanha/Brasil

Sala 1 – Eixo 1: CTS e Formação de Professores

Coordenação da sala: Profa. Dra. Vera Maria Jarcovis Fernandes/BR

Título do Trabalho	Autores
E1.1- A abordagem CTS na aprendizagem da Geologia no ensino secundário em Timor-Leste	Jorge Manuel Rodrigues Bonito; Margarida Morgado; Dorinda Rebelo; Luis Marques; António Soares de Andrade; Jorge Medina
E1.2- A Formação de Professores para a Educação CTS no Ensino Remoto: a experiência do curso de Licenciatura em Química da Universidade Federal do Rio de Janeiro	Joaquim Fernando Mendes da Silva
E1.3- A Tecnologia sob a ótica de futuros professores de Ciências do Instituto Federal do Rio Grande do Norte	Dioginys Cesar Felix de Lima; Josivânia Marisa Dantas; Monara Jaene dos Santos Costa
E1.4- Análise de um processo formativo sobre as perspectivas das questões sociocientíficas: um contexto de mineração no Distrito Federal	Diogo Pacher Ferreira; Paulo Gabriel Franco dos Santos
E1-5 Aquecimento global: o pensamento de docentes dos anos iniciais	Eliena Genésia Corrêa Pereira; Alexandre de Gusmão Pedrini; Helena Amaral da Fontoura

Sala 2 – Eixo 2: CTSA e Sustentabilidade

Coordenação da sala: Profa. Dra. Amparo Vilches

Título do Trabalho	Autores
E2.2- Ciência, tecnologia, sociedade e ambiente no envelhecimento de cachaça e de outras bebidas alcoólicas	Rosiléia Oliveira de Almeida; Benjamim de Almeida Mendes
E2.3- Contribuições da Educação CTS para a formação de estudantes com deficiência	Jean Louis Landim Vilela; Mauro Sérgio Teixeira de Araújo
E2.4- Educação para o Desenvolvimento Sustentável promotora de Atitudes/Valores: Revisão de Estudos no Ensino Básico em Portugal	Mariana Gonçalves; Rui Vieira
E2-5- Estudos de Sustentabilidade e CTSA na Educação Superior	Maria Cristina Pansera-de-Araújo; Raquel Weyh Dattein

Sala 3 – Eixo 3: CTS e Currículo

Coordenação da sala: Profa. Dra. Mirian Pacheco Albrecht

Título do Trabalho	Autores
E3.1- A direção preceituada de um currículo para a educação em ciências: em busca de uma práxis interposta no PLACTS	João Guilherme Nunes Pereira; Caroline de Goes Sampaio; Alexandre Fábio e Silva de Araújo
E3.2- A importância do ensino de ciências na escola em tempos de agnotologia e as possíveis contribuições da perspectiva CTS	Nayara Nogueira Soares Marra; Tassya Hemilia Porto Bernardo; Juliana Cristina Correa; Denise de Freitas
E3.3- As demandas da Educação em Ciências e Tecnologia e a BNC da Formação: quais aproximações?	Maíra Clasen Massarani; Bruna Lara de Andrade Reges; Andre Vitor Fernandes dos Santos
E3.4- Concepções sobre a tecnologia nos livros didáticos de Física do PNL D 2018	José Alexandre Berto; Leonir Lorenzetti
E3-5- Currículo e Ensino de Ciências: valores e interesses	Rosemar Ayres dos Santos; Guilherme Schwan

Sala 4 – Eixo 4: Investigação e Práticas em Educação CTS

Coordenação da sala: Prof. Dr. Ricardo Pereira Sepini

Título do Trabalho	Autores
E4.1- A abordagem dos Aspectos Sociocientíficos com ênfase no racionamento de água de Curitiba e Região: uma proposta de trabalho no Ensino de Ciências	Talita Fraguas; Andréa Ricetti Cochôa; João Amadeus Pereira Alves; Lizete Maria Orquiza de Carvalho; Noemi Sutil; Laíse Vieira Gonçalves
E4.2- A Educação CTS no contexto do Ensino de Química da EJA: um panorama das pesquisas desenvolvidas no Brasil	Joselia Cristina Siqueira da Silva; Dieison Prestes da Silveira; Leonir Lorenzetti
E4.3- A implementação de uma ferramenta avaliativa – FACTS – na formação inicial de professores de Ciências Biológicas e Física	Mariana dos Santos; Denise de Freitas; Alice Helena Campos Pierson
E4.4- Abordagem de aspectos da NdC por meio da Educação CTS no Ensino Médio	Jorge Felipe Fires de Brito; Mauro Sérgio Teixeira de Araújo

