

SUMÁRIO

Temática: *História de Vida e Formação*

Editorial	4
Recit de soi et formation	9
<i>Christine Delory-Momberger</i>	
Formação e autoformação: uma discussão sobre memórias, histórias de vida e abordagem autobiográfica	22
<i>Marília Claret Geraes Duran</i>	
Pesquisa-formação e histórias de vida de professoras brasileiras e portuguesas: reflexões sobre tessituras teórico-metodológicas	37
<i>Inês Ferreira de Souza Bragança</i>	
Narrativas de formação de professores que atuam na educação de jovens e adultos: possibilidades investigativo-formativas	49
<i>Lurdi Haas</i>	
<i>Waldiney Jorge Lisboa</i>	
<i>Fábio Mariani</i>	
<i>Filomena Arruda Monteiro</i>	
Docência: uma tradição familiar	66
<i>Eliana Gasparini Xerri</i>	
<i>Maria Helena Câmara Bastos</i>	
A educação do campo nos retratos de si: políticas públicas, formação, prática pedagógica e biografização sob o olhar da sustentabilidade e alteridade	82
<i>Ada Augusta Bezerra</i>	
<i>Margaréte May Berkenbrock-Rosito</i>	
Construção (auto)biográfica e formação de educadores:um olhar desde uma perspectiva transpessoal	95
<i>Elydio dos Santos Neto</i>	
Alguns apontamentos de narrativas autoformadoras: imagens e imaginários das aprendizagens de professora	115
<i>Lúcia Maria Vaz Peres</i>	

Tomar a palavra: uma possibilidade de formação	128
<i>Ecleide Cunico Furlanetto</i>	
ENTREVISTAS	
Com <i>Marie-Christine Josso</i>	136
Com <i>John Knight</i>	140
RESENHA	
Experiências de vida e formação	152
Por Profa. Dra. <i>Lúcia Maria Vaz Peres</i>	
Dnda. <i>Flávia Griep Mancini</i>	
Profa. Dra. <i>Valeska Maria Fortes de Oliveira</i>	