

Sumário/Contents

Políticas curriculares em cena: a visão das professoras alfabetizadoras do município de São Paulo sobre as práticas do programa ler e escrever. <i>Curricular policy enactments: the literacy teachers' views of São Paulo city on the practices of the Read and Write Program</i> Sanny Silva da Rosa.....	9
A política de educação inclusiva no Brasil no momento de sua implantação: análise psicopedagógica de práticas institucionais <i>Inclusive education policy in Brazil at the time of his deployment: pedagogical analysis of institutional practices</i> Ada Augusta Celestino Bezerra, Maria Auxiliadora Aragão de Souza	17
Móveis CIMO S.A: Notas iniciais acerca do mobiliário em escolas primárias catarinenses <i>Móveis CIMO S.A: Initial notes on Catarinense's furniture in primary schools.</i> Luiza Pinheiro Ferber, Ana Paula de Souza Kincheski, Gustavo Rugoni de Sousa	44
Políticas públicas de formação continuada de professores: um estudo de caso em Itaguai <i>Public policy of continuing education teachers: a case study in Itaguai</i> Simone Chaves Dias, Inês Ferreira de Souza Bragança	54
O ateliê biográfico: um espaço de formação continuada de professoras de arte <i>The biographic atelier: a room for continuous formation of art teachers</i> Rosvita Kolb-Bernardes	65
Histórias de vida e um grupo de pesquisa: ressignificando processos formativos docentes <i>Life History and a research group: reframing process of teachers formation</i> Valeska Fortes de Oliveira	73
Inflexões deleuzianas para o tabuleiro da investigação educacional: narrativas como variações contínuas <i>Deulezian reflections for the game board of educational investigation: narratives as continuous variations.</i> Josenilda Maués.....	84
Jung e o tempo de Eranos. Do sentido espiritual e pedagógico do Círculo de Eranos <i>Jung and the time of Eranos. On the spiritual and pedagogical meaning of the Eranos Circle</i> Alberto Filipe Araújo, Horst Bergmeier	94
O sujeito formador Sensível: rumo ao enriquecimento de uma qualidade de interação no ato de formar <i>The subject Sensitive professor: towards the enrichment of quality in interaction during the act of forming</i> Catarina Santos	113
Ciências cognitivas, pedagogia e educação <i>Cognitive sciences, pedagogy and education</i> Potiguara Acácio Pereira	124
RESENHA	
DELORY-MOMBERGER, Christine. <i>Biografia e educação: figuras do indivíduo projeto</i> . Trad. Maria da Conceição Passeggi, João Gomes da Silva Neto e Luis Passeggi. Natal, RN: EDUFRN; São Paulo: Paulus, 2008. 147p. Maria da Conceição Passeggi	133
Normas para publicação:	136