15H15 –15H30: INTERVALO

15H30 – 16H45: COMUNICAÇÃO ORAL 2

Coordenação Geral: Profa. Dra. Maria Elizabete Salina Saldanha

Sala 1 – Eixo 1: CTS e Formação de Professores

Coordenação da sala: Prof. Dr. Rui Marques Vieira

Título do Trabalho	Autores
E1.6- As coleções de sementes: material de apoio à aprendizagem de conteúdos interdisciplinares	Perciliana Fátima Pena Zenaro; Evonir Albrecht; Mirian Pacheco Silva Albrecht

E1.8- Ciência-Tecnologia-Sociedade, Alfabetização Científica e Questões Sociocientíficas: Convergências e Divergências	Rafael Abdala Mendonça Ribeiro; Patrícia Fernandes Lootens Machado; Roseline Strieder; Roberto Ribeiro da Silva
E1.9- Contribuições da Teoria Histórico-cultural da Atividade para a pesquisa sobre Questões Sociocientíficas na formação continuada de professores de Ciências	Silmara Alessi Guebur Roehrig; Maira Fernanda Rocha Scandelari; João Amadeus Pereira Alves
E1.10- Contribuições das Tecnologias Digitais para a Atividade no Ensino Fundamental I	Adriane Gonçalves Moura Cardozo; Keli Patrícia de Oliveira; Alex Paubel Junger

Sala 2 – Eixo 2: CTSA e Sustentabilidade

Coordenação da sala: Profa. Dra. Rita de Cássia Frenedozzo

Título do Trabalho	Autores
E2.6- Exposición itinerante sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible como instrumento de Educación para la Sostenibilidad	Olga Mayoral; M. Àngels Ull; María Calero; José Cantó; Tatiana Pina; Amparo Vilches
E2.7- Possibilidade de aproximação entre Educação CTSA e Educação Ambiental Crítica	Dieison Prestes da Silveira; Joselia Cristina Siqueira da Silva; Leonir Lorenzetti
E2.8- Propuesta didáctica en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, dirigida a profesorado y alumnado de Educación Secundaria	Raquel De Rivas Verdes-Montenegro; Amparo Vilches Peña; Olga Mayoral García-Berlanga
E2.10- Unidades de Conservação Costeiras nos Livros Didáticos de Ciências: uma análise a partir da Educação Científica Crítica	Sarah Cordeiro Dias; Myrna Friederichs Landim

Sala 3 – Eixo 3: CTS e Currículo

Coordenação da sala: Prof. Dr. Marcio Eugen Klingschmid Lopes dos Santos

Título do Trabalho	Autores
E3.6- Educação Ambiental na BNCC de Ciências das séries finais do ensino fundamental: indícios de um retrocesso	Silmara Alessi Guebur Roehrig; Marcia Aparecida Linartevis da Cruz; Roger Domenech Colacios
E3.8- Matemática e Tecnologia: Políticas Públicas para Aprendizagem	Paola Mazzaro; Juliano Schimiguel
E3.9- Os impactos das relações de poder nas questões de gênero e seus desdobramentos na materialização das práticas docentes	Paula Aparecida Borges de Oliveira Nascimento; Mirian Pacheco Silva Albrecht
E3.10- Secuencia de enseñanza aprendizaje sobre cambio climático para el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico	Eliana Mayerly Bohórquez Perilla
E3.11- Educação em Saúde na Educação Básica numa perspectiva CTS: estilos de pensamento manifestos na Base Nacional Comum Curricular	Ana Maria Teixeira Lisboa; Noemi Sutil; Marcelo Lambach

Sala 4 – Eixo 4: Investigação e Práticas em Educação CTS

Coordenação da sala: Prof. Dr. Mauro Sérgio Teixeira de Araújo

Título do Trabalho	Autores
E4.6- Análisis crítico de la información sobre contaminación atmosférica en la prensa digital. Estudio de caso con estudiantes de secundaria	Maria del Mar López Fernández; Antonio Joaquín Franco-Mariscal
E4.7- Análise do uso da Ferramenta Avaliativa (FACTS) por um grupo de professores de química em formação inicial	Elisangela Matias Miranda; Rafael Moreira de Souza; Mariana dos Santos; Denise de Freitas
E4.8- Aquecimento global: o pensamento de docentes dos anos iniciais	Eliena Genésia Corrêa Pereira; Alexandre de Gusmão Pedrini; Helena Amaral da Fontoura
E4.9- Biodiesel e educação ambiental no ensino de Química: uma abordagem CTSA aplicada no curso técnico em química do IFCE – Campus Maracanaú	Caroline de Goes Sampaio; Cyndi Beatriz Anjos de Souza; João Guilherme Nunes Pereira; Victor Emanuel Pessoa
E4.10- Clubes de Ciências e suas potencialidades para o desenvolvimento da Educação CTS	José Luiz de Carvalho Filho; Roseline Beatriz Strieder

