

**SUMÁRIO/CONTENTS**

Ciencias de la educación y pedagogía. Un debate inconcluso en las Facultades de Educación en Colombia <i>Sciences of education and pedagogy. An unfinished debate in the faculties of education in Colombia</i> Diana Soto Arango .....	147
Universidad, dictadura y movimientos estudiantiles en Argentina • La Universidad de Córdoba frente a la última dictadura del siglo XX <i>College student movements and dictatorship in Argentina • The University of Cordoba against the dictatorship of the XX century</i> María Cristina Vera de Flachs .....	167
Nueva ética, nueva estética. Espacios públicos y salud en el medio universitario mexicano <i>New ethics, new aesthetics. Health and public spaces in the Mexican university environment</i> Lucía Martínez Moctezuma, Adriana Adán Guadarrama .....	191
La universidad ¿en la era del conectivismo? Un abordaje a las implicaciones en la investigación, la formación y la transferencia <i>The university in the era of the connectivism? An approach to the implications for research, training and transfer</i> PhD. Manuel Martí-Vilar, PhD. Juan José Martí Noguera, MSc. Óscar Hernán Vargas Villamizar, Ph D. Lucía I. LlinaresInsa .....	210
Contribuições de programas de iniciação à docência na formação do aluno de pedagogia: a experiência do projeto bolsa alfabetização e pibid na Universidade Municipal de São Caetano do Sul <i>Possible contributions of initiation programs for new teachers by training students of pedagogy: the experience of bolsa alfabetização project and pibid at the University of São Caetano do Sul</i> Aline Lazarini Garcia Ventura, Ana Sílvia Moço Aparício .....	224
Espaços de Formação continuada de professores da eja: Análise a partir das metáforas em foco em grupos de discussão <i>Space of continued training of teachers in youth and adult education: Analysis from the "metaphors in focus" in discussion groups</i> José Rubens Lima Jardimino, Raquel Silveira Martins .....	244
A pertinência da legislação sobre o ensino de História e Cultura africanas e afro-brasileiras: desafios para a formação docente <i>The relevance of the legislation on the teaching of African History and Culture and african-Brazilian: challenges for teacher training</i> Isis S. Longo .....	259
A luta pelo reconhecimento e a Lei 10.639/03 no combate ao racismo institucionalizado brasileiro <i>The Fight for the Recognition and the Law 10.639/03 in the combat of the institutionalized Brazilian racism</i> Kátia Maria Eugênio, Prof. Dr. Artur José Renda Vitorino .....	273
O caráter pedagógico do Museu Histórico Professor Carlos da Silva Lacaz da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo – USP <i>The pedagogical Historical Museum Teacher Carlos da Silva Lacaz of the Faculty of Medicine, University of São Paulo – USP</i> Elaine Cristina Moreira da Silva, Carlos Bauer .....	295
Desconstruindo e construindo um espaço para a Filosofia: de 1996 a 2008 Maria Fernanda Alves Garcia Montero, Leda Maria de Oliveira Rodrigues .....	315
Entrevista com o Professor Doutor Arlindo da Costa Gonçalo Mazungane Chilundo. As reformas da Educação Superior de Moçambique. Profa. Ms. Fernanda de Cássia Rodrigues Pimenta .....	332
RESENHA • GAIRIN, JOAQUÍN, RODRIGUEZ-GÓMEZ, DAVID E CEACERO, DIEGO CASTRO. Éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en latinoamérica. Madrid: Wolters Kluwer española, 2012. 246p. Márcia Lopes Reis .....	338
Normas para publicação: .....	343