

## ENTREVISTA COM A PROFA. DRA. DENISE CAMPOS

**@mbienteeducação:** O que é ser Pró-Reitora de Graduação numa instituição importante como a UNICID?

**Denise Campos:** Ser pró-reitora na UNICID é desafiante. Neste cargo não há zona de conforto nem calmarias. O desafio está na responsabilidade de “projetar formações”, ter o olhar voltado para o futuro, propor e implantar políticas de ensino, acompanhar os impactos das propostas nos cursos e nos alunos. Sempre mantendo um clima de cooperação profissional e trabalho coletivo com diretores, coordenadores e professores.

**@mbienteeducação:** Que elementos norteadores são mais importantes para o desenvolvimento dos diferentes cursos da Universidade?

**Denise Campos:** O primeiro elemento norteador é a integração, ou seja, cursos integrados, currículos integrados e professores integrados. A maior dificuldade foi romper com os isolamentos dos cursos, das disciplinas, das pessoas. Isolamentos e individualismo das áreas, das corporações, das especializações. O princípio de trabalho da Pró-Reitoria de Ensino (ProEn) é a integração.

Outro elemento norteador é o desenvolvimento profissional em serviço. É a aprendizagem coletiva, a partir dos problemas e reflexões que nos coloca o cotidiano de uma universidade. É deste valor que nascem as propostas de formação dos professores e diretores, com o objetivo de aprimorarmos nosso trabalho para atendermos melhor o aluno.

O terceiro fator é a inclusão no sentido amplo do termo. Incluir alunos com maiores dificuldades de aprendizagem, pessoas com necessidades especiais. Os projetos de tutoria, de monitoria, do programa de orientação psicopedagógica, da oficina de relações étnico-raciais, do core curriculum, entre outros, tiveram origem nesse princípio.

Outro ponto de destaque é acreditar na formação geral (a importância das artes, da literatura, da história, da filosofia, ...) como base fundamental da formação de alunos de graduação, independentemente do curso específico que escolheram. Na UNICID, essa formação integra o core curriculum, um projeto de muito sucesso, implantado há quatro anos. Acreditamos que a formação profissional é o objeto de estudo do ensino superior, mas a formação humanista, uma formação para o pensar, é imprescindível a todos os profissionais e às pessoas.

Enfim, destacamos a orientação do ensino de graduação para que o aluno tenha desempenhos flexíveis com os conhecimentos que possui. Nortear o ensino para que o aluno tenha desempenhos de

compreensão significa uma mudança grande nas atividades docentes tradicionais. Significa aproximar o saber acadêmico de situações reais e complexas que nos coloca a vida e o mundo do trabalho. Estamos nos empenhando para implementar práticas pedagógicas ativas que abranjam todas as áreas, para fazer chegar ao maior número de professores.

**@ambienteeducação:** Quais iniciativas que caracterizam sua gestão na Pró-Reitoria são consideradas relevantes?

**Denise Campos:** Considero importante o fato de ter grupos de trabalho e de discussão. Durante minha gestão, nada foi nem é realizado de cima para baixo, sem a participação das pessoas. A adesão dos diretores e professores foi construída por meio de um trabalho conjunto e contínuo, com muita discussão, conflito de pontos de vista e construção de consensos. A implementação das políticas é acompanhada e avaliada. Aprendemos com nossos erros e desenvolvemos nossas competências profissionais. Acho que a marca dessa gestão foi o quanto aprendemos. Aprendemos juntos como aprender em equipes de professores e gestores.

Outro ponto relevante foi a implantação dos currículos integrados (denominamos metaforicamente de bonecas russas).

O mais recente foi o projeto “Docência no Cenário do Ensino para a Compreensão”. Esse projeto é para sempre. Ele modificou formas de pensar e de fazer na docência.

110

**@ambienteeducação:** Que perspectivas se podem esperar na Educação a Distância na Universidade?

**Denise Campos:** A UNICID será a Universidade referência em educação a distância nos próximos cinco anos. Levará a uma diversidade de lugares uma formação sólida e séria. Isso significará elevar a qualidade de vida das pessoas, aperfeiçoar a formação de professores e pedagogos, contribuir para a formação de profissionais competentes em todo o Brasil.

**@ambienteeducação:** Como tem incentivado a formação de professores na Instituição?

**Denise Campos:** Temos políticas articuladas que abrangem o desenvolvimento profissional dos professores em vários níveis:

- na ambiência universitária (o Fórum de Educação);
- no curso que atua (os horários coletivos);
- professores recém-contratados (o curso de especialização em Docência no Ensino Superior);
- professores que queiram atuar como tutores no acompanhamento de alunos calouros (professor-tutor);
- para atuação em ambientes de aprendizagem a distância;
- para o aprofundamento das questões da docência em currículos integrados (Docência no Cenário do Ensino para a Compreensão).

**@ambienteeducação:** Que sugestões teria para tornar mais eficaz a integração com a Pós-Graduação?

**Denise Campos:** A ação mais eficaz, na minha opinião, seria que os programas e projetos fossem construídos juntos, por meio da cooperação e ação coordenada entre graduação e pós.

Creio que a identificação de forças e potenciais de pesquisa na Universidade, delimitação de linhas e a formação de comunidades de pesquisadores constituídas por professores dos dois níveis, que já vem ocorrendo, é outra ação importantíssima.

Acredito muito na força advinda da reunião de grupos, do trabalho coletivo, de um projeto comum. Dessa união nasceria um grupo único: professores da UNICID!