16H45 –17H: INTERVALO

17H – 18H15: SIMPÓSIO – La Relevancia de la Educación Científica (segundo) ROSES

Sala 1 - Coordenação Geral: Profa. Dra. Maria Elizabete Salina Saldanha

Coordenação da sala: Profa. Dra. Alcina Mendes

Título do Trabalho	Autores
S1.1- La Relevancia de la Educación Científica (segundo) ROSES	Angel Vázquez-Alonso;
S1.2- Actitudes del estudiantado por temas de alimentación. Aportes del proyecto ROSES	Damian Alberto Lampert; Silvia Porro
S1.3- La percepción de la ciencia y la tecnología por los estudiantes españoles de educación secundaria	Maria Antonia Manassero-Mas; Angel Vázquez-Alonso
S1.4- El proyecto ROSES y las actitudes de jóvenes colombianos hacia el ambiente	Rosa Nidia Tuay Sigua; María Rocío Pérez Mesa; Yair Alexander Porras Contreras; Maria Mercedes Callejas Restrepo
S1.5- Un análisis del cambio en las actitudes generales hacia el ambiente de jóvenes españoles	Angel Vázquez-Alonso; María Antonia Manassero-Mas
S1.6- Caracterización de las Actitudes Ambientales de las Futuras Pedagogas a través del Proyecto ROSES	Mayra García-Ruiz; Senddey Maciel; Ángel Vázquez

DIA 23-11-2022 - Manhã

10H00 – 11H00: CONFERÊNCIA 2 - “Um perfil do ensino CTS no Brasil: resultados das pesquisas em Teses, Dissertações e Artigos”

Sala 1 - Coordenação Geral: Profa. Dra. Maria Elizabete Salina Saldanha

Conferencista	Moderador
Prof. Dr. Alvaro Chrispino CEFET/RJ/Brasil	Prof. Dr. Jose Maria Oliva Universidade de Cádiz –UC/Espanha

11H00 – 12H30: MESA-REDONDA 2: CTSA e Sustentabilidade

Sala 1 - Coordenação Geral: Profa. Dra. Maria Elizabete Salina Saldanha

Mesistas	Coordenação da Mesa
Profa. Dra. Maria Mercedes Callejas Universidade de Ciências Ambientais e Aplicadas-UDCA/Colômbia Profa. Dra. Olga Mayoral Universidade de Valência – UV/Espanha Prof. Dr. Carlos Alberto Marques Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC/Brasil	Profa. Dra. Maria de Fátima Paixão Instituto Politécnico de Castelo Branco-IPCB/ Portugal

12H30-13H30: INTERVALO

DIA 23-11-2022 - Tarde

13H30-15H - MESA-REDONDA 3 - “Investigações e Práticas em Educação CTS e Políticas, Gestão e Avaliação CTS

Sala 1 - Coordenação Geral: Profa. Dra. Maria Elizabete Salina Saldanha

Mesistas	Coordenação da Mesa
Prof. Dr. Paulo Marcelo Marini Teixeira Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia/Brasil Prof. Dr. Yair Porras Universidad Pedagógica Nacional – UPN/ Colômbia Profa. Dra. Mayra Garcia Universidad Pedagógica Nacional – UPN/México	Prof. Dr. Rui Marques Vieira Universidade de Aveiro – UA/Portugal

15H – 16H: COMUNICAÇÕES CONVIDADAS - Apresentação Oral da tese e dissertação premiadas no VII SIACTS 2020

Sala 1 – Coordenação Geral: Profa. Dra. Maria Elizabete Salina Saldanha

Moderadora: Profa. Dra. Isabel P. Martins	
Título do Trabalho	Autores
CC1- Los documentales científicos como instrumentos de formación ciudadana para la Sostemibilidad	Javier Sancho; María Calero; Amparo Vilches
CC2-Uma proposta integrada de Educação em Ciências com vistas a promoção da Educação para o Desenvolvimento Sustentável e da criatividade	Erika Ribeiro; Ana V. Rodrigues

16H-16H15 – INTERVALO

16H15-18H15: ASSEMBLÉIA GERAL DA AIACTS

Sala 1 – Coordenação Geral: Profa. Dra. Maria Elizabete Salina Saldanha

Coordenação da Assembléia
Prof. Dr. José Cantó - Universidade de Valência – UV/Espanha Prof. Dr. Alvaro Chrispino – CEFET/RJ/Brasil Profa. Dra. Nancy Fernández - Universidad Nacional de Tierra del Fuego – UNTF/ Argentina

18H15-19H30 – COMUNICAÇÃO ORAL 3

Coordenação Geral: Profa. Dra. Maria Elizabete Salina Saldanha

Sala 1 – Eixo 1: CTS e Formação de Professores	
Coordenação de sala: Prof. Dr. Evonir Albrecht	
Título do Trabalho	Autores
E1.12- Enfoque Ciência, Tecnologia e Sociedade na Formação Reflexiva de Professores de Enfermagem	Lidia Dalgallo; Rosemari Monteiro Castilho Foggiatto Silveira
E1.13- Enfoque CTSA na Formação Inicial de Professores: Compreensões Tecidas a partir da Análise dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Licenciatura em Química do Estado do Paraná	Rosilene dos Santos Oliveira; Neide Maria Michellan Kiouranis.
E1.14- Formação de Pensamento Crítico de licenciandos em Pedagogia a partir de uma questão sociocientífica sobre proliferação de escorpiões em Amargosa, Bahia	Maria Aparecida da Silva Andrade; Dália Melissa Conrado; Rosiléia Oliveira Almeida
E1.15- Formação de Professores no âmbito da Educação CTS: o que revelam as Teses e Dissertações publicadas no CTD Capes entre 2011 e 2020	Alencar Coelho da Silva; Mauro Sérgio Teixeira de Araújo

Sala 2 – Eixo 1: CTS e Formação de Professores

Coordenação de sala: Profa. Dra. Carmem Lúcia Costa Amaral

Título do Trabalho	Autores
E1.17- O Espaço Escolar e a curiosidade infantil sobre o corpo: caminhos e desafios para a prática docente em uma Educação CTS	Josilda dos Santos Nascimento Mesquita; Mirian Pacheco Silva Albrecht
E1.18- O Uso de Tecnologia na Coordenação de Tutores em um Curso de Formação Continuada para Professores de Ciências	Katia Cristina Mistro Prioli; Mirian Pacheco Silva Albrecht
E1.19- Pedagogia com enfoque CTS: o futuro da formação docente já!	Elka Gisela Padilha;
E1.20- Percepções de Graduandos em Ciências Biológicas sobre a Carne Cultivada: um estudo a partir das Questões Sociocientíficas	Michel Pisa Carnio; Carmen Cris de Oliveira Nobre Bezerra

Sala 3 – Eixo 4: Investigação e Práticas em Educação CTS

Coordenação de sala: Prof. Dr. Alvaro Chrispino

Título do Trabalho	Autores
E4.11- Dimensões de Ciência e Tecnologia na obra Pedagogia da Esperança de Paulo Freire	Rodrigo da Luz Silva; Rosiléia Oliveira de Almeida
E4.12- Educação CTS como Encaminhamento Didático-metodológico destinado à Aprendizagem Crítica e o Exercício da Cidadania	Anderson Claiton Ferraz; Mauro Sérgio Teixeira de Araújo
E4.13- Educação Freire-CTS e a Educação do Campo: uma Proposta de Parâmetros Articuladores entre os Movimentos	Acácia Araújo de Assis; Patrícia Fernandes Lootens Machado; Roseline Beatriz Strieder
E4.15- Ensino da Química dos Hidrocarbonetos a partir das orientações Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA)	Maria Aparecida da Silva Leite; Severina Coelho da Silva Cantanhede; Leonardo Baltazar Cantanhede

Sala 4 – Eixo 4: Investigação e Práticas em Educação CTS

Coordenação de sala: Prof. Dr. Ricardo Pereira Sepini

Título do Trabalho	Autores
E4.16- Ensino de fermentação alcoólica: contribuições da etnociência e do enfoque CTS	Jéssica da Silva Gaudêncio; Rosemari Monteiro Castilho Foggiatto Silveira; Décio Ruivo Martins; Sérgio Paulo Jorge Rodrigues
E4.17- Estudio exploratorio de opiniones de estudiantes de Ingeniería Ambiental en torno a problemáticas ambientales y responsabilidad social	Maria Claret; Mauro Porcel de Peralta; Adriana Ortolani; Héctor Santiago Odetti
E4.18- Evolución de la atención prestada a las interacciones CTSA en la educación científica	Nora Reverte Sevillano; María Calero Llinares; Amparo Vilches Peña
E4.19- Jogo Vacina: Percepções Apresentadas por Estudantes sobre a Ciência, Tecnologia e Sociedade	Isabela Cristina da Silva Pinto; Juliana Resende Reis; Ricardo Pereira Sepini

E4.20- La enseñanza del cambio social en relación con las ciencias jurídicas desde un enfoque CTS: aportes de la alimentación	Leandro Anibal Crivaro; Damian Alberto Lampert
---	---

DIA 24-11-2022 - Manhã

10H00 – 11H30: MESA-REDONDA 4 - “CTS em Tempos de pandemia”

Sala 1 – Coordenação Geral: Profa. Dra. Maria Elizabete Salina Saldanha

Mesistas	Coordenação da Mesa
Profa. Dra. Rosa Nídia Tuay Sigua Universidade Pedagógica Nacional – UPN/Colômbia Prof. Dr. Enrique España Ramos Universidade de Málaga – UM/Espanha Profa. Dra. Marisa Montesano de Talavera Instituto Técnico Superior Especializado – ITSE/Panamá	Profa. Dra. Nancy Fernandez Universidad Nacional de Tierra del Fuego UNTF/Argentina

11H30-12H30 - COMUNICAÇÃO ORAL 4

Coordenação Geral: Profa. Dra. Maria Elizabete Salina Saldanha

Sala 1 – Eixo 1: CTS e Formação de Professores	
Coordenador: Prof. Dr. Rui Marques Vieira	
Título do Trabalho	Autores
E1.21- Potencialidades de uma ferramenta avaliativa para a educação científica crítica: Reflexões a partir de um curso de formação continuada de professores	Carmen Roselaine de Oliveira Farias; Myrna Friederichs Landim; Thaís Soares da Silva; Janaína Santana da Silva; Rita Paradedda Muhle
E1.22- Práticas pedagógicas organizadas a partir de temas CTSA: o ensino remoto de Física contextualizado na perspectiva de licenciandos.	Gabriel Lisboa de Melo; Luciano Fernandes Silva
E1.23- Processo de planejamento de atividades de ensino CTSA por grupos de professores de Química, participantes de cursos de formação continuada	Terezinha Iolanda Ayres-Pereira; Maria Eunice Ribeiro Marcondes; Miriam Possar Carmo
E1.24- Proposta didática para os processos de extração e obtenção do metal Rutênio a partir das orientações CTSA	Severina Coelho da Silva Cantanhede; Ivanise Maria Rizzatti; Francisca Mayara Alves Gonçalves; Leonardo Baltazar Cantanhede
E1.25- Relações CTSA na formação inicial de professores de Física: análise da matriz curricular de um curso de Licenciatura	Leucí Mamus Guimarães; Silmara Alessi Guebur Roehrig; Roger Domenech Colacios

Sala 2 – Eixo 4: Investigação e Práticas em Educação CTS

Coordenação da sala: Prof. Dr. Marcio Eugen Klingschmid Lopes dos Santos

Título do Trabalho	Autores
E4.22- Los alimentos transgénicos a debate. Una actividad para desarrollar pensamiento crítico en estudiantes de ingenierías industriales	María José Cano-Iglesias; María Jesús Martín-Sánchez; Francisco de Sales Martín-Fernández; Antonio Joaquín Franco-Mariscal
E4.23- O jogo "Os minerais do teu dia-a-dia" no ensino contextualizado da Geologia	Isabel Maria Teixeira; Dulce Henriques Lima
E4.24- O Protagonismo dos Estudantes no Ensino de Física e a Construção de Valores	Anderson Claiton Ferraz; Jean Louis Landim Vilela
E4.25- O que estamos discutindo sobre radioatividade e energia nuclear na interface Educação CTS/Natureza da Ciência?	Carolina Santos Bonfim; Roseline Beatriz Strieder

11H30-12H30 - OFICINA TEMÁTICA - “Taller de juegos para Enseñar”

Sala 1 - Coordenação Geral: Profa. Dra. Maria Elizabete Salina Saldanha

Coordenação da Sala: Profa. Dra. Alcina Mendes

Prof. Dr. Angel Vázquez-Alonso
Profa. Dra. Maria Antonia Manassero-Mas

12H30-13H30: INTERVALO

DIA 24-11-2022 - Tarde

13H30 - 15H: MESA-REDONDA 5 - “CTS & STEAM/STEM: Convergências e Distanciamentos”

Sala 1 - Coordenação: Prof. Dr. Gabriel Jimenez Aguilar

Mesistas	Coordenação da Mesa
Profa. Dra. Maria de Fátima Paixão Instituto Politécnico de Castelo Branco – IPCB/Portugal Prof. Dr. Douglas da Silva Tinti Universidade Federal de Ouro Preto – UFOP/Brasil Prof. Dr. José Maria Oliva Universidad de Cádiz-UC/Espanha	Prof. Dr. Aureli Caamaño Sociedad Catalana de Química – SCQ/Espanha

15H – 16H15: COMUNICAÇÃO ORAL 5

Coordenação Geral: Profa. Dra. Maria Elizabete Salina Saldanha

Sala 1 – Eixo 1: CTS e Formação de Professores	
Coordenação de sala: Profa. Dra. Vera Maria Jarcovis Fernandes	
Título do Trabalho	Autores
E1.26- Sequência didática a partir do tema gerador Granito: uma abordagem para o estudo de Substâncias e Misturas a partir das orientações CTS/CTSA	Francisca das Chagas da Silva Ferreira; Willames Ramos Vasconcelos; Severina Coelho da Silva Cantanhede; Leonardo Baltazar Cantanhede
E1.27- Sequências Didáticas sobre as Questões Sociocientíficas: contribuições resultantes da intervenção pedagógica na formação continuada de professores de Ciências da Natureza	Everton Joventino da Silva; Maria Delourdes Maciel
E1.28-Gamificação: uma proposta lúdica com enfoque de ciência, tecnologia e sociedade (CTS) na Educação Infantil. Gamificação: uma proposta lúdica com enfoque de ciência, tecnologia e sociedade (CTS) na Educação Infantil	Vera Maria Jarcovis Fernandes; Adriana Bento Bento da Silva Cordeiro; Marcio Eugen Klingenschmid Lopes dos Santos; Renata Gomes de Oliveira Martins
E1.29- Realidade Aumentada e CTS: uma associação possível e necessária	Márcio Eugen K. Lopes dos Santos; Renata Gomes de Oliveira Martins; Vera Maria Jarcovis Fernandes
Sala 2	
Eixo 4: Investigação e Práticas em Educação CTS e Eixo 6: CTS em Tempos de Pandemia	
Coordenação de sala: Prof. Dr. Mauro Sérgio Teixeira de Araújo	
Título do Trabalho	Autores
E4.26- Os Livros Didáticos no Ensino de Química e suas relações com as orientações CTS/CTSA	Francisco José Correia; Leonardo Baltazar Cantanhede; Severina Coelho da Silva Cantanhede
E4.27- Os metais na cidade de Oliveira do Bairro	Fátima Pires; Cecília Guerra
E4.28- Análisis de infografías de estudantes universitários de química como abordaje comunicativo de uma problemática ambiental local.	María Belén Manfredi; Germán Hugo Sánchez; Adriana Ortolani; Héctor Santiago Odetti
Título do Trabalho	Autores
E6.1- Literacia Científica no Tema da Vacinação contra a COVID-19: entre o comunicar e o ensinar	Marta Paz; Clara Vasconcelos
E6.2- Abordagem do sistema imunológico em livros didáticos de Biologia: qual a sua contribuição para uma formação científica crítica?	Joice Francianny Melo dos Santos; Myrna Friederichs Landim

16H15-16H45 - INTERVALO

16H45-17H45- CONFERÊNCIA DE ENCERRAMENTO - “CTSA & Sustentabilidade”

Sala 1 - Coordenação: Prof. Dr. Gabriel Jimenez Aguilar

Conferencista	Moderadora
Profa. Dra. Amparo Vilches Universidade de Valência – UV/Espanha	Profa. Dra. Isabel P. Martins Universidade de Aveiro – UA/Portugal

17H45 – 18H45: CLAUSURA

Sala 1 – Cerimonial a cargo do Prof. Dr. Gabriel Jimenez Aguilar

18H45 – 19H45 – EVENTO CULTURAL – TRIO CANÇÃO DO VENTO (Atala Bukas, Paula Segalla, Diana Bueno) - Coordenação: Prof. Dr. Evonir Albrecht